



ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова вченої ради ДБТУ

_____ Андрій ОДАРЧЕНКО

«__» _____ 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора ДБТУ

_____ Руслан ТИХОНЧЕНКО

«__» _____ 2022 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2022-2027 роки**

УХВАЛЕНО
рішення вченої ради ДБТУ

протокол № __ від «__» _____ 2022р.

Харків, 2022

ЗМІСТ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ. МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ	3
2 ЗОВНІШНІ ТА ВНУТРІШНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	4
2.1 Виклики та загрози	
2.2 Можливості та перспективи	
3 ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ:	4
3.1 Освітня діяльність	4
3.2 Наукова та інноваційна діяльність	5
3.3 Міжнародне співробітництво	6
3.4 Менеджмент і розвиток кадрового потенціалу	7
3.5 Забезпечення якості освітньої діяльності	8
3.6 Інфраструктурне та фінансове забезпечення, розвиток матеріально-технічної бази	9

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

ОСНОВНА МЕТА РОЗВИТКУ (МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ), ВІЗІЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ

Основна мета розвитку (місія Університету) – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін):

- для здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеню доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання;
- для науково-педагогічного персоналу - формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку;
- для роботодавців та бізнесу - забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища;
- для держави та суспільства – підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.

ВІЗІЯ УНІВЕРСИТЕТУ. ДБТУ в майбутньому – це:

- *престижний, визнаний вітчизняною й міжнародною спільнотою центр підготовки високоосвічених фахівців, конкурентоспроможних на вітчизняному і міжнародному ринку праці, впевнених у затребуваності своїх професійних знань з боку сучасного суспільства;*
- інноваційно орієнтований центр досконалості, конкурентоспроможності у світовому освітньо-науковому просторі, в якому сповідується *ідеологія університету дослідницького типу* та *створено умови* для творчої діяльності, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності;
- *університет підприємницького типу* з соціально орієнтованою підприємницькою активністю, в якому забезпечено співпрацю з представниками ринку праці з метою *наближення знань та навичок здобувачів вищої освіти до вимог першого робочого місця;*
- університетський комплекс з багаторівневою поліфункціональною науково-освітньо-виробничою структурою, що виконує функцію сприяння інноваційному розвитку держави, суспільства у цілому, у тому числі різними формами інтеграції науки, освіти, виробництва і соціальної сфери.

КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ:

- людиноцентризм;
- студентоцентризм;
- патріотизм;
- академічна свобода;
- академічна доброчесність;
- соціальна відповідальність.

2 ЗОВНІШНІ ТА ВНУТРІШНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Виклики та загрози:

- воєнний стан, кризові явища в економіці держави, зниження економічної активності суспільства;
- погіршення демографічної ситуації в Україні, зростання кількості біженців та внутрішньо переміщених осіб серед молоді та викладачів;
- світова пандемія, яку спричинено коронавірусом COVID-19;
- зниження попиту на освітні послуги;
- зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок експансії закордонних навчальних закладів;
- недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг (недотримання вимог забезпечення якості освіти тощо);
- скорочення державних видатків на освіту й науку;
- фінансова нестабільність, зростання витрат закладів освіти через подорожчання ресурсів, необхідність реконструкції та відновлення матеріально-технічної бази закладів вищої освіти у поствоєнний період;
- недостатній рівень мотивації науково-педагогічних кадрів до активної діяльності з вдосконалення, розвитку та забезпечення якості освітніх та наукових програм.

Можливості та перспективи:

- потужний науковий-педагогічний потенціал, спроможний здійснювати освітню та наукову діяльність в умовах воєнного стану та поствоєнний період;
- розвинена (географічно) інфраструктура та матеріально-технічна база;
- стійка, налагоджена співпраця з органами влади, підприємствами, організаціями, бізнесом та закордонними партнерами;
- суспільна значимість та інтернаціоналізація напрямів наукових досліджень;
- міжнародне співробітництво, участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe та ін.;
- діджиталізація суспільства, розвиток новітніх освітніх технологій;
- упровадження дуальної форми здобуття освіти.

3 ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1 Освітня діяльність

- підготовка висококваліфікованих бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань

професійної діяльності в умовах перманентних змін;

- розширення переліку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту з урахуванням тенденцій ринку праці, залучаючи стейкхолдерів; поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- забезпечення відповідності організації та змісту освіти системам освіти провідних світових університетів, розвиток академічної мобільності студентів та викладачів;

- реалізація особисто-орієнтованого навчання здобувачів вищої освіти, використання проектних технологій навчання та сучасного інноваційного інструментарію (case-методи, імітаційні ситуації, брейнстормінг, модерації тощо) навчання;

- вдосконалення практичної підготовки студентів, розвиток дуальної форми навчання; створення студентського коворкінг-центру;

- підвищення якості навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін шляхом їх професійного спрямування, забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі ефективної самостійної та індивідуальної роботи студентів;

- діджиталізація освітнього простору, подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, розвиток дистанційного навчання, що сприятимуть ефективності освітнього процесу здобувачів, забезпеченню їх мобільності у роботі та навчанні;

- подальший розвиток освітніх послуг від короткотривалих курсів до міждисциплінарних освітніх програм та нових моделей безперервної освіти;

- участь у функціонуванні державної системи освіти протягом життя в рамках концепції Life Long Learning, розширення можливостей доступу до здобуття вищої освіти всіма верствами населення, в тому числі з особливими потребами;

- розробка та реалізація інноваційних навчальних програм, проведення семінарів, тренінгів для забезпечення потреб бізнес-середовища у підготовці конкурентоспроможних кадрів для АПК України;

- персоналізація профорієнтаційної роботи в школах, ліцеях, коледжах, університетах із врахуванням потреб ринку праці; збільшення контингенту здобувачів шляхом розвитку ступеневої освіти;

- розробка системи маркетингових комунікацій Університету в мережі Internet, створення універсального call-центру для абітурієнтів та батьків; розширення інструментів комунікаційного міксу з надання освітніх послуг в Університеті шляхом проведення днів гостинності, воркшопів, фестивалей, олімпіад.

3.2 Наукова та інноваційна діяльність

- набуття статусу Університету дослідницького типу, розвиток наукових досліджень для зростання рейтингу Університету, виконання критеріїв наукової атестації щодо одержання базового фінансування;
- створення умов та забезпечення ефективної наукової та інноваційної діяльності представників університетської спільноти, підвищення рівня компетентності вчених щодо підготовки запитів на фінансування, грантових заявок і супроводу отриманих грантів;
- забезпечення безперервного циклу реалізації інноваційних проектів – від фундаментальних науково-дослідних робіт до виведення високотехнологічної продукції на ринок;
- розвиток наукових шкіл, активізація їх участі в конкурсах наукових проектів МОН, національного фонду досліджень України, міжнародних грантах, підвищення актуальності та якості запитів, міжкафедральної та міжфакультетської інтеграції, налагодження прямої взаємодії з потенційними замовниками науково-технічної продукції;
- розвиток партнерства з провідними науковими школами України, фахівцями академічних та галузевих установ, територіальними громадами, органами влади та місцевого самоврядування;
- розвиток наукового співробітництва з іноземними партнерами, висвітлення спільних наукових результатів через монографічні видання та наукові статті;
- підвищення результативності запровадження отриманих результатів в освітній процес шляхом розробки авторських курсів та оновлення робочих навчальних програм дисциплін з урахуванням новітніх наукових досягнень;
- розвиток, оновлення та забезпечення ефективного функціонування науково-дослідницької та інноваційної бази: навчально-науково-виробничих кластерів, наукових центрів, лабораторій, тощо;
- розвиток і забезпечення інтернаціоналізації університетських наукових фахових видань;
- збільшення публікаційної активності в авторитетних міжнародних та національних виданнях, у виданнях Web of Science, Scopus, підвищення індексу цитування;
- активізація винахідницької діяльності, поширення практики отримання охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності за кордоном;
- підвищення якості роботи з рекламування наукових розробок шляхом участі представників бізнесу в науково-практичних конференціях, постійного оновлення та розповсюдження каталогу конкурентоспроможних наукових розробок, інноваційно-інвестиційних проектів та проектних пропозицій, їх презентації на виставкових заходах;
- підвищення результативності науково-дослідної роботи студентів, активізація їх участі в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, виконанні наукових тем кафедр, публікації отриманих результатів;

3.3 Міжнародне співробітництво

- підвищення репутації Університету, сприяння входженню Університету до світових університетських рейтингів;
- забезпечення проведення міжнародної акредитації освітніх програм Університету визнаними в світі агенціями;
- запровадження спільних з університетами–партнерами програм подвійних дипломів, розширення переліку баз практики;
- запровадження освітніх програм, що передбачають можливість отримання сертифікатів міжнародного рівня;
- забезпечення обміну викладачами із зарубіжними університетами у рамках реалізації грантових програм та програм академічної мобільності;
- розвиток англomовного освітнього середовища, розширення освітніх компонентів та освітніх програм, що викладаються англійською мовою;
- активізація організаційної роботи з питань розширення контингенту іноземних громадян для навчання в Університеті;
- сприяння приєднанню Університету до міжнародних освітніх асоціацій, консорціумів та мереж;
- розширення співпраці Університету із закордонними партнерами для створення міжнародних освітніх та науково-дослідних проєктів;
- формування спільних наукових програм для інтеграції наукових досліджень Університету в європейський та світовий дослідницький простір;
- підвищення рівня представленості наукових та освітніх здобутків Університету за кордоном;
- забезпечення інформаційної відкритості університету для іноземних стейкхолдерів;
- розвиток системної роботи з пошуку та отримання іноземних грантів, участі в реалізації міжнародних програмах освітніх та бізнес-проєктах.

3.4 Менеджмент і розвиток кадрового потенціалу

- збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями, членів національної академії наук та галузевих академій, іноземних наукових та освітянських організацій, досвідчених практиків;
- підвищення ефективності аспірантури і докторантури, розширення переліку спеціальностей аспірантури і докторантури, забезпечення акредитації докторських спеціалізованих вчених рад;
- забезпечення умов для наукового стажування аспірантів, докторантів, викладачів, науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах освіти та наукових установах та за кордоном;
- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб

реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;

- формування кадрового резерву науково-педагогічних працівників, а також керівного складу всіх структурних підрозділів університету;

- створення умов для опанування науково-педагогічними працівниками педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, наукового зростання, підвищення рівня володіння іноземними мовами, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів;

- розвиток конструктивного ставлення співробітників до нових ідей, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати;

- розвиток системи мотивації учасників освітньо-наукового середовища до наукового пошуку, створення інноваційних розробок, участі у наукових конференціях, публікації наукових результатів, самоосвіти, підвищення кваліфікації, впровадження нових методів і підходів у викладанні.

3.5 Забезпечення якості освітньої діяльності

- удосконалення освітньо-наукового процесу на основі принципів студентоцентрованості, прозорості, об'єктивності, повноти реалізації академічних прав та свобод, академічної доброчесності;

- визначення доступних для широкого загалу політики і процедур, що забезпечують втілення стратегії постійного підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності;

- побудова дієвої системи моніторингу та управління якістю освітнього процесу з метою удосконалення якості підготовки фахівців за участю всіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів;

- удосконалення формату взаємодії із зовнішніми стейкхолдерами з метою удосконалення змісту освітніх програм та їх реалізації відповідно до вимог ринку праці;

- забезпечення в колективі філософії академічної етики та доброчесності;

- удосконалення системи поточної та підсумкової атестації здобувачів освіти з боку об'єктивності, прозорості, доброчесності;

- удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, забезпечення вільного електронного доступу до освітніх ресурсів;

- упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності університету та їх подальший розвиток;

- удосконалення віртуальних платформ дистанційної освіти та освітніх ресурсів, як дієвого інструменту удосконалення компетентностей та формування програмних результатів навчання;

- удосконалення служби соціально-психологічного супроводження освітньо-наукової діяльності та впровадження корпоративної культури;

- розвиток дуальної форми здобуття освіти, як способу ефективної підготовки фахівців високого рівня, зокрема на основі розвитку навчально-науково-виробничих кластерів університету;
- підвищення частки фахівців-практиків та фахівців з інших закордонних освітніх та наукових установ у реалізації освітнього процесу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників, поширення практики участі викладачів у міжнародних освітніх та наукових програмах.

3.6 Інфраструктурне та фінансове забезпечення, розвиток матеріально-технічної бази

- побудова сучасного комфортного та безпечного освітнього середовища, з наданням вільного доступу до віртуальних освітніх ресурсів всім здобувачам освіти без обмежень місця та часу;
- подальший розвиток процесів діджиталізації освітнього простору, внутрішнього документообігу, віртуального доступу до освітніх та наукових баз, платформ, середовищ, розвиток мережі «електронних сервісів» в Університеті;
- створення сучасних бібліотечних фондів та створення віртуального бібліотечного середовища з наданням вільного доступу без обмеження місця та часу;
- організація безлімітного доступу до Інтернету на території всіх корпусів біотеху;
- забезпечення ефективного функціонування інфраструктури університету відповідно до вимог законодавства та об'єктивної ситуації на ринку освітніх послуг України;
- удосконалення матеріально-технічної бази університету та напрямів його функціонування;
- створення сучасних навчально-наукових та науково-дослідних лабораторій, спрямованих на формування практичних компетентностей та проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень;
- створення інноваційного технопарку на базі ДБТУ, в структурі якого будуть створені Smart-об'єкти тваринництва та рослинництва, центр розвитку насінництва та інноваційних кормів, виробничі потужності з виробництва харчової продукції, лабораторний сертифікований центр експертизи та оцінки якості;
- створення освітньо-консалтингового центру, діяльність якого буде спрямована на комплексне вирішення важливих завдань, які лежать в площині розвитку сільських територій та удосконалення господарських процесів в АПК, переробній, харчовій промисловості промисловості, торгівлі тощо;
- створення освітньо-дослідного технопарку, який би включав: експериментальні поля із сучасними системами догляду та культивування

культур, центр розвитку насінництва, smart-теплицю для круглорічного вирощування рослин із системами автоматизованого керування процесами, smart-ферма із автоматизованими системами моніторингу та догляду за тваринами, центр розробки інноваційних кормів та ветеринарних препаратів, сучасні автоматизовані цехи із виробництва харчової продукції високої якості, лабораторний сертифікований центр експертизи та оцінки якості аграрної продукції, кормів, санітарного стану об'єктів тощо;

- удосконалення побутових умов проживання здобувачів освіти, проведення системного поточного та капітального ремонту гуртожитків;

- розвиток спортивної інфраструктури в університеті, реконструкція спортивних об'єктів (стадіону, майданчиків, спортивних залів) та їх інфраструктури;

- розвиток соціально-побутових об'єктів, мережі спортивнооздоровчих, лікувально-профілактичних і культурно-мистецьких підрозділів;

- диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів, забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів;

- зростання фінансових надходжень через збільшення частки наукових досліджень, що здійснюються на договірних засадах, розширення освітніх платних послуг, отримання грантів та допомоги від партнерів;

- підвищення енергоефективності та ресурсозбереження під час експлуатації всіх адміністративних, навчальних, побутових та господарських будівель університету;

- переоснащення навчальних приміщень з метою забезпечення безбар'єрного середовища та інклюзії.

Враховуючи, що наша Держава знаходиться у надзвичайно складних умовах воєнного стану, колектив Університету запевняє, що зробить все, що від нього залежить, для виконання всіх завдань цієї стратегії.