

## ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі \_\_\_\_\_ в межах спеціальності \_\_\_\_\_ освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Грабар Наталя Григорівна	професор	ХДІК, 1982 Бібліотекознавство та бібліографія	Доктор наук з соціальних комунікацій. 27.00.03. Тема: "Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі"	1. Грабарь Н.Г. Формирование информационно-коммуникационного пространства библиотеки на современном этапе /Н.Г. Грабарь, Т.Б. Соколовская // Научно-техническая информация. Сер.1. – 2017. – № 7. – С. 13–18. 2. Mazorenko M.O., Tarasiuk H.N.,	2018р. свідоцтво 12 СПВ 185547 – КПК ЦПК та ПО ХНАДУ. (Міністерство освіти і науки України). Згідно затвердженого	38.3 38.4 38.5 38.12 38.14

			<p>бібліотечної сфери”. Харківська державна академія культури, ДД №01039626 листопада 2020.</p> <p>Кафедра культури Атестація доцента. ДЦ № 12026314, 20 січня 2011 пр. №2/86-Д</p>	<p>Grabar N.G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership as an aspect of managing efficiency in media companies // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4 №31 (2019). – Pp. 506–515. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.191004">https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.191004</a></p> <p>3. Грабар Н. Г. Аксіологізація комунікаційної діяльності бібліотек ЗВО в сучасному медіа-просторі / Н. Г. Грабар, А. Л. Кухаренко // Вісник Кн. палати. – 2019. – № 9. – С. 19–23.</p> <p>4. Грабар Н. Г. Проектно-орієнтоване професійне спілкування як умова розвитку бібліотечного комунікативного середовища / Г. В. Шемаєва, Н. Г. Грабар // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2021. – № 1. – С. 5–11.</p>	<p>індивідуального плану виконала програму підготовки, включаючи «Основи педагогіки та методи викладання з курсу ГУК» загальним обсягом 108 год. Виконала випускні роботи на тему «Культура як фактор формування духовності майбутніх фахівців аграрного профілю». Реєстраційний номер 23168.</p>	<p><b>38.19</b></p>

### 38.3

Грабар Н. Г. Феномен спілкування в бібліотечній сфері : монографія / Н. Г. Грабар. – Харків, 2017. – 280 с.

### 38.4

1. Грабар Н. Г. Історія української культури: метод. Рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання / М.О. Мазоренко, А.Л. Кухаренко, Н.Г. Грабар. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 17 с.
2. Грабар Н. Г. Всесвітня культура та мистецтво метод. Рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання / М.О. Мазоренко, А.Л. Кухаренко, Н.Г. Грабар. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 24 с.
3. Практикум з історії української культури: Методичні рекомендації та завдання щодо виконання самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання / М.О. Мазоренко, А.Л. Кухаренко, Н.Г. Грабар. – Х.: ХНТУСГ, 2018. – 42 с.
4. Грабар Н.Г. Звіт навчальної практики з організації дозвілля : метод. вказ. з викон. та написання звіту для студ. Перш. (бакалар.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. Спец. 242 Туризм / Харків. Нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад. Н. Г. Грабар. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 15 с.

**38.5** захист докторської дисертації на тему: Система професійного спілкування в соціокомунікативному середовищі бібліотечної сфери. Диплом доктора наук ДД №010396, виданий 26.11.2020 за спеціальністю: 27.00.03 Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство

### 38.12

1. Грабар Н.Г. Професійне спілкування у сучасних умовах: бібліотекознавчий аспект / Н.Г. Грабар / Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали міжнар. наук.-електрон. конф. 21 лют. 2019, Харків, Україна. – ХНТУСГ. – С. 60–70.
2. Natalia Grabar, Sergiy Shemaiev, Yuliia Shevtsova. Webquest as an Initial Form of Implementation of Smart Education: N. Grabar, S. Shemaiev, Y. Shevtsova: режим доступу. – Média a vzdělávání 2019 –Prague, 2019. – P. 62–64. (Чехія) <http://www.media4u.cz/mav/9788087570456.pdf>
3. Грабар Н.Г. Комунікативні практики як складова культури спілкування у бібліотечному середовищі / Н.Г. Грабар // Культура в процесі духовно-морального розвитку глобального суспільства: матеріали міжнар. наук.-електрон. конф. 21 лют. 2018 р.
4. Грабар Н.Г. Дослідження діалогу як форми взаєморозуміння / Н. Г. Грабар // Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2018» (Харків, ХНТУСГ, 30 березня 2018 р.). – Харків, 2018. – С.129–138.

5. Грабар Н. Г. Віртуальні екскурсії, вебквести, ком'юніті: навчаємось, навчаємо, співтворимо / Н.Г. Грабар, Т.В. Перевозник // Бібліотечно-інформаційне середовище як драйвер змін та інновацій в освіті. Харків, 2019 : Всеукраїнська науково-практична конференція 24-25 жовтня 2019 р., Україна, Харків, ХНТУСГ. <http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/9849>

6. Грабар Н. Г. Особливості сучасної системи професійної компетенції /Н. Г. Грабар // Науково-комунікаційний простір бібліотеки ЗВО: вимоги часу та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 1–2 листоп. 2018 р. – Миколаїв : НУК, 2018. – С.89–93.

### **38.14**

**Грудєв** Микита (ННІ БМ) – перше місце з науковою роботою «Мандала як філософсько-природній символ» (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузі знань «Філософія» у Київському Національному університеті біоресурсів і природокористування України). 2020

**Дейнеко** Єлизавета (ННІ БМ) – III місце з науковою роботою «Туристичними стежками Біловодська» (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Туризм» у Київському національному торговельно-економічному університеті). 2021

### **38.19**

З 1.09.2020 є членом Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО серія А00 № 171994).