

## ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі \_\_\_\_\_ в межах спеціальності \_\_\_\_\_ освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Нечітайло Ірина Сергіївна	Професор	Диплом про вищу освіту (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна,	Доктор соціологічних наук Диплом ДД 007407, 16.05.2018. Спеціальність	1.Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–	2018, 2019 pp. – участь у якості виконавця і керівника проекту MILETUS «Розвиток	П. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13,14,15,19

		<p>спеціальність – соціологія, кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін, рік закінчення – 2002, диплом спеціаліста ХА № 19666545)</p>	<p>22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти»</p> <p>Кандидат соціологічних наук Диплом ДК № 052663, 27.05.2009. Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Тема дисертації: «Освіта як фактор соціально класової ідентифікації та диференціації»,</p> <p>Доцент Диплом 12ДЦ № 035419 2013 р., наказ МОНУ від 31.05.2013</p>	<p>166 (<b>Web of Science Core Collection</b>) ISSN 18047890; 2. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. <i>Laplage em Revista (International)</i>, vol. 7, n. 3D, Sept.- Dec. 2021, Pp. 396–402 (<b>Web of Science</b>) ISSN 24466220. 3. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація крізь призму диспозиційної теорії. <i>Науково-теоретичний альманах „Грані”</i>. 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47–57 (<b>фахове видання</b>); 4. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. <i>Габітус : науковий журнал</i>. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38–43 (<b>фахове видання</b>); 5. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства м. Харкова). <i>Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”</i>. 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5–14. (<b>фахове видання</b>); 6. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар'єри соціальної нерівності: передумови відтворення</p>	<p>потенціалу студентської мобільності у вищій освіті України і Сербії» (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SVHE-SP) в межах програми Erasmus+. КА2: «Розвиток потенціалу в сфері вищої освіти». Організація донор: Європейська комісія (вищий орган виконавчої влади Європейського Союзу), Виконавче агентство Європейського Союзу з освіти аудіовізуальним засобам і культурі. Сертифікація за результатами</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>у дошкільній і початковій освіті.  <i>Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”</i>. 2018. № 9(160), Вересень-2018. С. 41–46 <b>(фахове видання)</b>;</p> <p>7. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика. <i>Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки</i>. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 <b>(фахове видання)</b>;</p>	<p>участі:  1) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 15.10.2018–15.12.2018, 108 годин; 2) Hamburg University of Technologies, Гамбург (Німеччина), 2019 р. 01.02.2019 – 30.6.2019, 108 годин. Загальна кількість годин – 216 (7 кредитів ЄКТС). 20 січня – 7 листопада 2021 р. – наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Австрія). Сертифікат №SBS/21/47UA Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).	
--	--	--	--	--	--	--

*пункт 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

1. Nechitailo I., Nazarkin P., Biriukova M., Stadnik O., Boriushkina O., Rozova O. Opportunities and Some Results of Measuring Cultural Capital in Sociological Research Practice. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII. Pp. 159–166 (**Web of Science Core Collection**) ISSN 18047890;

2. Nechitailo I., Dymar N., Biriukova M., Liashenko N., Zverko T. Distance educational technologies as a facilitator of students' cognitive flexibility: risks and prospects. Laplage em Revista (International), vol. 7, n. 3D, Sept.-Dec. 2021, Pp. 396–402 (**Web of Science**) ISSN 24466220.

3. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Компетентнісний підхід до освіти: соціологічна концептуалізація кризь призму диспозиційної теорії. Науково-теоретичний альманах „Грані”. 2020. №12(23), Грудень-2020. С. 47–57 (**фахове видання**);

4. Нечітайло І.С., Бондаренко А.Д. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання. Габітус : науковий журнал. 2020. Вип. 12. Том 1. С. 38–43 (**фахове видання**);

5. Нечітайло І.С., Назаркін П.О. Культурний капітал сучасної студентської молоді: структура, типи і практики накопичення (на прикладі студентства м. Харкова). Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2019. № 4 (22), Квітень-2019. С. 5–14. (**фахове видання**);

6. Нечітайло І.С., Мінко А.В. «Невидимі» бар'єри соціальної нерівності: передумови відтворення у дошкільній і початковій освіті. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах „Грані”. 2018. № 9(160), Вересень-2018. С. 41–46 (**фахове видання**);

7. Нечітайло І.С. Освіта як соціалізаційна практика. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. 2018. № 34–35 (2017). С. 94–104 (**фахове видання**);

*пункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії*

1. Современный студент : некоторые штрихи социального портрета / И. Нечитайло, А. Задорожная, В. Ильина, П. Назаркин, А. Аран ; под. общ. ред. И. Нечитайло. Латвия : LapLanbert Academic Publishing, 2020. 249 с.;
2. Підручник: Сучасна соціологія освіти: від соціологічної теорії до освітньої практики. Київ : Вид-во «Кондор». 2019. 266 с.

*пункт 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування*

Наявність 9 методичних рекомендацій, виданих за останні 5 років (2017-2021), серед яких:

1. Загальна соціологія : метод. рекомендації для студентів, що навчаються за спец. 054 – Соціологія / О.В. Борюшкіна, І.С. Нечитайло. – ХНАУ ім. В.В. Докучаєва [каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін. – Харків, 2020. – 70 с.
2. Соціологія сім'ї та особистості : метод. рек. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія» / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва; каф. філософії, історичних і соціальних дисциплін ; авт.-упорядн. І. С. Нечитай-ло]. – Харків, 2021. – 72 с.
3. Сучасні соціально-педагогічні технології у вищій освіті : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / Харківський національний університет внутрішніх справ; каф. соціології та психології. Харків, 2021. 142 с.

*пункт 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня*

2018 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних

Диплом ДД 007407, 16.05.2018.

Спеціальність 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології».

Тема дисертації: «Системно-кодова концепція взаємодії суспільства та освіти».

*пункт 9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів*

*місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);*

Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм з січні 2018 року – по теперішній час (12 проведених акредитацій у якості керівника експертних груп)

*пункт 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”*

Участь у міжнародному проекті Erasmus + project MILETUS (кредитна мобільність магістрантів), Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia). Номер проекту – 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP

*пункт 11 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років*

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше ТРЬОХ років (Харківська автобаза №2; 2019; 2020, 2021 рр.). Договір №1 від 11.08.2019.

*пункт 12 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;*

1. Нечитайло І.С. Преимущество как основополагающий принцип современного образования: проблема реализации и перспектива ее преодоления посредством университетско-школьных кластеров / И.С. Нечитайло // Университетско-школьные кластеры: мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине : материалы XVIII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2020 г. / М-во образования и науки Украины, Ин-т высшего образования НАПН Украины, Харьк. гуманитар. ун-т «Нар. укр. акад.» [и др. ; редкол.: Е. В. Астахова (глав. ред.) и др.]. Харьков : Изд-во НУА, 2020. С. 138–141;
2. Нечитайло І.С. Реформа «Нова українська школа»: проблеми реалізації в освітній практиці та перспективи їх вирішення / І.С. Нечитайло // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : зб. матеріалів XXXIII Харів. політол. читань (м. Харків, 24 квіт. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 23–27;
3. Нечитайло І.С. Політична освіченість індивідів і груп: емпіричні індикатори та спроба вимірювання / І.С. Нечитайло, А.Д. Бондаренко // Імплементация европейских стандартов в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. С. 110–114;

4. Нечітайло І.С. Розвиток сільської освіти як необхідна умова нарощування людського і культурного капіталів сучасного селянства / І.С. Нечітайло // Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 вересня 2020 р., м. Харків: наук. вид. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва; за ред. д-ра екон. наук О.В. Ульянченка, д-ра соціол. наук В.В. Чепак, д-ра соціол. наук В.В. Судакова. Харків, 2020. С. 54–59.
5. Нечітайло І.С. Посилення освітньої нерівності в умовах пандемії (на прикладі шкільної освіти) / І. С. Нечітайло // Тези виступів учасників Круглого столу «Соціальний досвід пандемії COVID-19 в Україні: соціологічний вимір», проведеного онлайн 20 листопада 2020 р. Abstracts of the participants of the Round Table “Social experience of the COVID-19 pandemic in Ukraine: sociological dimension”, held online on November 20, 2020 K., 2021, ТОВ «НВП «Інтерсервіс». – С. 39–43.
6. Нечітайло І.С., Борюшкіна О.В. Евристичний потенціал диспозиційної теорії як теоретико-методологічного базису реалізації компетентнісного підходу до освіти // Особистість, суспільство, закон : тези доп. учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.163–166. (0,2 п.л., по 0,1 – автрськ.)

*пункт 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік*

З дисципліни «Історія України та української культури» для ФН-іноз. – 2019-2020; 2020-2021 навчальні роки, по 50 годин на кожен рік.

*пункт 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт*

Керівництво здобувачкою ОПП «Соціологія» ХНАУ ім В.В. Докучаєва, яка зайняла призове третє місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (Г. Сапелкіна, 2021 р.)

*пункт 15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)*

Керівництво учнем 10 класу СШ №119 Нечітайлом О.В., який зайняв призове місце на II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт членів Малої академії наук (грудень 2019);”;

участь у журі конкурсів “Мала академія наук України” (листопад 2019)

*пункт 19 участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю*

Членство у соціологічній асоціації України (САУ)

Членство в Українській асоціації дослідників освіти (УАДО)