

Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Харківська обласна громадська організація  
«Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного  
біотехнологічного університету (м. Харків)

**ПРОГРАМА**  
Всеукраїнської науково-методичної конференції  
*«Управління якістю підготовки  
фахівців в умовах цифрової педагогіки»*



*22-23 грудня 2021 р.*

**Харків – 2021**

## ***Шановний колего !***

Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» спільно з кафедрою менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету має честь запросити Вас взяти участь у роботі **Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки»**, яка відбудеться 22-23 грудня 2021 р. на електронній платформі Google meet у формі обміну науково-педагогічним досвідом, напрацьованим закладами вищої освіти України в період формування цифрового освітнього простору.

### **Оргкомітет конференції**

**В. М. Нагаєв** – голова, директор ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», д.п.н., професор;

**А. С. Крутова** – співголова, директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

**О. В. Смігунова** – заступник голови, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент;

**О. Ю. Бобловський** – член оргкомітету, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.філос.н., доцент;

**І. О. Данченко** – член оргкомітету, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету, д.п.н.

---

---

### **Регламент роботи**

*22 грудня 2021 року*

- ***10-00 – 12-00 - пленарне засідання***
- ***12-00 – 13-00 - перерва на обід***
- ***13-00 – 15-00 - секційні засідання***
- ***15-00 – 15-30 - відео-екскурсія мальовничими краєвидами Харкова***

*23 грудня 2021 року*

- ***10-00 – 12-00 - секційні засідання***
- ***12-00 – 13-00 - перерва на обід***
- ***13-00- 14-00 підбиття підсумків конференції***

### **Регламент виступів:**

- на пленарному засіданні до 15 хв.,
  - на секційному засіданні – до 10 хв.,
  - обговорення виступів – до 5 хв.
- **Посилання Google meet:** <https://meet.google.com/fai-djxy-bju>

## Пленарне засідання

Привітання учасників семінару:

*А. С. Крутова* – директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Вступне слово:

*В. М. Нагаєв* – голова, директор Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», д.п.н., професор

Доповіді:

**1. Цифровізація навчального простору як маркер сучасної системи освіти** (*Бондар Тамара Іванівна*, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, д.п.н., професор)

**2. Особливості оцінювання результатів навчання менеджерів в умовах застосування комп'ютерних бізнес-симуляцій** (*Величко Олександр Петрович*, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор)

**3. Науково-методичні вимоги забезпечення якості фізико-математичної підготовки здобувачів вищої агротехнічної освіти** (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор)

**4. Використання дистанційних технологій в організації практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої педагогічної освіти** (*Пуш Олена Анатоліївна*, заступник директора Луцького фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н.)

**5. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами цифрових технологій** (*Клочко Оксана Віталіївна*, професор кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.п.н., професор)

**6. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання** (*Свіргун Ольга Анатоліївна*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент; *Савченко Володимир Борисович*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент)

**7. Технологічні основи організації дистанційної освіти в умовах управління навчально-творчою діяльністю студентів** (*Нагаєв Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, м. Харків, д.п.н., професор)

## Доповіді на секційних засіданнях

### **Секція 1. «Педагогічні інформаційно-цифрові технології у сфері вищої освіти та навчально-методичне забезпечення якості підготовки кадрів в умовах цифровізації освітнього простору»**

*Головуючий:* Нагаєв Віктор Михайлович, професор, д. п. н.

*Секретар:* Міненко Софія Іванівна, викладач, к.е.н.

**1. Місце інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти** (*Антонюк Надія Анатоліївна*, голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладач педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н.)

**2. Перспективні напрями професійної підготовки майбутніх фахівців з використанням цифрових технологій навчання** (*Герлянд Тетяна Миколаївна*, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д.п.н, старший науковий співробітник; *Липська Лариса Василівна*, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, к.п.н.)

**3. Застосування в освітній діяльності нейrolінгвістичного програмування** (*Бондаренко Вікторія Павлівна*, вчитель Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №87 Харківської міської ради)

**4. Класифікація технологій педагогічного менеджменту закладу загальної середньої освіти** (*Швардак Маріанна Василівна*, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, к.п.н., доцент)

**5. Перспективи застосування сучасних інформаційно-цифрових та мультимедійних технологій у ЗВО** (*Акмен Вікторія Олександрівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Світлана Вікторівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Валентина Петрівна*, викладач вищої категорії, голова циклової комісії Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського; *Чорна Вікторія Вікторівна*, викладач вищої категорії викладач вищої категорії Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського)

**6. Формування екологічної компетентності студентів засобами інтерактивних технологій навчання** (*Яблуновська Катерина Олександрівна*, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету)

**7. Медіатехнології у професійній підготовці вчителів інформатики** (*Глазова Віра Віталіївна*, доцент кафедри методики навчання математики та

методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», к.п.н., доцент)

**8. Ціннісно-орієнтований підхід формування підприємця** (*Наголюк Олена Євгенівна*, доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу Луганського національного аграрного університету, к.ю.н., доцент; *Прокопенко Олексій Володимирович*, доцент кафедри менеджменту загальноосвітньої підготовки Луганського національного аграрного університету, к.філос.н., доцент)

**9. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання** (*Свіргун Ольга Анатоліївна*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент; *Савченко Володимир Борисович*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент)

**10. Покращення процесу пошуку навчальних матеріалів з різних дисциплін та підвищення якості навчання за допомогою платформи SharePoint** (*Світайло Жанна Олексіївна*, викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, методист навчальної частини Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу Харківської області)

**11. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами цифрових технологій** (*Клочко Оксана Віталіївна*, професор кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.п.н., професор)

**12. Методичні аспекти використання технологій дистанційного навчання у системі підвищення кваліфікації педагогів професійної школи** (*Шамралюк Олена Леонідівна*, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, к.п.н.)

**13. Компетентнісний підхід в освіті як основа розвитку творчої особистості студента** (*Туз Наталія Вікторівна*, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ»; *Варибрус Вікторія Павлівна*, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ»)

**14. Використання дистанційних технологій в організації практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої педагогічної освіти** (*Пуш Олена Анатоліївна*, заступник директора Луцького фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н.)

**15. Структура критичного мислення в умовах викладання фізики в закладах вищої освіти** (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор; *Сідельников Богдан Юрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої

освіти факультету енергетики та комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного)

**16. Інформаційно-цифрові технології у сфері вищої освіти в сучасних умовах** (*Худавердієва Вікторія Анатоліївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент; *Новаков Владислав Андрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», Державного біотехнологічного університету.

**17. Технологічні основи організації дистанційної освіти в умовах управління навчально-творчою діяльністю студентів** (*Нагаєв Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, д.п.н., професор)

**18. Інформаційно-комунікативні технології та сучасні методи навчання як засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів** (*Вертегел Вікторія Леонідівна*, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету, к.п.н, доцент; *Хребтова Вікторія Володимирівна*, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету, к.п.н., доцент)

**19. Застосування технології критичного мислення в процесі вивчення здобувачами початкової освіти курсу «Я досліджую світ»** (*Височан Леся Михайлівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**20. Methodology for organizing and conducting self-study and educational activities and research work by higher education students** (*Міненко Софія Іванівна*, викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

**21. Використання сучасних освітніх технологій під час фахової підготовки вчителів початкової школи** (*Кондур Оксана Созонтівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**22. Впровадження інтерактивних технологій в системі вищої освіти при викладанні курсу «Адміністративний менеджмент»** (*Сагачко Юлія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**23. Інноваційні технології в трансформації освітнього процесу дітей початкової школи** (*Пасєка Надія Мирославівна*, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.т.н.)

**24. Підготовка майбутнього вчителя до використання інформаційно-цифрових технологій в початковій школі** (*Хімчук Ліліана Іванівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**25. Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти в умовах цифрової педагогіки** (*Замрозевич-Шадріна Світлана Романівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., доцент)

**26. Інформаційно-комунікаційні технології у підвищенні літературної освіти молодших школярів** (*Ушневич Соломія Едуардівна*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент)

**27. Активізація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання** (*Кускова Світлана Вікторівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

---

**Секція 2. «Дидактичні засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів та діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки»**

*Головуюча:* Смігунова Олена Вікторівна, доцент, к. е. н.,

*Секретар:* Бобловський Олександр Юрійович, доцент, к.філос. н.

**1. Особливості організації ділових ігор в умовах дистанційної форми навчання здобувачів вищої освіти** (*Смігунова Олена Вікторівна*, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**2. Діагностика сформованості професійно важливих рис майбутніх фахівців соціальної сфери як основи професійної компетентності** (*Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна*, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, д.п.н., доцент)

**3. Дидактичні засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів та діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців** (*Євтушенко Наталія Сергіївна*, доцент безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», к.т.н., доцент)

**4. Організація навчально-методичного забезпечення якості підготовки аспірантів в умовах цифровізації освітнього простору** (*Артеменко Віктор Станіславович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.т.н, доцент)

**5. Особливості оцінювання результатів навчання менеджерів в умовах застосування комп'ютерних бізнес-симуляцій** (*Величко Олександр Петрович*, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор)

**6. Мотивація навчання молодших школярів в умовах Нової Української школи** (*Денисенко Наталія Григорівна*, декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент; *Яцик Тетяна Олегівна*, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент)

**7. Огляд онлайн середовищ для навчання комп'ютерного дизайну майбутніми педагогами професійного навчання** (*Ищенко Світлана Михайлівна*, старший викладач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, доктор філософії з професійної освіти)

**8. Формування цифрового освітнього середовища для підвищення якості підготовки здобувачів освіти** (*Ткачук Ганна Едуардівна*, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», к.п.н.)

**9. Викладання вищої математики засобами пакетів MathCAD та MS Excel** (*Халанчук Лариса Вікторівна*, асистент кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор філософії в галузі математики та статистики)

**10. Методика виконання лабораторних робіт при дистанційному навчанні** (*Шептун Сергій Юрійович*, асистент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету (м. Харків), к.т.н.)

**11. Передумови успішності професійної підготовки студента в умовах дистанційного навчання** (*Бугаєвська Юлія Володимирівна*, доцент кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к.п.н., доцент)

**12. Методика навчання студентів дисципліни «Технологічна освітня галузь» в умовах дистанційної освіти на прикладі використання платформи Google Classroom** (*Григоренко Вікторія Євгенівна*, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, к.п.н.)

**13. Визначення труднощів фахової підготовки майбутніх учителів історії в умовах інформатизації освіти** (*Гриценко Андрій Петрович*, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, д.п.н.)

**14. Можливості використання онлайн сервісу Learning Apps на практичних заняттях з мовної підготовки для іноземних студентів** (*Долгопол Олена Олександрівна*, доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки



та психології Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, к.п.н.)

**15. Об'єктивність, надійність і валідність результатів педагогічних вимірювань навчальних досягнень студентів у процесі дистанційної освіти** (*Каленський Андрій Анатолійович*, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д.п.н., професор)

**16. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності** (*Курило Ольга Юрійвна*, аспірант кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету)

**17. Науково-методичні вимоги забезпечення якості фізико-математичної підготовки здобувачів вищої агротехнічної освіти** (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор)

**18. Мотивація навчання молодших школярів в умовах нової української школи** (*Денисенко Наталія Григорівна*, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доцент кафедри фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент; *Яцик Тетяна Олегівна*, методист заочної форми навчання, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради)

**28. Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у сфері вищої освіти в умовах пандемії** (*Худавердієва Вікторія Анатоліївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**19. Ефективність використання інтерактивної форми навчання в умовах викладання курсу «Риторика»** (*Бобловський Олександр Юрійович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.філос.н., доцент)

**20. Удосконалення професійної підготовки фінансистів в умовах організації дистанційної технології навчання** (*Нагаєва Галина Олександрівна*, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

**21. Освітні вимірювальні інструменти забезпечення якості освіти нової української школи** (*Варварук Мар'яна Василівна*, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н.)

**22. Педагогічно-правова компетентність майбутнього вчителя початкової школи** (*Височан Зоряна Юрійвна*, головний спеціаліст відділу адміністрування державного реєстру виборців апарату Івано-Франківської обласної державної адміністрації, к.п.н.)

**23. Підготовка вчителя початкової школи до формування обчислювальних навичок за допомогою онлайн-тренажерів** (*Романишин Руслана Ярославівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**24. Конфліктологічна культура як чинник етичної компетентності майбутнього викладача в контексті освітніх викликів** (*Савчук Борис Петрович*, д.і.н., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**25. Підготовка майбутніх вчителів до реалізації завдань мистецької освітньої галузі в початковій школі** (*Бай Ігор Богданович*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент)

**26. Особливості діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв в умовах дистанційної освіти** (*Заїка Світлана Олександрівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**27. Навчально-методичне забезпечення якості підготовки фахівців в умовах дистанційної освіти** (*Крала Вікторія Григорівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**28. Розробка електронних форм навчально-методичного забезпечення контролю якості підготовки фахівців в умовах дистанційної освіти** (*Грідін Олександр Володимирович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**29. Застосування електронних навчально-дидактичних контентів для контролю знань студентів в режимі on-line** (*Майборода Марія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

---

**Секція 3. «Діджиталізація управління освітою як чинник якісного вишівського адміністрування та організація науково-дослідної роботи студентів»**

*Головуюча:* Данченко Ірина Олексіївна, професор, д.п.н.,

*Секретар:* Сагачко Юлія Миколаївна, доцент, к.е.н.

**1. Цифровізація навчального простору як маркер сучасної системи освіти** (*Бондар Тамара Іванівна*, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, д.п.н., професор)

**2. Науково-дослідна робота як чинник якісної освітньо-професійної підготовки майбутніх фахівців** (Курепін Вячеслав Миколайович, старший викладач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, к.е.н.)

**3. Напрями залучення студентів до наукових досліджень** (Одарченко Дмитро Миколайович, завідувач кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, д.т.н., професор; Акмен Вікторія Олександрівна, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; Сорокіна Світлана Вікторівна, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; Більчук Олександра Сергіївна, студентка факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю, спеціальність 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського)

**4. Цифровізація освітнього процесу: погляд студентства** (Ільїн Олександр Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне адміністрування» Державного біотехнологічного університету, м. Харків)

**5. Інтернет-проекти як розвиток самоосвіти та дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти** (Андросова Тетяна Василівна, професор кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, к.е.н., професор; Кулініч Оксана Андріївна, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**6. Науково-дослідна робота студентів спеціальності «професійна освіта» як складова їх професійної підготовки** (Щербак Людмила Валеріївна, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор філософії в галузі знань 015 «Професійна освіта»)

**7. Цифровізація освітнього процесу як один із інноваційних підходів у закладах вищої освіти** (Гула Лариса Вікторівна, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету)

**8. Особливості позанавчальної гурткової наукової роботи студентів** (Вишник Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, к.п.н.)

**9. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів енергетичного профілю до впровадження STEM-освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти** (Кривильова Олена Анатоліївна, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, д.п.н., доцент)

**10. Науково-дослідницькі термінознавчі вишукування здобувачів вищої освіти** (Нікуліна Неля Василівна, завідувач кафедри українознавства

Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к. філол.н., доцент)

**11. Роль цифровізації в освітньому процесі вищих закладів України** (*Росола Уляна Василівна*, старший викладач кафедри економіки та фінансів Мукачівського державного університету, доктор філософії PhD з економічних наук)

**12. Дидактичні основи формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах дистанційного навчання** (*Данченко Ірина Олексіївна*, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету, д.п.н., доцент)

**13. Інтеграція технічних предметів та it-направлення у закладі вищої освіти** (*Мітяшкіна Тетяна Юріївна*, доцент кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв Державного біотехнологічного університету, к.п.н., доцент)

**14. Полівекторність моделювання навчально-методичного забезпечення підготовки педагогічних кадрів в умовах діджиталізації навчального процесу** (*Плетеницька Лідія Степанівна*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент)

**15. Літературна освіта і цифрова грамотність майбутніх учителів початкової школи** (*Качак Тетяна Богданівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.філол.н, професор)

**16. Управління науково-дослідницькою діяльністю студентів в умовах дистанційного навчання** (*Півень Альона Василівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

**17. Управління якістю освітнього процесу ЗВО в умовах цифрової педагогіки** (*Благуна Наталія Михайлівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**18. Актуальні проблеми підвищення якості педагогічної освіти в глобальному освітньому просторі інформаційного суспільства** (*Котик Тетяна Миколаївна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**19. Формування національно-мовної картини світу майбутніх учителів початкової школи в процесі наукової діяльності** (*Білавич Галина Василівна*, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

**20. Конкурс наукових робіт студентів як дієва форма формування дослідницької компетентності майбутнього фахівця** (*Дуднік Олена*

*Василівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

21. **Досвід організації дистанційної освіти при викладанні навчальної дисципліни «Менеджмент»** (*Голованова Гана Євгеніївна*, старший викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

22. **Організація дистанційної освіти на рівні адміністрації факультету в умовах застосування інформаційно-цифрових технологій** (*Подольська Ольга Василівна*, заступник декана факультету менеджменту, адміністрування та права Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

23. **Впровадження інформаційно-цифрових технологій в умовах організації наукової роботи закладу вищої освіти** (*Власенко Тетяна Анатоліївна*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, д.е.н., професор)

24. **Організація цифрового освітнього середовища для інтерактивних комунікацій педагогів і студентів** (*Харчевнікова Лілія Сергіївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

25. **Дидактичні засоби активізації дослідницької роботи студентів в умовах дистанційної освіти** (*Богомолова Катерина Сергіївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент)

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«**НАУКОВИЙ ЦЕНТР ДИДАКТИКИ МЕНЕДЖМЕНТ-ОСВІТИ**»

ЗАПРОШУЄ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТА НАУКОВІ УСТАНОВИ  
ДО ТВОРЧОЇ СПІВПРАЦІ У ГАЛУЗІ УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ,  
МЕТОДИЧНИХ І МЕТОДОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ  
УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ, ЩО ДАСТЬ ЗМОГУ ВПРОВАДИТИ  
НОВАТОРСЬКІ ІНІЦІАТИВИ В ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ  
НА РІВНІ КРАЩИХ СВІТОВИХ СТАНДАРТІВ

**Напрями діяльності центру:**

- організація і проведення науково-педагогічних досліджень з удосконалення організації навчального процесу підготовки фахівців в системі менеджмент-освіти;
- розробка, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка у навчальному процесі інноваційних дидактичних методів, форм та засобів навчання, що активізують навчально-творчу діяльність здобувачів і творчо організують освітній простір;
- проведення педагогічних експериментів з метою перевірки ефективності використання інноваційних дидактичних засобів управління навчально-творчою діяльністю студентів та їх впливу на якість навчально-виховного процесу, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- упровадження у навчальний процес підготовки фахівців прогресивних інноваційних педагогічних технологій, що поліпшують якісні показники навчально-виховного процесу;
- проведення наукових конференцій, семінарів, виставок, презентацій та інших заходів з обміну педагогічним досвідом між вищими навчальними закладами і залучення до цієї співпраці широкого кола фахівців у галузі удосконалення дидактики менеджмент-освіти;
- наукове обґрунтування отриманих результатів, підготовка рекомендацій з розповсюдження педагогічного досвіду щодо підвищення ефективності процесу підготовки управлінських кадрів;
- активізація викладачів вищих навчальних закладів з планування проведення і виконання фундаментальних, прикладних та пошукових науково-педагогічних досліджень з пріоритетних напрямів розвитку педагогічної науки.

**КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ:**

тел.: (097) 232-46-96 (вайбер);  
тел.: (095) 69-00-946,  
e-mail: nagaevviktor1966@gmail.com  
Директор: Нагаєв Віктор Михайлович

