

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції**  
**«Управління якістю підготовки фахівців**  
**в умовах цифрової педагогіки»**

*(Науковий центр дидактики менеджмент-освіти, 22-23 грудня 2021 р.)*

---

*«Якісна освіта – фундамент сталого розвитку України»*

**Учасники конференції відзначають:** цивілізаційні зміни обумовлюють необхідність підготовки людини до принципово нових умов життя та технологій. Передусім, мова іде про інформатизацію та цифровізацію освітніх послуг. Саме стан науки, освіти і пов'язаних з ними технологій визначає перспективи подальшого потенційного сталого розвитку України. Проблема організації дистанційного навчання в умовах епідемії Covid-19 ще раз довела необхідність імплементації елементів цифрової педагогіки в систему вищої освіти. Незважаючи на вагомість досягнень освітньої галузі України у цьому напрямі, вона наразі не відповідає всім критеріям якості. Чимало випускників закладів вищої освіти не досягли належного рівня конкурентоспроможності на ринку праці. Це зобов'язує глибше аналізувати тенденції вищої освіти, розробляти і впроваджувати сучасні дидактичні системи, що забезпечують цифровізацію освітніх послуг і, відповідно, високу якість підготовки майбутніх фахівців.

**Концепція:** основою якісних змін вищої освіти України повинна стати модернізація педагогічної системи на основі впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифровізації педагогічних процесів, впровадження дидактичних засад управління дослідницькою діяльністю здобувачів, що гарантуватиме якісну підготовку висококваліфікованих фахівців творчої генерації. Удосконалення системи вищої освіти України має бути спрямоване виключно на її прогресивний, інноваційний розвиток і набуття нових стандартів якості.

**Учасники конференції пропонують:**

1. Підтримати політику Міністерства освіти і науки України щодо запровадження в освітньому просторі інформаційно-цифрових технологій та елементів діджиталізації навчального процесу згідно положень нормативно-правової бази, викладених у новій редакції Закону України «Про вищу освіту» з метою забезпечення високих стандартів якості освіти.

2. Активізувати зусилля освітян із планування та проведення фундаментальних, прикладних і пошукових науково-педагогічних досліджень проблем управління якістю підготовки майбутніх фахівців за пріоритетними напрямками розвитку педагогічної науки і практики.

3. Звернути увагу керівництва закладів вищої освіти на необхідність удосконалення педагогічної системи на основі впровадження електронних освітніх ресурсів, інноваційних педагогічних технологій, діджиталізації комунікативної мережі, яка має об'єднати усіх учасників навчального процесу, забезпечити інтерактивність онлайн навчання.

4. При організації дистанційної форми навчання звернути увагу на формування освітнього SMART-середовища, яке може слугувати одночасно інформаційною та інструментальною базою автоматизації освітніх процесів та онлайн навчання.

5. Поширити впровадження в освітніх закладах дидактичних моделей технологізації управління навчально-творчою діяльністю студентів в умовах єдиної системи електронного контенту.

6. Ураховуючи необхідність формування цифрової компетентності сучасного фахівця, посилити рівень організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів на основі розробки відповідних електронних навчально-методичних комплексів, технологічних карт, тренінгових технологій активізації процесу самонавчання.

7. При підготовці здобувачів другого та третього рівнів освіти, зорієнтованих на подальшу науково-педагогічну діяльність, передбачити у навчальних планах збільшення обсягу дисциплін з інформатизації, ІТ-технологій та психолого-педагогічного циклу.

8. Акцентувати увагу закладів вищої освіти на розробці освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки фахівців-дослідників за відповідними спеціальностями.

9. Науково-педагогічним працівникам сприяти активному залученню студентів до пошукової, дослідницької діяльності у межах проблематики цифровізації освітнього процесу.

10. З метою підвищення якості освітніх послуг та педагогічної майстерності викладацького складу, періодично проводити науково-методичні та просвітницькі заходи з обміну педагогічним досвідом і залучати до співпраці широке коло фахівців у галузі вдосконалення інформаційно-цифрових технологій та дидактики вищої освіти.