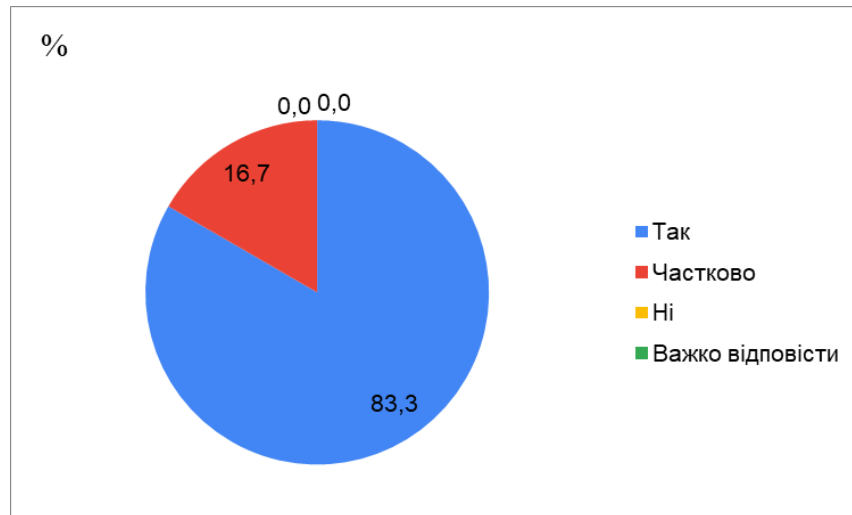


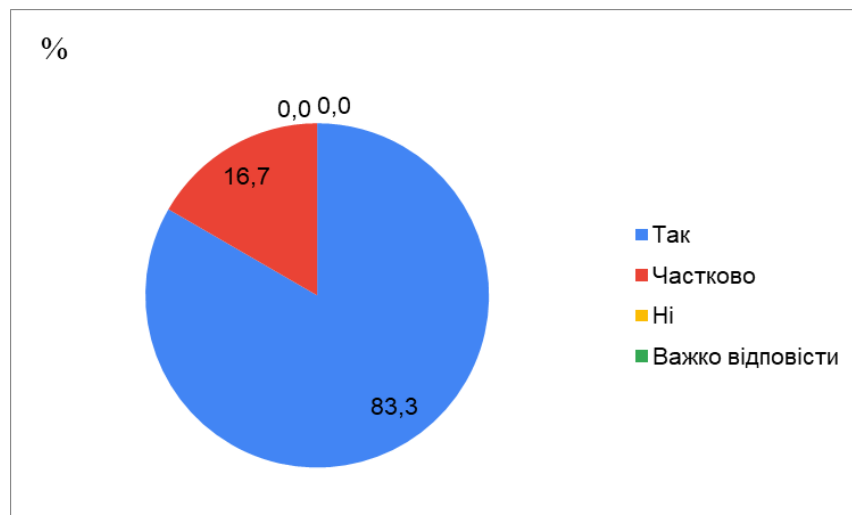
Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо академічної доброчесності в університеті

З метою підвищення рівня академічної доброчесності в університеті було проведено опитування науково-педагогічних працівників.

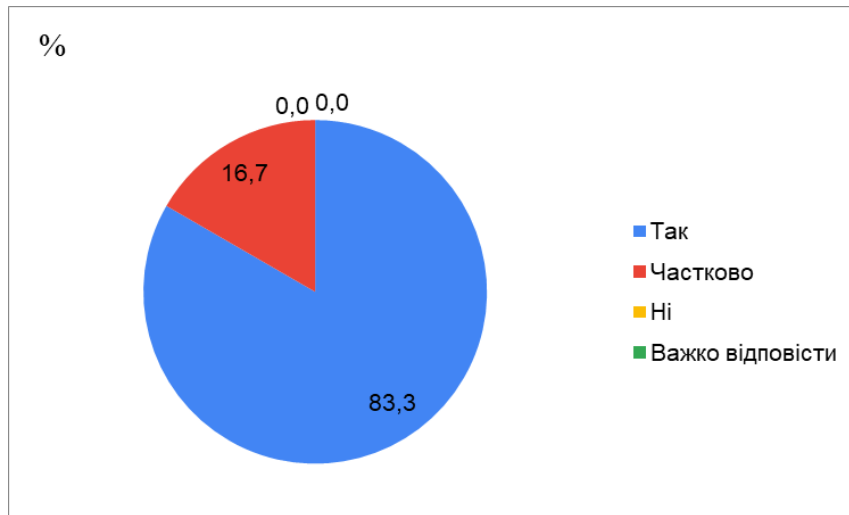
Відповідно до результатів опитування 83,3 % опитаних науково-педагогічних працівників відомо поняття «академічної доброчесності». Детальні результати анкетування представлені нижче на рисунках.



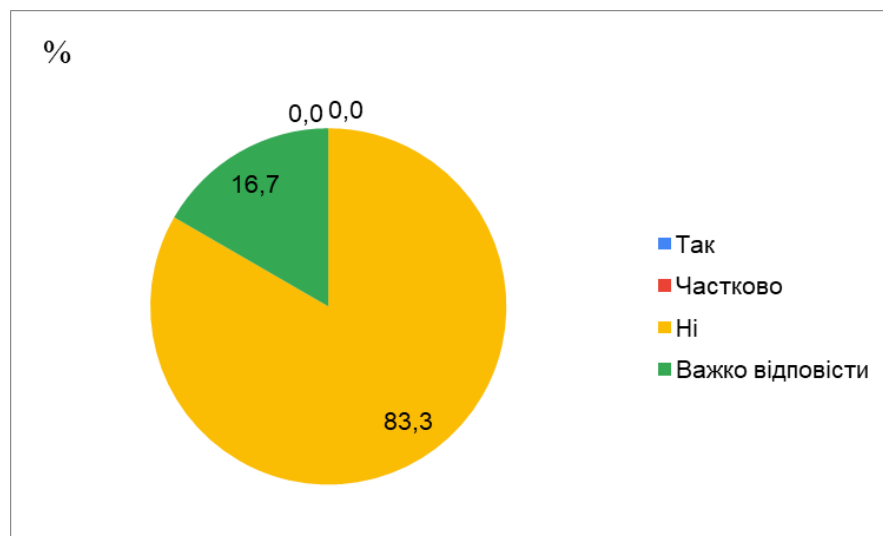
1. Чи розумієте Ви академічну доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?



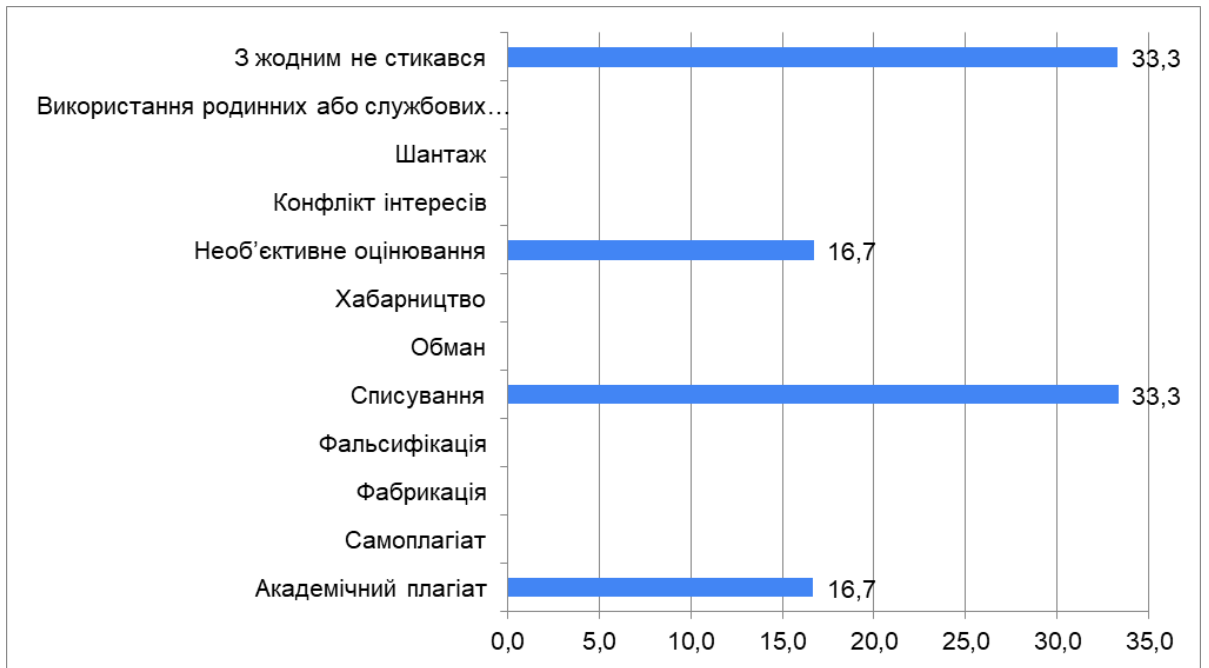
2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які популяризують політику і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?



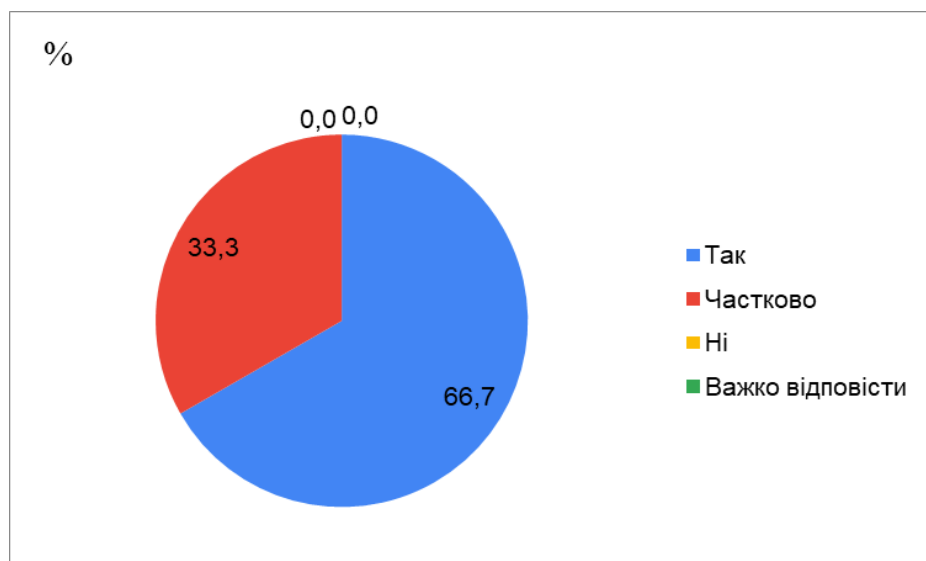
3. Чи є чіткими та зрозумілими стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності?



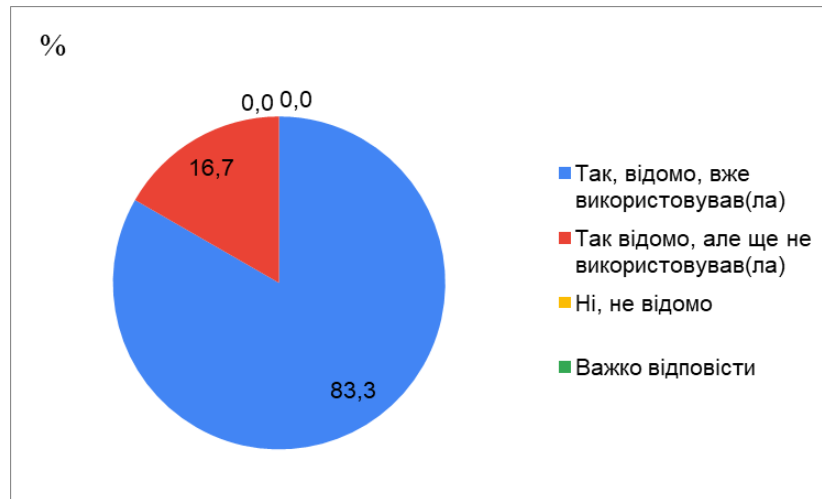
3. Чи доводилося Вам порушувати правила академічної доброчесності під час навчальної, методичної, наукової, організаційної чи інших видів діяльності в університеті?



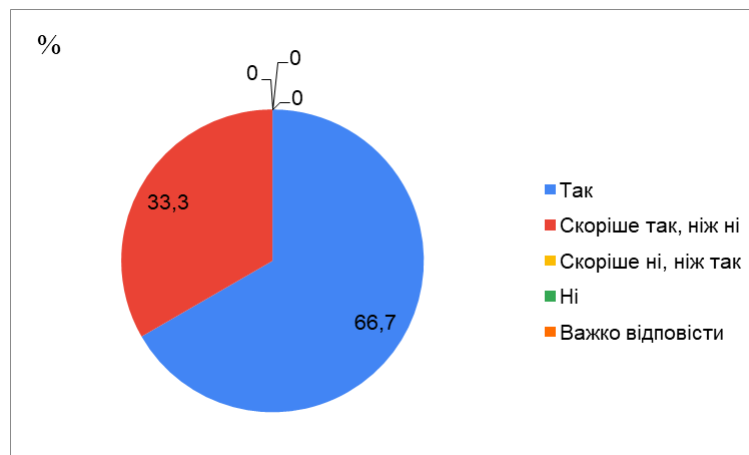
4. З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикалися під час освітнього процесу?



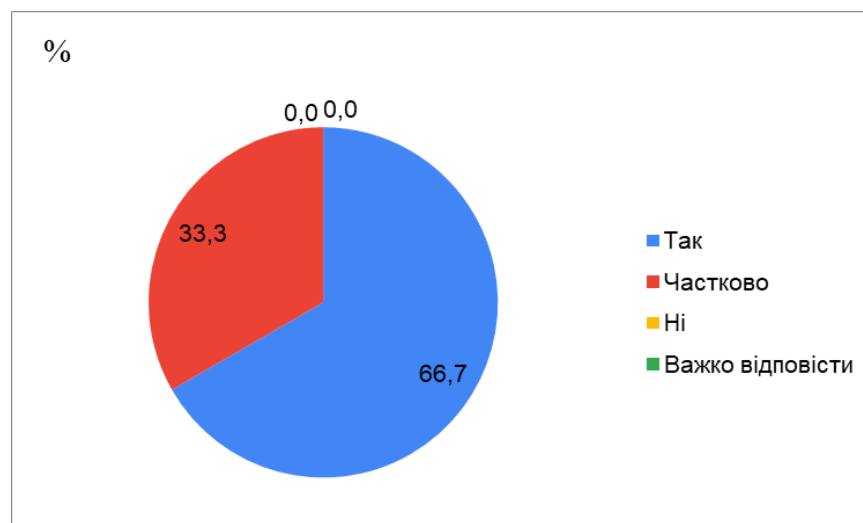
5. Чи дотримуєтеся Ви правил і норм Кодексу академічної доброчесності Університету?



6. Чи знаєте Ви про використання в університеті програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в наукових роботах?



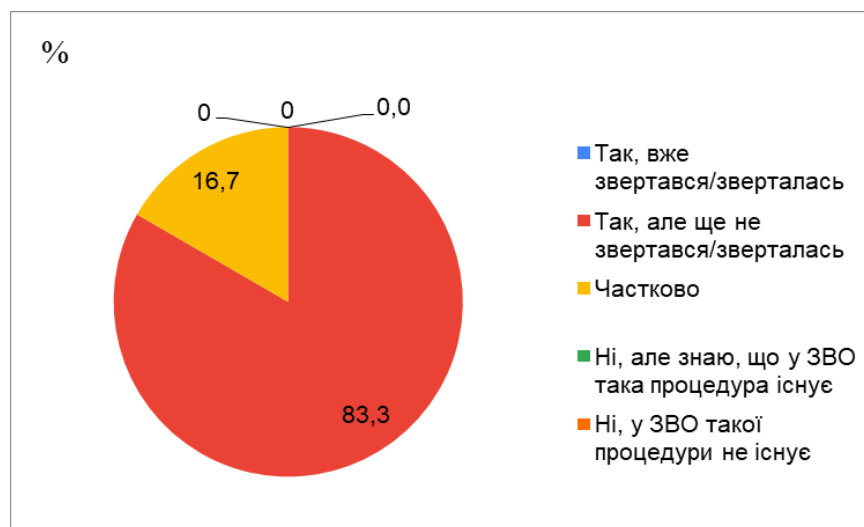
7. Чи доцільним є проведення семінарів, тренінгів, дискусій та інших заходів з метою популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників університету?



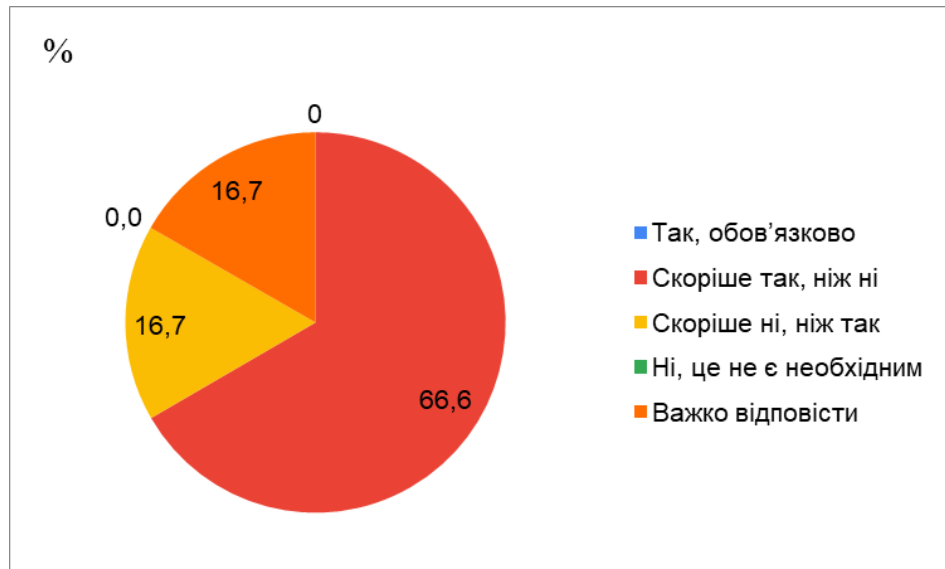
8. Чи ознайомлені Ви з особливостями відповідальності за порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету?



9. Які види академічної відповідальності є найбільш доцільними?



10. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення в разі виявлення факту порушення академічної доброчесності?



11. Чи є необхідним підписання декларації про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?

У відкритому питанні анкети науково-педагогічні працівники зазначили наступні рекомендації щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті:

- збільшенням рівня відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- особисто дбати кожному працівнику про дотримання академічної доброчесності;
- підвищення фінансування і покращення умов для роботи співробітників;
- взаємоповага учасників освітнього процесу;
- дотримання етичних норм.

Також необхідним є більш детальне ознайомлення викладачів з особливостями перевірки наукових робіт на унікальність за допомогою програмного забезпечення «Unicheck», або інших відповідних програм. Також слід детальніше ознайомлювати викладачів з особливостями відповідальності за порушення академічної доброчесності, та процедурою звернення в разі виявлення факту її порушення в університеті.