

## Звіт анкетування науково-педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

Ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті передбачає безперервне залучення науково-педагогічних працівників до процедур її реалізації. З метою визначення рівня задоволеності науково-педагогічних працівників освітнім середовищем та врахування їх думки щодо поліпшення якості освітньої діяльності в університеті проведено відповідне анкетування.

Найбільш високо науково-педагогічні працівники серед досліджуваних критеріїв якості освітнього середовища університету оцінили: рівень інформування про важливі події, заходи, досягнення університету; рівень взаємодії здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в освітньому процесі; реалізацію в університеті принципу студентоцентризму; залучення науково-педагогічних працівників, до розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм; соціально-психологічний клімат та факультеті) – узагальнений показник задоволеності складає 86,7-92,6 %.

Дещо менше задоволені науково-педагогічні працівники стимулюванням їх діяльності та соціальною підтримкою; можливістю брати участь в програмах академічної мобільності; можливістю втілення ініціатив щодо покращення якості освіти в університеті (рис. 1).





**Рисунок 1. – Рівень задоволеності науково-педагогічних працівників освітнім середовищем університету**

У відкритих питаннях анкет науково-педагогічними працівниками для поліпшення якості освітньої діяльності в університеті рекомендовано:

- налагодити ефективну співпрацю між університетами як в Україні, так і за кордоном, а також з передовими лісогосподарськими та садово-парковими підприємствами, у яких впроваджуються інноваційні технології та передовий міжнародний досвід ведення господарства;
- збільшити аудиторне навантаження з профільних навчальних дисциплін;
- підтримувати атмосферу вільного спілкування між викладачами та здобувачами;
- ширше запроваджувати сучасні ІТ-технології у навчальний процес;

- більш активно запроваджувати академічну мобільність викладачів;
- частіше залучати до освітнього процесу провідних фахівців-виробників
- забезпечити підвищення рівня викладацької майстерності та практичної підготовки викладачів через матеріальне стимулювання, доступ до мобільності та міжнародних програм;
- налагодити систему залучення до викладання гостьових професорів (починаючи зі створення спеціального нормативного документу або окремого розділу у Положенні про організацію освітнього процесу);
- покращити цифрове забезпечення освітнього процесу;
- збільшити обсяг навчальних та виробничих практик;
- посилити співпрацю із стейкхолдерами;
- проводити практичні заняття на підприємствах садово-паркового господарства;
- активніше запроваджувати використання в освітньому процесі дуальну форму навчання.