

Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Харківська обласна громадська організація
«Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного
біотехнологічного університету (м. Харків)

ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-методичної
інтернет-конференції**

*«Управління якістю підготовки
фахівців в умовах цифрової педагогіки»*



22-23 грудня 2021 р.

Харків – 2021

Шановний колего !

Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» спільно з кафедрою менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету має честь запросити Вас взяти участь у роботі **Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки»**, яка відбудеться 22-23 грудня 2021 р. на електронній платформі Google meet у формі обміну науково-педагогічним досвідом, напрацьованим закладами вищої освіти України в період формування цифрового освітнього простору.

Оргкомітет конференції

В. М. Нагаєв – голова, директор ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», д.п.н., професор;

А. С. Крутова – співголова, директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації;

О. В. Смігунова – заступник голови, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент;

О. Ю. Бобловський – член оргкомітету, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.філос.н., доцент;

І. О. Данченко – член оргкомітету, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету, д.п.н.

Регламент роботи

22 грудня 2021 року

- **10-00 – 12-00** - пленарне засідання
- **12-00 – 13-00** - перерва на обід
- **13-00 – 15-00** - секційні засідання
- **15-00 – 15-30** - відео-екскурсія мальовничими краєвидами Харкова

23 грудня 2021 року

- **10-00 – 12-00** - секційні засідання
- **12-00 – 13-00** - перерва на обід
- **13-00- 14-00** - підбиття підсумків конференції

Регламент виступів:

- на пленарному засіданні до 15 хв.,
- на секційному засіданні – до 10 хв.,
- обговорення виступів – до 5 хв.
- **Посилання Google meet:** <https://meet.google.com/fai-djxy-bju>

Пленарне засідання

Привітання учасників семінару:

А. С. Крутова – директор Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

Вступне слово:

В. М. Нагаєв – голова, директор Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», д.п.н., професор

Доповіді:

1. Цифровізація навчального простору як маркер сучасної системи освіти (*Бондар Тамара Іванівна*, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, д.п.н., професор)

2. Особливості оцінювання результатів навчання менеджерів в умовах застосування комп'ютерних бізнес-симуляцій (*Величко Олександр Петрович*, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор)

3. Науково-методичні вимоги забезпечення якості фізико-математичної підготовки здобувачів вищої агротехнічної освіти (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор)

4. Використання дистанційних технологій в організації практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої педагогічної освіти (*Пуш Олена Анатоліївна*, заступник директора Луцького фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н.)

5. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами цифрових технологій (*Клочко Оксана Віталіївна*, професор кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.п.н., професор)

6. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання (*Свіргун Ольга Анатоліївна*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент; *Савченко Володимир Борисович*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент)

7. Технологічні основи організації дистанційної освіти в умовах управління навчально-творчою діяльністю студентів (*Нагаєв Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, м. Харків, д.п.н., професор)

Доповіді на секційних засіданнях

Секція 1. «Педагогічні інформаційно-цифрові технології у сфері вищої освіти та навчально-методичне забезпечення якості підготовки кадрів в умовах цифровізації освітнього простору»

Головуючий: Нагаєв Віктор Михайлович, професор, д. п. н.

Секретар: Міненко Софія Іванівна, викладач, к.е.н.

1. Місце інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти (*Антонюк Надія Анатоліївна*, голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладач педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н., nadija3009@gmail.com)

2. Перспективні напрями професійної підготовки майбутніх фахівців з використанням цифрових технологій навчання (*Герлянд Тетяна Миколаївна*, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д.п.н, старший науковий співробітник; *Липська Лариса Василівна*, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, к.п.н., Alfina_G@ukr.net)

3. Застосування в освітній діяльності нейролінгвістичного програмування (*Бондаренко Вікторія Павлівна*, вчитель Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №87 Харківської міської ради, taraponvika@gmail.com)

4. Класифікація технологій педагогічного менеджменту закладу загальної середньої освіти (*Швардак Маріанна Василівна*, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, к.п.н., доцент, anna-mari_p@ukr.net)

5. Перспективи застосування сучасних інформаційно-цифрових та мультимедійних технологій у ЗВО (*Акмен Вікторія Олександрівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Світлана Вікторівна*, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; *Сорокіна Валентина Петрівна*, викладач вищої категорії, голова циклової комісії Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського; *Чорна Вікторія Вікторівна*, викладач вищої категорії Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського, viktorianaakmen@gmail.com)

6. Формування екологічної компетентності студентів засобами інтерактивних технологій навчання (*Яблуновська Катерина Олександрівна*, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, yablunovskayakaterina@ukr.net)

7. Медіатехнології у професійній підготовці вчителів інформатики (*Глазова Віра Віталіївна*, доцент кафедри методики навчання математики та

методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», к.п.н., доцент, vvglazova@gmail.com)

8. Ціннісно-орієнтований підхід формування професійної компетентності підприємця (*Наголюк Олена Євгенівна*, доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу Луганського національного аграрного університету, к.ю.н., доцент; *Прокопенко Олексій Володимирович*, доцент кафедри менеджменту загальноосвітньої підготовки Луганського національного аграрного університету, к.філос.н., доцент, o.naholiuk@lgnau.edu.ua)

9. Використання цифрових технологій при проведенні лабораторних робіт з дисципліни «Опір матеріалів» при дистанційній формі навчання (*Свіргун Ольга Анатоліївна*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент; *Савченко Володимир Борисович*, доцент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету, м. Харків, к.т.н., доцент, dmolga1963@gmail.com)

10. Покращення процесу пошуку навчальних матеріалів з різних дисциплін та підвищення якості навчання за допомогою платформи SharePoint (*Світайло Жанна Олексіївна*, викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, методист навчальної частини Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу Харківської області, janna-svityaylo@ukr.net)

11. Формування професійної компетентності майбутніх менеджерів засобами цифрових технологій (*Клочко Оксана Віталіївна*, професор кафедри математики та інформатики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, д.п.н., професор, klochkoob@gmail.com)

12. Методичні аспекти використання технологій дистанційного навчання у системі підвищення кваліфікації педагогів професійної школи (*Шамралуk Олена Леонідівна*, методист Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, к.п.н., shol_nmc@ukr.net)

13. Компетентнісний підхід в освіті як основа розвитку творчої особистості студента (*Туз Наталія Вікторівна*, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ»; *Варибрус Вікторія Павлівна*, викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ», natatuz5@gmail.com)

14. Використання дистанційних технологій в організації практичної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої педагогічної освіти (*Пуш Олена Анатоліївна*, заступник директора Луцького фахового педагогічного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, к.п.н., djulaj777@gmail.com)

15. Структура критичного мислення в умовах викладання фізики в закладах вищої освіти (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри

вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор; *Сідельников Богдан Юрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету енергетики та комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, natalia.sosnytska@tsatu.edu.ua)

16. Інформаційно-цифрові технології у сфері вищої освіти в сучасних умовах (*Худавердієва Вікторія Анатоліївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент; *Новаков Владислав Андрійович*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», Державного біотехнологічного університету, victoria1515@i.ua)

17. Технологічні основи організації дистанційної освіти в умовах управління навчально-творчою діяльністю студентів (*Нагаєв Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, д.п.н., професор, nagaevviktor1966@gmail.com)

18. Інформаційно-комунікативні технології та сучасні методи навчання як засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів (*Вертегел Вікторія Леонідівна*, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету, к.п.н, доцент; *Хребтова Вікторія Володимирівна*, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Запорізького національного університету, к.п.н., доцент, victoriavertegel@gmail.com)

19. Застосування технології критичного мислення в процесі вивчення здобувачами початкової освіти курсу «Я досліджую світ» (*Височан Леся Михайлівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, vysochan.lesia@gmail.com)

20. Methodology for organizing and conducting self-study and educational activities and research work by higher education students (*Міненко Софія Іванівна*, викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., minenko.sofi@gmail.com)

21. Використання сучасних освітніх технологій під час фахової підготовки вчителів початкової школи (*Кондур Оксана Созонтівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, oksana.kondur@pnu.edu.ua)

22. Впровадження інтерактивних технологій в системі вищої освіти при викладанні курсу «Адміністративний менеджмент» (*Сагачко Юлія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, sahachkojulija@gmail.com)

23. Інноваційні технології в трансформації освітнього процесу дітей початкової школи (*Пасека Надія Мирославівна*, викладач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.т.н., nadiia.pasieka@pnu.edu.ua)

24. Підготовка майбутнього вчителя до використання інформаційно-цифрових технологій в початковій школі (*Хімчук Ліліана Іванівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, liliana.khimchuk@pnu.edu.ua)

25. Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти в умовах цифрової педагогіки (*Замрозович-Шадріна Світлана Романівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., доцент, svitlana.zamrozevych-shadrina@pnu.edu.ua)

26. Інформаційно-комунікаційні технології у підвищенні літературної освіти молодших школярів (*Ушневич Соломія Едуардівна*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент, solomiia.ushevych@pnu.edu.ua)

27. Активізація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання (*Кускова Світлана Вікторівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., ana.svetlana.kuskova@khntusg.info)

Секція 2. «Дидактичні засоби активізації навчально-творчої діяльності студентів та діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах цифрової педагогіки»

Головуюча: Смігунова Олена Вікторівна, доцент, к. е. н.,

Секретар: Бобловський Олександр Юрійович, доцент, к.філос. н.

1. Особливості організації ділових ігор в умовах дистанційної форми навчання здобувачів вищої освіти (*Смігунова Олена Вікторівна*, завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, elenasmigunova@btu.kharkov.ua)

2. Діагностика сформованості професійно важливих рис майбутніх фахівців соціальної сфери як основи професійної компетентності (*Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна*, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, д.п.н., доцент, zozulyak_roksolyana@ukr.net)

3. Ефективність педагогічних умов формування готовності студентів спеціальності «Цивільна безпека» до самостійної роботи засобами інноваційних технологій (*Євтушенко Наталія Сергіївна*, доцент безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», к.т.н., доцент, natalya0899@ukr.net)

4. Організація навчально-методичного забезпечення якості підготовки аспірантів в умовах цифровізації освітнього простору (*Артеменко Віктор Станіславович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент, vsartemenko54@gmail.com)

5. Особливості оцінювання результатів навчання менеджерів в умовах застосування комп'ютерних бізнес-симуляцій (*Величко Олександр Петрович*, завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор, olvel@ukr.net)

6. Мотивація навчання молодших школярів в умовах Нової Української школи (*Денисенко Наталія Григорівна*, декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент; *Яцик Тетяна Олегівна*, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, д.п.н., доцент, nataliadenisenko2412@gmail.com)

7. Огляд онлайн середовищ для навчання комп'ютерного дизайну майбутніми педагогами професійного навчання (*Іщенко Світлана Михайлівна*, старший викладач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор філософії з професійної освіти, s.m.ischenko@npu.edu.ua)

8. Формування цифрового освітнього середовища для підвищення якості підготовки здобувачів освіти (*Ткачук Ганна Едуардівна*, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», к.п.н., anna_tkachuk@ukr.net)

9. Викладання вищої математики засобами пакетів MathCAD та MS Excel (*Халанчук Лариса Вікторівна*, асистент кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор філософії в галузі математики та статистики, larisavh2201@gmail.com)

10. Методика виконання лабораторних робіт при дистанційному навчанні (*Шептун Сергій Юрійович*, асистент кафедри надійності та міцності машин і споруд Державного біотехнологічного університету (м. Харків), к.т.н., zoooms@btu.kharkov.ua)

11. Передумови успішності професійної підготовки студента в умовах дистанційного навчання (*Бугаєвська Юлія Володимирівна*, доцент кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к.п.н., доцент, ugaevskaylia@ukr.net)

12. Методика навчання студентів дисципліни «Технологічна освітня галузь» в умовах дистанційної освіти на прикладі використання платформи Google Classroom (*Григоренко Вікторія Євгенівна*, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, к.п.н., psisa2005@ukr.net)

13. Визначення труднощів фахової підготовки майбутніх учителів історії в умовах інформатизації освіти (*Гриценко Андрій Петрович*, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, д.п.н., grikand@ukr.net)

14. Можливості використання онлайн сервісу Learning Apps на практичних заняттях з мовної підготовки для іноземних студентів (*Долгопол Олена Олександрівна*, доцент кафедри мовної підготовки, педагогіки та психології Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, к.п.н., dolgor_helen@ukr.net)

15. Об'єктивність, надійність і валідність результатів педагогічних вимірювань навчальних досягнень студентів у процесі дистанційної освіти (*Каленський Андрій Анатолійович*, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, д.п.н., професор, kaa_1959@ukr.net)

16. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі до творчої професійної діяльності (*Курило Ольга Юрійівна*, аспірант кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, olgakurilo_1990@ukr.net)

17. Науково-методичні вимоги забезпечення якості фізико-математичної підготовки здобувачів вищої агротехнічної освіти (*Сосницька Наталя Леонідівна*, завідувач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, доктор педагогічних наук, професор, natalia.sosnytska@tsatu.edu.ua)

18. Особливості формування соціально-ціннісних орієнтацій майбутніх підприємців засобами інтерактивних технологій (*Нагаєв Владислав Вікторович*, магістр спеціальності 201 «Агрономія» Державного біотехнологічного університету, м. Харків, vnjr93@gmail.com)

19. Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у сфері вищої освіти в умовах пандемії (*Худавердієва Вікторія Анатоліївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, victoria1515@i.ua)

20. Ефективність використання інтерактивної форми навчання в умовах викладання курсу «Риторика» (*Бобловський Олександр Юрійович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.філос.н., доцент, boblovskiy@khntusg.info)

21. Удосконалення професійної підготовки фінансистів в умовах організації дистанційної технології навчання (*Нагаєва Галина Олександрівна*, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Державного біотехнологічного університету, к.е.н.)

22. Освітні вимірювальні інструменти забезпечення якості освіти нової української школи (*Варварук Мар'яна Василівна*, викладач кафедри

фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н.)

23. Педагогічно-правова компетентність майбутнього вчителя початкової школи (*Височан Зоряна Юріївна*, головний спеціаліст відділу адміністрування державного реєстру виборців апарату Івано-Франківської обласної державної адміністрації, к.п.н.)

24. Підготовка вчителя початкової школи до формування обчислювальних навичок за допомогою онлайн-тренажерів (*Романишин Руслана Ярославівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, guslana.romanyshyn@pnu.edu.ua)

25. Конфліктологічна культура як чинник етичної компетентності майбутнього викладача в контексті освітніх викликів (*Савчук Борис Петрович*, д.і.н., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

26. Підготовка майбутніх вчителів до реалізації завдань мистецької освітньої галузі в початковій школі (*Бай Ігор Богданович*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент, igor.bai@pnu.edu.ua)

27. Особливості діагностики професійної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв в умовах дистанційної освіти (*Заїка Світлана Олександрівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, zaika.svitlana@khntusg.info)

28. Навчально-методичне забезпечення якості підготовки фахівців в умовах дистанційної освіти (*Краля Вікторія Григорівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, kissa_vika@khntusg.info)

29. Розробка електронних форм навчально-методичного забезпечення контролю якості підготовки фахівців в умовах дистанційної освіти (*Гридін Олександр Володимирович*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, aleksandr.gridin2015@khntusg.info)

30. Застосування електронних навчально-дидактичних контентів для контролю знань студентів в режимі on-line (*Майборода Марія Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., mashabakum@khntusg.info)

Секція 3. «Диджиталізація управління освітою як чинник якісного вищівського адміністрування та організація науково-дослідної роботи студентів»

Головуюча: Данченко Ірина Олексіївна, професор, д.п.н.,
Секретар: Сагачко Юлія Миколаївна, доцент, к.е.н.

1. Цифровізація навчального простору як маркер сучасної системи освіти (Бондар Тамара Іванівна, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету, д.п.н., професор, tamara_bondar@yahoo.com)

2. Науково-дослідна робота як чинник якісної освітньо-професійної підготовки майбутніх фахівців (Курєнєн Вячеслав Миколайович, старший викладач кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, к.е.н., kurinc@ukr.net)

3. Напрями залучення студентів до наукових досліджень (Одарченко Дмитро Миколайович, завідувач кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, д.т.н., професор; Акмен Вікторія Олександрівна, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; Сорокіна Світлана Вікторівна, доцент кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи Державного біотехнологічного університету, к.т.н., доцент; Більчук Олександра Сергіївна, студентка факультету управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю, спеціальність 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» Харківського державного професійно-педагогічного коледжу ім. В.І. Вернадського, viktoriakmen@gmail.com)

4. Цифровізація освітнього процесу: погляд студентства (Ільїн Олександр Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Державного біотехнологічного університету, м. Харків, aleksiliin12@gmail.com)

5. Інтернет-проекти як розвиток самоосвіти та дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти (Андросова Тетяна Василівна, професор кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, к.е.н., професор; Кулініч Оксана Андріївна, доцент кафедри економіки та бізнесу Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, t.anrosova@btu.kharkov.ua)

6. Науково-дослідна робота студентів спеціальності «професійна освіта» як складова їх професійної підготовки (Щербак Людмила Валеріївна, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор філософії в галузі знань 015 «Професійна освіта», lyda.17@ukr.net)

7. Цифровізація освітнього процесу як один із інноваційних підходів у закладах вищої освіти (Гула Лариса Вікторівна, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету, larisa.gulaya1@gmail.com)

8. Особливості позанавчальної гурткової наукової роботи студентів (Вишник Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри теорії і методики

початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, к.п.н., ooshramko@gmail.com)

9. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів енергетичного профілю до впровадження STEM-освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (*Кривильова Олена Анатоліївна*, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, д.п.н., доцент, krivileva.lena@gmail.com)

10. Науково-дослідницькі термінознавчі вишукування здобувачів вищої освіти (*Нікуліна Неля Василівна*, завідувач кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, к. філол.н., доцент, nykulina@ukr.net)

11. Роль цифровізації в освітньому процесі вищих закладів України (*Росола Уляна Василівна*, старший викладач кафедри економіки та фінансів Мукачівського державного університету, доктор філософії PhD з економічних наук, rosolau@ukr.net)

12. Дидактичні основи формування дослідницької компетентності майбутніх фахівців аграрної сфери в умовах дистанційного навчання (*Данченко Ірина Олексіївна*, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту Державного біотехнологічного університету, д.п.н., доцент irinadanchenco@gmail.com)

13. Інтеграція технічних предметів та іт-направлення у закладі вищої освіти (*Мітяшкіна Тетяна Юріївна*, доцент кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв Державного біотехнологічного університету, к.п.н., доцент, tatiana1971@ukr.net)

14. Полівекторність моделювання навчально-методичного забезпечення підготовки педагогічних кадрів в умовах діджиталізації навчального процесу (*Плетеницька Лідія Степанівна*, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», к.п.н., доцент, lidia.pletenytska@pnu.edu.ua)

15. Літературна освіта і цифрова грамотність майбутніх учителів початкової школи (*Качак Тетяна Богданівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.філол.н, професор, tetiana.kachak@pnu.edu.ua)

16. Управління науково-дослідницькою діяльністю студентів в умовах дистанційного навчання (*Півень Альона Василівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, alenariven2017@gmail.com)

17. Управління якістю освітнього процесу ЗВО в умовах цифрової педагогіки (*Благуна Наталія Михайлівна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

18. **Актуальні проблеми підвищення якості педагогічної освіти в глобальному освітньому просторі інформаційного суспільства** (*Котик Тетяна Миколаївна*, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор, tetiana.kotyk@pnu.edu.ua)

19. **Формування національно-мовної картини світу майбутніх учителів початкової школи в процесі наукової діяльності** (*Білавич Галина Василівна*, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», д.п.н., професор)

20. **Конкурс наукових робіт студентів як дієва форма формування дослідницької компетентності майбутнього фахівця** (*Дуднік Олена Василівна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, elenadudnik88@btu.kharkov.ua)

21. **Досвід організації дистанційної освіти при викладанні навчальної дисципліни «Менеджмент»** (*Голованова Гана Євгеніївна*, старший викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, golovanovaae@khntusg.info)

22. **Організація дистанційної освіти на рівні адміністрації факультету в умовах застосування інформативно-цифрових технологій** (*Подольська Ольга Василівна*, заступник декана факультету менеджменту, адміністрування та права Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, o_podolskaya@khntusg.info)

23. **Впровадження інформаційно-цифрових технологій в умовах організації наукової роботи закладу вищої освіти** (*Власенко Тетяна Анатоліївна*, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, д.е.н., професор, tatyanaavlaskenko2011@khntusg.info)

24. **Організація цифрового освітнього середовища для інтерактивних комунікацій педагогів і студентів** (*Харчевнікова Лілія Сергіївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., liliia.1988y@khntusg.info)

25. **Дидактичні засоби активізації дослідницької роботи студентів в умовах дистанційної освіти** (*Богомолова Катерина Сергіївна*, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, к.е.н., доцент, a_bogomolov@khntusg.info)

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«НАУКОВИЙ ЦЕНТР ДИДАКТИКИ МЕНЕДЖМЕНТ-ОСВІТИ»

ЗАПРОШУЄ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТА НАУКОВІ УСТАНОВИ
ДО ТВОРЧОЇ СПІВПРАЦІ У ГАЛУЗІ УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ,
МЕТОДИЧНИХ І МЕТОДОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ
УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ, ЩО ДАСТЬ ЗМОГУ ВПРОВАДИТИ
НОВАТОРСЬКІ ІНІЦІАТИВИ В ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
НА РІВНІ КРАЩИХ СВІТОВИХ СТАНДАРТІВ

Напрями діяльності центру:

- організація і проведення науково-педагогічних досліджень з удосконалення організації навчального процесу підготовки фахівців в системі менеджмент-освіти;
- розробка, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка у навчальному процесі інноваційних дидактичних методів, форм та засобів навчання, що активізують навчально-творчу діяльність здобувачів і творчо організують освітній простір;
- проведення педагогічних експериментів з метою перевірки ефективності використання інноваційних дидактичних засобів управління навчально-творчою діяльністю студентів та їх впливу на якість навчально-виховного процесу, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- упровадження у навчальний процес підготовки фахівців прогресивних інноваційних педагогічних технологій, що поліпшують якісні показники навчально-виховного процесу;
- проведення наукових конференцій, семінарів, виставок, презентацій та інших заходів з обміну педагогічним досвідом між вищими навчальними закладами і залучення до цієї співпраці широкого кола фахівців у галузі удосконалення дидактики менеджмент-освіти;
- наукове обґрунтування отриманих результатів, підготовка рекомендацій з розповсюдження педагогічного досвіду щодо підвищення ефективності процесу підготовки управлінських кадрів;
- активізація викладачів вищих навчальних закладів з планування проведення і виконання фундаментальних, прикладних та пошукових науково-педагогічних досліджень з пріоритетних напрямів розвитку педагогічної науки.

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ:

тел.: (097) 232-46-96 (вайбер);
тел.: (095) 69-00-946,
e-mail: nagaevviktor1966@gmail.com
Директор: Нагаєв Віктор Михайлович

