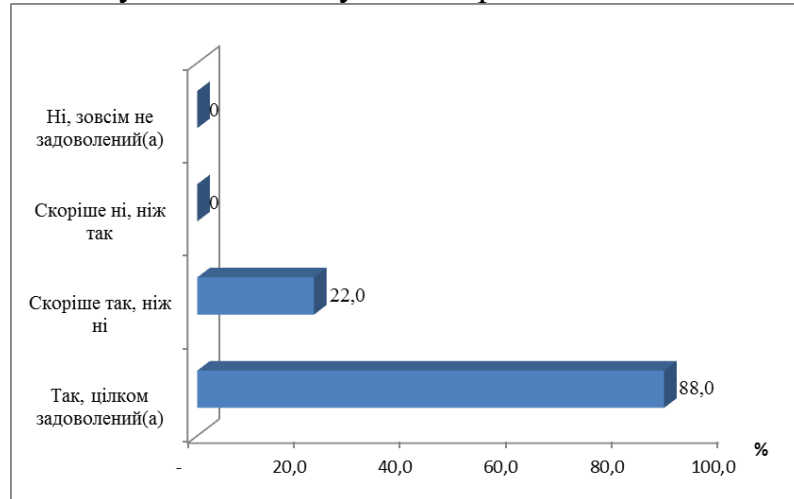


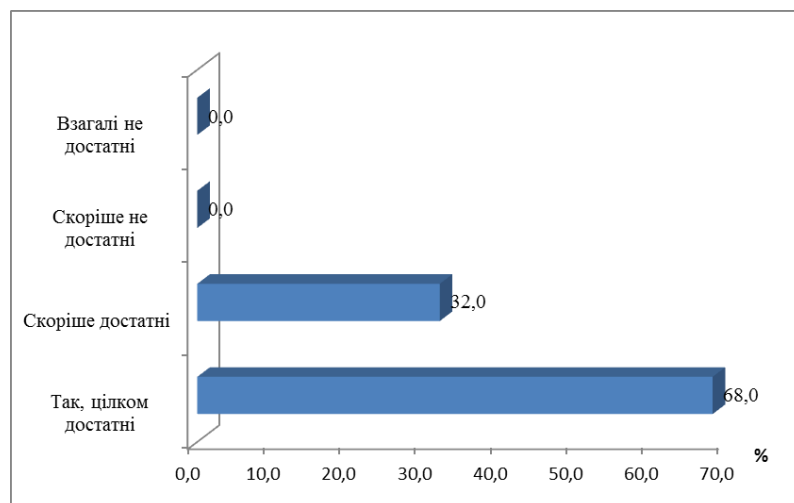
Результати анкетування здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» ОС «бакалавр»

З метою урахування думки здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено анонімне анкетування.

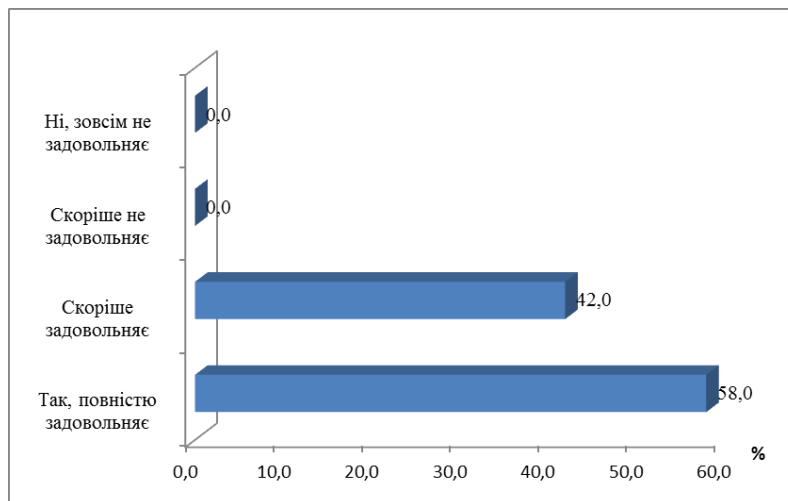
В загальному якістю освітньо-професійної програми задоволені більшість опитаних здобувачів. Результати анкетування представлені нижче на графіках.



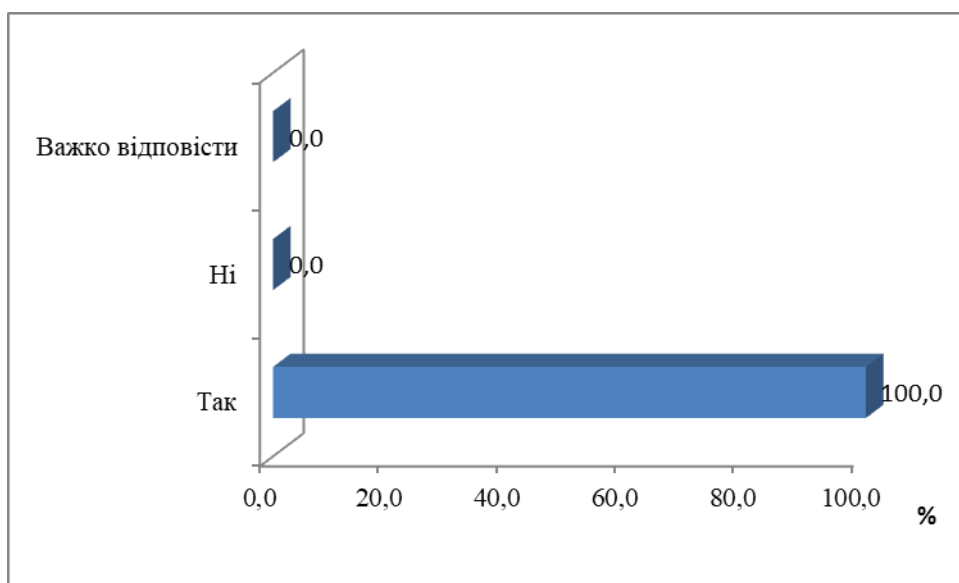
1. Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутих або розвинених під час реалізації ОП, за якою навчаєтесь?



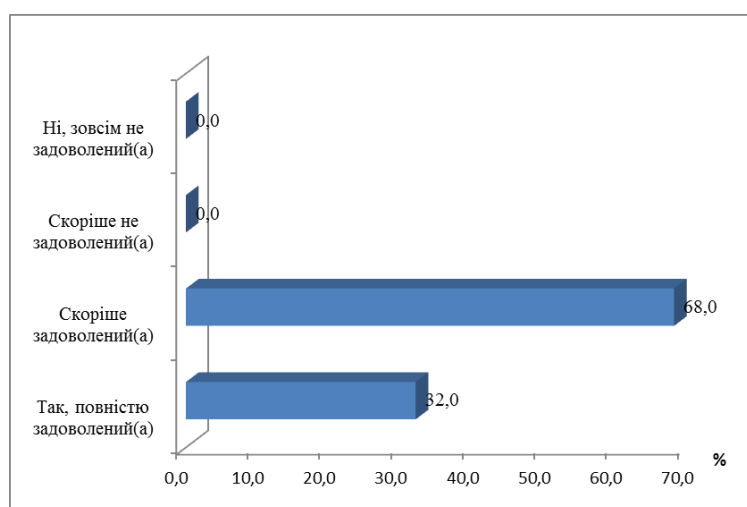
2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?



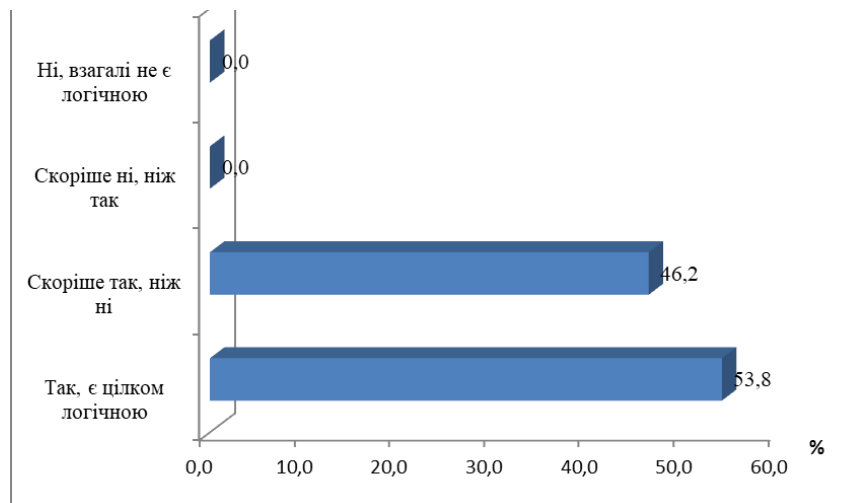
3. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонент за Вашою освітньою програмою?



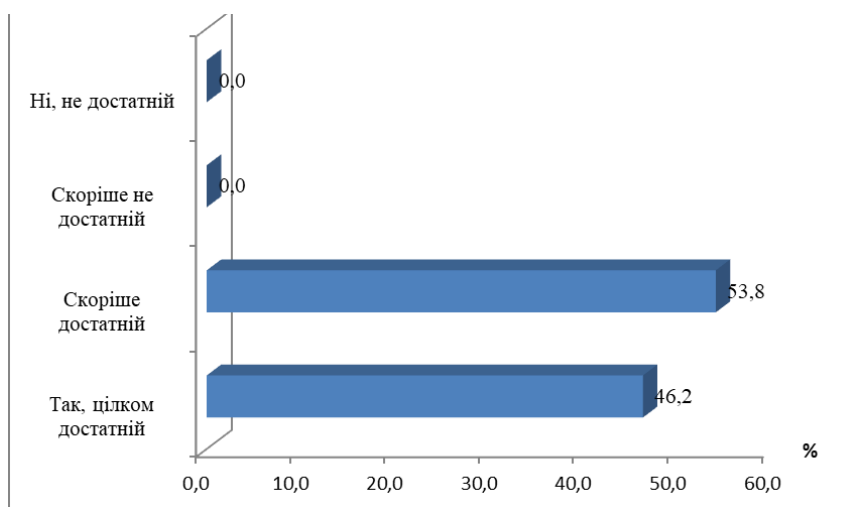
4. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору освітніх компонент?



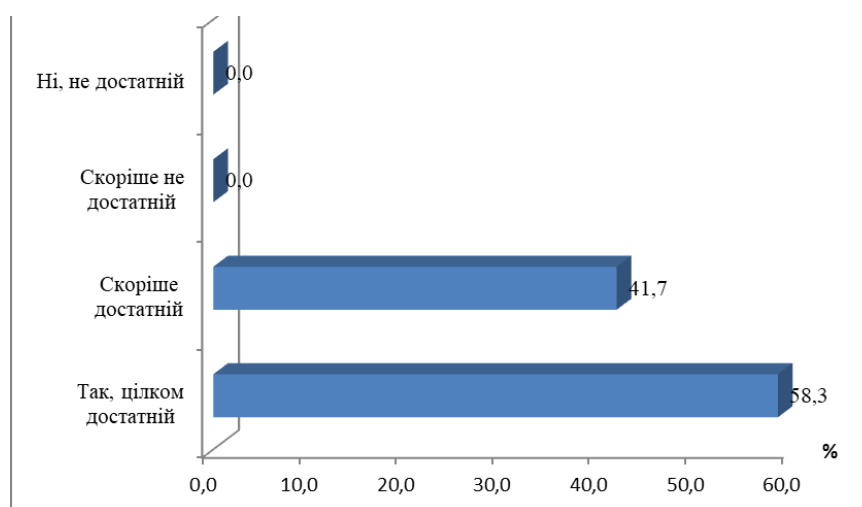
5. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, які були надані для вибору?



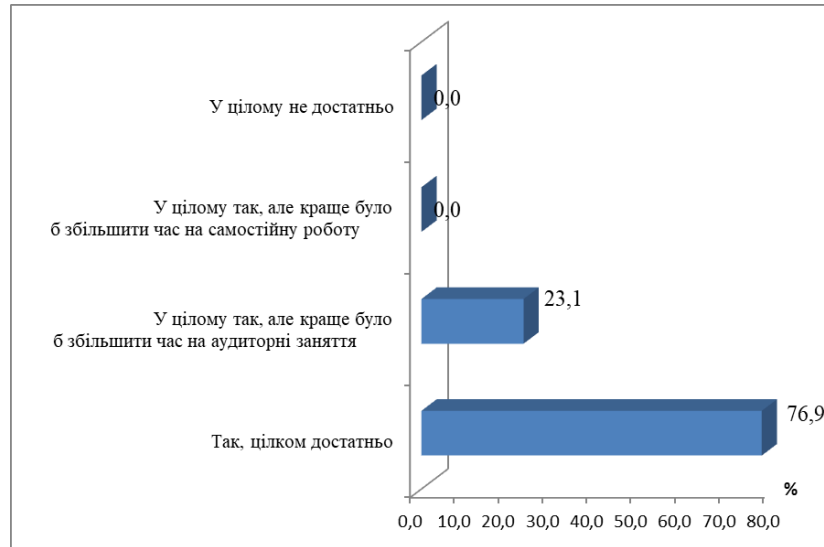
6. Чи є логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?



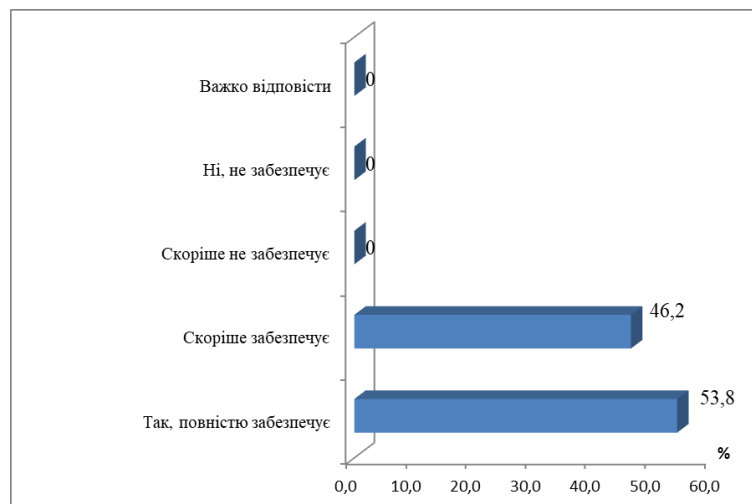
7. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?



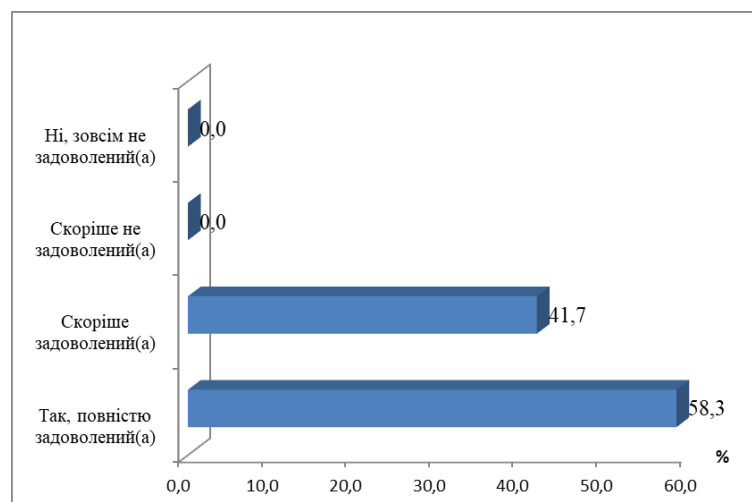
8. Чи вважаєте Ви рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в університеті достатнім для досягнення мети ОП ?



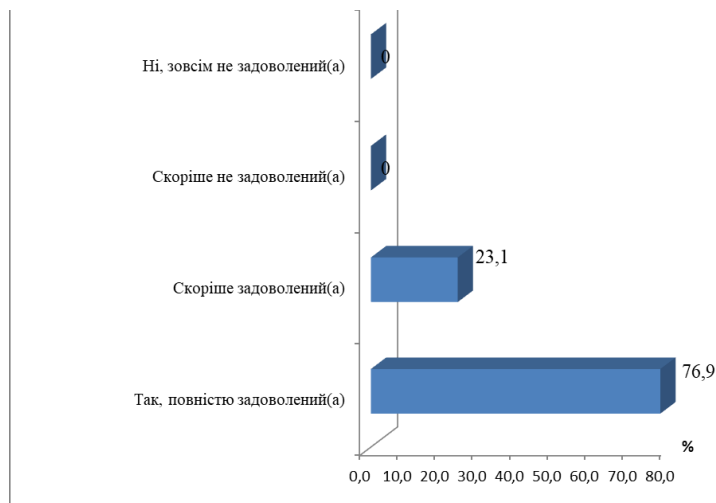
9. Чи достатньо часу відведено на засвоєння навчального матеріалу з окремих освітніх компонент?



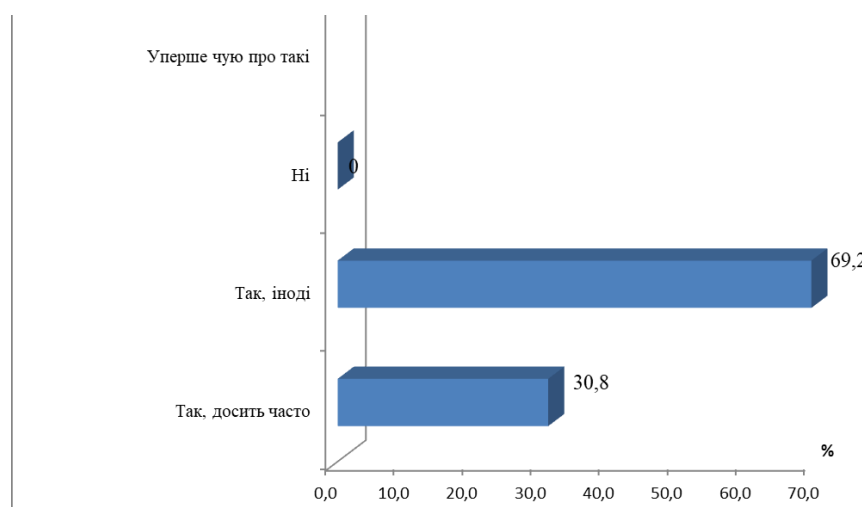
10. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок?



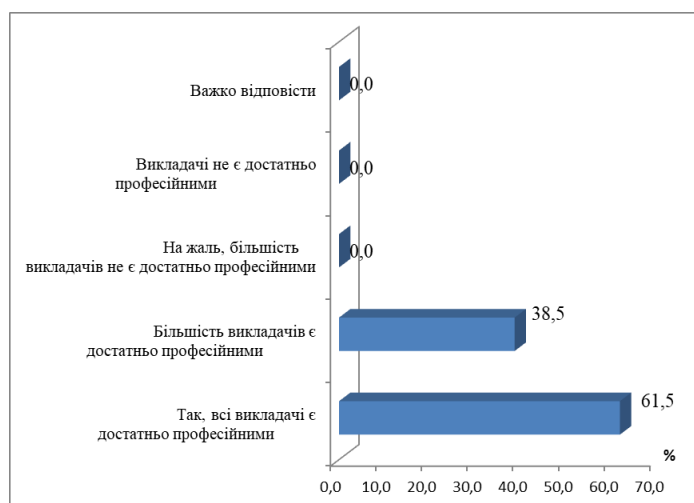
11. Чи задоволені Ви методичним забезпеченням навчання (наявність і доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять тощо)?



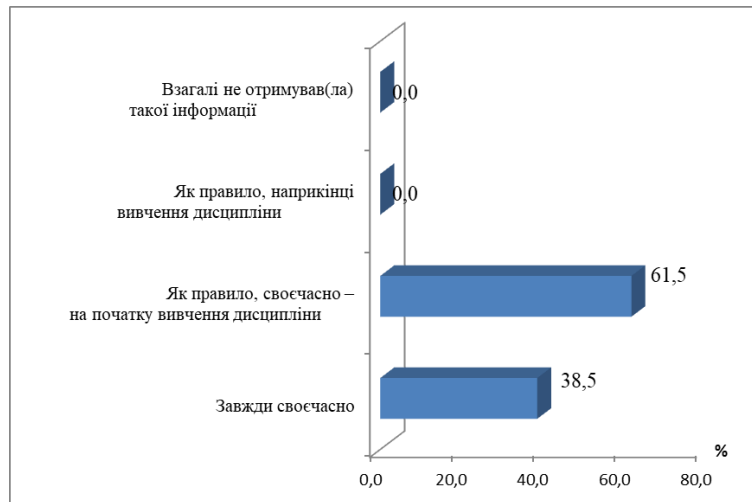
12. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?



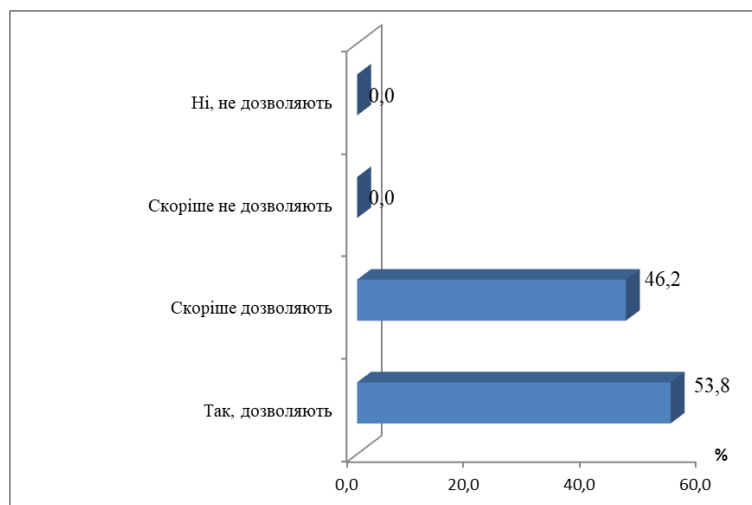
13. Чи застосовують викладачі під час навчання за Вашою ОП сучасні педагогічні методи: мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо?



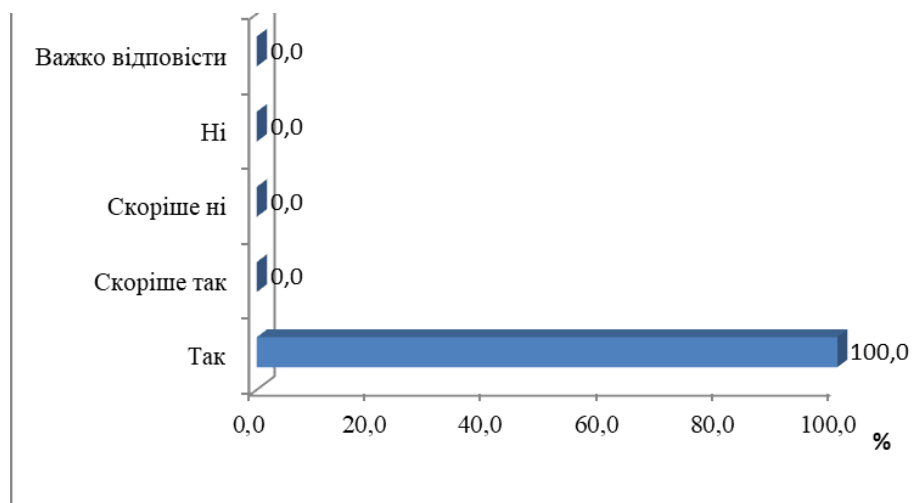
14. Чи достатнім є рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, які викладають за Вашою ОП?



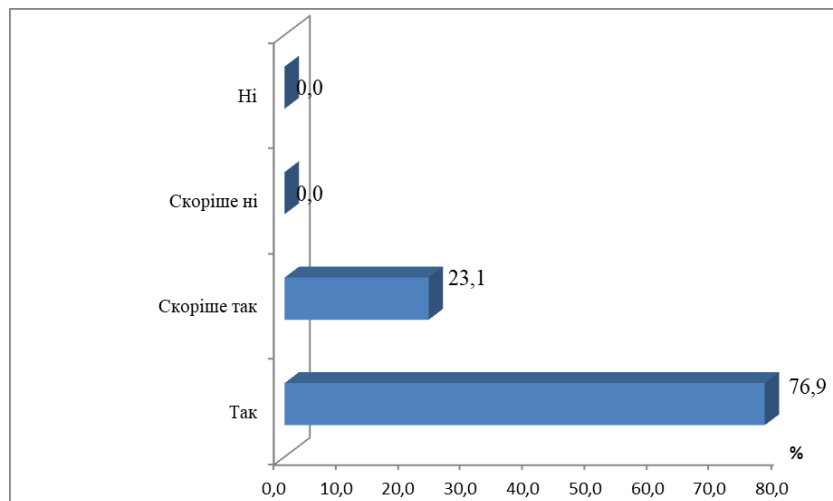
15. Чи своєчасно Ви отримували інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОП?



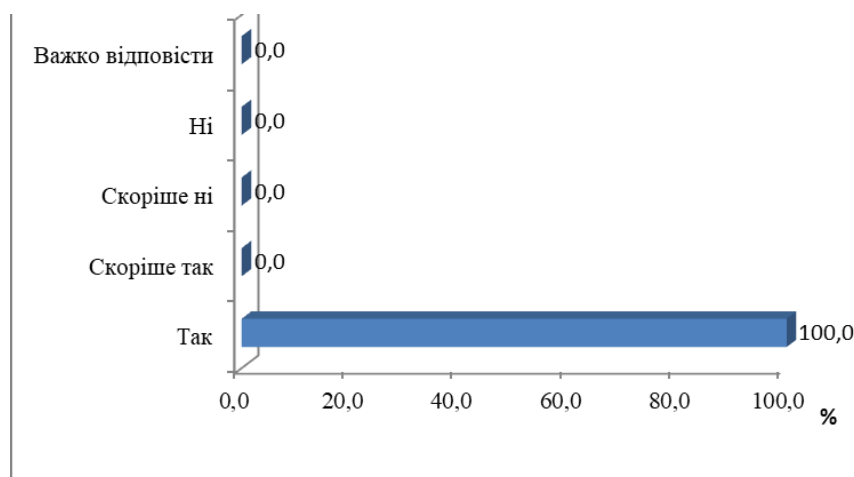
16. Чи дозволяють форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу?



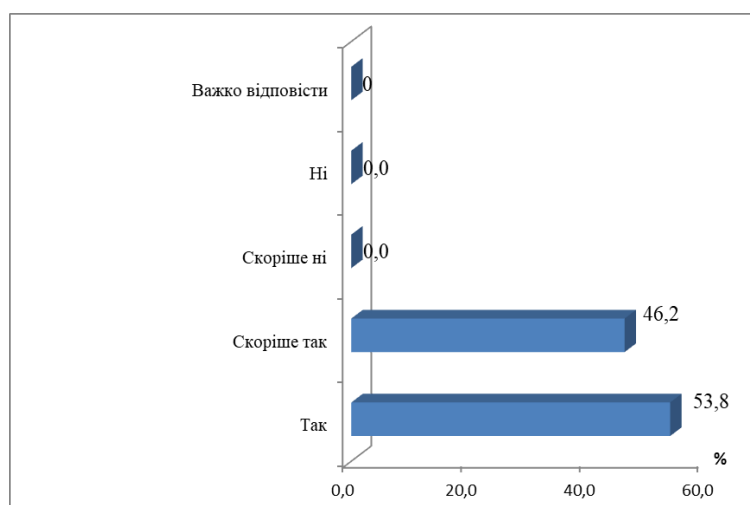
17. Чи маєте Ви вільний доступ до графіків освітнього процесу та розкладу занять?



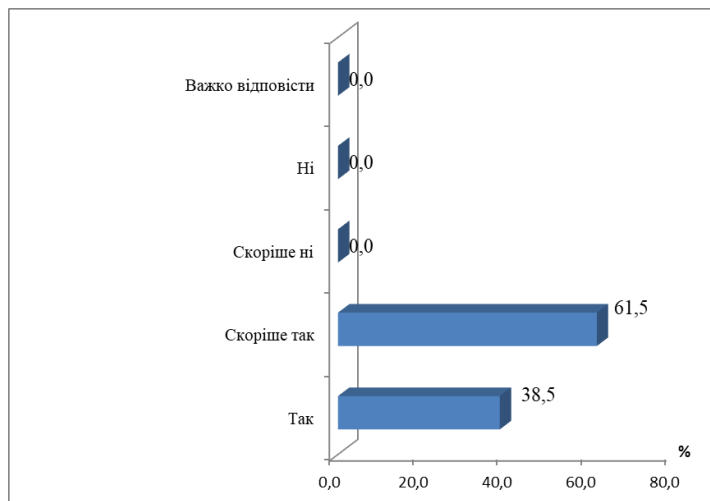
18. На Вашу думку, чи забезпечує освітнє середовище університету Ваші потреби та інтереси?



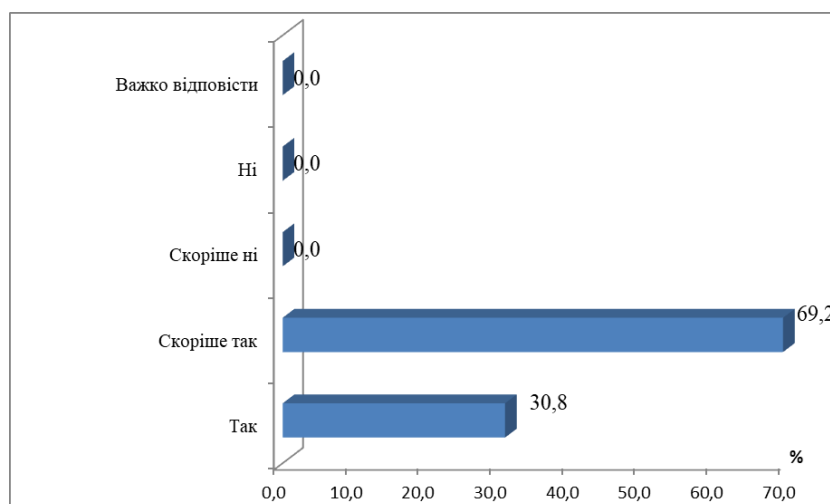
19. Чи маєте Ви вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої діяльності в межах освітньої програми?



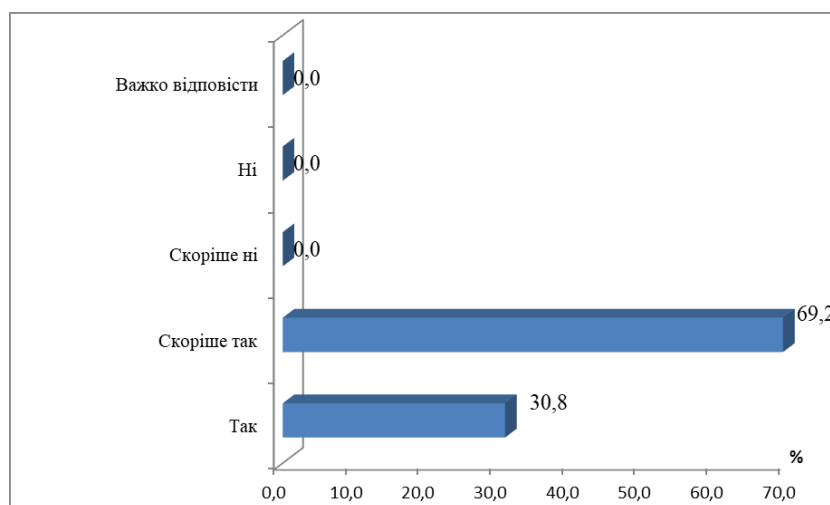
20. Чи задоволені Ви структурним та змістовним наповненням дистанційних платформ, на яких навчаєтесь?



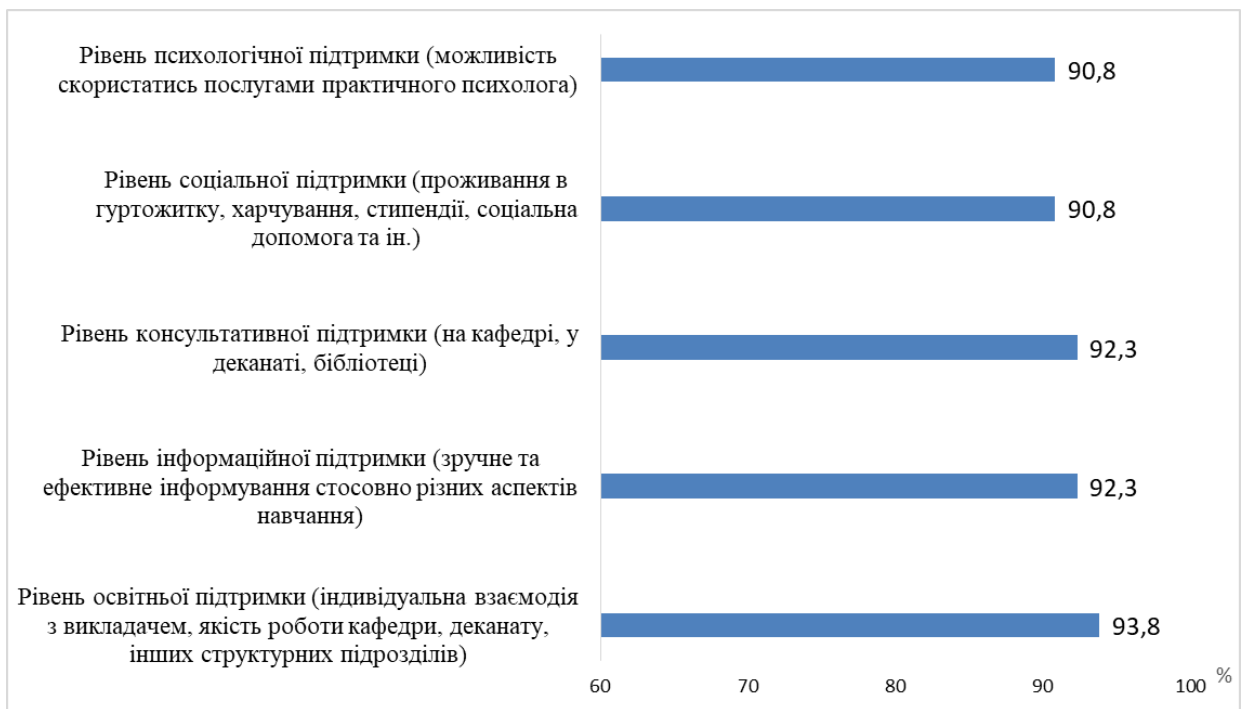
21. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою ОП відведено на науково-дослідну роботу?



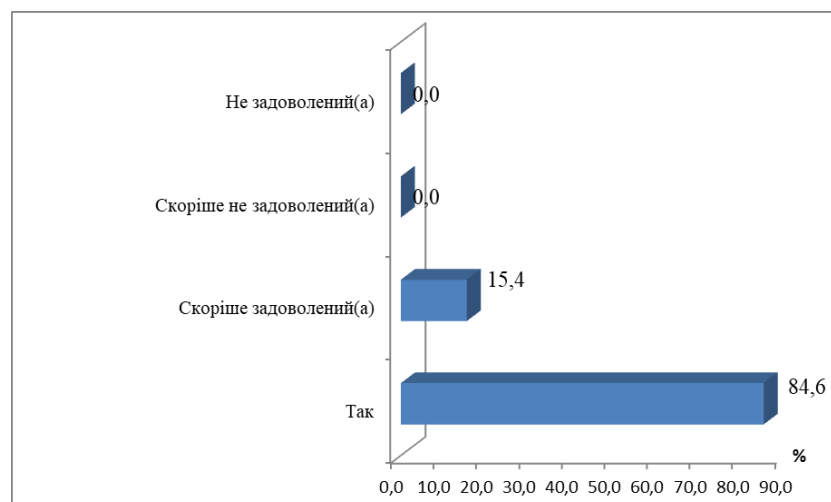
22. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?



23. Чи є справедливою і зрозумілою процедура визначення рейтингу успішності здобувачів за Вашою ОП?



24. Рівень задоволення здобувачів підтримкою під час навчання на ОП



25. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

Згідно з результатами проведеного анкетування, з урахуванням відповідей здобувачів на відкриті запитання, для покращення якості ОПП «Садово-паркове господарство» другого (бакалаврського рівня вищої освіти) рекомендовано:

- збільшити обсяг кредитів на навчальні практики з фахових дисциплін;
- посилити під час вивчення фахових дисциплін використання сучасних комп'ютерних програм таких як PRO Landscape Companion, Autodesk 3DS Max ArchiCad та ін.;
- розширити перелік вибіркового освітніх компонент;
- викладачам активізувати застосування сучасних педагогічних методів викладання, таких як мозковий штурм, ділові та рольові ігри, навчальні дискусії, кейс-метод, тренінги тощо;

- під час навчання на ОПП активізувати науково-дослідну роботу; сприяти залученню здобувачів до наукової діяльності, зокрема шляхом їх участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, спільно публікувати тези доповідей, статті тощо;
- в подальшому проводити відповідні анкетування.