

**Результати анкетування «Викладач очима здобувача»
(ОПП «Садово-паркове господарство», ОС «бакалавр»)**

З метою поліпшення якості освітнього процесу в університеті проведено анонімне опитування «Викладач очима здобувача». Здобувачі оцінювали професійну майстерність викладача згідно із запропонованими критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал). Результати анкетування наведено нижче у таблиці 1.

Таблиця 1

Результати анкетування «Викладач очима здобувача»

Критерії оцінювання	ПІБ викладача														
	Авотін Станіслав Олександрович	Байдик Галина Василівна	Біла Юлія Миколаївна	Бугайов Сергій Миколайович	Булат Андрій Геннадійович	Герман Людмила Володимирівна	Діденко Максим Михайлович	Кравченко Людмила Іванівна	Петрова Тетяна Олексіївна	Распоїна Світлана Петрівна	Рохманов Микола Якович	Слюсарчук Валерій Євгенович	Черкіс Тетяна Михайлівна	Швиденко Інна Миколаївна	Чорна Вікторія Леонідівна
Вільне володіння викладачем матеріалом навчальної дисципліни (компетентність)	4,5	5,0	5,0	5,0	4,8	4,7	4,8	4,8	5,0	4,6	4,8	4,5	4,7	4,8	4,5
Уміння викладача донести матеріал до здобувачів	4,0	5,0	4,8	4,7	4,6	4,6	4,9	4,5	5,0	4,6	4,4	4,3	4,7	4,8	4,8
Використання викладачем сучасних форм і методів навчання (майстер-клас, дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра тощо)	3,3	4,6	4,8	4,5	4,4	4,6	4,7	4,5	4,9	4,4	4,3	4,2	4,0	4,3	4,5

Використання викладачем засобів дистанційного навчання (Moodle, електронна пошта, Classroom, Zoom тощо)	3,5	4,7	4,9	4,5	4,6	4,4	4,9	4,1	5,0	4,5	4,4	4,2	4,7	4,3	4,5
Об'єктивність викладача в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів	3,5	5,0	4,8	4,7	4,6	4,4	4,9	4,9	5,0	4,5	4,4	4,3	4,8	5,0	4,5
Вимогливість викладача	4,3	4,9	5,0	4,4	4,3	4,6	4,9	4,5	4,9	4,8	4,6	4,3	4,4	5,0	4,3
Надання викладачем консультації здобувачам у позааудиторний час	4,3	5,0	4,7	4,5	4,6	4,3	4,8	4,9	4,8	4,6	4,4	4,3	4,4	5,0	4,3
Наявність і доступність навчальних матеріалів для здобувачів	3,5	5,0	4,8	4,8	4,6	4,4	4,9	4,6	4,8	4,5	4,7	4,2	4,8	4,8	4,5
Якість розміщених викладачем методичних матеріалів з дисципліни на дистанційній платформі навчання	3,5	4,9	5,0	4,6	4,6	4,4	4,9	4,3	5,0	4,2	4,3	4,3	4,7	4,8	4,3
Урахування викладачем здібностей та психологічних особливостей здобувачів	3,3	5,0	4,6	4,8	4,5	4,3	4,7	4,6	5,0	4,5	4,4	4,2	4,7	4,8	3,8
Залучення здобувачів до наукової діяльності (написання статей, наукових робіт, участі	3,5	4,4	4,4	4,4	4,1	4,4	4,4	4,5	4,5	4,1	4,1	4,0	4,5	4,5	4,3

в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)																
Готовність викладача відповісти на запитання і допомогти здобувачам	4,0	5,0	4,9	5,0	4,3	4,6	4,4	4,9	5,0	4,6	4,6	4,5	4,8	5,0	4,5	
Пунктуальність, організованість викладача	5,0	5,0	5,0	4,9	4,6	4,4	4,8	4,5	5,0	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	4,5	
Академічна доброчесність викладача	4,8	5,0	4,9	4,8	4,5	4,4	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,7	4,8	5,0	4,5	
Загальний рівень викладання дисципліни	4,5	5,0	4,9	4,7	4,8	4,6	4,8	4,6	5,0	4,7	4,8	4,7	4,6	5,0	4,5	
Культура мовлення викладача	4,5	4,9	5,0	4,7	4,5	4,6	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,5	4,7	5,0	4,5	

Відповідно до результатів проведеного анкетування завідувачам кафедр рекомендовано донести інформацію до викладачів та забезпечити удосконалення їх роботи за відповідними критеріями.