

СИЛАБУС
з дисципліни «Туристичні ресурси України»
на отримання ступеню вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю
242 «Туризм»
Державний біотехнологічний університет

Обсяг курсу – 4 кредити (ECTS): 30 годин лекції, 30 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, залік.

Викладачі курсу – **Омельченко Галина Юрївна**, к.ек.н., доцент кафедри туризму

ОПИС КУРСУ

Пререквізити – базові знання з курсів: «Рекреаційні комплекси України та світу», «Географія туризму», «Історія туризму», «Краєзнавчо-туристична діяльність», «Країнознавство».

Коротка анотація дисципліни (загальна характеристика, особливості, переваги).

Необхідність вивчення навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» продиктована сучасними тенденціями розвитку рекреаційної та туристичної діяльності як в цілому у світі, так і в Україні. Ознайомлення з туристсько-рекреаційними ресурсами окремих регіонів України, виявлення особливостей їх сучасного використання в туристсько-рекреаційній діяльності, встановлення проблем та перспектив розвитку національної індустрії туризму є важливою складовою підготовки фахівців у галузі туризму

Структура та зміст курсу покликані сприяти формуванню у студентів знань з теоретичних основ туристичного ресурсознавства, з наявних туристичних ресурсів України в цілому та окремих її регіонів і визначення можливостей їх використання в туризмі; вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту; формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристично-рекреаційного комплексу, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію туризму; формування знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних регіонів України, їх туристичний потенціал і перспективи реалізації, вмінь обчислювати основні показники туристичного потенціалу та на їх основі робити висновки про туристичну привабливість регіону.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти:

Знати:

- об'єкт, предмет, методи і завдання навчальної дисципліни;
- взаємозв'язок туристичного краєзнавства з іншими науками;
- основні поняття і терміни;
- умови та чинники формування, використання туристичних ресурсів України;
- особливості наявної структури, географії розміщення, потенційні запаси та сучасний рівень використання природних та історико-культурних туристичних ресурсів;
- сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури в окремих регіонах держави;
- основні схеми рекреаційно-туристичного районування території України;

Вміти:

- класифікувати туристичні ресурси за основними підходами;
- аналізувати запаси туристичних ресурсів за регіонами України;
- аналізувати розвиток рекреаційного ринку та досліджувати вітчизняні рекреаційні системи, виявляти регіональні особливості використання рекреаційних ресурсів і відповідну спеціалізацію рекреаційних районів, давати рекомендації і пропонувати певні рішення щодо розвитку рекреаційних районів;
- пояснювати особливості розвитку рекреаційно-туристичної галузі України;

- визначати регіональні особливості держави щодо розвитку окремих видів туризму та рекреації; оцінювати перспективні напрямку розвитку туристичної галузі в окремих регіонах України;
- систематизувати статистичну та оціночну інформацію, формувати загальні висновки.

Мета та основні задачі дисципліни.

Мета викладення дисципліни «Туристичні ресурси України» полягає в ознайомленні майбутнього фахівця в туристичній галузі із туристським потенціалом України, який використовується і може бути залучений для підняття іміджу країни на світовому ринку туристичних послуг; вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного тур продукту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України» є регіональні особливості структури, розповсюдження, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів туристських ресурсів України.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу: вивчення теоретичних основ дисципліни, її понятійно-термінологічного апарату; пізнання закономірностей розміщення, особливості структури, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів рекреаційних й туристичних ресурсів; вивчення функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем; аналіз умов та чинників формування туристичних ареалів України; характеристика окремих туристичних регіонів України; виявлення основних проблем та перспектив розвитку туристичної індустрії України; вивчення існуючих схем туристично-рекреаційного районування України; визначення величини туристично-рекреаційного потенціалу рекреаційних районів України; окреслення перспективних напрямів розвитку туристично-рекреаційного комплексу України; прививання студентам/кам бажання вивчати свій рідний край, бажання до саморозвитку та самовдосконалення.

Компетентність, що забезпечує. Вивчення дисципліни забезпечує формування здатності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 242 «Туризм»:

ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 5. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПРН 13. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

СТРУКТУРА КУРСУ

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика туристичних ресурсів України

Лекції:

Тема 1. Сутність та основні види туристичних ресурсів

Тема 2. Природно-рекреаційні туристичні ресурси: кліматичні та бальнеологічні,

Тема 3. Природно-рекреаційні туристичні ресурси: водні та біотичні.

Тема 4. Історико-культурні туристичні ресурси (ІКТР): сутність та види.

Тема 5. Інфраструктурні туристичні ресурси: формування транспортних комунікацій, заклади ресторанного господарства, санаторно-курортна та готельна складові вітчизняного туристичного бізнесу.

Змістовий модуль 2. Туристичні ресурси окремих туристських регіонів

Лекції:

Тема 6. Туристичні ресурси Карпатського регіону.

Тема 7. Туристичні ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.

Тема 8. Туристичні ресурси Полісся

Тема 9. Туристичні регіони Поділля.

Тема 10. Туристичні ресурси Східного туристського району.

Тема 11. Туристичні ресурси Центрального туристського району.

Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: **модуль 1** – 30 % семестрової оцінки; **модуль 2** – 30 % семестрової оцінки; **залік** – 40 % семестрової оцінки.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>

Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>