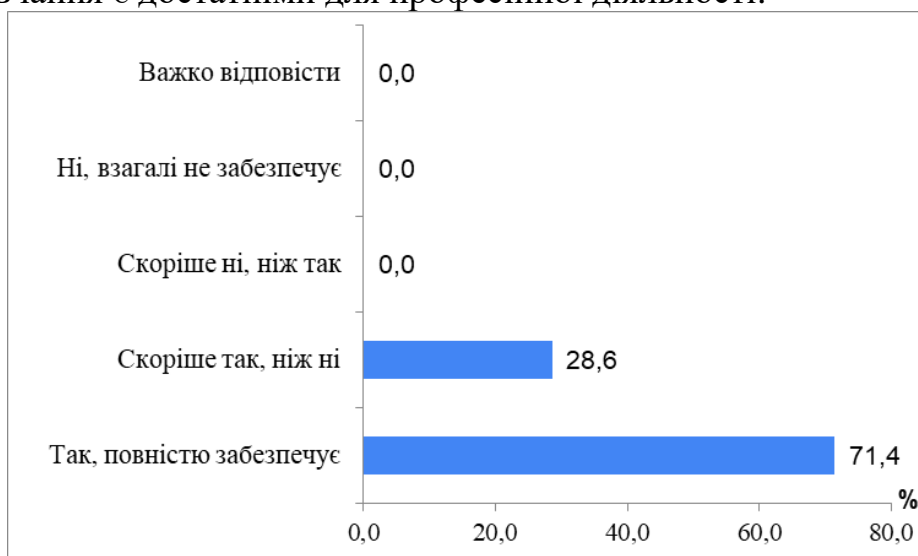


Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» ОС «бакалавр»

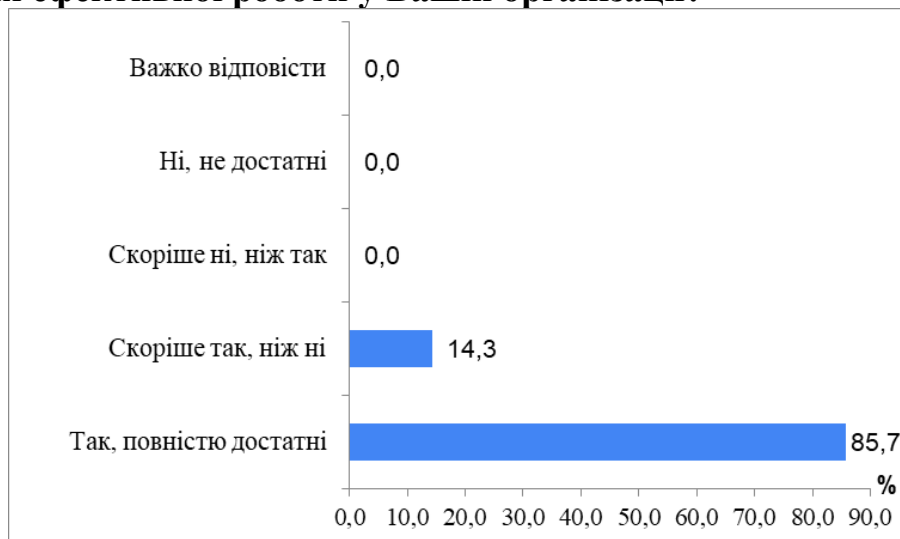
З метою поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців необхідним є підтримання зворотного зв'язку із роботодавцями. Завдяки їх зауваженням та рекомендаціям можливим є якісне покращення освітніх програм.

Відповідно до результатів проведеного анкетування роботодавці досить високо оцінили якість освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

На думку більшості опитаних освітньо-професійна програма повністю забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у їх організаціях. Респонденти також відмітили, що передбачені в ОПП програмні результати навчання є достатніми для професійної діяльності.

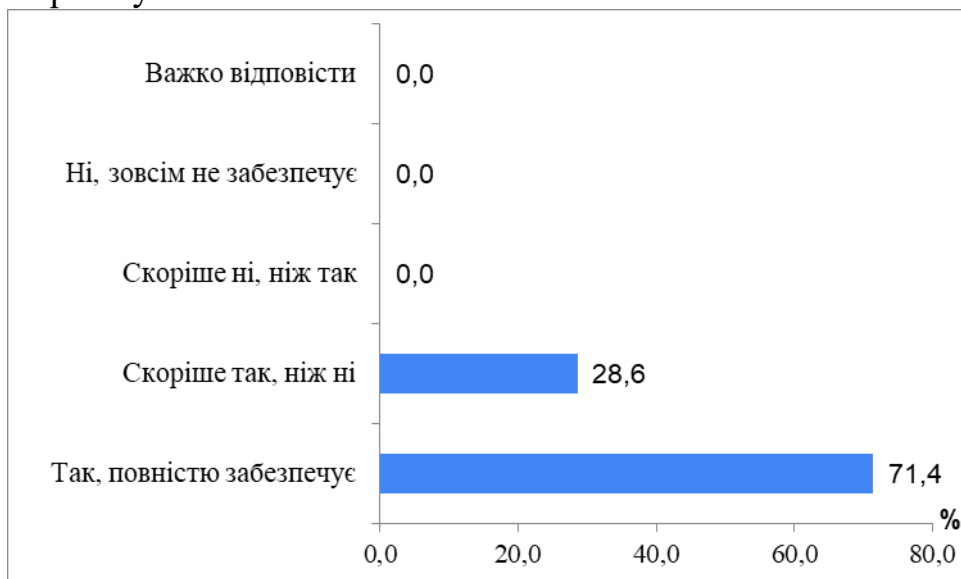


1. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?



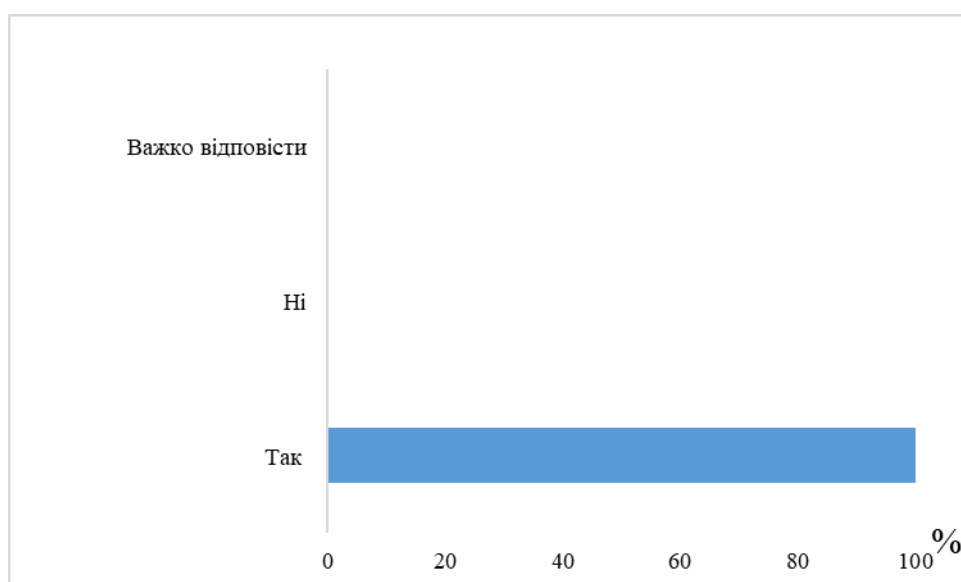
2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, достатніми для професійної діяльності?

Що стосується освітніх компонент ОПП, то для більшості опитаних їх перелік та обсяг повністю забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю. Деякі роботодавці зазначили, що навчальні дисципліни «Екологія», «Образотворча грамота», «Безпека життєдіяльності» та «Експлуатація садово-паркових об'єктів» необхідно включити до переліку обов'язкових освітніх компонент.



3. Чи забезпечує перелік та обсяг освітніх компонент ОП повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

Роботодавці активно співпрацюють з університетом шляхом участі в підготовці освітніх програм та навчальних планів, проходження практик та регулярних відвідувань здобувачами освіти їх організацій.

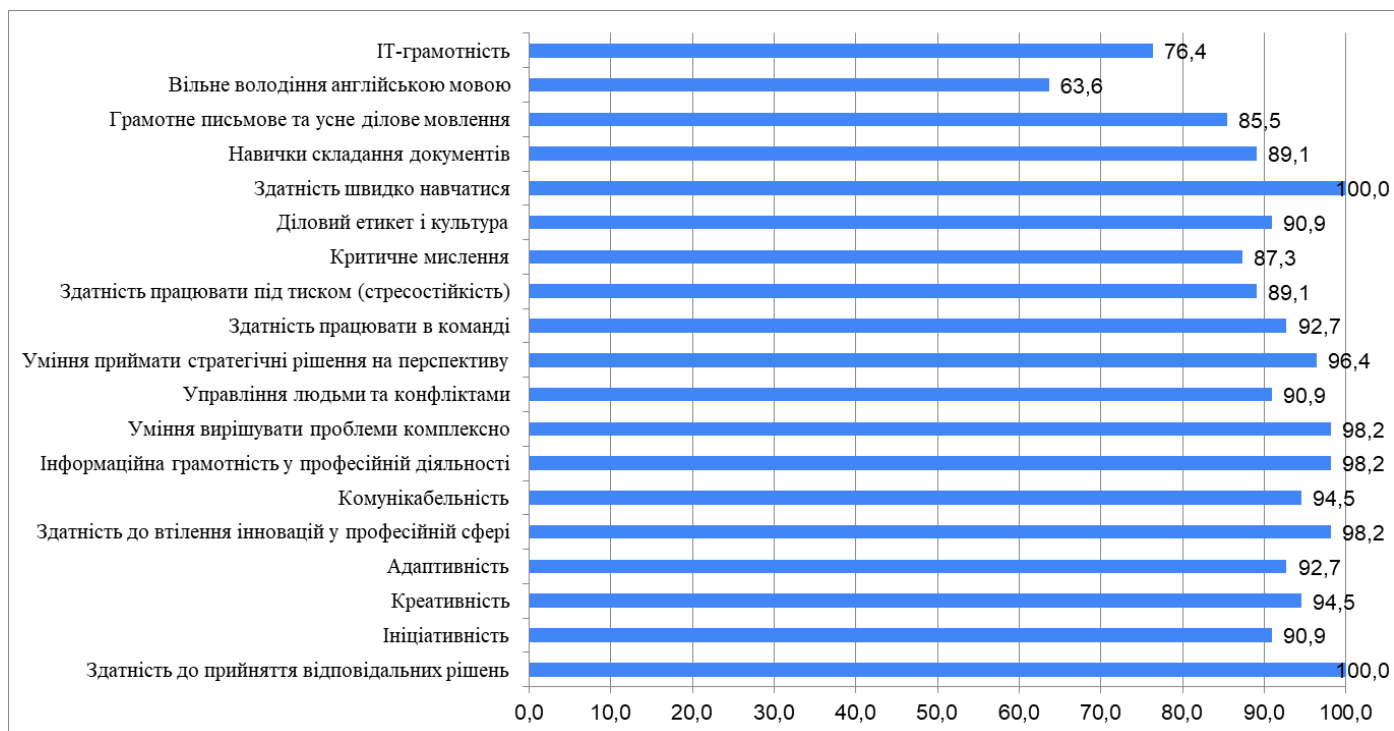


4. Чи маєте Ви особисто та/або фахівці Вашої організації досвід співпраці з університетом щодо розробки освітньої програми?

Роботодавці зазначили, що найбільш важливими спеціальними професійними компетентностями, якими має володіти випускник ОПП, є: здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового

господарства; здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства; здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства; здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.

Із загальних компетентностей, на думку стейкхолдерів, найбільш важливими для майбутніх фахівців є: здатність швидко навчатися; уміння вирішувати проблеми комплексно; інформаційна грамотність у професійній сфері; здатність до втілення інновацій у професійній сфері; комунікабельність; уміння приймати стратегічні рішення на перспективу. Менш важливими на думку роботодавців є вільне володіння англійською мовою та ІТ-грамотність (рис. 5).



5. Результати анкетування роботодавців щодо важливості загальних компетентностей фахівців у професійній сфері

У відкритих запитаннях для поліпшення якості освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти роботодавці рекомендують:

- навчальні дисципліни «Екологія», «Образотворча грамота», «Безпека життєдіяльності» та «Експлуатація садово-паркових об'єктів» включити до переліку обов'язкових освітніх компонент;
- збільшити кількість кредитів для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи;
- активніше залучати здобувачів до практичної діяльності на підприємствах садово-паркового господарства;
- збільшити відсоток аудиторного навчання здобувачів;
- більш тісно співпрацювати з організаціями, в яких будуть працювати випускники;
- активніше залучати роботодавців до навчального процесу.