



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з туризму
РІК ВСТУПУ 2018

Освітня програма продовжує реалізацію згідно наказу МОН України №689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету» від 18.06.2021 р. та наказу ДБТУ «Про продовження реалізації освітніх програм» №198 від 22.11.2021 р.

В.о. ректора _____ /Руслан ТИХОНЧЕНКО/



Харків – 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація «Бакалавр з туризму»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова Вченої ради

І.В. Ножка

протокол № _____ від «30» листопада 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2018 р.

Харків – 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»




Спеціальність

242 «Туризм»

Кваліфікація

«Бакалавр з туризму»

Розробники програми:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Кобченко Ю. Ф., <i>керівник проектної групи</i>	к.геогр.н., доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук	
<i>члени проектної групи</i>		
Корнієцький О.В.	д.е.н., доцент, професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту	
Мармуль Л.О.	д.е.н., професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук	

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО:

Кафедрою ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

протокол № 3 від «26» листопада 2017р.

Завідувач кафедри  Лавренко С. П.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту
протокол № 2 від «27» листопада 2017р.

Голова науково-методичної комісії  Бобровський О. В.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту бізнесу і менеджменту

протокол № 4 від «9» листопада 2017р.

Голова вченої ради  Зайна С. В.

СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

протокол № 2 від «24» листопада 2017р.

Голова науково-методичної ради  Андрієв О. В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка у складі: к.геогр.н., доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук Кобченко Юрій Федорович (керівник проектної групи), д.е.н., доцент, професор кафедри організації виробництва, бізнесу та менеджменту Корнієцький Олександр Владиславович та д.е.н., професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук Мармуль Лариса Олександрівна.

Освітньо-професійна програма «Туризм» схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ХНУТСГ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 242 «Туризм»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра Зі спеціальності 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти -240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 150 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF_LLL – 6 рівень
Передумова	Повна загальна середня освіта або наявність ступеня молодшого бакалавра або ступеня молодшого спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	-
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціо-культурні, історичні, філософські, психологічні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності). Теоретичний зміст предметної області: - основні поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; - концепції: гуманістична, глобалізаційна, геопросторової

	<p>організації, глокалізації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна;</p> <p>-принципи: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Методи і засоби: загально- та спеціальнонаукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, спеціальне програмне забезпечення</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо- професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: «Туризм». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, консультанта (в апараті органів державної влади, виконкому), референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до

	продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсова робота та проекти, звіти за практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – комплексний екзамен з фаху; підготовка та захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4 – бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2 –рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано); 100 – бальна; шкала ECTS (A,B,C,D,E,F,FX)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують туризмологію.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК3. Екологічність мислення та соціальна відповідальність ЗК4. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел ЗК5. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій ЗК7. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК8. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами) ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії ЗК10. Уміння працювати автономно та в команді ЗК11. Здатність планувати та управляти власним часом ЗК12. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій ФК4. Здатність орієнтуватись в організації –туристично-рекреаційного простору ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати,

	<p>аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у полікультурному середовищі ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, з них: 1 професор і 1 доцент, 1 кандидати наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Гарант освітньо-професійної програми: канд. географічних наук., доцент. Ю.Ф. Кобченко – доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – кабінет курсового та дипломного проектування; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХНТУСГ: http://khntusg.com.ua; – офіційний сайт ННІ БМ: http://nnibm.khntusg.com.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ХНТУСГ, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання ККТЗ, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт

8 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм»

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
Н ЗП 1	Історія туризму	4,0	Екзамен
Н ЗП 2	Історія України	3,0	Екзамен
Н ЗП 3	Основи психології	3,0	Диф. залік
Н ЗП 4	Історія української культури	3,0	Екзамен
Н ЗП 5	Вища та прикладна математика	6,0	Екзамен
Н ЗП 6	Інформаційні системи та технології в туризмі	6,0	Екзамен
Н ЗП 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
Н ЗП 8	Іноземна мова	4,0	Екзамен
Н ЗП 9	Філософія	3,0	Екзамен
Н ЗП 10	Політологія	3,0	Екзамен
Н ЗП 11	Географія туризму	4,0	Екзамен
Практика			
Н ЗП 12	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
Н ЗП 13	Навчальна практика «Історія туризму»	3,0	Диф. залік
Н ЗП 14	Навчальна практика «Інформаційні системи та технології»	3,0	Диф. залік
Н ЗП 15	Державний екзамен	2,0	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Н ПП 1	Краєзнавчо-туристична діяльність	3,0	Диф. залік
Н ПП 2	Філософія туризму	3,0	Екзамен
Н ПП 3	Спеціалізований туризм	3,0	Диф. залік
Н ПП 4	Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа	3,0	Диф. залік
Н ПП 5	Туристичні ресурси України	3,0	Диф. залік
Н ПП 6	Основи підприємницької діяльності	4,0	Екзамен
Н ПП 7	Іміджологія та PR у туризмі	3,0	Диф. залік
Н ПП 8	Обладнання харчової та готельно-ресторанної індустрії	4,0	Диф. залік
Н ПП 9	Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	5,0	Екзамен
Н ПП 10	Економіка туристичної фірми	4,0	Екзамен
Н ПП 11	Музезнавство, екскурсознавство, охорона пам'яток	3,0	Диф. залік
Н ПП 12	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	4,0	Екзамен
Н ПП 13	Маркетинг у туризмі	3,0	Екзамен
Н ПП 14	Управління персоналом туристичної галузі	3,0	Екзамен
Н ПП 15	Друга іноземна мова	4,0	Екзамен
Н ПП 16	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі	6,0	Екзамен
Н ПП 17	Туристична діяльність	8,0	Екзамен
Н ПП 18	Основи етнографії та демографії	3,0	Екзамен

Н ПП 19	Основи туроперейтингу	3,0	Диф. залік
Н ПП 20	Інноваційний розвиток туристичного бізнесу	4,0	Екзамен
Практика			
Н ПП 21	Виробнича практика (ознайомлювальна)	3,0	Диф. залік
Н ПП 22	Виробнича практика за фахом	6,0	Диф. залік
Н ПП 23	Комплексна виробнича практика за фахом	6,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1			
Цикл загальної підготовки			
ВН ЗП 1	Менеджмент туризму	4,0	Екзамен
ВН ЗП 2	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	3,0	Диф. залік
ВН ЗП 3	Соціологія	4,0	Екзамен
ВН ЗП 4	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	-	Диф. залік
ВН ЗП 5	Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 1	Всесвітня культура та мистецтво	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 2	Охорона праці	3,0	Екзамен
ВС ЗП 3	Статистика	4,0	Диф. залік
ВС ЗП 4	Соціальна психологія та конфліктологія	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 5	Транспортна логістика в туризмі	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 6	Логіка	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 7	Антропологія	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 8	Медіафілософія	3,0	Диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВН ПП 1	Країнознавство	4,0	Диф. залік
ВН ПП 2	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
ВН ПП 3	Офіс-менеджмент	3,0	Диф. залік
ВН ПП 4	Інфраструктура туризму	3,0	Диф. залік
ВН ПП 5	Технологія та організація ресторанного господарства	6,0	Екзамен
ВН ПП 6	Україна в Європі та світі (у контексті туризму)	3,0	Диф. залік
ВС ПП 1	Планування діяльності туристичних підприємств	4,0	Екзамен
ВС ПП 2	Психологія туризму та екстремальних відносин	3,0	Диф. залік
ВС ПП 3	Екологічний та сільський зелений туризм	4,0	Екзамен
ВС ПП 4	Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво	4,0	Екзамен
ВС ПП 5	Екологізація туристичної діяльності	3,0	Диф. залік
ВС ПП 6	Безпека життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях	3,0	Диф. залік
ВС ПП 7	Державне та муніципальне управління у сфері туризму	3,0	Диф. залік
ВС ПП 8	Основи риторики та ділові комунікації в туризмі	4,0	Екзамен
ВС ПП 9	Міжнародні перевезення в туризмі	3,0	Диф. залік
ВС ПП 10	Організація дозвілля	3,0	Диф. залік
Вибірковий блок 2			
Цикл загальної підготовки			
ВН ЗП 1	Менеджмент туризму	4,0	Екзамен
ВН ЗП 2	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	3,0	Диф. залік
ВН ЗП 3	Соціологія	4,0	Екзамен
ВН ЗП 4	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	-	Диф. залік
ВН ЗП 5	Вступ до фаху	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 1	Всесвітня культура та мистецтво	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 2	Охорона праці	3,0	Екзамен

ВС ЗП 3	Статистика	4,0	Диф. залік
ВС ЗП 4	Соціальна психологія та конфліктологія	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 5	Транспортна логістика в туризмі	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 6	Логіка	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 7	Антропологія	3,0	Диф. залік
ВС ЗП 8	Медіафілософія	3,0	Диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВН ПП 1	Країнознавство	4,0	Диф. залік
ВН ПП 2	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
ВН ПП 3	Офіс-менеджмент	3,0	Диф. залік
ВН ПП 4	Інфраструктура туризму	3,0	Диф. залік
ВН ПП 5	Технологія та організація ресторанного господарства	6,0	Екзамен
ВН ПП 6	Україна в Європі та світі (у контексті туризму)	3,0	Диф. залік
ВС ПП 1	Планування діяльності туристичних підприємств	4,0	Екзамен
ВС ПП 2	Психологія туризму та екстремальних відносин	3,0	Диф. залік
ВС ПП 3	Екологічний та сільський зелений туризм	4,0	Екзамен
ВС ПП 4	Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво	4,0	Екзамен
ВС ПП 5	Екологізація туристичної діяльності	3,0	Диф. залік
ВС ПП 6	Безпека життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях	3,0	Диф. залік
ВС ПП 7	Державне та муніципальне управління у сфері туризму	3,0	Диф. залік
ВС ПП 8	Основи риторики та ділові комунікації в туризмі	4,0	Екзамен
ВС ПП 9	Міжнародні перевезення в туризмі	3,0	Диф. залік
ВС ПП 10	Організація дозвілля	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		96,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі державного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	НЗП 1	НЗП 2	НЗП 3	НЗП 4	НЗП 5	НЗП 6	НЗП 7	НЗП 8	НЗП 9	НЗП 10	НЗП 11	НЗП 12	НЗП 13	НЗП 14	НПП 1	НПП 2	НПП 3	НПП 4	НПП 5	НПП 6	НПП 7	НПП 8	НПП 9	НПП 10	НПП 11	НПП 12	НПП 13	НПП 14	НПП 15	НПП 16	НПП 17	НПП 18	НПП 19	НПП 20	НПП 21	НПП 22	НПП 23						
	+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8	+ 9	+ 10	+ 11	+ 12	+ 13	+ 14	+ 15	+ 16	+ 17	+ 18	+ 19	+ 20	+ 21	+ 22	+ 23	+ 24	+ 25	+ 26	+ 27	+ 28	+ 29	+ 30	+ 31	+ 32	+ 33	+ 34	+ 35	+ 36	+ 37						
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2					+				+	+						+																											
ЗК 3											+					+		+																									
ЗК 4						+							+											+	+	+						+											
ЗК 5					+							+		+							+			+	+																		
ЗК 6						+								+																													
ЗК 7									+	+					+											+											+	+	+				
ЗК 8							+	+																							+												
ЗК 9				+			+		+			+																		+											+		
ЗК 10				+																					+		+		+	+			+										
ЗК 11												+															+		+							+	+	+	+				
ЗК 12															+		+	+											+														
ФК 1	+	+		+							+								+				+			+							+										
ФК 2	+										+												+																				
ФК 3	+															+		+			+													+				+	+				
ФК 4											+							+																									
ФК 5	+	+													+									+														+					

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВН ЗП 1	ВН ЗП 2	ВН ЗП 3	ВН ЗП 4	ВН ЗП 5	ВС ЗП 1	ВС ЗП 2	ВС ЗП 3	ВС ЗП 4	ВС ЗП 5	ВС ЗП 6	ВС ЗП 7	ВС ЗП 8	ВН ПП 1	ВН ПП 2	ВН ПП 3	ВН ПП 4	ВН ПП 5	ВН ПП 6	ВС ПП 1	ВС ПП 2	ВС ПП 3	ВС ПП 4	ВС ПП 5	ВС ПП 6	ВС ПП 7	ВС ПП 8	ВС ПП 9	ВС ПП 10
	1	2	3	4	5	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+						+		+										+						+		
ЗК 3							+															+			+				+
ЗК 4								+		+	+		+			+				+									
ЗК 5				+											+	+				+									
ЗК 6										+						+													
ЗК 7	+		+						+											+	+						+		
ЗК 8														+														+	+
ЗК 9			+	+					+			+									+							+	
ЗК 10									+	+	+									+		+							
ЗК 11	+										+					+				+									
ЗК 12				+			+															+		+	+				+
ФК 1		+				+								+					+		+	+							
ФК 2	+				+					+							+	+								+		+	+
ФК 3		+													+					+									
ФК 4						+								+				+		+			+						

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми

	Н ЗП 1	Н ЗП 2	Н ЗП 3	Н ЗП 4	Н ЗП 5	Н ЗП 6	Н ЗП 7	Н ЗП 8	Н ЗП 9	Н ЗП 10	Н ЗП 11	Н ЗП 12	Н ЗП 13	Н ЗП 14	Н ПП 1	Н ПП 2	Н ПП 3	Н ПП 4	Н ПП 5	Н ПП 6	Н ПП 7	Н ПП 8	Н ПП 9	Н ПП 10	Н ПП 11	Н ПП 12	Н ПП 13	Н ПП 14	Н ПП 15	Н ПП 16	Н ПП 17	Н ПП 18	Н ПП 19	Н ПП 20	Н ПП 21	Н ПП 22	Н ПП 23				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37				
ПРН 1										+					+				+	+																					
ПРН 2	+								+	+			+		+	+									+						+	+									
ПРН 3	+										+						+								+																
ПРН 4	+										+				+		+																								
ПРН 5		+		+					+		+						+							+										+		+					
ПРН 6													+								+	+			+						+	+		+							
ПРН 7						+								+					+	+	+	+	+	+						+	+		+	+			+	+			
ПРН 8																										+							+		+	+					
ПРН 9					+	+								+			+	+	+	+			+					+				+		+	+		+	+			
ПРН 10			+			+						+		+						+	+	+		+		+		+							+						
ПРН 11							+	+																																	
ПРН 12			+				+	+	+			+				+						+			+		+											+	+		
ПРН 13			+					+																					+	+										+	
ПРН 14		+		+					+				+																												
ПРН 15			+																																						
ПРН 16		+		+					+			+																								+					
ПРН 17						+								+								+		+																+	
ПРН 18																																									
ПРН 19			+																																						
ПРН 20			+																	+									+											+	
ПРН 21															+		+																				+	+			

**4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковими компонентами освітньої програми**

	ВН ЗП 1	ВН ЗП 2	ВН ЗП 3	ВН ЗП 4	ВН ЗП 5	ВС ЗП 1	ВС ЗП 2	ВС ЗП 3	ВС ЗП 4	ВС ЗП 5	ВС ЗП 6	ВС ЗП 7	ВС ЗП 8	ВН ПП 1	ВН ПП 2	ВН ПП 3	ВН ПП 4	ВН ПП 5	ВН ПП 6	ВС ПП 1	ВС ПП 2	ВС ПП 3	ВС ПП 4	ВС ПП 5	ВС ПП 6	ВС ПП 7	ВС ПП 8	ВС ПП 9	ВС ПП 10
ПРН 1		+													+				+							+		+	
ПРН 2						+								+						+			+						
ПРН 3														+								+	+						
ПРН 4		+				+											+		+			+		+		+			
ПРН 5	+					+	+	+						+			+			+		+				+			
ПРН 6	+									+	+		+				+	+				+						+	+
ПРН 7	+	+											+									+	+						+
ПРН 8	+				+				+							+					+					+			
ПРН 9					+		+			+						+	+	+						+	+			+	+
ПРН 10					+										+			+			+	+						+	
ПРН 11																+												+	
ПРН 12													+			+												+	
ПРН 13									+			+					+									+	+		
ПРН 14			+			+			+			+							+				+						+
ПРН 15			+									+											+						+
ПРН 16	+										+		+									+							
ПРН 17							+				+											+							
ПРН 18									+																		+		
ПРН 19			+	+					+																	+			
ПРН 20							+								+							+			+	+			
ПРН 21			+				+											+				+			+				

Гарант освітньої програми, к. геогр. наук, доцент,
доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»
та соціально-гуманітарних дисциплін


(підпис, прізвище та ініціали)

Ю.Ф. Кобченко