МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з садово-паркового господарства
РІК ВСУПУ: 2018

Освітня програма продовжує реалізацію згідно наказу МОН України №689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету» від 18.06.2021 р. та наказу ДБТУ «Про продовження реалізації освітніх програм» №198 від 22.11.2021 р.

В.о. ректора _____ /Руслан ТИХОНЧЕНКО/

Харків – 2021

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Садово-паркове господарство»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 206 Садово-паркове господарство

галузі знань № 20 Аграрні науки і продовольство

кваліфікація бакалавр садово-паркового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва
Голова вченої ради
професор _____ О.В. Ульянченко
(протокол № 3 від 30 березня 2018 р., наказ № 215 від 30 березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.
Ректор університету
професор _____ О.В. Ульянченко

Харків – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
206 Садово-паркове господарство галузі знань
20 Аграрні науки і продовольство

Голова вченої ради факультету
лісового господарства,
канд. с.-г. наук, доцент _____ М.М. Ведмідь
(протокол № 2 від 30.08.2017 р.)

Завідувач кафедри садово-
паркового господарства,
доктор біол. наук, професор _____ М.О. Горін
(протокол №1 від 23.08.2017 р.)

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми),
доктор біол. наук, професор _____ Г.Т. Гревцова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» у складі:

1. ***Горін Микола Олександрович***, керівник проектної групи, професор, доктор біол. наук завідувач кафедри садово-паркового господарства ХНАУ
2. ***Гревцова Ганна Терентіївна***, доктор біол. наук, професор кафедри садово-паркового господарства ХНАУ
3. ***Булат Андрій Геннадійович***, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства ХНАУ
4. ***Трунов Олександр Петрович,*** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства ХНАУ
5. ***Познякова Світлана Іванівна,*** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства ХНАУ
6. ***Слюсарчук Валерій Євгенович,*** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства ХНАУ

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності № 206 «Садово-паркове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Факультет лісового господарства Кафедра садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти Кваліфікація: бакалавр садово-паркового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30 червня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knau.kharkov.ua/spg_lis.html
2 - Мета освітньої програми	
Програма спрямована на підготовку фахівців з організації та ведення садово-паркового господарства, здатних забезпечити комплексний підхід під час вирішення складних завдань у сфері садово-паркового господарства з вирощування декоративного садивного матеріалу, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання об'єктів садово-паркового господарства на принципах екологічно-	

орієнтованого природокористування, збереження природного біологічного різноманіття.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузі знань - 20 Аграрні науки і продовольство Спеціальність- 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна. Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у садово-парковому господарстві, пов'язаних з реалізацією технологічних процесів та підвищенням ефективності садово-паркового господарства, сталого розвитку, безпеки життєдіяльності та охороною довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області садово-паркового господарства. Акцент робиться на підготовку фахівців базової кваліфікації, здатних реалізовувати ефективне управління об'єктами садово-паркового господарства на основі сучасних принципів та підходів сталого природокористування. Ключові слова: садово - паркове господарство, озеленення населених місць, реконструкція зелених насаджень, ландшафтна архітектура, фітодизайн.
Особливості програми	Вимагає інтеграції знань і спеціальної практичної підготовки з проектування та опрацювання новітніх технологій ведення садово-паркового господарства.
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією класифікатора професій (ДК 003:2010) випускник може обіймати посади: 3212 – фахівець садово-паркового господарства; 2149.2 – інженер садово-паркового господарства; 6112 – садовод; 2213.2–фахівець з квітникарства, фахівець ландшафтного дизайну.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та навчання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цикл практик та досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять,

	лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, періодичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання поточного, модульного, періодичного, самоконтролю проводять в усній, письмовій формі; оцінка результатів самостійної роботи (індивідуальні завдання), опитування за результатами опрацьованого матеріалу в усній, письмовій, дистанційній формах);підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік в усній або письмовій формі, залік з виробничої практики, Підсумкова атестація – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Корелює з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 2. Здатність планувати та керувати часом 3. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами 4. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук 5. Навички використання психолого-комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 8. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами. 9. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети 10. Навики здійснення безпечної діяльності 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) 2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства 3. Уміння продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства 4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач 5. Уміння застосовувати знання екологічних і морфобіологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач 6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства 7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на наступному циклі вищої освіти 8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/усно для проінформованої аудиторії 9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства

	10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище 11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства 12. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства 13. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань 14. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства 15. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу 16. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища 17. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах 18. Мати достатні фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади у садово-парковому господарстві
7 - Програмні результати навчання	
	1. Здатність демонструвати знання і розуміння основ філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права. 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; використання сучасних науково-технічних та культурних досягнень світової цивілізації. 3. Продемонстрована вправність у володінні українською та англійською мовою, зокрема спеціальна термінологія для проведення літературного пошуку.

	4. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних розділів математики, фізики, і хімії в обсязі, необхідному для володіння певними основами в галузі вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань. 5. Здатність використовувати математичні методи в садово-парковому господарстві. 6. Здатність демонструвати знання і розуміння основ фізики, хімії, ботаніки, селекції, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння загально- та спеціалізовано-професійних дисциплін. 7. Здатність володіння на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. 8. Здатність демонструвати знання і розуміння фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садово-паркового господарства. 9. Володіння робочими навичками працювати самостійно та як лідер, уміння отримувати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. 10. Здатність кваліфіковано організовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. 11. Проектування та організація заходів із формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог. 12. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту і формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог.

	13. Проектування та організація заходів із технології вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формування об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових вимог. 14. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. 15. Здатність ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві. 16. Результативна робота у колективі. 17. Здатність навчати, контролювати та оцінювати професійні навички молодших колег.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Всього 85 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 16 % мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та устаткуванням, сучасними технічними засобами навчання та комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі, стендами та лабораторним обладнанням.. Є фундаментальна бібліотека з сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями, а також база для проведення практик, дендропарк, розсадник, теплиця
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фундаментальна бібліотека, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: http://lib.knau.kharkov.ua; офіційний сайт ХНАУ ім. В. В. Докучаєва: https://knau.kharkov.ua/.

	Навчально-методичні комплекси дисциплін, авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва та вищими навчальними закладами і науковими установами України щодо програм академічної мобільності студентів.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
9. Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонент	Розподіл змісту освітньої програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки подано в п. 2. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми подано в п. 3. Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми подано в п. 4. Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми подано в п. 5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти подано в розділі IV.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кре-дитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
	Обов'язкові навчальні дисципліни		
	1.1 Цикл загальної підготовки		
ОК 1.1.1	Історія і культура України	5	екзамен
ОК 1.1.2	Українська мова	3	екзамен
ОК 1.1.3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 1.1.4	Філософія	4	екзамен
ОК 1.1.5	Вища математика	4	екзамен
ОК 1.1.6	Фізика	4	екзамен
ОК 1.1.7	Хімія	4	екзамен
ОК 1.1.8	Ботаніка	9	екзамен
ОК 1.1.8	Ботаніка (навчальна практика)	1	
ОК 1.1.9	Біометрія	4	екзамен
ОК 1.1.10	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОК 1.1.11	Агротехніка зеленого будівництва	3	екзамен
ОК 1.1.11	Агротехніка зеленого будівництва (курсова робота)	1	залік
ОК 1.1.12	Лісознавство	4	екзамен
ОК 1.1.13	Ентомологія	4	екзамен
	Разом за циклом загальної підготовки	**62**	
	1.2. Цикл професійної підготовки		
ОК 1.2.1	Основи фахової підготовки	4	залік
ОК 1.2.1	Основи фахової підготовки (навчальна практика)	3	залік
ОК 1.2.2	Геодезія	3	екзамен
ОК 1.2.2	Геодезія (навчальна практика)	2	
ОК 1.2.3	Декоративна дендрологія	6	залік, екзамен
ОК 1.2.3	Декоративна дендрологія (курсова робота)	1	залік
ОК 1.2.3	Декоративна дендрологія (навчальна практика)	2	
ОК 1.2.4	Генетика і селекція декоративних рослин	4	екзамен
ОК 1.2.5	Механізація садово-паркових робіт	4	екзамен
ОК 1.2.5	Механізація садово-паркових робіт(навчальна практика)	1	
ОК 1.2.6	Ґрунтознавство	4	екзамен

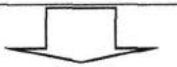
ОК 1.2.6	Ґрунтознавство (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.7	Тепличне господарство	5	екзамен
ОК 1.2.8	Озеленення населених місць	8	залік, екзамен
ОК 1.2.8	Озеленення населених місць (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.9	Декоративні розсадники та насінництво	3	екзамен
ОК 1.2.9	Декоративні розсадники та насінництво (курсовий проект)	1	залік
ОК 1.2.9	Декоративні розсадники та насінництво (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.10	Квітникарство	3	екзамен
ОК 1.2.10	Квітникарство (курсовий проект)	1	залік
ОК 1.2.10	Квітникарство (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.11	Рекреаційне лісівництво	4	екзамен
ОК 1.2.11	Рекреаційне лісівництво (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.12	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 1.2.12	Фітопатологія (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.13	Луківництво і газони	4	екзамен
ОК 1.2.14	Ландшафтні культури та лісорозведення	4	екзамен
ОК 1.2.14	Ландшафтні культури та лісорозведення (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.15	Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів	3	екзамен
ОК 1.2.16	Ландшафтна архітектура	4	екзамен
ОК 1.2.16	Ландшафтна архітектура (курсовий проект)	1	залік
ОК 1.2.16	Ландшафтна архітектура (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.17	Інвентаризація садово-паркових об'єктів	6	екзамен
ОК 1.2.18	Природно-заповідна справа	5	екзамен
ОК 1.2.18	Природно-заповідна справа (навчальна практика)	1	
ОК 1.2.19	Економіка садово-паркового господарства	4	екзамен
ОК 1.2.20	Виробнича ознайомча практика	3	залік
ОК 1.2.21	Виробнича технологічна практика	3	залік
ОК 1.2.22	Переддипломна практика	3	залік
ОК 1.2.23	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	залік
	Разом за циклом професійної підготовки	**118**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	**180**	
2 Вибіркові компоненти ОП *			
	2.1. Цикл загальної підготовки		
ВК 2.1.1	Правознавство / Економічна теорія	3	залік
ВК 2.1.2	Соціологія / Політологія	3	залік
ВК 2.1.3	Інформатика / Нарисна геометрія	4	залік

ВК 2.1.4	Образотворча грамота / Технічне креслення	4	залік
ВК 2.1.5	Технічна механіка / Метеорологія	4	залік
ВК 2.1.6	Фітоценологія / Екологія	4	залік
ВК 2.1.7	Геоботаніка / Мікробіологія	3	залік
ВК 2.1.8	Аранжування / Фіторемедіація	3	залік
ВК 2.1.9	Лікарські рослини / Радіобіологія	3	залік
ВК 2.1.10	Охорона праці / Безпека життєдіяльності	3	залік
	Разом за вибором здобувача вищої освіти за циклом загальної підготовки	**34**	
	2.2. Цикл професійної підготовки		
ВК 2.2.1	Декоративні рослини закритого ґрунту / Фітодизайн закритого грунту	4	залік
ВК 2.2.2	Гербологія у СПГ / Проектування садово-паркових робіт	3	залік
ВК 2.2.3	Ландшафтна таксація / Садово-паркове будівництво	4	залік
ВК 2.2.4	ГІС у садово-парковому господарстві / Топографія і картографія	3	залік
ВК 2.2.5	Інтродукція та адаптація декоративних рослин / Біоніка рослин	3	залік
ВК 2.2.6	Ландшафтна графіка / Будівельна справа	3	залік
ВК 2.2.7	Бухгалтерський облік / Оподаткування	3	залік
ВК 2.2.8	Основа композиції і топіарне мистецтво / Лісозахист	3	залік
	Разом за вибором здобувачів вищої освіти за циклом професійної підготовки	**26**	
	Всього за циклом загальної підготовки	**96**	
	Всього за циклом професійної підготовки	**144**	
	Разом за обов'язковими навчальними дисциплінами	**180**	
	Разом за вибором здобувача вищої освіти	**60**	
	Всього за 1 курс	**60**	
	Всього за 2 курс	**60**	
	Всього за 3 курс	**60**	
	Всього за 4 курс	**60**	
	Всього за освітньо-професійною програмою	**240**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Курси та семестри академічної підготовки							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
І. Обов'язкові компоненти ОП							
Історія і культура України (5 кр. ЄКТС)	Іноземна мова (3 кр. ЄКТС)	Біометрія (4 кр. ЄКТС)	Декоративна дендрологія (5 кр. ЄКТС)	Декоративні розсадники та насінництво (5 кр. ЄКТС)	Озеленення населених місць (5 кр. ЄКТС)	Ландшафтні культури та лісорозведення (5 кр. ЄКТС)	Ландшафтна архітектура (6 кр. ЄКТС)
Українська мова (3 кр. ЄКТС)	Ботаніка (10 кр. ЄКТС)	Фізіологія рослин (6 кр. ЄКТС)	Механізація садово-паркових робіт (5 кр. ЄКТС)	Озеленення населених місць (4 кр. ЄКТС)	Рекреаційне лісівництво (5 кр. ЄКТС)	Інвентаризація садово-паркових об'єктів (6 кр. ЄКТС)	Природо-заповідна справа (6 кр. ЄКТС)
Вища математика (4 кр. ЄКТС)	Хімія (4 кр. ЄКТС)	Декоративна дендрологія (4 кр. ЄКТС)	Ґрунтознавство (5 кр. ЄКТС)	Лісознавство (4 кр. ЄКТС)	Луківництво і газони (4 кр. ЄКТС)	Економіка садово-паркового господарства (4 кр. ЄКТС)	
Фізика (4 кр. ЄКТС)	Основи фахової підготовки (7 кр. ЄКТС)	Агротехніка зеленого будівництва (4 кр. ЄКТС)	Тепличне господарство (5 кр. ЄКТС)	Ентомологія (4 кр. ЄКТС)	Фітопатологія (5 кр. ЄКТС)	Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів (3 кр. ЄКТС)	
Іноземна мова (3 кр. ЄКТС)	Геодезія (5 кр. ЄКТС)	Філософія (4 кр. ЄКТС)	Генетика і селекція декоративних рослин (4 кр. ЄКТС)		Квітникарство (5 кр. ЄКТС)		

II. Вибіркові компоненти ОП							
Інформатика / Нарисна геометрія (4 кр. ЄКТС)		Декоративні рослини закритого ґрунту / Фітодизайн закритого грунту (4 кр. ЄКТС)	Фітоценологія / Екологія (4 кр. ЄКТС)	Геоботаніка / Мікробіологія (3 кр. ЄКТС)	Інтродукція та адаптація декоративних рослин / Біоніка рослин (3 кр. ЄКТС)	Соціологія / Політологія (3 кр. ЄКТС)	Правознавство / Економічна теорія (3 кр. ЄКТС)
Образотворча грамота / Технічне креслення (4 кр. ЄКТС)			Гербологія у СПГ / Проектування садово-паркових робіт (3 кр. ЄКТС)	Ландшафтна таксація / Садово-паркове будівництво (4 кр. ЄКТС)	Ландшафтна графіка / Будівельна справа (3 кр. ЄКТС)	Аранжування / Фіторемедіація (3 кр. ЄКТС)	Лікарські рослини / Радіобіологія (3 кр. ЄКТС)
Технічна механіка / Метеорологія (4 кр. ЄКТС)				ГІС у садово-парковому господарстві / Топографія і картографія (3 кр. ЄКТС)		Охорона праці / Безпека життєдіяльності (3 кр. ЄКТС)	Бухгалтерський облік / Оподаткування (3 кр. ЄКТС)
						Основа композиції і топіарне мистецтво / Лісозахист (3 кр. ЄКТС)	
Практична підготовка							

			Виробнича ознайомча практика (3 кр. ЄКТС)		Виробнича технологічна практика (3 кр. ЄКТС)		Переддипломна практика (3 кр. ЄКТС)
							
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (6кр. ЄКТС)							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться в формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр садово-паркового господарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, що передбачає застосування теорій і методів ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації та має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності												Фахові компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 1.1.1	+																			+										
ОК 1.1.2			+																	+										
ОК 1.1.3			+																	+										
ОК 1.1.4	+				+															+										
ОК 1.1.5	+			+														+			+									
ОК 1.1.6				+																		+								
ОК 1.1.7				+						+												+								
ОК 1.1.8				+							+		+				+													
ОК 1.1.8 н.п.*				+							+		+				+													
ОК 1.1.9						+												+		+	+									
ОК 1.1.10				+									+		+	+	+													
ОК 1.1.11	+										+	+		+								+								
ОК 1.1.11 к.р.		+				+							+			+				+	+			+						
ОК 1.1.12				+							+		+													+	+			
ОК 1.1.13										+	+		+									+			+					
ОК 1.2.1	+	+					+							+					+						+	+				
ОК 1.2.1 н.п.*	+	+							+	+				+					+						+					
ОК 1.2.2	+																				+									
ОК 1.2.2 н.п.*	+								+			+									+									
ОК 1.2.3				+									+				+													
ОК 1.2.3 к.р.						+							+				+	+						+						

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 1.2.3 н.п.	+								+		+						+													
ОК 1.2.4											+		+																	
ОК 1.2.5										+			+		+															
ОК 1.2.5 н.п.									+	+			+		+															
ОК 1.2.6				+									+		+							+								
ОК 1.2.6 н.п.									+	+	+		+		+															
ОК 1.2.7				+										+							+	+								
ОК 1.2.8											+							+								+	+			
ОК 1.2.8 н.п.									+	+	+			+									+			+	+			
ОК 1.2.9				+							+		+	+	+							+								
ОК 1.2.9 к.п.		+				+							+		+			+			+			+		+				
ОК 1.2.9 н.п.	+								+	+			+	+	+							+								
ОК 1.2.10						+							+			+	+										+			
ОК 1.2.10 к.п.		+											+		+						+			+		+				
ОК 1.2.10 н.п.	+								+	+		+		+	+	+														
ОК 1.2.11				+							+																+			
ОК 1.2.11 н.п.									+	+	+																+			
ОК 1.2.12										+	+		+									+								
ОК 1.2.12 н.п.	+								+	+		+	+									+								
ОК 1.2.13											+		+		+							+								
ОК 1.2.14											+	+	+														+	+		
ОК 1.2.14 н.п.	+								+	+			+									+					+	+		
ОК 1.2.15				+							+		+	+	+															
ОК 1.2.16						+					+		+	+		+														
ОК 1.2.16 к.п.		+				+				+					+			+			+			+		+				
ОК 1.2.16 н.п.	+								+	+				+	+															
ОК 1.2.17								+				+						+									+	+		
ОК 1.2.18						+		+			+		+										+				+			
ОК 1.2.18 н.п.	+								+	+	+			+				+					+							

ОК 1.2.19		+		+																	+							+	+	
ОК 1.2.20	+						+		+	+			+																	
ОК 1.2.21	+	+					+	+	+	+			+	+	+															
ОК 1.2.22	+	+					+	+	+	+		+	+		+			+								+		+		
ОК 1.2.23		+				+						+			+			+	+		+		+	+	+			+	+	+
ВК 2.1.1					+								+																	
ВК 2.1.2					+																									
ВК 2.1.3				+					+											+	+									
ВК 2.1.4						+																						+		
ВК 2.1.5				+																										
ВК 2.1.6				+							+		+																	
ВК 2.1.7				+							+		+																	
ВК 2.1.8				+							+		+				+													
ВК 2.1.9				+							+		+																	
ВК 2.1.10										+												+								
ВК 2.2.1											+			+	+		+													
ВК 2.2.2				+									+																	
ВК 2.2.3											+		+															+		
ВК 2.2.4				+		+														+			+					+		
ВК 2.2.5											+		+			+	+													
ВК 2.2.6						+																						+		
ВК 2.2.7		+																			+									
ВК 2.2.8											+					+														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1.1.1	+	+															
ОК 1.1.2			+														
ОК 1.1.3			+														
ОК 1.1.4	+	+															
ОК 1.1.5				+	+												
ОК 1.1.6				+		+											
ОК 1.1.7				+		+											
ОК 1.1.8						+	+	+									
ОК 1.18 н.п.*						+	+	+								+	
ОК 1.1.9					+												
ОК 1.1.10						+		+									
ОК 1.1.11										+	+	+	+				
ОК 1.1.11 к.р.										+	+	+	+				
ОК 1.1.12								+									
ОК 1.1.13								+									
ОК 1.2.1							+		+						+		
ОК 1.2.1 н.п.*								+	+							+	
ОК 1.2.2					+												
ОК 1.2.2 н.п.*					+											+	
ОК 1.2.3								+									
ОК 1.2.3 к.р.								+									
ОК 1.2.3 н.п.								+								+	
ОК 1.2.4						+		+									

ОК 1.2.5								+									
ОК 1.2.5 н.п.								+								+	
ОК 1.2.6								+									
ОК 1.2.6 н.п.								+								+	
ОК 1.2.7								+		+	+	+					
ОК 1.2.8							+				+	+					
ОК 1.2.8 н.п.									+							+	
ОК 1.2.9									+	+		+					
ОК 1.2.9 к.п.					+			+				+					
ОК 1.2.9 н.п.							+	+	+								
ОК 1.2.10							+	+		+			+				
ОК 1.2.10 к.п.					+			+					+				
ОК 1.2.10 н.п.								+		+			+			+	
ОК 1.2.11							+										
ОК 1.2.11 н.п.							+									+	
ОК 1.2.12							+	+									
ОК 1.2.12 н.п.								+								+	
ОК 1.2.13							+	+					+				
ОК 1.2.14							+										
ОК 1.2.14 н.п.							+									+	
ОК 1.2.15								+	+		+	+					
ОК 1.2.16							+				+	+	+				
ОК 1.2.16 к.п.					+			+			+	+	+				
ОК 1.2.16 н.п.							+	+								+	
ОК 1.2.17							+	+									
ОК 1.2.18											+						
ОК 1.2.18 н.п.									+							+	
ОК 1.2.19	+				+										+		
ОК 1.2.20								+								+	
ОК 1.2.21									+							+	
ОК 1.2.22								+	+	+			+	+		+	+

ОК 1.2.23											+	+	+	+	+		
БК 2.1.1	+																
БК 2.1.2	+	+														+	
БК 2.1.3				+	+												
БК 2.1.4							+										
БК 2.1.5				+	+												
БК 2.1.6						+	+										
БК 2.1.7						+	+										
БК 2.1.8						+											
БК 2.1.9						+	+										
БК 2.1.10											+						
БК 2.2.1								+	+	+		+					
БК 2.2.2						+	+										
БК 2.2.3					+												
БК 2.2.4					+												
БК 2.2.5						+		+									
БК 2.2.6											+						
БК 2.2.7												+	+		+		
БК 2.2.8											+						

IV. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва функціонує система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи забезпечення якості вищої освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
1	2
1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
2. Щоп'річчне оцінювання здобувачів вищої освіти	Семестровий контроль
3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, "круглі столи" тощо
4. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
5. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
6. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті кафедри, інституту та університету у відкритому доступі
7. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті здійснюється на основі положень Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва:

– про організацію освітнього процесу;
– про оцінювання знань здобувачами вищої освіти;
– http://www.knau.kharkov.ua/uploads/pubinfo/pol2017/polvdvz.pdf про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти;
– про проведення практик здобувачів вищої освіти;
– про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників;
– про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії.