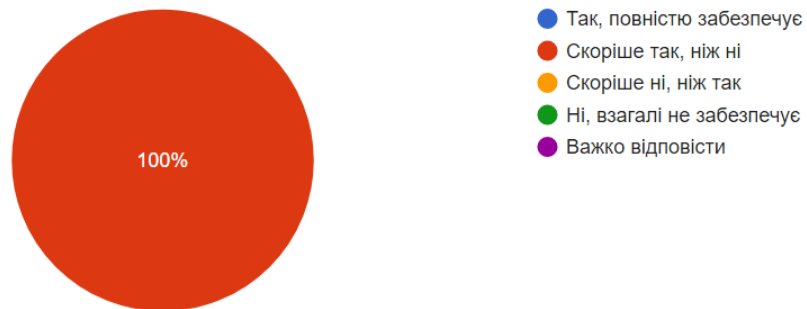


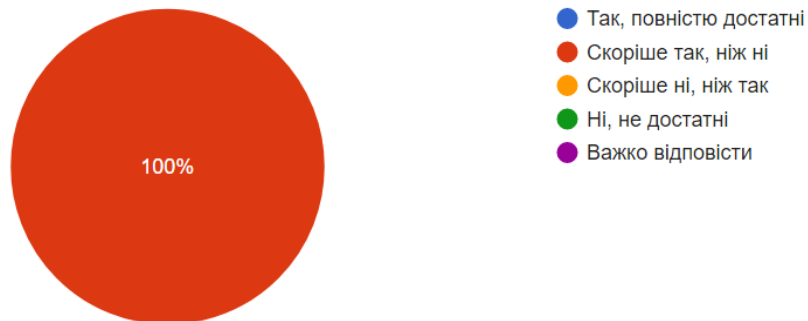
Результати анкетування роботодавців щодо якості ОПП «Туризм» (ОС «бакалавр»)

З метою поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців необхідним є підтримання зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами. Завдяки їх зауваженням та рекомендаціям можливим є якісне покращення освітніх програм.

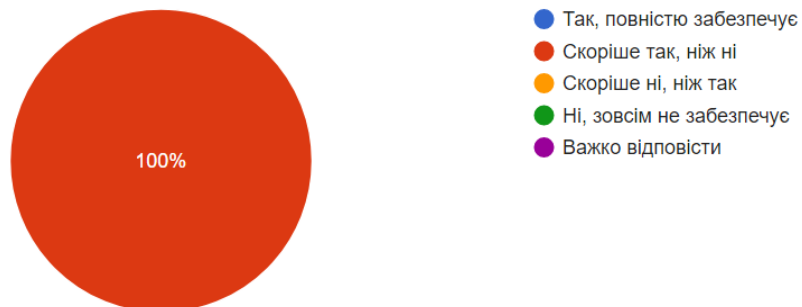
На думку респондентів освітньо-професійна програма в цілому забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи в їхніх організаціях. Також вони відмітили, що передбачені в ОПП програмні результати навчання є в цілому достатніми для професійної діяльності. А перелік та обсяг освітніх компонент ОПП в цілому забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю.



1. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?



2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, достатніми для професійної діяльності?



3. Чи забезпечує перелік та обсяг освітніх компонент ОП повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

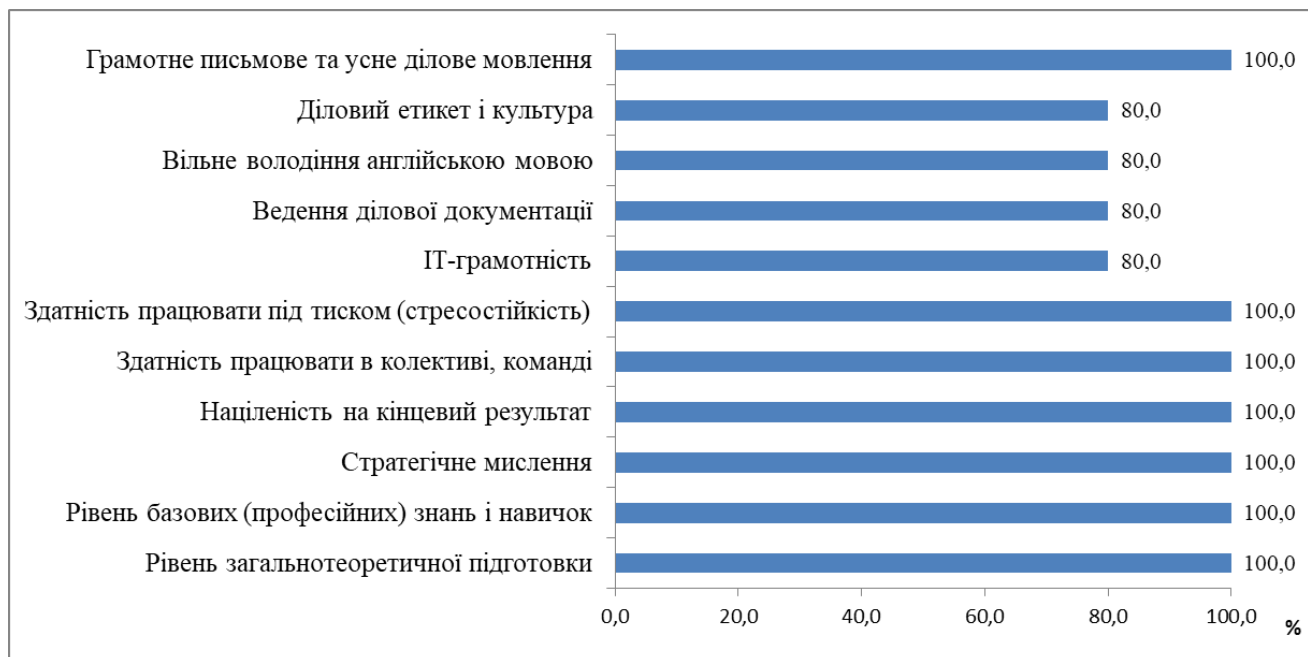
Роботодавці високо оцінили якість освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими критеріями, як ділова репутація, імідж випускників, конкурентоспроможність освітніх послуг, професорсько-викладацький склад, матеріально-технічна база, якість освітньої програми (рис. 4).



4. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівців та їх кар'єрне зростання, на думку респондентів, мають: рівень загальнотеоретичної підготовки; рівень базових (професійних) знань і навичок; стратегічне мислення; націленість на кінцевий результат; здатність працювати в колективі, команді; здатність працювати під тиском (стресостійкість); грамотне письмове та усне ділове мовлення (рис. 5).

У відкритих запитаннях для поліпшення якості освітньо-професійної програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти роботодавці рекомендують більше проводити виїзних практичних занять у фірмах та установах за спеціальністю.



5. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?