

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі _____ в межах спеціальності _____ освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Данченко Ірина Олексіївна	Професор кафедри	Харківський державний педагогічний університет імені	Доктор педагогічних наук, 12.00.07 Теорія та методика виховання.	Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyurepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in	Науково-педагогічне стажування в Куявському	П 38. 1, 3, 4, 5, 12, 19, 20

		<p>Г.С.Сковороди, 1994 рік. Педагогіка та методика початкового навчанняЮ музика. Кваліфікація – учитель початкових класів та музики Диплом КБ № 005100</p>	<p>«Теоретичні та методичні засади формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів». ДД № 008526 від 23 квітня 2019 р, Міністерство освіти і науки Ураїни. Доцент кафедри філософії та історії України , 12 ДЦ № 033264, 30 листопада 2012 р., Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Ураїни</p>	<p>Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.</p> <p>Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими-освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>, вип. 73, с.58 – 69. Данченко, І. О. (2017). Формування соціального інтелекту як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. <i>Інтернаука</i>, 4 (36), 73-78. Данченко, І. О. (2018). Організація процесу формування соціальної зрілості студентів в освітньому процесі вищих аграрних навчальних закладів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>, 62, 60-64. Данченко, І. О. (2018). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості</p>	<p>університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЕС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в осязі 6 кредитів (180 годин)</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>студентів вищих аграрних навчальних закладів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>, 61, 261-269.</p> <p>Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // <i>European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo</i>. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

П 38. 1)

Nagayev V., Danchenko I., Mitiashkina T., Kyrepin V. (2022) Administrative Fundamentals of Ecological Competence Forming in Agricultural Engineering Students Under Conditions of Their Professional Training. In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Trojanowska J., Oborskyi G., Pavlenko I. (eds) *Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham, P 697-706

Данченко, І. О. (2020). Організаційно-педагогічні умови забезпечення інклюзії осіб з особливими-освітніми потребами в освітній процес закладів вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, вип. 73, с.58 – 69.

Данченко, І. О. (2017). Формування соціального інтелекту як складової особистісного компоненту соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. *Інтернаука*, 4 (36), 73-78.

Данченко, І. О. (2018). Організація процесу формування соціальної зрілості студентів в освітньому процесі вищих аграрних навчальних закладів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 62, 60-64.

Данченко, І. О. (2018). Організаційно-педагогічні умови формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 61, 261-269.

Данченко, І.О., В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина. (2019). Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти / І.О. Данченко, В.О. Тюріна, І.І. Полубоярина // *European humanities studies: state and society / europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo*. – Issue 2, - (Poland - Ukraine), 125 - 147.

П 38. 3)

Данченко, І. О. (2018). *Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів*. (Монографія). Харків: Видавництво Іванченка І. С.

Modern Technologies in Education System. Collective Scientific Monograph 26. Katowice School of Technology. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. pp. 495

П. 38.4)

Всесвітня спадщина ЮНЕСКО : навч. посібник для студентів спеціальності «Туризм» / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 284 с.

Психологія : навчально-методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва., Г.Ю. Омельченко – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 292 с.

Педагогіка вищої школи : навч.-мет. посібник для здобувачів третього наукового рівня (доктор філософії) денної (заочної) форми навчання, спеціальність 073 Менеджмент / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків: ХНТУСГ, 2020. – 126 с.

П 38.5)

Доктор педагогічних наук,

13.00.07 – теорія та методика виховання (13.00.07 – теорія та методика виховання (спеціальність 011 Науки про освіту)

ДД № 008526 від 23.04.2019 р.,

«Формування соціальної зрілості студентів вищих аграрних навчальних закладів»,

П 38. 12)

Danchenko I., Tyurina V. Social communication as a modern science. *Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4)*, p. 100-102. May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform.

Danchenko I., Tyurina V. The structure of innovative competence of a teacher of higher education *Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (T. 2)*, p. 74 -77. 26 giugno 2020. Verona, Italia: Piattaforma scientifica europea.

Тюріна В.О., Данченко І.О. (2020). Формування цифрової компетентності студентів як стратегічний напрямок розвитку педагогічної науки.

Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: збірка матеріалів міжнародної наукової конференції (Т. 3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД, с. 91 -94.

Danchenko I. Formation of teachers' readiness to form social maturity of students of higher education institutions. *Scientific and pedagogic internship «Pedagogical and psychological education as an integral part of the education system of Ukraine and the EU countries» : Internship proceedings, August 3 - September 11, 2020.* Wloclawek : Izdevnieciba Baltija Publishing, p. 74 -77.

Danchenko Iryna, Tkachenko Tatyana, Tyurina Valentyna. Formation of digital competence of students of higher educational institutions. *European humanitis studies: State fnd Society*, 3(I), 2020, p. 100- 112.

П 38.19)

Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва»

Членкиня громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів».

20) Керівник Психологічної служби університету (з 2016 року по теперішній час), практичний психолог (з 2013 року по теперішній час).