

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52494 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Тихонченко Руслан Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52494
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування; Кафедра садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лісових культур і меліорацій; Кафедра лісівництва та мисливського господарства; Кафедра садово-паркового господарства; Кафедра геодезії та землеустрою; Кафедра управління земельними ресурсами та кадастру; Кафедра зоології та ентомології; Кафедра земельного та аграрного права; Кафедра мовної підготовки; Кафедра ЮНЕСКО та соціального захисту; Кафедра ґрунтознавства; Кафедра ботаніки та фізіології рослин; Кафедра фітопатології; Кафедра генетики, селекції та насінництва; Кафедра фізики та вищої математики; Кафедра безпеки життєдіяльності; Кафедра тракторів і автомобілів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	62483, Харківська область, Харківський район, п/в «Докучаєвське – 2»
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	405359
ПІБ гаранта ОП	Біла Юлія Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	0506194646@btu.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-619-46-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою появи освітньо-професійної програми (ОПП) «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» є потреба ринку праці у кваліфікованих фахівцях з організації та ведення садово-паркового господарства та наявність власної розгорнутої матеріально-технічної бази, зокрема, Дендрологічного парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (закладений в 1972 р.), лісового та декоративного розсадників та теплиці. ОПП розроблено у 2018 році з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями та Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), Проекту стандарту вищої освіти (2016).

Освітньо-професійну програму було затверджено на засіданні вченої ради ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол № 3, 30 березня 2018 р.). Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559. Після чого ОПП було переглянуто відповідно до затвердженого стандарту та «Методичних рекомендацій до розроблення, оформлення, рецензування та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми» і затверджено Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол № 5 від 10 червня 2019 р.). У 2021 р. з урахуванням пропозицій роботодавців, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів даної спеціальності та досвіду вітчизняних ЗВО, які готують фахівців садово-паркового господарства, ОПП було оновлено та затверджено Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол № 4 від 23 грудня 2021 р.). Зараз ОП реалізується в новоствореному Державному біотехнологічному університеті.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	15	14	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	8	8	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	11	8	3	0	0
4 курс	2018 - 2019	5	5	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52494 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	52529 Садово-паркове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>206 ОПП 2018.pdf</i>	E7nin4g/L7B+d46W6DFUQL6FwS1LQocHbRrYWgZyrS0=
Освітня програма	<i>206 ОПП 2021.pdf</i>	3VymGlMkVuH5WytK/6RpqcJr5w/yaNwFVVv5Gi33Arc=
Навчальний план за ОП	<i>206 НП 2018.pdf</i>	hsVYxR+Tw2fHxsR844UlRH0C7hfkW3qJfqSSTRXou5U=
Навчальний план за ОП	<i>206 НП 2021.pdf</i>	WtasEZiimkMefVB6tASXOYJsuV1sI/HI3RuDmr1iv7s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гадяцьке лист-підтримка ФЕДЯЙ.pdf</i>	D643ROL97dFCuHrBMnhZwYDqLAPKh+7lm/LnuaPMgF4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Екобудпарк ОДИНЦОВ.pdf</i>	OGyKiQs35fDCaIG9epgZ22J+3oQ6OtoWEmWMBHX2Rsw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Харківлісозахист БАТУРКИН.pdf</i>	g4vzA1RYcQ5LkGXJmOzHMvZtdf4dFEPmp/5UsS4Iq4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Харківська лісова науково-дослідна станція МОСТЕПАНЮК.pdf</i>	9UuSIYeXA7EJySiwHwvHNsuq8H2pzIvqzmcOzsOhvuw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОПП є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні виробничі питання в галузі садово-паркового господарства (СПГ), застосувати технології адаптивного рослинництва при формуванні зеленої інфраструктури населених місць, опанувати та розробляти інноваційні технології зеленого будівництва, формувати компетентності для вирішення проблем реконструкції та поновлення об'єктів СПГ, опанувати стратегії поліпшення існуючих зелених зон та підтримання задовільного фітосанітарного стану фітоценозів. Отримані знання та практичні уміння відкривають для випускників перспективи працевлаштування на різних об'єктах озеленення в умовах будь-яких типів поселення урбанізованого середовища. Основною особливістю ОПП є формування в майбутніх фахівців навичок створювати інноваційні конкурентоспроможні проекти та втілювати їх у природі (від окремо взятого скверу до лісопарків) з використанням сучасного програмного забезпечення візуалізації та презентації проектних рішень. Передбачено опанування знань щодо генези садово-паркового мистецтва, підбору та доцільного використання рослин природної флори на об'єктах СПГ для вирішення проблем збереження біорізноманіття в ландшафтах різного цільового призначення. Практична підготовка здійснюється, зокрема, безпосередньо на новоствореній комплексній зеленій зоні навчального містечка Докучаєво загального користування, обмеженого користування та спеціального призначення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету спрямована на реалізацію положень державної політики у сфері освіти, науки та агропромислового виробництва і ґрунтується на положеннях Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Місією Університету є – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів. (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>). Цілі ОПП цілком відповідають місії університету та полягають у підготовці спеціалістів європейського та світового рівня з високим інтелектуальним і

фаховим потенціалом, здатних розв'язувати складні комплексні проблеми у процесі проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури на принципах збалансованого і невиснажливого використання біологічного різноманіття на місцевому, національному (державному) та глобальному рівнях.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Опитування щодо оцінювання рівня задоволеності здобувачів якістю ОПП, навчання та викладання, дотримання правил і норм академічної доброчесності, обговорення ОПП у складі групи удосконалення, дало змогу окреслити пріоритети роботи з підготовки майбутніх фахівців, зокрема, приділити більше уваги формуванню здатності застосовувати отримані знання на практиці та підготовці кваліфікаційної роботи, використовувати сучасне програмне забезпечення у виробничій діяльності, розширити перелік вибіркових дисциплін, спроможність підбору нових сортів і форм рослин при плануванні проєктів. Акредитація ОПП «Садово-паркове господарство» проводиться вперше, відповідно випускників наразі немає. У подальшому цілі та зміст ОПП будуть корегуватися згідно аналізу пропозицій випускників.

- роботодавці

(СКП «ХарківЗеленбуд», ДСЛО «Східлісозахист», ВП «Харківська лісонасіннева лабораторія», ХарківДІПРОАГРОЛІС та низка приватних підприємств, загалом укладено десять договорів про співпрацю) рекомендували: - включити ОК «Екологія», «Образотворча грамота», «Безпека життєдіяльності» та «Експлуатація садово-паркових об'єктів» до переліку обов'язкових; - збільшити кількість кредитів для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи; - активніше залучати здобувачів до практичної діяльності на підприємствах садово-паркового господарства; - збільшити відсоток аудиторного навчання здобувачів; - тісніше співпрацювати з організаціями, в яких будуть працювати випускники; - активніше залучати роботодавців до навчального процесу. На ОПП надано письмові відгуки та рецензії роботодавців. <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>

- академічна спільнота

Пріоритети, цілі, ПРН ОПП сформульовано після консультацій, пропозицій, методичної допомоги, наданих співробітниками УкрНДІЛГА, НУБіП, НЛТУ, СНАУ, Уманського НУС. Після чого було скориговано склад основних і розширено перелік вибіркових освітніх компонентів («Історія СПГ», «Інтродукція та адаптація декоративних рослин», «Ландшафтна таксація», «Флористичний дизайн на садово-паркових об'єктах»), які відображають розвиток сучасної науки і технологій у галузі озеленення та ландшафтної архітектури й враховують регіональні особливості потенційного місця працевлаштування випускників.

- інші стейкхолдери

Цілі та пріоритети ОПП враховують потреби широкого кола учасників освітньої та практичної діяльності, також державних, комунальних і приватних підприємств та організацій, діяльність яких передбачає використання технологій садово-паркового будівництва та вирощування декоративних рослин.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОПП сформовано відповідно тенденцій розвитку галузі садово-паркового господарства з урахуванням проведеного моніторингу ринку праці щодо формування попиту на фахівців спільно з Харківськими обласним та міським центрами зайнятості, провідними підприємствами Харківської та сусідніх областей, іншими ЗВО (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>). Також постійно проводиться дослідження ринку праці за допомогою контент-аналізу сайтів, на яких розміщуються вакансії та резюме. Для аналізу ринку праці використовуються обробка офіційних відкритих даних та інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування та безпосереднє консультування з роботодавцями.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП було враховано галузевий контекст майбутньої діяльності фахівців садово-паркового господарства в низці ОК, які забезпечують набуття таких спеціальних компетентностей, як здатність пропонувати та впроваджувати у виробництво сучасні технології вирощування садивного матеріалу, застосувати інноваційні (зокрема, комп'ютерні) технології під час розробки проєктів, реставрації та реконструкції об'єктів пам'яток садово-паркового мистецтва й втілення ландшафтних проєктів у природі, а також реалізацію державної програми з розвитку зеленого та сільського туризму в Україні на засадах сталого природокористування та збереження біорізноманіття. Врахування регіонального контексту знаходить підтвердження в питаннях змісту, формах і методах теоретичної та практичної підготовки, зважаючи на особливості природно-кліматичних умов діяльності, розмаїття об'єктів садово-паркового господарства. Зокрема, зміст робочих програм ОК враховує особливості клімату, рельєфу, ґрунтового

покриву, антропогенного навантаження північно-східного регіону України, які впливають на виробничу діяльність фахівців на садово-паркових об'єктах різного масштабу й призначення – лісопаркові насадження, парки та ботанічні сади, окремо взяті клумби й газони, розсадники, приватні господарства та садиби тощо. ОПП адаптовано до потреб регіону щодо формування висококваліфікованих фахівців садово-паркового господарства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання керувалися Законом України «Про вищу освіту», стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та іншими нормативними документами. Робоча група ознайомилась з аналогічними ОПП у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, Національному лісотехнічному університеті (м. Львів), Уманському національному університеті садівництва, Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, у т.ч. шляхом безпосередніх консультацій з фахівцями цих установ. Зокрема, у робочих програмах ОК акцентовано увагу на зональні особливості природно-кліматичних та інших умов південно-східного регіону України, які зумовлюють специфіку організації та діяльності у сфері садово-паркового господарства.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559. ОПП повною мірою відображає основні напрями професійної діяльності фахівця із садово-паркового господарства, окреслені в Стандарті, формує всі загальні та фахові компетенції й забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті. Комплекс результатів навчання забезпечено обов'язковими освітніми компонентами ОПП. Наведена в ОПП матриця відповідності ПРН та освітніх компонентів свідчить, що кожен програмний результат навчання (ПРН 1-15) охоплений змістом ОПП. Опанування здобувачами загальних і фахових компетентностей відбувається шляхом вивчення обов'язкових дисциплін ОПП (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>), обсягом не менше 50%. Дисципліни розподілено між викладачами відповідно до сфери їхніх наукових інтересів і згідно з кадровими вимогами, затвердженими ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Досягненню ПРН, окреслених Стандартом, також сприяє розгорнута матеріально-технічна база, у т.ч. для набуття практичних навичок у природі, інформаційне забезпечення, широка мережа соціальної інфраструктури ДБТУ й кваліфікований кадровий склад НПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній галузі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» через наповнення ОПП відповідною системою освітніх компонентів, включених до її нормативної складової, які в комплексі створюють

можливість досягти заявленої мети та ПРН. ОПП орієнтована на формування в здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Кваліфікація бакалаврського рівня передбачає здобуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для професійної діяльності, розв'язання складних комплексних проблем у галузі озеленення та ландшафтної архітектури, оволодіння сучасними підходами зеленого будівництва, проєктування та проведення необхідних робіт у природі, що відображено у діючому Стандарті першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf>) та, відповідно, в цій ОПП. Спеціальні знання включають в себе сучасні наукові здобутки в галузі садово-паркового господарства, які стають основою для творчого й креативного мислення, проєктування та втілення запланованого в конкретних умовах. Їх здобувачі отримують під час вивчення дисциплін циклу практичної та професійної підготовки. Освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему. Загалом, ОПП передбачає теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців шляхом вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, проходження навчальних і виробничих практик (обсяг годин - 180, 6 кредитів ECTS) на базі Університету (дендрологічний парк, декоративний розсадник, теплиця) і спеціалізованих підприємств і організацій, що забезпечує формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Низка ОК також передбачає формування soft skills.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через вільний вибір ОК обсягом не менше 60 кредитів ECTS (25 %), а також іноземної мови для вивчення (англійська, німецька, французька), індивідуальний вибір напрямів кваліфікаційної роботи та її керівника. Вибір навчальних дисциплін в ДБТУ реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>) та Положення про вільний вибір студентами вибіркових навчальних дисциплін (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Вибір дисциплін варіативної частини ОПП студент здійснює при формуванні індивідуального навчального плану, який є його основним робочим документом. Ці дисципліни представлені в навчальному плані ОПП переліком дисциплін та є однаковими за обсягом кредитів і формою контролю. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору для певного семестру вказана в навчальному плані. Студент має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку та з переліку дисциплін навчального плану інших ОП за умов виконання передумов зарахування на конкретну дисципліну. Для здобувачів бакалаврського рівня освіти вивчення вибіркових дисциплін проводиться з першого навчального року I семестру. У перший рік навчання студент може брати участь у виборі ОК із затверджених на поточний рік. Здобувачі також можуть скористатись можливостями з внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП містить дисципліни вільного вибору здобувачами. Їхній вибір регламентується Положенням про вільний вибір студентами вибіркових навчальних дисциплін (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo5.pdf>). Положення визначає процедуру проведення та зарахування здобувачів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, передбачених відповідною ОП і навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, обсягом не менше ніж 25 % від загальної кількості кредитів ECTS.

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на сайті ДБТУ <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>). Задля сприяння свідомому вибору дисциплін здобувачами для них на першому «лекційному» тижні II семестру проводиться презентація (5 хв) викладачами дисциплін, які вони пропонують для вивчення. Щорічно на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google – формах (паперових формах), де обирають вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі. Так: для здобувачів ступеня бакалавр 1 року навчання - це 15 дисциплін для подальшого вивчення; 2 року - 10; 3 року - 5 дисциплін для вивчення на 4 курсі (усі ОК обсягом по 3 кредити). Здобувачам четвертого року навчання надається можливість «сигнального голосування» - це вибір 6 дисциплін для можливого вивчення на I курсі магістратури. За результатами голосування студентів 1, 2 і 3 років навчання визначають 11 дисциплін, які вони можуть вивчати у наступному академічному році, а «Остаточний вибір» здійснюють шляхом другого голосування в Google – формах, де обирають бажані для себе 5 вибіркових дисциплін на наступний рік навчання, з урахуванням передумов зарахування на курс. У форму для голосування вносяться лише 11 дисциплін - «переможниць». Кожен студент буде зарахований лише на 5 з цих 11 дисциплін у наступному академічному році. Така процедура є щорічною. Якщо здобувачу освіти рівня «бакалавр» не вдалося за сім семестрів навчання ввести в освітню траєкторію певну бажану дисципліну, то він має можливість вивчити її за індивідуальним графіком у восьмому семестрі, незалежно від загального вибору інших здобувачів освіти. За результатами другого голосування студенти подають декану заяви про обрані ними дисципліни з проханням включити ці дисципліни до свого індивідуального плану. Ця інформація дублюється кураторами груп. Повторне обрання для вивчення варіативної дисципліни не допускається. Здобувачам освіти рівня «бакалавр» 1 року навчання на першому «лекційному» тижні в вересні надається можливість обрати 5 вибіркових дисциплін з тих 11, які вже обрані старшокурсниками у лютому попереднього академічного року. При виборі дисциплін враховуються передумови зарахування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план (Наказ ДБТУ «Про продовження реалізації освітніх програм» №198 від 22.11.2021 р.)

передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка спрямована на здобуття компетентностей (ЗК, ФК), необхідних для подальшої професійно-практичної діяльності. Згідно Положення про організацію про практичне навчання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічну практику аспірантів ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol7.pdf>) ОПП передбачено наступність видів практичної підготовки – навчальна та виробнича. Навчальним планом на практичну підготовку виділено 21 кредит ЄКТС (6 кредитів на навчальну практику СПГ, 6 – на навчальну практику з декоративної дендрології, 6 – виробничо-технологічну, 3 – виробничу переддипломну). Зміст практик і послідовність їх проведення визначається наскрізною програмою. Здобувачі проходять практичну підготовку в дендропарку, розсаднику та теплиці ДБТУ, на провідних підприємствах, у наукових установах, з якими кафедра уклало двосторонні договори про спільну навчально-виробничу та наукову діяльність (ТОВ «Екобудпарк», НПП «Кремінські ліси», НПП «Слобожанський», Харківське ОУЛМГ, ДП «Харківська лісова науково-дослідна станція», ДСЛП «ХАРКІВЛІСОЗАХИСТ», ДП «Гадяцьке лісове господарство», Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агро меліорації і лісового господарства «Харківдипроагроліс», ДО «Український ЛСЦ» «Харківська лісонасіннева лабораторія»).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає формування та розвиток соціальних навичок: володіння професійною мовою, вміння переконувати, працювати в команді, знаходити підхід до людей, особистісний розвиток та формування лідерських якостей, ведення переговорних процесів, розуміння важливості дедлайнів, time-менеджменту, ерудованість, креативність тощо. ОПП містить освітні компоненти, які сприяють формуванню soft skills (Історія і культура України, Філософія, Соціологія, Українська та іноземна мова тощо). Сприяння набуттю здобувачами навичок soft skills у межах ОП відбувається через: застосування різних організаційних форм (колективне, індивідуальне, групове) та методів навчання (словесні, наочні, практичні, консультації, самостійна робота); навчальні та виробничі практики; презентації та доповіді; захист курсових робіт та звітів з практики тощо, які забезпечують набуття ними відповідних результатів навчання (РН1, РН2, РН3, РН7, РН11- РН13).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП повною мірою враховує вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 559). ОПП містить всі визначені Стандартом компетентності й результати навчання. ОПП затверджено рішенням Вченої ради ДБТУ протокол №4 від «23» грудня 2021 року та надано чинності наказом в.о. ректора ДБТУ № 1 від «1» січня 2022 року.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів (включно із самостійною роботою), обсяг обов'язкових дисциплін – 180 кредитів, вибіркових – 60 кредитів.

Планування всіх компонент навчального плану підготовки здобувачів проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи в межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу ОК. Аудиторні заняття проводяться згідно розкладу і складають у першому семестрі 26, у другому – 28, у третьому – 26, у четвертому – 28 тижневих годин. Самостійна робота здійснюється в позааудиторний час, не фіксується розкладом, водночас контролюється викладачем. У навчальному плані обсяг годин, відведений на вивчення обов'язкових ОК, становить 180 кред., 5400 год, з яких аудиторні заняття – 2344 год (43,4 % від загального обсягу), самостійна робота – 3056 год (56,6 %); вибіркових – 1800 год, з яких аудиторні – 600 год (33,3 % від загального обсягу), самостійна робота – 1200 год (66,7 %).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти натепер не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

ОПП урахує основні положення Правил вступу до ЗВО МОН у поточному році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2021/Nakaz%201274.pdf> , <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku>)

та Правила прийому до ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>). Форма вступних випробувань в Університеті та порядок їх проведення затверджуються кожного року в Правилах прийому. Для вступників, які отримали повну загальну середню освіту Університет проводить Всеукраїнську університетську олімпіаду вступників (<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/vseukrayinska-universytetska-olimpiada-vstupnykiv/>), яка надає їм можливість отримати до 20-ти додаткових балів до одного з предметів ЗНО. В університеті діє Центр довшівської підготовки, який здійснює підготовку до вступу в ЗВО громадян України (<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/pidgotovchi-kursi/>). Підготовка здійснюється з усіх загальноосвітніх дисциплін, які виносяться на ЗНО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються в ДБТУ згідно з Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>).

Академічна мобільність учасників освітнього процесу здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ДБТУ та іноземним, або ж ЗВО України за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами учасників освітнього процесу та програмами ОК, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. ДБТУ визнає еквівалентними та перезараховує РН здобувачів у закладі вищої освіти – партнері з використанням системи ECTS або з використанням тієї системи оцінювання навчальних здобутків студентів, яка прийнята у країні ЗВО-партнера. Перезарахування ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком ОК та результатами їхнього вивчення, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в ЗВО-партнері. Академічна різниця нормативних та вибіркових ОК за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається ДБТУ, але вона не повинна перевищувати 10 ОК. Порядок її ліквідації визначається ДБТУ та ЗВО-партнерами відповідно до законодавства. Здобувачі вищої освіти про можливість визнання результатів проінформовані як усно (відповідальними особами), так і через сайт ДБТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період функціонування ОПП за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті в ДБТУ регулюється Положенням про академічну мобільність (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11.pdf>), які оприлюднено на сайті ДБТУ.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досягнув РН, передбачених ОП, за якою він навчається. Здобувач звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання РН у неформальній освіті та додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що ідентифікують особу здобувача і засвідчують результати його участі в певному освітньому заході неформальної освіти. Для визнання РН розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, у складі: декана; гаранта ОП; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Рішення комісії про перезарахування чи не перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті, затверджується деканом та доводиться до відома здобувача і викладачів ОК, зазначеного в заяві, яка разом з рішенням комісії зберігається в особовій справі здобувача. Перезарахуванню підлягає як ОК загалом, так і окремі змістовні модулі, розділи, теми. Результати атестації з заходу неформальної освіти обов'язково враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період реалізації ОПП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ

(<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), згідно з яким освітній процес в Університеті здійснюється за денною та заочною формами навчання й такими методами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Вибір форми та методів навчання здійснюється з огляду на зміст ОПП та передбачає використання як традиційних, так і інноваційних прийомів, які в комплексі забезпечують досягнення відповідних ПРН, зазначених у силабусах/робочих програмах ОК. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами. На ОПП є досвід проведення відкритих лекцій і практичних занять запрошеними провідними науковцями та спеціалістами-практиками.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання на ОПП враховують потреби студента, як автономного й відповідального учасника освітнього процесу. Студентоцентрикований підхід реалізується через гнучку індивідуальну траєкторію навчання здобувачів, ефективне використання активних та інтерактивних методів навчання, оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, тісний зв'язок навчального процесу з практичною підготовкою майбутніх фахівців, взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу, організацію самостійної підготовки здобувачів тощо. Самостійна робота дає змогу більш автономного опанування дисципліни відповідно освітніх потреб здобувача. У ході практичних занять значна увага приділяється індивідуальній роботі зі студентом. Оприлюднення ОПП на сайті Університету, забезпечення актуальності її змісту, завдяки експертизі роботодавцями, оцінювання (через опитування) якості організації освітнього процесу здобувачами також значною мірою відповідають концепції студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів оцінюється через проведення анкетування, результати якого свідчать про його доволі високий рівень щодо змісту дисциплін, методів навчання й викладання (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи всіх учасників освітнього процесу є однією з ключових цінностей та закріплені Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>) та Стратегії розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>).

У процесі педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності НПП керуються принципами академічної свободи, зокрема, мають право на свободу викладання та від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання відповідно до ОПП. Викладач має право на особисту думку щодо різних професійних питань і дискусійних моментів, долучення до дискусії студентів; удосконалення педагогічної майстерності через різні форми підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертацій, академічна мобільність, тренінги тощо). НПП пропонують теми кваліфікаційних робіт, які здобувач добирає самостійно або може запропонувати власну тему, обґрунтувавши доцільність розробки і можливість її виконання. Гарантією права на академічну свободу є заборона здійснювати цензуру творчої діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна й змістовна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, як в усній формі (зокрема для здобувачів вищої освіти), так і через веб-сайт Університету, де розміщені ОПП і каталоги дисциплін з їхніми силабусами (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>). Ця інформація також зберігається у пакеті навчально-методичного забезпечення в електронному вигляді та на паперових носіях на кафедрі садово-паркового господарства та може бути надана учасникам освітнього процесу у будь-якій момент за вимогою. Викладач на першій лекції доводить до студентів цілі, структуру, ПРН дисципліни, порядок і критерії оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендовані джерела інформації. Аналогічна інформація оприлюднена для усіх учасників освітнього процесу на сайті Університету (ОПП, каталоги ОК та їх силабуси; графік і план навчального процесу, розклад занять тощо (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>)).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ході реалізації ОПП «Садово-паркове господарство» навчання поєднується з практикою та науковим дослідженнями, оскільки дослідницька робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Всі обов'язкові та вибіркові ОК передбачають можливість проведення досліджень здобувачами під керівництвом викладача. Для проведення досліджень використовуються власна матеріально-технічна база ДБТУ (дендрологічний парк, декоративний розсадник, теплиця), а також профільні підприємства, організації, з якими було укладено договори про співпрацю (ТОВ «Екобудпарк», НПП «Кремінські ліси», НПП «Слобожанський», Харківське обласне управління лісового та мисливського господарства,

ДП «Харківська лісова науково-дослідна станція», ДСЛП «ХАРКІВЛІСОЗАХИСТ», ДП «Гадяцьке лісове господарство», Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агро меліорації і лісового господарства «Харківдiproагроліс», ДО «Український ЛСЦ» «Харківська лісонасіннева лабораторія»). Згідно з договорами реалізуються такі види діяльності: проведення практик і занять на виробництві, сумісне проведення наукових досліджень, зокрема, щодо випробування новітніх технологій у садово-парковому виробництві та впровадження результатів НДР на підприємствах галузі; підвищення рівня практичної підготовки студентів і кваліфікації НПП; забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців для потреб садово-паркового господарства; організація та спільне проведення науково-практичних конференцій і семінарів; проведення навчання із залученням провідних фахівців учасників договору тощо.

Значною мірою науково-дослідна робота здобувачів пов'язана з підготовкою кваліфікаційної роботи. Вибравши певну тему кваліфікаційної роботи та базу практики (профільні підприємства, організації; дендропарк ДБТУ), здобувачі під керівництвом наукового керівника проводять дослідження, збираючи матеріал для дипломної роботи. Результати досліджень обговорюються на профільних наукових гуртках, публікуються в наукових виданнях і збірках тез науково-практичних конференцій (щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених (I, II, III, IV, V) «Новація, стан та розвиток, лісового і садово-паркового господарства» (2017-2020 рр., ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (до його об'єднання в ДБТУ)). Здобувачі ОП також реалізують свій дослідницький потенціал через наукові студентські гуртки, щорічну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різного рівня, тощо. Наприклад, у 2021 р. магістрантка Музичук Ю.Ю. (керівник Булат А.Г.) брала участь у Конкурсі наукових робіт «Молода наука Харківщини: вектори розвитку», в якому посіла II місце; НПП, проводячи різні дослідження, у т.ч. за кафедральною НДР «Моніторинг садово-паркових екосистем в умовах урбосередовища», долучають до них здобувачів. Загалом в Університеті створено середовище, сприятливе для плідної науково-дослідної роботи молоді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладачі ДБТУ оновлюють згідно з Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни, Положенням про силабус навчальної дисципліни, та загальних вимог до оформлення наукових, навчальних та навчально-методичних видань. Зазначені документи оприлюднено на офіційному сайті ДБТУ <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>.

Викладач для кожного ОК розробляє навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (НМК) (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol3.pdf>), що являє собою сукупність документів, необхідних для ефективного засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної програми дисципліни, передбаченої відповідним навчальним планом та ОП. НМК має забезпечувати повну реалізацію змісту ОК та сприяти оволодінню здобувачами компетентностями та ефективному досягненню ПРН, визначених у відповідній освітній програмі. НМК ОК здебільшого складається з таких компонентів: робоча програма та силабус ОК; теоретичний і практичний базиси ОК – короткий конспект лекцій та матеріали для проведення практичних (лабораторних, семінарських) робіт та практик (за наявності) відповідно; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів вищої освіти; методичні матеріали щодо написання курсової роботи (проєкту) (за необхідністю); матеріали для поточного та підсумкового контролю (екзаменаційні білети, набір питань чи тестів тощо). Освітній контент в Університеті оновлюється періодично, зокрема, робочі програми/силабуси – щорічно, зміст ОК, а саме навчально-методичних матеріалів – у разі потреби, водночас не менш ніж раз на п'ять років. Викладач переглядає тематику, основні розділи, зміст лекцій ОК та інших видів занять, враховуючи останні публікації у періодичних фахових наукових виданнях та інших джерелах, результати власних наукових досліджень тощо. Оновлення ОК також відбувається завдяки набуттю викладачами нового досвіду через проходження стажування, підвищення кваліфікації у провідних установах України та за кордоном, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: затверджено Постановою КМ України від 21 серпня 2019 р. № 800 та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf> /). НПП активно беруть участь у фахових науково-практичних конференціях різного рівня, тематичних виставках, що також сприяє вдосконаленню ОК (перелік конференцій і тези, викладачі вказують у річних звітах кафедри СПГ). Важливу роль в оновленні змісту ОК відіграє сучасна Наукова бібліотека Університету (<https://library.btu.kharkov.ua/>), де представлені як друковані, так і електронні видання. Оновлений НМК, зокрема, робочі програми, силабуси ОК мають бути схвалені, погоджені та затверджені на момент внесення цих ОК в Індивідуальний план роботи НПП на навчальний рік.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет надає можливість здобувачам і викладачам проходити навчання, стажування та практики за кордоном, а також іноземним громадянам пройти стажування та отримати освіту згідно відповідних Положень ДБТУ: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну мобільність здобувачів освіти, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>).

Викладачі, задіяні в ОПП, періодично проходять навчання та стажування за кордоном (крім держав, визнаних Верховною Радою України державами-агресорами чи державами-окупантами) в університетах, відповідних центрах підготовки: Університет природничих наук у Любліні (Польща) – доценти Познякова С.І. та Швиденко І.М. у 2021 р.; Вища технічна школа в Катовіце (Польща) – доц. Булат А.Г., ст. викладач Черкіс Т.М. у 2022 р (Дистанційне наукове стажування у Вищій технічній школі в Катовіце - Державний біотехнологічний університет (btu.kharkov.ua)). Викладачі публікують результати власних наукових досліджень у провідних міжнародних

наукових виданнях, включених у наукометричну базу Scopus, Web of Science та використовують їх у ході оновлення ОК.

Завдяки міжнародному співробітництву співробітників кафедри СПГ з Вищою технічною школою в Катовіце було опубліковано Колективну монографію «Science and education for sustainable development» (<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6eao21fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання здобувачів вищої освіти. Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>).

Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові:

- поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу);

- модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою; оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт;

- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі. З навчальної дисципліни в семестрі планується лише одна з форм семестрового контролю знань;

- підсумкова державна атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи) проводиться у терміни згідно з навчальним планом і графіком навчального процесу.

Оприлюднена на сайті Університету ОП (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/>) містить матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК, інформацію про форми контрольних заходів. Своєю чергою для всіх ОК розроблені силабуси / робочі програми, де визначені ПРН, які досягаються вивченням цих ОК, а також форми контрольних заходів, критерії оцінювання за модулями ОК, усних відповідей, самостійної роботи. Силабуси всіх ОК задалегідь розміщують на сайті Університету (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>). Цю інформацію також надає викладач на першій лекції з навчальної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів вищої освіти. Інформація щодо форм контрольних заходів, особливостей їх проведення представлена у відповідних нормативних документах, які знаходяться у вільному доступі (Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>)).

Детальна інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання знань здобувачів, розподіл балів за кожним із видів контролю представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах із якими здобувачі мають можливість ознайомитись на першому занятті. У робочих програмах навчальних дисциплін також наведені теми самостійної роботи, перелік питань до контрольних заходів, методи оцінювання знань та ін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної роботи під час поточного та підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти отримують на початку вивчення дисципліни під час проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій до підсумкового контролю. Також ця інформація представлена у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, які розміщені на сайті університету (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>).

На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (<http://btu.kharkov.ua/rozklad-zanyat/>).

Перед проведенням контрольних заходів викладачі ще раз інформують здобувачів щодо вимог оцінювання.

Відповідно до результатів проведеного анонімного анкетування, здобувачами зазначено своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю з дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно Закону України «Про вищу освіту» (п. 3 стаття 10), стандарт вищої освіти визначає вимоги до форми атестації здобувачів вищої освіти. Згідно вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», підсумковою формою атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva>). Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови виконання правил та вимог академічної доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/>). Захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше двох третин складу та обов'язкової присутності її голови. Результати складання захисту кваліфікаційних робіт (проектів) оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами ДБТУ: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>), які розміщені у вільному доступі на сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Екзамени та заліки здобувачі складають в усній або письмовій формі. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання до проведення екзаменів залучають двох науково-педагогічних працівників (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ДБТУ регулюється Кодексом академічної доброчесності ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>), Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>). Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>).

Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лектору-екзаменатору, другий – комісії, яка формується деканом факультету. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування або оформлення повторного вивчення дисципліни. Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОПП відбувається за процедурою, зазначеною у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором університету. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначені у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf>) та Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>). У цих документах прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки й професійного спілкування працівників і здобувачів. Виконання встановлених правил здобувачами вищої освіти, НПП і співробітниками університету сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу,

отримання вагомих наукових результатів, підтриманню академічної культури взаємовідносин між всіма членами колективу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, призначені наказом ректора № 188 від 15.11.2021р за поданням деканів. Для встановлення оригінальності кваліфікаційних робіт використовують інформаційну онлайн систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат». Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі. Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії Університету відповідальними від факультетів або надсилаються для розміщення відповідальному співробітнику Наукової бібліотеки протягом місяця після захисту робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП через роз'яснення основних засад академічної доброчесності під час проведення занять і на кураторських годинах, студентське самоврядування, інформування на веб-сайті ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/>) та на сторінці Наукової бібліотеки (<http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/>), яка проводить різноманітні заходи з підтримки атмосфери академічної доброчесності. У ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності, порядок діяльності якої визначений у відповідному Положенні (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol2.pdf>). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів ОПП з Кодексом академічної доброчесності ДБТУ, проводиться їхнє анкетування з питань академічної доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>), детальне інформування викладачами про правила виконання курсових і кваліфікаційних робіт, роз'яснення правил академічного письма, ознайомлення з «Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах...» (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). З 2022-2023 навчального року заплановано вивчення обов'язкового ОК «Університетська освіта та академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України.

Порушення академічної доброчесності розглядає відповідна комісія (Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>)), яка залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності, визначені зазначеним Положенням про Комісію та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НПП задіяні в ОПП «Садово-паркове господарство» повинні мати кваліфікацію за спеціальністю, відповідний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності з наведених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо визнання кваліфікації, відповідної спеціальності Постанови КМ № 365 від 24.03.2021 (науковий ступінь або вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки тощо). Під час визначення необхідного рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників зараховуються здобутки за попередніми місяцями роботи. При цьому подається звіт викладача, у якому зазначаються результати професійної діяльності, що уможливило оцінити його компетентність. Конкурсний відбір викладачів у ДБТУ здійснюється на основі Положення про конкурсну комісію при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol1.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через діяльність Наглядової ради Університету (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/naglyadova-rada/>), яка здійснює розгляд і аналіз пріоритетних напрямів розвитку ДБТУ у сферах освіти, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; через впроваджене на ОПП співробітництво із профільними підприємствами й організаціями-стратегічними партнерами (укладено десять двосторонніх договорів про спільну навчально-виробничу та наукову діяльність з державними та комунальними установами, задіяними у галузі садово-паркового господарства) (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>). Основними завданнями співробітництва є: реалізація потреб ринку праці, забезпечення працевлаштування випускників, наповнення, удосконалення, реалізація та ресурсна підтримка ОПП роботодавцями, що координуються під час опитування, а також обговорення ОПП на круглих столах. Університет щорічно приймає участь у міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном», міжнародній агропромисловій виставці та форумі з розвитку фермерства «Агропорт Схід Харків», спеціалізованій виставці «Освіта Харківщини» та традиційній спеціалізованій виставці-ярмарці садивного матеріалу «Сад-город», де здобувачі мають змогу поспілкуватися з майбутніми роботодавцями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу ОПП «Садово-паркове господарство» здійснюється на основі двосторонніх договорів про співпрацю між ДБТУ та підприємствами-роботодавцями. Однією з форм співпраці є проведення відкритих виїзних занять на виробництвах та підприємствах: ТОВ «Екобудпарк» - виїзне заняття з дисципліни «Агротехніка зеленого будівництва» за темою «Догляд за рослинами в осінній та зимовий періоди», Одінцов О.В., керівник підприємства; Державне спеціалізоване лісозахисне підприємство «ХАРКІВЛІСОЗАХИСТ» - лекція на тему «Особливості діяльності ДСЛП «ХАРКІВЛІСОЗАХИСТ», Кучерявенко Т.В., начальник відділу нагляду та прогнозу та Назаренко О.І., завідувач біологічної лабораторії захисту лісу; ДП «Харківська лісова науково-дослідна станція» - лекція на тему «Вирощування декоративних рослин у тепличному комплексі», Дегтяренко І.І., старший майстер. (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>, <https://www.facebook.com/lisfak.knau.SPG/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Однією з форм підвищення професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації. У Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>) визначено механізм організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів і співробітників структурних підрозділів ДБТУ. Університет забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Підвищення кваліфікації здійснюється шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, здобуття наукового ступеня тощо. Викладачі кафедри СПГ упродовж 2019-2022 рр. підвищували кваліфікацію в «Харківдіпроагроліс» (доценти Назаренко В.В., Бугайов С.М., Слюсарчук В.Є. Швиденко І.М.), Університеті природничих наук у Любліні (Польща) (доценти Познякова С.І., Швиденко І.М.), Вищій технічній школі в Катовіце (Польща) (доц. Булат А.Г., ст. викладач Черкіс Т.М.). Викладачі кафедри проводять наукові дослідження результати яких, публікують у фахових наукових виданнях України, виданнях наукометричних баз даних – Scopus, Web of Science. На базі Університету для викладачів проводять семінари, семінари-тренінги, тренінги, вебінари тощо. Низка викладачів групи забезпечення ОПП, отримали сертифікати з англійської мови B2 (Біла Ю.М., Распопіна С.П., Назаренко В.В., Познякова С.І., Діденко М.М.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП насамперед через впровадження практики проведення відкритих лекцій, взаємовідвідувань занять, підвищення кваліфікації (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>). Висока викладацька майстерність, продемонстрована під час проведення відкритих лекцій, є однією з передумов успішного проходження атестації та підвищення у посаді викладача. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності в Університеті застосовують різні форми морального та матеріального заохочення (Подяка; Почесна грамота; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; відзначення знаком «Почесний викладач ДБТУ»; «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ДБТУ»; преміювання тощо). Високу кваліфікацію НПП відзначають шляхом отримання державних нагород, державних премій, відзнак, грамот, присвоєння почесних звань та іншими видами морального та матеріального заохочення (Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Державного біотехнологічного університету на 2021-2025 рр. <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiclna-informatsiya/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам для забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркового господарство» та включає:

- приміщення для проведення навчання, підключені до мережі Інтернет з наявною розгалуженою мережею Wi-Fi;
- спеціалізовані аудиторії, обладнані мультимедійними системами;
- власну базу для проведення практичних занять, навчальних і виробничих практик (дендрологічний парк, розсадник декоративних рослин, теплиця, у якій вирощують хвойні, листяні та декоративно-квітучі рослини);
- Наукову бібліотеку, особливістю якої є об'єднання у 2021 р. документальних та електронних ресурсів книгозбірень чотирьох університетів – ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА, ХДУХТ; власний веб-сайт з можливістю його мобільної WEB-присутності (<https://library.btu.kharkov.ua/>), інституційний репозитарій ДБТУ (<https://repo.btu.kharkov.ua/>);
- спеціалізовані комп'ютерні класи;
- гуртожитки; декілька їдалень, буфетів, розташованих у навчальних корпусах; спортивні зали, у яких функціонують спортивні секції.

Навчально-методичне забезпечення ОПП є безоплатним, у вільному доступі та включає: підручники, навчальні посібники, авторські матеріали, розроблені викладачем (робочі програми, силабуси, програми практик; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів; методичні рекомендації для різноманітних видів робіт; індивідуальні завдання; комп'ютерні презентації тощо).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті створено освітнє середовище, яке дозволяє задовольняти як освітні, так і позаосвітні потреби здобувачів вищої освіти ОПП: висококваліфікований склад викладачів з діючою системою вдосконалення професійного рівня; постійне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних вимог; консультації зі студентським самоврядуванням, анкетування й взаємодія здобувачів з кураторами для задоволення їхніх потреб та інтересів; академічна мобільність і свобода, студентоцентрикований підхід; моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи в навчанні, науково-дослідній (олімпіади, конкурси наукових студентських робіт, наукові конференції тощо) і громадській роботі; розвинена матеріально-технічна база (комфортні, сучасні умови навчання, Наукова бібліотека) та соціально-побутова інфраструктура культурного й спортивного розвитку (вокальні, хореографічні, танцювальні гуртки, команда КВК, народний хор); комфортна міжособистісна взаємодія учасників ОПП, побудована на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості. Задля виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів в університеті налагоджено тісну співпрацю з органами студентського самоврядування, запроваджено опитування здобувачів (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol4.pdf>, <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-tazemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів гарантується Статутом ДБТУ, Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ДБТУ на 2021-2025 рр. та реалізується через:

- дотримання відповідних санітарно-гігієнічних норм; формування культури здоров'я;
- моніторинг стану фізичного здоров'я й забезпечення оптимальної рухової активності здобувачів (спортивні секції, клуби, змагання);
- психологічну безпеку та комфортність науково-освітнього середовища;
- дотримання норм техніки безпеки і правил протипожежної безпеки (системне інструктування НПП, здобувачів);
- проведення навчальних заходів щодо навичок надання долікарняної допомоги, здорового способу життя, дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій тощо (відповідні інструкції та положення);
- надання медичної допомоги відбувається у центрі первинної медико-санітарної допомоги та комунальному закладі охорони здоров'я «Харківська міська студентська лікарня»;
- моніторинг психологічного здоров'я через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки під час освітнього процесу (викладачі кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту ДБТУ за потребою надають здобувачам психологічну допомогу).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті створена й ефективно функціонує система механізмів різних видів підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачів забезпечується через тісну та довірливу взаємодію з деканатом, гарантом ОП, викладачами, своєчасне та в повному обсязі надання навчально-методичного забезпечення, вільний та безоплатний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки, on-line матеріалів, матеріальних ресурсів кафедри, наявність власної бази для проходження практичної підготовки та ін., що сприяє забезпеченню якості освіти та робить освітній процес максимально зручним і продуктивним для здобувача; консультативна – через довірливу взаємодію з викладачами,

кураторами, методистами деканату, консультації юриста з різних питань, у т.ч. не пов'язаних з професійною діяльністю; інформаційна – через своєчасну та актуальну інформацію, розміщену на веб-сайті ДБТУ, факультету, вільний безкоштовний доступ до інтернет ресурсів; соціальна – через надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги через профспілкову організацію університету, соціальну підтримку здобувачів, які позбавлені батьківського піклування (сироти), осіб з окупованих територій, можливість надання академічної відпустки. Задоволеність здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» зазначеними вище механізмами підтримки, згідно анкетування, є доволі високим. Навчання проводиться у сучасних спеціалізованих аудиторіях, обладнаних мультимедійними системами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті відповідно до Закону України «Про освіту», розпорядчих документів МОН України, Державних стандартів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснюються планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Діюче «Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти у Державному біотехнологічному університеті, в Державному біотехнологічному університеті» (<https://cutt.ly/xGkQDQU>) визначає організаційні засади інклюзивного навчання в Університеті з метою реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб. Так, у навчальному корпусі №3, де проходить переважна більшість занять для здобувачів ОПП облаштований пандус, у корпусі №1 є ліфт, який забезпечує доступ осіб з особливими освітніми потребами до різних поверхів, бібліотеки, їдальні тощо. Натепер здобувачів з особливими потребами на ОПП «Садово-паркове господарство» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій у ДБТУ, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію, здійснюється на основі Положення про врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>), яке розроблено згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законами України «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», а також Правил внутрішнього трудового розпорядку ДБТУ, Статуту ДБТУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ.

Зазначене Положення розроблено для запобігання конфліктних ситуацій серед всіх учасників освітнього процесу в ДБТУ та регламентує застосування заходів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом), алгоритм дій у випадках вирішення конфліктних ситуацій та способи їхнього врегулювання. Задля попередження виникнення конфліктних ситуацій Положення зобов'язує керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, кураторів академічних груп створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі, проводити педагогічні бесіди зі здобувачами вищої освіти та (за потреби) забезпечувати надання їм психологічної підтримки; встановлювати з ними довірчі стосунки тощо. Для вирішення питань щодо врегулювання різних конфліктних ситуацій в Університеті діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). Її склад для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням проректора науково-педагогічної роботи та складається не менш як з 5 членів (декан факультету (завідувач кафедр), працівник або здобувач вищої освіти якого є скаржник, представник юридичного відділу та ін.) Врегулювання конфліктних ситуацій передбачено у два способи – формальний і неформальний. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти ДБТУ вважають, що було порушено їхні права й немає можливості залагодити конфлікт через переговори, вони можуть подати скаргу в письмовій формі (з деталізацією ситуації) до Комісії. Надалі Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту (не пізніше 10 календарних днів від отримання скарги). Формальний спосіб здійснюється в разі: – якщо скаржником обрано цю процедуру; – відмови потенційного порушника від неформальної процедури; – якщо у неформальний спосіб не досягнуто спільного рішення. Алгоритм подальших дій вирішення конфліктних ситуацій зазначено у зазначеному Положенні. На факультеті та в головному корпусі ДБТУ розміщені «Скриньки довіри», «Телефони довіри» через які можуть бути подані скарги. Моніторинг можливих конфліктних ситуацій ведеться й через анкетування здобувачів.

У процесі реалізації ОПП конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>);
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>);
- Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>) моніторинг та удосконалення ОП в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належної якості освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів і підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей і потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності, але не рідше одного разу на 3 роки.

Необхідність перегляду ОПП може бути спричиненою низкою різних факторів (поточні зміни у законодавстві; нові результати наукових досліджень у певній галузі; нова фахова інформація). Зокрема, оновлення ОПП у 2020 р. було зумовлене введеним у дію Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 206 Садово-паркове господарство, а оновлення у 2021 р. – у т.ч. зі зміною гаранта ОПП.

Оновлена ОПП за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» першого рівня вищої освіти затверджена вченою радою Університету (протокол № 4 від 23.12.2021 р.) та введена в дію з 1 січня 2022 р. За результатами останнього перегляду ОПП було внесено такі зміни: до блоку обов'язкових включено такі ОК – «Екологія», «Образотворча грамота», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Експлуатація та інвентаризація садово-паркових об'єктів», вибіркового – «Історія СПГ», «Інтродукція та адаптація декоративних рослин», «Ландшафтна таксація», «Флористичний дизайн на садово-паркових об'єктах»; збільшено кількість кредитів на підготовку та захист кваліфікаційної роботи; відсоток аудиторного навчання здобувачів; кількість годин на навчальні практики фахового спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОПП, участі в засіданнях проектної групи, проведення анкетування.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групи удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми.

Оцінити якість ОПП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Відповідні анкетування проводяться в онлайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в ДБТУ. Шляхом анкетування здобувачі також можуть висловити свою думку щодо якості викладання окремих навчальних курсів, зокрема було підтримано пропозицію здобувачів щодо збільшення кредитів на навчальні практики фахового спрямування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проектів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей у складі проектної групи, рецензування ОПП, анкетування, участі в освітньому процесі.

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol.pdf>) роботодавці входять до складу групи удосконалення освітньої програми.

Також роботодавці мають можливість оцінити якість ОПП, надати рекомендації щодо її покращення, удосконалення змісту шляхом участі в анкетуванні (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>).

До перегляду ОПП були долучені роботодавці Батуркін Д.О., директор підприємства «ХАРКІВЛІСОЗАХИСТ»; Мостепанюк А.А., директор ДП «Харківська ЛНДС»; Одинцов О.В., директор ТОВ «ЕКОБУДПАРК» через врахування їхніх пропозицій, зокрема: включити ОК «Екологія», «Образотворча грамота», «Безпека життєдіяльності та охорона праці» та «Експлуатація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» до переліку обов'язкових; збільшити кількість кредитів для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи; збільшити відсоток аудиторного навчання здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниця університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників. У подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховані під час перегляду ОПП, водночас, натепер через те, що ОПП акредитується вперше, такої можливості немає.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в Університеті передбачений моніторинг та щорічний перегляд ОП. Значна увага приділяється врахуванню пропозицій, щодо покращення якості ОПП від різних груп стейкхолдерів, висловлених під час опитування (<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>). Зокрема, роботодавці рекомендували: 1) включити ОК «Екологія», «Образотворча грамота», «Безпека життєдіяльності та охорона праці» та «Експлуатація та інвентаризація садово-паркових об'єктів» до переліку обов'язкових; 2) збільшити кількість кредитів для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи; 3) активніше залучати здобувачів до практичної діяльності на підприємствах садово-паркового господарства; 4) збільшити відсоток аудиторного навчання здобувачів; 5) тісніше співпрацювати з організаціями, у яких будуть працювати випускники; 6) активніше залучати роботодавців до навчального процесу. Від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надійшла пропозиція збільшення кількості годин на навчальні практики фахового спрямування. Проаналізувавши всі пропозиції, система забезпечення якості ДБТУ (відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, центр менеджменту якості освіти, рада забезпечення якості освіти) рекомендувала більшість з них врахувати, що й було зроблено під час оновлення ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОПП проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОПП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків при акредитації інших ОПП університету, зокрема: запроваджено онлайн форми анкетування стейкхолдерів, удосконалено каталоги вибіркових дисциплін та процедуру їх вибору, розроблено силабуси навчальних дисциплін, сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів, активізується залучення роботодавців до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) учасники академічної спільноти залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету за такими напрямками: контроль виконання вимог і встановлених нормативів щодо якісної організації освітнього процесу; забезпечення якості викладання освітніх компонент освітніх програм, що реалізуються кафедрою; забезпечення наявності необхідних навчальних і навчально-методичних ресурсів, баз практики для організації освітнього процесу, в т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти; моніторинг поточної та підсумкової успішності навчання здобувачів вищої освіти; забезпечення дотримання правил і норм академічної доброчесності та етичної поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

Вивчення пропозицій академічної спільноти щодо покращення якості вищої освіти в університеті здійснюється через анкетування (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol4.pdf>), дискусії, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, можливість скористатися «Скринькою довіри» та «Телефоном довіри».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях:

- перший – здобувачі вищої освіти;
- другий – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, науково-педагогічні працівники, куратори академічних груп);
- третій – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування);
- четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти);
- п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, вчена рада Університету.

Відповідальність та основні напрями здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у Положенні <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДБТУ є: Положення про організацію освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), Статут ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>), Стратегія розвитку ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>), Кодекс академічної доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>), Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf>), Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>) тощо. Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для усіх зацікавлених сторін і розміщені на офіційному сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/>, <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/akredytatsiya-spetsialnosti-206/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-lisovogo-gospodarstva-derevoobroblyvalnih-tehnologij-ta-zemlevporyadkuvannya/kafedra-sadovo-parkovogo-gospodarstva/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- 1) якісне кадрове забезпечення НПП – 88,8 % яких мають наукові ступені та вчені звання;
- 2) тісне співробітництво з роботодавцями, зокрема укладено договори з десятьма підприємствами, що надає можливість здобувачам всебічного набуття фахових компетентностей під час проходження навчально-виробничих практик, випускникам – працевлаштуватись (від роботодавців регулярно поступають такі пропозиції), а також удосконалення ОП згідно виробничих потреб і потреб ринку праці;
- 3) потужна матеріально-технічна база, зокрема, наявність дендрологічного парку, декоративного розсаднику, теплиці, де здобувачі в натурі набувають як теоретичних, так і практичних знань;
- 4) високий попит на ринку праці спеціалістів у сфері садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури, якісну підготовку яких забезпечує ОП;

5) комфортне середовище для здобувачів (навчальне містечко являє собою кампус із розвинутою інфраструктурою для навчання, побуту, активного спортивного й культурного дозвілля, психологічного відпочинку – зона дендропарку), у якому ефективно діє студентське самоврядування, а також сформовано доброзичливе середовище, яке базується на принципах академічної культури спілкування, студентоцентрованого підходу, академічної мобільності та доброчесності.

Водночас ОПП, потребує вдосконалення у частині розширення переліку ОК, зокрема із блоку обов'язкових – це ОК «Університетська освіта та академічна доброчесність». Також необхідно посилити співпрацю, у т.ч. міжнародну, із закладами вищої освіти, які готують фахівців для галузі садово-паркового господарства; активніше залучати роботодавців до навчального процесу; підвищити рівень володіння іноземною мовою здобувачами та НПП; розглянути можливість запровадження навчання за дуальною формою освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Група забезпечення розглядає перспективи розвитку ОП у кількох аспектах.

З огляду на невизначеність подальшого перебігу пандемії COVID-19 і потребу відновлення навчальної бази технологічний аспект передбачає удосконалення методики дистанційного проведення занять (наприклад, шляхом застосування web-системи керування навчанням).

Організаційний аспект, з огляду на послідовність відновлення гуртожитків, спрямований на забезпечення доступності навчально-лабораторної бази для іногородніх студентів.

Методичний аспект полягає в удосконаленні фахових компетентностей і ПРН ОПП з огляду на нові проблеми сьогодення: - навчання наданню першої невідкладної допомоги (з огляду на засміченість території вибухонебезпечними предметами); - заходи із запобігання поширення карантинних бур'янів (зокрема - амброзії) на землях, пошкоджених наслідками бойових дій (у т.ч. у містах); - удосконалення пристовбурних квітників на тротуарах з метою поліпшення водного режиму дерев в умовах похолодання посух; - удосконалення систем озеленення міської забудови з урахуванням відсутності взаємного затінення окремих дерев, які піддаються тривалому прямому сонячному освітленню (дерева на перехрестях вулиць тощо); - актуальність організаційної діяльності з консолідації різноманітних підприємств і об'єднань громадян для відновлення озеленення прибудинкових територій тощо. Для досягнення зазначених цілей методичного аспекту передбачається проведення відповідних наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Тихонченко Руслан Сергійович

Дата: 03.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологія	навчальна дисципліна	25_СИЛЛАБУС_екологія_.pdf	pNgvETpKqkoCB/ZLzhE6NjX7FoeVmoXo0oOtrvD3yQU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	26_СИЛЛАБУС_ОЗЕЛЕНЕННЯ_НА_СЕЛЕНИХ_МІСЦ_.pdf	8DbfCRRKs/NaeE7sD6TxApFeGNgAZF1NppSr1Mz2Goo=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Проектування садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	27_СИЛЛАБУС_Проектування_сад-парк.обектів_.pdf	PjjkbbBziBsStgo0jud4+9SRaMgx2OK6OK+M5oVpJnU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Хвороби декоративних рослин садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	28_СИЛЛАБУС_Хвороби_декоративних_рослин.pdf	RZNN/j1Svs7ZS/366iCTxLSkhEOu3AT+95pOkuQ5BT8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Декоративне формування рослин та топіарне мистецтво	навчальна дисципліна	29_Силабус_Декоративне_формування_рослин_та_топіарне_мистецтво_.pdf	s1tOw7yoD8N0q2/biQ5WXPgPOe3z++bMHlorfTvoQA=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Газони і лукивництво	навчальна дисципліна	30_СИЛЛАБУС_Газони_і_лукивництво_.pdf	5nqdHcWcnHHE8EBjy4/5eHLMk72gfljR/YooxwefuuE=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Декоративні рослини закритого ґрунту	навчальна дисципліна	31_СИЛЛАБУС_Декоративні_рослини_закритого_ґрунту_.pdf	IYkJAICVkumxruijvOxPRGOG+b1bqBSR/aJxDhKd+A=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Ландшафтні культури та лісорозведення	навчальна дисципліна	32_СИЛЛАБУС_Ландшафтні_культури_та_лісорозведення_.pdf	6GuQ9FVIWNdaTWAyAHFQUrF6Kn5mPFQoWJZZTnqR+EE=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Декоративні розсадники та насінництво	навчальна дисципліна	24_Силабус_дек_розс_.pdf	Nov7B/XsIKHn6JmXxpS99yaLjRavf1gLwej74SYGGc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Експлуатація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	33_Силабус_Експлуатація_СПО.pdf	k4bTaWsv/iuksdTWkY2nHyrDI6MKdimlRbL2jD5j4I8=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	35_СИЛЛАБУС_Ландшафтна_архітектура.pdf	M3u82xQ8qATLq8KN4trxoG6IcKNl7/IDLCoRIdSVmWQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904,

				проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	36._СИЛЛАБУС_Реставрація_та_реконструкція_садово-паркових_об'єктів.pdf	C1w42vaQQsZmORiYrBP4b/8B/OLYLwDdBx1deUoKrQg=	Лабораторія насінництва та розсадництва, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, вологомір для ґрунту МГ-44, люксметр GM 1030, рН-метр/вологомір/люксметр для ґрунту JHL 9918, рН-метр AD 1030 професійний для визначення кислотності та ОВП, ваги електронні «AXIS» А 500, мікроскоп Мікмед-1, ХА 4102, шафа сушильна ЗЛГ ВЛР-200 та ВЛК-500, шафа.
Гідромеліорація садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	37._СИЛЛАБУС_Гідромеліорація_садово-парк.об'єктів_.pdf	w3ajocM81vTgUVEGRA3bwEL4EoGMxIyqeBkk2B2s/vc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Навчальна практика з садово-паркового господарства	практика	38._СИЛЛАБУС_Навчальна_практика_з_садово-паркового_господарства.pdf	zd8WcVX/NvTC2H2K765BzouC1W42++Ryri4rRmbBnHQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, GPS приймач (Fild MAP) - HAMMERHEAD P233, висотомір ІУ-1М, бензомоторна пила «Мотор Січ-270», мірна вилка Haglöf, дендропарк ХНАУ, «Скрипаївське НДЛГ»
Навчальна практика з декоративної дендрології	практика	39._СИЛЛАБУС_Навчальна_практика_з_декоративної_дендрології.pdf	+asWnBwlXWYkexYcYG7PRSWFBenksyozBHdCyeZ5khQ=	Лекційна аудиторія, лабораторія насінництва та розсадництва, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, музей кафедри лісівництва ім. Б.Ф. Остапенка, висотомір ІУ-1М, гоніометр 06849, мірні вилки
Виробнича технологічна практика	практика	40._СИЛЛАБУС_Виробнича_технологічна_практика.pdf	MuJSNr7zRADiR1ePYrutbVXYELVblr6EWn9xMop/orU=	Державні підприємства лісового господарства України та садово-паркові підприємства України
Виробнича переддипломна практика	практика	41._СИЛЛАБУС_Виробнича_переддипломна_практика.pdf	YJwbt6QZCvzDe5s7MV8T1VyuGml4P/AB/yeDuGs8Ko=	Державні підприємства лісового господарства України та садово-паркові підприємства України
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	42._СИЛЛАБУС_Кваліфікаційна_робота.pdf	5ZYMo1VlnGSJ1W5yft5ajIWUd2NkAcXD PtLCE4A+xvg=	Лекційна аудиторія, ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Організація садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	34._СИЛЛАБУС_ОРГАНІЗАЦІЯ_СПГ_.pdf	pIMrzW8WJ6Y0/NMBrzXFUwh4IyMokuySL98lKNueZVvk=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Урбоземі та ґрунтосуміші	навчальна дисципліна	23._СИЛЛАБУС_Урбоземі_та_ґрунтосуміші_.pdf	4+hDNXeTHu+z2ZJrFeGpNq1EJGQZnI6MXwcBx6UgfEo=	Лабораторія насінництва та розсадництва, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, вологомір для ґрунту МГ-44, люксметр GM 1030, рН-метр/вологомір/люксметр для ґрунту JHL 9918, рН-метр AD 1030

				професійний для визначення кислотності та ОВП, ваги електронні «AXIS» А 500, мікроскоп Мікмед-1, ХА 4102, шафа сушильна ЗЛГ ВЛР-200 та ВЛК-500, шафа сушильна 2В 151.
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	22_СИЛЛАБУС_Б ЖД_.pdf	FaL6KakwWHiscblzLknBtnWryhcegKR1Jmvaodovc9M=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Біометрія	навчальна дисципліна	10.СИЛЛАБУС біометрія.pdf	Riq2ITFOPHobQatrg18OKIOS3Y4pifLUC+KcCVGwh4E=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	3_СИЛЛАБУС_іноз мова_.pdf	5w4yWRvVzBOSbz2YIPiVzA8UywEPLZotzyP61wdacL4=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Філософія	навчальна дисципліна	4_СИЛЛАБУС_(Філософія).pdf	+z8zD1rYDHHt/2bmF+LNtcGYAtlbqkIFJzNM6HZNIc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Вища математика	навчальна дисципліна	5_СИЛЛАБУС_вища математика_.pdf	vcd5p8undsylbnzq7fGKIAO80JKHIG66vPXfWSEO+E=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Фізика	навчальна дисципліна	6_СИЛЛАБУС_Фізика_.pdf	G/Jof+hCSNtbXyiMDwEEgmxUgV11qGCNc66Xb60p2Ho=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Хімія	навчальна дисципліна	7_СИЛЛАБУС_Хімія_.pdf	u3Az8FKKERFTGIvJZS5cpv98bUHoXYr1JfiPiskTko=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Образотворча грамота	навчальна дисципліна	8_СИЛЛАБУС_Образотворча грамота_основна_.pdf	+DBcRPFbJztM2gfM5GqvInVuICczP09P44Z7Zl43Sfc=	Лекційна аудиторія, ноутбук Lenovo ideapad 110-17 ACL, мультимедійний проектор XPRO PANOPLUS, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Ботаніка	навчальна дисципліна	9_СИЛЛАБУС_Ботаніка_.pdf	9NfyVPZ+xJfz8wA1RHMi6Fjz2hgBc832524MjbeWwyYo=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Механізація та обладнання садово-паркового комплексу	навчальна дисципліна	21_СИЛЛАБУС_механізація_.pdf	5aigTP2V97oyUwVy9oiY9U68NAj/o/JXyOYa8YgE+5I=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi. Комп'ютерний клас, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi, 13 профільних навчальних лабораторій зі спеціальною технікою, слюсарна майстерня, два криті ангари з технікою загальною площею понад 10 000 м ² , дослідний полігон площею 3 га.
Українська мова	навчальна дисципліна	2_Силабус_Укр.мова_.pdf	RAX94V4qze6w7vYrt11UGQLnhinorVQOtpY6Ha8i//o=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core і3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	11_СИЛЛАБУС_фізіологія_.pdf	uBed+dQedPq5ImJxgJHh8QmSg2n/HoqwLR5rm3Kpho=	Лекційна аудиторія, ноутбук Acer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний

				проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Тепличне господарство садово-паркового комплексу	навчальна дисципліна	13._СИЛЛАБУС_Тепличне_господарство_садово-паркового_комплексу_.pdf	NszgeZFQDNBUJCtxWyoSgT3PMnYT05QoESFw+zOVyXY=	Лекційна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Ентомологія	навчальна дисципліна	14._СИЛЛАБУС_ентомологія_.pdf	cqas/hchK1MLwVPwnTSy+oJWYy1xjFVc9wS46ppGylU=	Лекційна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	15._СИЛЛАБУС_Вступ до фаху.pdf	PT9PpMFrKHX2/oF/TTXK2RVSFx6hKwY9Qez24SWZ2Sg=	Лекційна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Геодезія	навчальна дисципліна	16._СИЛЛАБУС_ГЕОДЕЗИЯ_.pdf	SbRaGSrocXC1b3pXG4fZhc5XAY7zrwhqjJPjUv6qmJM=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi. Стенд просторового масштабування; комп'ютерна лабораторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi, GPS приймач(Fild MAP) - HAMMERHEAD P233
Декоративна дендрологія	навчальна дисципліна	17._СИЛЛАБУС_Декоративна_дендрологія_.pdf	gQaNGtmqJqoWrC17DJtN5GZnEDo47rTUnzPmqgUze+w=	Лабораторно-практична аудиторія для дисципліни «Дендрологія», ноутбук HP-655, мультимедійний проектор EPSON EB-S92, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi, дендропарк ХНАУ.
Селекція та генетика декоративних рослин	навчальна дисципліна	18.силлабус._селекція_.pdf	7V2JSzz3b+mSwt1pn0DxixN8RN+SjM9gcqUsf3Yyu6I=	Комп'ютерна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.
Комп'ютерна графіка і програмування	навчальна дисципліна	19._Силабус_комп._граф._.pdf	9bV2wYDo4ET6jv5AwHvxTm66OtfM/T9FBmO8JQ1bUk8=	Комп'ютерна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	20._СИЛЛАБУС_Фіз_вих_.pdf	mXgkirJway67Z/ojMGucQ+F9ZP2UUobTIF8pKcJFmf8=	Спортивні зали
Природо-заповідна справа	навчальна дисципліна	12._СИЛЛАБУС_Природно_заповідна_справа_.pdf	+Jbv+bX1+bYnnjwAXO4KlYbFkcXCUv/w6FvQjpXjpTY=	Лекційна аудиторія, ноутбук Accer TravelMate 5760G, Lenovo type 2847-RD9, мультимедійний проектор Acer ASV1904, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.
Історія і культура України	навчальна дисципліна	1._СИЛЛАБУС_історія_.pdf	9z1g32wZ/7zDVzcoNf8ufQwfhIMpF1qyigzW1dnQiyg=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
405743	Ляшенко Сергій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом доктора наук ДД 005332, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 017345, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 002173, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001437, виданий 16.12.2019	0	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та охорони праці «ЦС ТИСК ПЛЮС», 2019 р., Посвідчення № 111-04, від 23.12.2019); 2. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту В-2 (КПНЗ "Перші державні курси іноземних мов", Св. 24802, від 12.10.2018р.). 3. Підвищення кваліфікації (Польща, Dabrowa Gornicza, Akademii WSB, Сертифікат № 2352/AWSB/2019 від 26.03.2019 р., «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice»). Пункти відповідності: П.1.: 1. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Ляшенко О.С., Кісь О.В. Обґрунтування застосування показників якості в енерго-та екологічно ефективних асу цукрового виробництва 2. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Юрченко В.В., Кісь О.В. Оптимізація екологічних та якісних показників роботи цукрових заводів шляхом удосконалення математичного забезпечення АСУТП цукрового виробництва. Інженерія природокористування, науковий журнал, 2020, №2(13) - Харків – 2020. - С. 6-15. 3. O. Rudenko, O. Bezsonov, V. Borysenko, T. Borysenko, S. Liashenko. DEVELOPING A MULTI-STEP RECURRENT ALGORITHM TO MAXIMIZE THE

CRITERIA OF
CORRENTROPYU.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies ISSN
1729-3774. -1/4 (109) -
2021. - С. 57-63
UDC 004.852DOI:
10.15587/1729-
4061.2021.225765
4. Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М.,
Ляшенко О.С., Кісь
О.В. Розробка підходу
щодо визначення
енергоефективних та
екологічно безпечних
режимів роботи
випарних установок у
системі
автоматизованого
управління цукрових
заводів. Вісник
Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка
технічні науки випуск
198 «Механізація
сільськогосподарськог
о виробництва». -
Харків. Вип. 198. –
2019. – С. 107-117.
5. Liashenko O.,
Barkovska O., Al-
Atroshi C., Datsok O.,
Liashenko S. Model of
the work of the
neurocontroller to
control fuzzy data from
the sensors of the
climate control
subsystem “smart
house”. International
Journal of Advanced
Trends in Computer
Science and
Engineering / - 2019,
70-74 p.
П.4.: 1. Ляшенко С.О.,
Черепньов І.А.
Безпека в
надзвичайних
ситуаціях, Основи
охорони праці та
безпека в
надзвичайних
ситуаціях, основи
охорони праці та
цивільний захист
Безпека в
надзвичайних
ситуаціях, Основи
охорони праці та
безпека в
надзвичайних
ситуаціях, основи
охорони праці та
цивільний захист.
Методичні вказівки до
організації та
планування
самостійної роботи
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної форми
навчання,

спеціальності 133
Галузеве
машинобудування.
Харків - ХНТУСГ ім.
П. Василенка. - 2019. -
16с.

2. Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М.
Інженерна екологія
та охорона праці в
галузі. Методичні
вказівки до організації
та планування
самостійної роботи
для студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочн. форм
навчання, спец: 133
Галузеве
машинобудування. /
ХНТУСГ ім. П.
Василенка; уклад. С.О.
Ляшенко, А.М.
Фесенко. - Харків:
[б.в.], 2019. - 24с.

3. Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М. Оцінка
викідів підприємств в
атмосферу. Методичні
вказівки до
проведення
практичних занять з
дисципліни
"Інженерна екологія
та охорона праці в
галузі" для студентів
першого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочн. форм
навчання, спец: 133
Галузеве
машинобудування/
ХНТУСГ ім. П.
Василенка; уклад. С.О.
Ляшенко, А.М.
Фесенко. - Харків:
[б.в.], 2019. - 44с.

4. Ляшенко С.О.,
Фесенко А.М. Скиди
підприємств у водні
об'єкти. Принципи
нормування та вибору
методів очищення
стічних вод Скиди
підприємств у водні
об'єкти. Принципи
нормування та вибору
методів очищення
стічних вод.
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять з
дисципліни
"Інженерна екологія
та охорона праці в
галузі" для студентів
першого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочн. форм
навчання, спец: 133
Галузеве
машинобудування/
ХНТУСГ ім. П.
Василенка; уклад. С.О.
Ляшенко, А.М.
Фесенко. - Харків:
[б.в.], 2019. - 24с.

5. Ляшенко С.О.,

Фесенко А.М.
Санітарно-захисні зони. Визначення розмірів та принципи організації.
Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни "Інженерна екологія та охорона праці в галузі" для студентів першого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочн. форм навчання, спец: 133 Галузеве машинобудування/ ХНТУСГ ім. П. Василенка; уклад. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко. - Харків: [б.в.], 2019. - 44с. П.7.:

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Яремак Ірини Ігорівни на тему: «Багатоцільова оптимізація усталених режимів роботи електроприводних насосних станцій магістральних нафтопроводів», що представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2018р.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сердюк Наталії Миколаївни «Математичні моделі, метод та інформаційна технологія моніторингу стану виробничого персоналу підприємства», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, 2018 р.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Сірик Аліни Олегівни за темою: «Моделі та методи підвищення рівня безпеки праці в енергетичному господарстві підприємств харчової промисловості на основі використання системи підтримки прийняття рішень», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю

05.26.01 – охорона праці, 2018 р.

4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ілюніна Олега Олеговича на тему: «Синтез автоматизованої системи інтелектуального керування процесом безперервного травління смугової сталі», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021 р.

5. Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля Міністерства освіти та науки України - член постійної спеціалізованої вченої ради. 05.13.07 – автоматизація процесів керування 05.13.07 – автоматизація процесів керування з 2016 року

П.12.: 1. Лукашов С.А., Ляшенко С.О., Ляшенко О.С. Використання штучних нейронних мереж для обчислень в концепції IoT "Проблеми інформатизації" тези доповідей шостої міжнародної науково-технічної конференції 14-16 листопада 2018 року, Черкаси, Баку, Бельсько-Бяло, Харків, -С. 74.

2. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Применение современного современного открытого программно-технического комплекса управления технологическими процессом выпаривания. Проблемы информатизації. Тези доповідей 5-ї міжнародної науково-технічної конференції. Черкаси-Баку-Бельсько-Бяло-Полтава.-2017. С. 50-51.

3. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Впровадження ефективних математичних моделей в АСУТП випарювання соку на цукрових заводах.

						<p>Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління.</p> <p>Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції 11-12 квітня 2019 року, Баку-Харків-Жиліна - С. - 75.</p> <p>4. Ляшенко С.О., Кісь В. М., Фесенко А.М. , Ляшенко О.С. Автоматизоване управління безпечними режимами роботи випарної установки цукрового заводу. ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ VIII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті І. І. Мартиненка 13-14 червня 2019 року, Мелітополь, - С 41.</p> <p>5. Ляшенко С.О., Фесенко А.М. Удосконалення математичного забезпечення АСУ випарного відділення цукрового заводу. ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції пам'яті В.В. Овчарова "Сучасний стан та перспективи розвитку електротехнічних систем" з 10 листопада по 26 листопада 2020 року. ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції пам'яті В.В. Овчарова "Сучасний стан та перспективи розвитку електротехнічних систем" з 10 листопада по 26 листопада 2020 року.</p> <p>П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Безпека виробничих процесів» кафедри безпеки життєдіяльності.</p> <p>П.19.: член Association for Computing Machinery, Member Number 3504825, з 2020р.</p> <p>П.20.: Досвід практичної роботи у ХНТУСГ ім. П. Василенка 40 років.</p>	
405383	Булат Андрій Геннадійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних	Диплом кандидата наук ДК 038063, виданий 09.11.2006,	0	Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів	Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування. м. Катовіце,

технологій та
землепорядку
вання

Атестат
доцента 12ДЦ
033244,
виданий
30.11.2012

Республіка Польща, 11
жовтня 2021 р. – 26
січня 2022р
«Innovations in
education. Innovative
technologies for
teaching professional
disciplines» 180 годин.

Пункти відповідності:
П.1.: 1. Shvydenko, I.M.,
Stankevych, S.V.,
Zabrodina, I.V., Bulat,
A.G., Pozniakova, S.I.,
Goroshko, V.V.,
Hordiiashchenko,
A.Yu., Matsyura, A.V.
(2021). Diversity and
distribution of leaf
mining insects in
deciduous tree
plantations. A review.
Ukrainian Journal of
Ecology, 11 (1), 399-
408. (Web of Science
Core Collection)
2. Shvydenko, I.M.,
Bulat, A.G.,
Slyusarchuk, V.E.,
Nazarenko, V.V.,
Buhaiov, S.M., Cherkis,
T.M., Stankevych, S.V.,
Zabrodina, I.V.,
Matsyura, A.V.
Seasonal development
of the chestnut leaf
miner (*Cameraria
ohridella* Deschka &
Dimic, 1986) in the
eastern forest-steppe of
Ukraine. Ukrainian
Journal of Ecology.
2021. 11 (2). P. 407–416.
(Web of Science Core
Collection)
3. Shvydenko, I.M.,
Bulat, A.G., Pozniakova,
S.I., Ramakaieva,
H.Kh., Matsyura, A.V.,
Stankevych, S.V.,
Zabrodina, I.V.,
Goroshko, V.V. (2021).
Development and
density of lime
leafminer
Phyllonorycter issikii
(Kumata, 1963)
(Lepidoptera:
Gracillariidae) on lime
trees. Ukrainian
Journal of Ecology, 11
(3), 277-284. (Web of
Science Core
Collection)
4. Shvydenko, I.M.,
Stankevych, S.V.,
Goroshko, V.V., Bulat,
A.G., Cherkis, T.M.,
Zabrodina, I.V.,
Lezhenina, I.P., Baidyk,
H.V. (2021).
Adventitious leaf miner
Parectopa robiniella
Clemens, 1863 and
*Phyllonorycter
robiniella* Clemens,
1859 on a black locust
tree in the Kharkiv
region. Ukrainian
Journal of Ecology, 11
(7), 22-32. (Web of

Science Core Collection)
5. Булат А.Г., Черкіс Т.М. Теоретичні та практичні аспекти створення колекції *Rhododendron* в умовах дендрологічного парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» 2017.-№2.- стор. 281-286. (фахове видання)
6. Булат А.Г., Руда Ю.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення живців декоративних форм *Picea* та *Abies*. Харків Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів», 2018. – № 1-2. С. 144-150 (фахове видання)
П.4.: 1. Булат А.Г. Агротехніка зеленого будівництва. Тестові завдання /Булат А.Г./ Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для студентів ОС «Бакалавр» денної і заочної форми навчання напряму підготовки 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2018р –39 с.
2. Булат А.Г. Агротехніка зеленого будівництва. Метод. рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «Бакалавр». Харків, 2020 р -37 с.
3. Булат А.Г. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «ЛІСОВА ФІТОПАТОЛОГІЯ» /А.Г. Булат// Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для здобувачів

						<p>факультету лісового господарства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 – Лісове господарство Харків, 2020р -50 с.</p> <p>4. Булат А.Г. Методичні рекомендації до проходження ознайомчої практики / А.Г. Булат // Методичні рекомендації до проходження ознайомчої практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Харків, 2021 р. –17 с.</p> <p>П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Озеленення населених місць».</p> <p>П.19.: Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р.</p>
406220	Дідюков Анатолій Борисович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу		28	<p>Фізичне виховання</p> <p>Підвищення кваліфікації: Диплом про закінчення курсів підвищення кваліфікації. Від 31.05.2019 №44-20-12 пройшов стажування в Харківській Державній зооветеринарній академії з 22 квітня по 31 травня 2019 р. Наказ № 164 від 19.04.2019 р. Тема стажування: Технологія викладання за дисципліною «Фізичне виховання»</p> <p>Пункти відповідності: П1.1. Дідюков А.Б. Шляхи ефективності розвитку фізичних якостей для студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості» /А.Б. Дідюков, О.М. Даниленко, І.Тихонов// м. Белгород Научный журнал по проблемам физического воспитания, спорта и рекреации м. Белгород 2016. №2 (фахове видання)</p> <p>2. Дідюков А.Б. Здоровье, спорт, реабилитация. Научный журнал по проблемам физического воспитания, спорта, реабилитации и рекреации. Выпуск</p>

№2. – 2016. С. 62 – 64.
(фахове видання)
3. Застосування мультимедійних програм для релаксації у фізичному вихованні студентів спеціальної медичної групи Слобожанський науково-спортивний вісник: [наук. – теорет. журн.] – Харків: ХДАФК, 2014. – №1(39). – С. 99-103 (фахове видання)
4. А.Б. Дідюков
Організаційно - методичні умови технічної підготовки юних футзалістів 10 - 12 років за допомогою додаткового устаткування. / О.М. Даниленко, І.Б. Гринченко, Д.А. Овсянніков/
Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія. Збірник статей XIII міжнародної конференції, присвяченої пам'яті проф. В.П. Зайцева, 26-27.11.2020р.м. Харків - Торунь, 2020с.30 - 41. (фахове видання).
5. Дідюков А.Б.
Підвищення результативної ігрової діяльності в баскетбол на заняттях фізичної культури студентів аграрних ВНЗ /А.Б. Дідюков, А.І. Тихонов, О.М. Даниленко/ Вісник ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка. 2017 – випуск 143, серія : «Педагогічні науки» с. 215-218 (фахове видання).
П12.1. Особливості фізкультури для людей, які мають відхилення в діяльності серцево-судинної системи. Вісник ХНАУ, 2014р. - С. 68-71
2. Дідюков А. Б.
Корекція фізичного розвитку студента / А. Б. Дідюков //Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2013 .С.126-129.
3. Дідюков А.Б Вплив засобів фізичної культури на стан здоров'я студентської молоді /А.Б. Дідюков, В. І. Хлопенко// Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х. : ХНАУ, 2014. С. 149-154
4. Дідюков А.Б.
Виховна робота у ВНЗ

як складова професійної підготовки майбутніх фахівців/А.Б. Дідюков, В.І. Хлопенко// Історичні, філософські, мовні і методологічні тенденції розвитку сучасної освіти: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів і молодих науковців (3-4 груд. 2015 р., м. Харків). – Х., 2015. – С. 179-181.

5. Дідюков А.Б. Біомеханічні особливості армспорту»/А.Б. Дідюков, М.Г. Євтеєв// Матеріали підсумкової конференції проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2016. – С. 65-66.

6. Дідюков А.Б. Фізична культура і спорт у формуванні особистості /А.Б. Дідюков, М.Г.Євтеєв // Матеріали науково-практич-ної конф. присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 271-272

7.. А.Б. Дідюков Користь ігри в настільний теніс/ А.Б. Дідюков, М.Г. Євтеєв//Підсумкова наукова конференція проф. виклад. складу, аспірантів, здобувачів факультету обліку і фінансів, факультету менеджменту і економіки, факультету інженерів землевпорядкування 13-14 березня 2018 р. Частина II. С.43-44С

8. А.Б. Дідюков До 50-річчя Харківського туризму/ А.Б. Дідюков, В.І.Хлопенко, // Матеріали підсумк. конф. проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів наукових ступенів 19-20 березня.2019 р.– Х.: ХНАУ, 2019. – С. 193-195

9. А.Б.Дідюков Підвищення ефективності занять оздоровчим бігом/ М.Г. Євтеєв,О.С. Бундур / Підсумки наукової конференції

						<p>професорського-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів 1-2.06.2020р. М., Частина II. С.119-120</p> <p>П14.1. м.Одесі XII чемпіонат України з армспорту серед юніорів. Здобувач факультету Слободян Владислав - вагова категорія 90 кг, виборов дві медалі: золото на лівій руці та бронзу на правій.</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка кафедри фізичного виховання з "Армспорту"</p> <p>П19. 1. Тренер збірної університету з армспорту.</p> <p>2. Заступник декана агрономічного факультету зі спортивно-масової роботи</p> <p>3. Голова спортивного клубу університету.</p> <p>4. Заступник завідувача кафедри зі спортивної роботи.</p> <p>5. Профгрупорг кафедри фізичного виховання та спорту.</p> <p>П20. 1. Досвід практичної роботи у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва 28 років.</p>	
405367	Распопіна Світлана Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом доктора наук ДД 006688, виданий 26.06.2017, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000468, виданий 26.10.2012	12	Декоративні розсадники та насінництво	<p>Підвищення кваліфікації: 1.Захист дисертації д.-с.-г. н., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво. Національний лісотехнічний університет України 12.05.2017 ДД №006688 від 26.06.2017 р.</p> <p>2. Вища школа бізнесу – National-Louis University (Польща, Новий Сонч. Сертифікат Онлайн-курс-стажування «Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods An digital technologies» , 30.10.2020 р. 180 год./6 кредитів</p> <p>Пункти відповідності: П.1.: 1. Raspopina S.P., Degtyarjov V.V., Trofymenko P.I., Trofimenko N.V., Zatserkovnyi V.I. Organic carbon content in the old-arable soils of the Ukrainian Polissia forest ecosystems. XIII</p>

International Scientific Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment 12–15 November 2019, Kyiv, Ukraine. 2019 (1), 1-5.

2. Raspopina S., Debryniuk Y., Hayda. Forest plantation productivity – soil interactions within Western Forest-Steppe of Ukraine: effects of pH and cations. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2020, Vol. 62 (4), 233–245 DOI: 10.2478/ffp-2020-0023.

3. Распопіна С. Запаси органічного карбону в блоці "підстилка – ґрунт" соснової екосистеми Поліського регіону. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія*. 2020. №4(91). 68–73.

4. Распопіна С. П., Ведмідь М.М., Діденко М.М. Лісові масиви ДП «Скрипаївське НДЛГ» - наукова спадщина. *ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Зб. наук. пр. / Харк. нац. аграр. унт ім. В. В. Докучаєва*. 2018. № 12. С. 155-160.

5. Горошко В.В., Распопіна С.П., Гордіященко А.Ю., Борисова В.Л. Сучасний стан лісів на водозборі річки Мерефа Харківської області. *Зб. наук. пр. Харк. нац. аграр. унта ім. В. В. Докучаєва*. 2019. № 1. 120–132.

6. Распопіна С., Назаренко В., Лакоза О. Аналіз росту соснових насаджень на землях різного попереднього користування в умовах Новгород-Сіверського Полісся. *Зб. наук. пр. Харк. нац. аграр. унта ім. В. В. Докучаєва*. 2019. № 1. С. 148–156.

7. Дебринюк Ю. М., Распопіна С. П.. Вплив лісових насаджень плантаційного типу на показники родючості лісових ґрунтів в умовах Західного Лісостепу України. *Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць*. Львів : Видавництво

«Компанія
“Манускрипт”». 2019.
Вип. 18. С. 35-46.
8. Распопіна С. П.
Піщані ґрунти та стан
лісорозведення у зоні
інтенсивної дефляції
України. Наукові
праці Лісівничої
академії наук України:
збірник наукових
праць. Львів :
Видавництво
«Компанія
“Манускрипт”». 2019.
Вип. 19. С. 34-73 р.
9. Распопіна С.П.,
Ведмідь М.М., Біла
Ю.М., Горошко В.В.
Стані та основні
проблеми
лісорозведення в
Україні, "Ukrainian
Journal of Forest and
Wood Science" 2019.
Вип. 10 (4). С. 34-73.
10. Ведмідь М. М.,,
Дебринюк Ю. М,
Юхновський В. Ю.,
Распопіна С. П., Біла
Ю. М.. Основні засади
стратегії
лісорозведення в
Україні Наукові праці
Лісівничої академії
наук України: збірник
наукових праць. –
Львів: Видавництво
«Компанія
“Манускрипт”», 2019.
– Вип. 19. – С. 89-100.
11. Yu.M. Belay, V.V.
Goroshko, S.P.
Raspopina, A.Yu.
Hordiashchenko , S.V.
Stankevych, L.V.
Golovan, I.V. Klymenko
Balanced and protective
forest melioration in
Lugansk region (south-
eastern Ukraine),
Ukrainian Journal of
Ecology, 2021, 11, 365-
371
П 4.: 1. Наскрізна
програма навчальних
та виробничих
практик і методичні
рекомендації щодо їх
виконання. Ведмідь
М.М., Поташов Ю.М.,
Познякова С.І. та ін.
Для здобувачів
спеціальності 205
«Лісове господарство»
галузі знань «Аграрні
науки та
продовольство»
ХНАУ, 2018. 73 с.
2. Распопіна С.П.
Лісове
ґрунтознавство:
програма навчальної
практики для
здобувачів факультету
лісового господарства
освітнього ступеня"
Молодший бакалавр"
галузі знань 20"
Аграрні науки та
продовольство"

спеціальності 205"
Лісове господарство",
ХНАУ, 2020. 23 с.
3. Распопіна С.П.
Декоративні
розсадники та
насіництво.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи
«Організаційно–
господарчий план
декоративного
розсадника» для
здобувачів першого
рівня вищої освіти
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство»
спеціальності 206
«Садово–паркове
господарство» ХНАУ,
2020. 63 с.
4. Распопіна С.П.
Лісове
грунтознавство.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт для
здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти
(молодший бакалавр)
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство»
спеціальності–205
«Лісове
господарство», ХНАУ,
2020. 103 с.
5. Распопіна. С.П.
Програма з
навчальної практики з
дисципліни
декоративні
розсадники та
насіництво- Х.:
ХНАУ, 2021. 9.с.
П.5.: Захист дисертації
д.-с.-г. н., 06.03.03 -
лісознавство і
лісівництво.
Національний
лісотехнічний
університет України
12.05.2017 «Наукові
основи оцінювання
лісорослинного
потенціалу та
лісопридатності
грунтів рівнинної
частини України». ДД
№006688,
Атестаційна комісія,
26.06.2017 р.
П.7.: Офіційний
опонент дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук Малюга В.М.
Фітомеліоративні
основи
функціонування
захисних
лісонасаджень на
яружно-балкових
землях рівнинної
частини України.

06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація», 2020 р.
П.8.: 1.
Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів Середньоросійської височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.)
2. Керівник госпдоговірної НДР № 140/1 Дослідити способи вирощування садивного матеріалу сосни жорсткої, Павловнії Z07 Rao Tong (SuperHybrid) та його використання при створенні лісових культур на зрубках в осередках кореневої губки у ДП «Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва» 2020-2021.рр.
3. Керівник держбюджетної НДР «Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення» (номер держреєстрації 0121U109703, 4-03-2021).
4. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України. Зб. наук. пр. Харк. нац. аграр. унта ім. В. В. Докучаєва. «Сер. Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів», 2018-2020 рр.
П.11.: Консультування ДП Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва зі створення лісових культур Павловнії та сосни жорсткої на зрубках в осередках кореневої губки (ГД НДР № 140) 2020-2021 рр.
П.12.: 1. Распопіна С. П., Ведмідь М.М. Методологічні підходи до лісотипологічної оцінки земель,

прийнятих під залісення. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Спец. вип. до XI з'їзду УТГА. Книга 1. Ґрунтознавство. Харків: ПП Сіль Іздат, 2018. С. 225–227.

2. Распоіна С. П. Залісення малопродуктивних земель, виведених із сільськогосподарського обігу, як засіб їх ефективного використання : матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.). Харк. нац. аграр. унт ім. В.В. Докучаєва. Харків : ХНАУ, 2018. С. 22–24.

3. Распоина С.П. Лесорастительная диагностика почв. Лесные почвы и функционирование лесных экосистем : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Москва: ЦЭПЛ РАН, 2019.С. 44-47.

4. Распоіна С.П., Ведмідь М.М., Біла Ю.М., Горошко В.В. Стан і проблеми лісорозведення в Україні Відтворення лісів та лісова меліорація в Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропогену: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій (м. Київ, 6-8 листопада 2019 р.). Київ: Видавництво Ліра. К, 2019. С.56-57.

5. Распоіна С. П.. Депонування органічного карбону в едафотопі типових соснових місцезростань Українського Полісся. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01–02 липня

						<p>2020 р.; у 2-х частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С.156-158.</p> <p>6. Распоіна С.П. Лісівнича характеристика та класифікація найпоширеніших в Україні піщаних ґрунтів // Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). – Харків: Планета-Прінт, 2021. – С. 315-317.</p> <p>7. Распоіна С.П. та ін. Сучасні екологічні ризики в Україні// Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). – Харків: Планета-Прінт, 2021. – С. 222-224.</p> <p>П.14.: Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ХНАУ ім. В.В. Докучаєва 2018-2020 рр.</p> <p>П.19.: 1. Товариство лісівників. 2.Лісівнича академія наук України</p> <p>П 20.: Практична робота з 1990 по 2014 рр.</p> <p>1991-1995 рр.- інженер II категорії лабораторії екології Укр НПО «Лес» 2000-2008 рр. – зав. сектора лісового ґрунтознавства УкрНДЛГА 2009-2014 рр. – зав. лабораторії лісового ґрунтознавства УкрНДЛГА</p>	
405899	Герман Людмила Володимирівна	Доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ФА 011836, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 040191, виданий 11.09.1991	42	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет (Харків, Україна) «Застосування інноваційних технологій у викладанні дисципліни «Ділова англійська мова»». Свідоцтво ПК №24 від 26.03.19.</p> <p>2.Північний університетський центр (Румунія, Бая-Маре «Фахові мови і сучасні підходи до їх</p>

викладання: досвід країн ЄС» Сертифікат від 12.03.21 р.

Пункти відповідності:
П.1.Герман Л.В.
Особливості формування урбаноніміки Нової Зеландії. Мова і культура. Київ: Видавничий Дім Бураго, 2019. Вип. 22. Т.1 (197). С. 112 – 117.
1. Герман Л.В., Шастало В.О. Онімизація як один із шляхів продукування годонімів. Мова і культура. Київ: Вид. Дім Д. Бураго, 2020. Вип. 200. С. 123 – 128.
2. Герман Л. В., Підгородецька І.Ю., Тихоненко О. В. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-політичних змін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. Зб.наук. праць молод.вчених Дрогобицького держ.пед ун-ту ім. І. Франка. Дрогобич: вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. С. 46 – 54.
3. Герман Л.В. Формування мовного ландшафту міста (соціолінгвістичний аспект). Науковий Вісник МДУ. Серія: Філологія. Вип. 22. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 131-138. DOI 10.34079/2226-3055-2020-13-22-131-138
4. Герман. Л.В., Шастало В.О., Гладких І.О. Національні культурні коди в порівняльному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених ДДПУ. Дрогобич: Вид. Дім Гельветика. 2021. С 167-172.
П.3. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів факультету обліку і фінансів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Л.В. Герман, І.В. Шульга. – Харків: ХНАУ, 2017. – 87 с.
1. Герман Л.В. Англійська мова: посібник для студентів-магістрантів факультету

спеціальності 203
«Садівництво та
виноградарство» /
Л.В. Герман, І.В.
Шульга. – Харків:
ХНАУ, 2017. – 83 с.
2. Герман Л.В.
Англійська мова:
навч. посіб. / Л.В.
Герман, І.В. Шульга,
В.Л. Чорна, О.В.
Логінова, Є.Г.
Макарська, Ю.В.
Коврига / Харків. нац.
аграр. ун-т ім. В.В.
Докучаєва. – Харків:
ХНАУ, 2018. – 118 с.
3. Hladun B.G.
Gardens, parks, and
landscape design: terms
and definitious / G.B.
Hladun, L.V. Herman,
V.O. Shastalo. –
Харків: ПромАрт,
2018. – 156 с.
4. Glossary of Forestry
terms / compiled by L.
Herman, H. Hladun, S.
Sydorenko. – Kharkiv:
KhNAU, 2019. – 174 p.
5. Герман Л.В.,
Шульга І.В.,
Макарська Є.Г. Ділова
англійська мова:
практикум/Л.В.
Герман, І.В. Шульга,
Є.Г. Макарська. –
Харків: ХНАУ, 2018. –
52 с.
6. Герман Л.В.,
Шульга І.В.
Англійська мова:
практикум для
здобувачів ІІ
(магістерського) рівня
ф-ту лісового
господарства /Л.В.
Герман, І.В. Шульга.
– Харків: ХНАУ, 2019.
– 119 с.
7. Герман Л.В.,
Шастало В.О.
Англійська мова:
практикум для
здобувачів ІІосвітньо-
наукового рівня / Л.В.
Герман, В.О. Шастало.
– Харків: ХНАУ, 2019.
– 157 с.
8. Герман Л.В.,
Шульга І.В., Коврига
Ю.В. Англо-
український словник
термінів з агрономії та
захисту рослин /
укладач Л.В. Герман.
– Харків: ХНАУ, 2019.
– 96 с.
9. Герман Л.,
Макарська Є., Коврига
Ю. Англійська мова за
проф. спр: навч. пос.
для здоб. ІІ осв. рівня
спец.101 "Екологія".
Харків: ХНАУ, 2020.
160 с.
10. Герман Л.,
Утенкова К.
Англійська мова: пос.
для здоб. І осв. рівня
спец. 071 "Облік і

оподаткування".
Харків: ХНАУ, 2020.
160 с.

11. Herman L., Hladun H. Glossary of forest melioration and agroforestry terms. Харків: Промарт, 2020. 147с.

12. Герман Л.В., Коврига Ю.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 205 «Лісове господарство Харків: ХНАУ, 2020. 106 с.

13. Герман Л.В., Шастало В.О., Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Англо-український словник термінів з екології. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2021. – 140 с.

П.4.1. Герман Л.В. Ділова англійська мова:практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня ЗВО аграрного спрямування /Л.В. Герман, І.В. Шульга, Є.Г. Макарська /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 52 с.

2. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 40 с.

3. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 64 с.

4. Герман Л.В. Методичні вказівки до

практичної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» / Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – 37 с.

5. Герман Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до роботи над англомовними текстами для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»/ Л.В. Герман, Є.Г. Макарська /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 56 с.

6. Герман Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи над текстами з фаху для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких, В.О. Шастало /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 53 с.

7. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи над текстами з фаху «Агрономія» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» / Л.В. Герман, В.Л. Чорна /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 72 с.

8. Герман Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» /Л.В. Герман, І.О. Гладких, Є.Г. Макарська /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 64 с.

9. Герман Л.В.
Методичні
рекомендації до
практичної роботи з
дисципліни «Наукова
іноземна (англійська)
мова» для здобувачів
третього освітньо-
наукового рівня вищої
освіти спеціальності
101 «Екологія»/ Л.В.
Герман, І.О. Гладких
/Харків. нац. аграр.
ун-т ім. В.В.
Докучаєва. – Харків:
ХНАУ, 2021. – 64 с.

10. Герман Л.В.
Методичні
рекомендації до
практичної роботи з
дисципліни «Наукова
іноземна (англійська)
мова» для здобувачів
третього освітньо-
наукового рівня вищої
освіти спеціальності
091 «Біологія»/ Л.В.
Герман, І.О. Гладких
/Харків. нац. аграр.
ун-т ім. В.В.
Докучаєва. – Харків:
ХНАУ, 2021. – 59 с.

П.6.Офіційний
опонент
кандидатських
дисертацій:
Вуколова К.В.
«Соціолінгвістична
варіативність
мовлення носіїв
пiтгсбурзького
діалекту»,
спеціальність 10.02.04
– германські мови,
2017 р., ХНУ ім. В.Н.
Каразіна.

Приходченко О.О.
«Концептуалізація
опозиції ЖИТТЯ-
СМЕРТЬ в готичній
картині світу (на
матеріалі
англійськомовних
романів про
вампірів)»,
спеціальність 10.02.04
– германські мови,
2017 р., ЗНУ.

Полгородних Д.В.
«Формування
англомовної картини
світу Ірландії в умовах
незбалансованої
двомовності»,
спеціальність 10.02.04
– германські мови,
2018 р., ЗНУ.

П. 8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України
Вісник Харківського
національного
аграрного
університету ім. В.В.
Докучаєва. Серія:

«Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво». П.12 Герман Л.В., Шастало В.О. Уявлення про «скромність» епохи пізнього Середньовіччя в англійській картині світу. Veda a technologie: krok do budoucnosti. Praha: Publishinghouse, 2017. P. 54 – 58.

1. Herman L., Shulga I. English terminology of vegetable growing: semantic and structural approaches. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів (24-25 травня 2017 р.). Харків: ХНАУ, 2017. С. 41-43.

2. Герман Л.В. Детермінологізація англійської ботанічної термінології. Materialy XIV Mezinarodni Vedecko (Praktickaconference 22–30 brezna 2018). Praha: Publ. House “EducationandScience, P. 30 – 34.

3. Герман Л.В. Теоретичні засади вивчення перемикачів кодів як одного із результатів мовного контактування. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави: матеріали XXVII Міжнародної науков-практичної конференції (2018, Харків, ХНУВС) – Харків, 2018. С. 300 – 301.

4. Herman L. The development of New Zealand English vocabulary in the last 30 years. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: мат-ли Всеукраїнської наук.-практ. конф. (04.18.2018 р.). Харків: ХНАУ, 2018. С. 7 – 9.

5. Герман Л.В. Процес детермінологізації англійської агрономічної термін. Підсумкова наукова конференція професорсько-виклад. складу, аспірантів і здобувачів (13–14 березня 2018 р.,

Харків). Ч.І. Харків:
ХНАУ. С. 53 – 54.

6. Герман Л.В.
Особливості
самостійної роботи
студентів-аграріїв при
вивченні курсу
латинської мови.
Гуманітарна складова
у світлі сучасних
освітніх парадигм:
мат-ли II
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. Харків:
Вид-во НФАУ, 2018. С.
205–207.

7. Герман Л. Мовний
ландшафт як об'єкт
соціолінгвістичних
досліджень.
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції:
Актуальні проблеми
сучасної філології та
методики викладання
мов у вишах (8
жовтня, 2019 р.,
Харків). Харків:
Мадрид, 2019. С. 13 –
15.

8. Герман Л.В.
Особливості мовного
планування з метою
відродження
міноритарної мови.
Бъедищите
изследвания (15 – 22
февруари 2019).
София-Белград: БГ
ООД, 2019. С. 38 – 42.

9. Герман Л.В.,
Шастало В.О.
Особливості
формування
урбаноніміки Нової
Зеландії. Мова і
культура. Київ:
Видавничий Дім
Бураго, 2019. Вип.22.
Т.1 (197). С. 112 – 117.

10. Герман Л.В.,
Шастало В.О.
Онімізація як один із
шляхів продукування
годонімів і ергонімів.
Мова і культура. Київ:
Видавничий Дім
Бураго, 2020. Вип.
200. С. 123 – 128.

11. Герман Л. В.,
Підгородецька І.Ю.,
Тихоненко О. В.
Основні етапи
становлення мовного
ландшафту Харкова
на тлі соціально-
політичних змін.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвуз. зб.наук. праць
молод.вчених
Дрогобицького
держ.пед ун-ту ім. І.
Франка. Дрогобич:
вид. дім "Гельветика",
2020. Вип. 28. С. 46 -
54.

12. Герман Л.В.
Формування мовного

							<p>ландшафту міста (соціолінгвістичний аспект). Науковий Вісник МДУ. Серія: Філологія. Вип. 22. Маріуполь: МДУ, 2020. С. 131-138. URL: http://dx.doi.org/10.34079/2226-3055-2020-13-22-131-138</p> <p>13. Герман Л.В., Шастало В.О. Поняття СКРОМНІСТЬ у гуманітарних науках. Materials of the 8th International scientific and practical conference "Science and Innovation". Liverpool, 2020. С. 142-147.</p> <p>14. L.V. Herman A.O., Rozhkov, L.V. Karpuk, etc. Crop capacity and quality of soybean grain depending on seed sowing rate and width of inter-rows. Psychology and education. 2021.Vol. 58, p. 3282-3299.</p> <p>15. Герман Л.В. Особливості дистанційного навчання студентів іноземним мовам на платформах Moodle та Zoom. Professional languages and modern approaches to their teaching. Romania: Baja Mare University, 2021. P. 16-21.</p> <p>16. Шастало В.О., Герман Л.В. Категоріально ознаки СКРОМНОСТІ. Materials of the 3rd International scientific and practical conference «Achievements and prospects of modern scientific research». Buenos-Aires, 2021. С. 267-274</p> <p>17. Герман Л.В., Шастало В.О. Експлікація культурного коду нації у міській гоніміці. Proceedings of X International scientific and practical conference "The World Of Science and Innovation". London, 2021. С. 338-344</p> <p>П.19 Участь у роботі Міжнародної асоціації викладачів англ. мови (TESOL, Ukraine).</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років – 39 років.</p>
405377	Карпець	завідувач	Факультет	Диплом	13	Екологія	Підвищення

Юрій Вікторович	кафедри, Основне місце роботи	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 009786, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 053866, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033246, виданий 30.11.2012		кваліфікації: Захист докторської дисертації 2020р. Пункти відповідності: П.1: Yastreb T.O., Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Dmitriev A.P. Effect of nitric oxide donor on salt resistance of arabidopsis jin1 mutants and wild-type plants // Russian Journal of Plant Physiology. – 2017. – V. 64, № 2. – P. 207-214. (Ястреб Т.О., Колупаєв Ю.Е., Карпец Ю.В., Дмитрієв А.П. Действие донора оксида азота на солеустойчивость растений арабидопсиса дикого типа и мутантов jin1 // Физиология растений. – 2017. – Т. 64, № 2. – С. 142-150.) https://doi.org/10.1134/S1021443717010186 1) Yastreb T.O., Karpets Yu.V., Kolupaev Yu.E., Dmitriev A.P. Induction of salt tolerance in salicylate-deficient NahG Arabidopsis transformants using the nitric oxide donor // Cytology and Genetics – 2017. – V. 51, № 2. – P. 134–141. (Ястреб Т.О., Карпец Ю.В., Колупаєв Ю.Е., Дмитрієв А.П. Индуцирование солеустойчивости салицилат-дефицитных трансформантов арабидопсиса NahG действием донора оксида азота // Цитология и генетика. – 2017. – Т. 51. № 2. – С. 79-88.) https://doi.org/10.3103/S0095452717020086 2) Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Yastreb T.O., Firsova E.N. Protective effect of inhibitors of succinate dehydrogenase on wheat seedlings during osmotic stress // Applied Biochemistry and Microbiology. – 2017. – V. 53. № 3. – P. 353-358. (Колупаєв Ю.Е., Карпец Ю.В., Ястреб Т.О., Фирсова Е.Н. Защитное действие ингибиторов сукцинатдегидрогеназы на проростки пшеницы при осмотическом стрессе // Прикладная биохимия и микробиология. – 2017. – Т. 53, № 3. – С. 316-322.)
-----------------	-------------------------------	--	--	--	--

<https://doi.org/10.1134/S0003683817030097>
3) Karpets Yu.V., Kolupaev Yu.E.
Participation of nitric oxide in 24-epibrassinolide-induced heat resistance of wheat coleoptiles: functional interactions of nitric oxide with reactive oxygen species and Ca ions // Russian Journal of Plant Physiology. – 2018. – V. 65, № 2. – P. 177-185. (Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е.)
Участие оксида азота в индуцировании теплоустойчивости coleoptилей пшеницы 24-эпибрасинолидом: функциональное взаимодействие NO с АФК и ионами кальция // Физиология растений. – 2018. – Т. 65, № 2. – С. 111-120.)
<https://doi.org/10.1134/S1021443718010053>
4) Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Yastreb T.O., Lugovaya A.A.
Combined effect of salicylic acid and nitrogen oxide donor on stress-protective system of wheat plants under drought conditions // Applied Biochemistry and Microbiology. – 2018. – V. 54. – № 4. – P. 418-424. (Колупаев Ю.Е., Карпец Ю.В., Ястреб Т.О., Луговая А.А.)
Комбинированное влияние салициловой кислоты и донора оксида азота на стресс-протекторную систему растений пшеницы в условиях засухи // Прикладная биохимия и микробиология. – 2018. – Т. 54, № 4. – С. 400-407.)
<https://doi.org/10.1134/S0003683818040099>
5) Karpets Yu.V., Kolupaev Yu.E., Lugovaya A.A., Shvidenko N.V., Yastreb T.O.
Effects of nitrate and L-arginine on content of nitric oxide and activities of antioxidant enzymes in roots of wheat seedlings and their heat resistance // Russian Journal of Plant Physiology. – 2018. – V. 65, № 6. – P. 908-915. (Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е., Луговая А.А., Швиденко Н.В.,

Ястреб Т.О. Влияние нитрата и L-аргинина на содержание оксида азота, активность антиоксидантных ферментов в корнях проростков пшеницы и их теплоустойчивость // Физиология растений. – 2018. – Т. 65, № 6. – С. 472-480.)
<https://doi.org/10.1134/S1021443718050096>

6) Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Beschasniy S.P., Dmitriev A.P. Gasotransmitters and their role in adaptive reactions of plant cells // Cytology and Genetics. 2019. № 5. P. 392-406. (Колупаев Ю.Е., Карпец Ю.В., Бесчасный С.П., Дмитриев А.П. Газотрансмиттеры и их роль в адаптивных реакциях растительных клеток // Цитология и генетика. 2019. № 5. С. 56-74.)
<https://doi.org/10.3103/S0095452719050098>

7) Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Kabashnikova L.F. Antioxidative system of plants: cellular compartmentalization, protective and signaling functions, mechanisms of regulation // Applied Biochemistry and Microbiology. 2019. V. 55(5). P. 441-459. (Колупаев Ю.Е., Карпец Ю.В., Кабашникова Л.Ф. Антиоксидантная система растений: клеточная компартиментация, защитные и сигнальные функции, механизмы регуляции (обзор) // Прикладная биохимия и микробиология. 2019. Т. 55, № 5. С. 419-440.)
<https://doi.org/10.1134/S0003683819050089>

8) Karpets Yu.V., Kolupaev Yu.E., Lugovaya A.A., Shvidenko N.V., Shkliarevskiy M.A., Yastreb T.O. Functional interaction of ROS and nitric oxide during induction of heat resistance of wheat seedlings by hydrogen sulfide donor // Journal of Plant Physiology. 2020. 67, 653–660. (Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е., Луговая А.А.,

Швиденко Н.В., Шклярєвський М.А., Ястреб Т.О. Функціональне взаємодія АФК і оксиду азоту при індукції теплоустійливості проростків пшениці донором сероводорода // Физиология растений. 2020. 67(4). 408-416.) <https://doi.org/10.1134/S10214437200301409>

9) Karpets Yu.V., Shkliarevskiy M.A., Horielova E.I., Kolupaev Yu.E. Participation of hydrogen sulfide in induction of antioxidant system in roots of wheat plantlets and their heat resistance by salicylic acid // Applied Biochemistry and Microbiology. 2020. 56, 467–472. (Карпец Ю.В., Шклярєвський М.А., Горелова Е.И., Колупаєв Ю.Е. Участь сероводорода в індукції салицилової кислотою антиоксидантної системи корей проростків пшениці і їх теплоустійливості // Прикладна біохімія і мікробіологія. 2020. 56(4). 383-389.) <https://doi.org/10.1134/S000368382004007910>

10) Shkliarevskiy M.A., Karpets Yu.V., Kolupaev Yu.E., Lugovaya A.A., Dmitriev A.P. Calcium-dependent changes in cellular redox homeostasis and heat resistance of wheat plantlets under influence of hemin (carbon monoxide donor) // Cytology and Genetics. 2020. V. 54, № 6. P. 522-530. (Шклярєвський М.А., Карпец Ю.В., Колупаєв Ю.Е., Луговая А.А., Дмитриев А.П. Кальцій-залежні зміни клітинного редокс-гомеостазу і теплоустійливості проростків пшениці під дією геміна – донора монооксида вуглецю // Цитологія і генетика. 2020. Т. 54, № 6. С. 23-34.) <https://doi.org/10.3103/S009545272006010911>

11) Karpets Yu.V.,

Shkliarevskiy M.A.,
Khripach V.A.,
Kolupaev Yu.E. State of
enzymatic antioxidative
system and heat
resistance of wheat
plantlets treated by
combination of 24-
epibrassinolide and NO
donor // Cereal
Research
Communications. 2021.
V. 49 № 2, P 207-216.
<https://doi.org/10.1007/s42976-020-00090-5>

12) Kolupaev Yu.E.,
Shkliarevskiy M.A.,
Karpets Yu.V.,
Shvidenko N.V.,
Lugovaya A.A. ROS-
dependent induction of
antioxidant system and
heat resistance of wheat
seedlings by hemin //
Russian Journal of
Plant Physiology. 2021.
V. 68, № 2. P. 322-330.
(Колупаев Ю.Е.,
Шкляревский М.А.,
Карпец Ю.В.,
Швиденко Н.В.,
Луговая А.А. АФК-
зависимое
индуцирование
гемин
антиоксидантной
системы и
теплоустойчивости
проростков пшеницы
растений. 2021, Т. 68,
№ 2. С. 177-186.)
<https://doi.org/10.1134/S102144372101009X>

13) Shkliarevskiy M.A.,
Kolupaev Yu.E., Yastreb
T.O., Karpets Yu.V.,
Dmitriev A.P. The effect
of CO donor hemin on
the antioxidant and
osmoprotective systems
state in Arabidopsis of a
wild-type and mutants
defective in jasmonate
signaling under salt
stress // Ukrainian
Biochemical Journal.
2021. V. 93(3). P. 39-
48.
<https://doi.org/10.15407/ubj93.03.039>

14) Kolupaev Yu.E.,
Kokorev A.I.,
Shkliarevskiy M.A.,
Lugovaya A.A., Karpets
Yu.V., Ivanchenko O.E.
Role of NO synthesis
modification in the
protective effect of
putrescine in wheat
seedlings subjected to
heat stress // Applied
Biochemistry and
Microbiology. 2021. V.
57(3). P. 384-391.
(Колупаев Ю.Е.,
Кокорев А.И.,
Шкляревский М.А.,
Луговая А.А., Карпец
Ю.В., Иванченко О.Е.
Роль модификации

синтеза NO в реализации защитного действия путресцина на проростки пшеницы при тепловом стрессе // Прикладная биохимия и микробиология. 2021. Т. 57, № 3. С. 282-290.)
<https://doi.org/10.1134/S0003683821030066>
15) Shkliarevskiy M.A., Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Lugovaya A.A., Bessonova V.P. Involvement of nitrate reductase and nitric oxide (NO) in implementation of the stress-protective action of a carbon monoxide (CO) donor on wheat seedlings under hyperthermy // Russian Journal of Plant Physiology. 2021. V. 68, № 4. P. 688-695. (Шкляревский М.А., Колупаев Ю.Е., Карпец Ю.В., Луговая А.А., Бессонова В.П. Вовлечение нитратредуктазы и оксида азота (NO) в реализацию стресс-протекторного действия донора монооксида углерода (CO) на проростки пшеницы при гипертермии // Физиология растений. 2021. Т. 68 № 4. С. 412-420.)
<https://doi.org/10.1134/S1021443721040166>
Статей у інших фахових виданнях – 101, зокрема з 2017 р.:
1) Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е., Ястреб Т.О., Луговая А.А. Активность антиоксидантных ферментов в листьях растений ячменя различных генотипов при действии почвенной засухи и нитропруссиды натрия // Физиология растений и генетика. – 2017. – Т. 49. № 1. – С. 71-81.
<https://doi.org/10.15407/frg2017.01.071>
2) Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е. Функциональное взаимодействие оксида азота с активными формами кислорода и ионами кальция при формировании адаптивных реакций растений // Вісник Харківського національного

аграрного
університету. Серія
Біологія. – 2017. –
Вип. 2 (41). – С. 6-31.
<https://doi.org/10.35550/vbio2017.02.006>

3) Фирсова Е.Н.,
Карпец Ю.В.,
Колупаев Ю.Е.
Возможные
сигнальные
посредники влияния
сероводорода на
теплоустойчивость
растительных клеток
// Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. – 2017. –
Вип. 2 (41). – С. 41-47.
<https://doi.org/10.35550/vbio2017.02.041>

4) Карпец Ю.В.,
Колупаев Ю.Е.,
Дмитриев А.П.
Индукция
синтеза NO в корнях
проростков пшеницы
и развития их
теплоустойчивости
экзогенными L-
аргинином и
нитратом // Доповіді
Національної академії
наук України. – 2017.
– № 7. – С. 77-84.
<https://doi.org/10.15407/dopovid2017.07.077>

5) Колупаев Ю.Е.,
Карпец Ю.В., Ястреб
Т.О.
Функционирование
антиоксидантной
системы растений при
солевом стрессе // Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. – 2017. –
Вип. 3 (42). – С. 23-45.
<https://doi.org/10.35550/vbio2017.03.023>

6) Карпец Ю.В. Роль
ионов кальция и
активных форм
кислорода в
индукции
антиоксидантных
ферментов и
теплоустойчивости
растительных клеток
донором оксида азота
// Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. – 2017. –
Вип. 3 (42). – С. 52-61.
<https://doi.org/10.35550/vbio2017.03.052>

7) Ястреб Т.О.,
Колупаев Ю.Е.,
Карпец Ю.В.,
Дмитриев А.П.
Реакция устьичного
аппарата растений
арабидопсиса,

дефектных по жасмонатному сигналингу, на действие абсцизовой кислоты и метилжасмоната // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. – 2017. – Вип. 3 (42). – С. 72-80. <https://doi.org/10.35550/vbio2017.03.0728>) Колупаев Ю.Е., Карпец Ю.В. Роль сигнальных посредников и стрессовых гормонов в регуляции антиоксидантной системы растений // Физиология растений и генетика. – 2017. – Т. 49. № 6. – С. 463-481. <https://doi.org/10.15407/frg2017.06.463>

9) Карпец Ю.В., Шкляревский М.А., Луговая А.А. Индуцирование неспецифической устойчивости сеянцев сосны обыкновенной действием донора NO нитропруссид натрия. 1. Повышение устойчивости к инфекционному полеганию // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. – 2018. – Вип. 1 (43). – С. 57-65. <https://doi.org/10.35550/vbio2018.01.057>

10) Карпец Ю.В., Шкляревский М.А., Луговая А.А. Индуцирование неспецифической устойчивости сеянцев сосны обыкновенной действием донора NO нитропруссид натрия. 2. Повышение устойчивости к почвенной засухе // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. – 2018. – Вип. 1 (43). – С. 66-75. <https://doi.org/10.35550/vbio2018.01.066>

11) Карпец Ю.В. Вплив нітропрусиду натрію на ріст сіянців дуба звичайного та ураження борошнистою росою їх листкової поверхні // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія

Біологія. – 2018. – Вип. 2 (44). – С. 81-93. <https://doi.org/10.35550/vbio2018.02.081>

12) Карпець Ю.В., Колупаєв Ю.Е., Коломонець Б.А., Швиденко Н.В., Мирошніченко Н.Н. Влияние нитропрусида натрия на продуктивность и устойчивость ячменя к неблагоприятным факторам // Агрoхимия. – 2018. – № 6. – С. 55-64. <https://doi.org/10.7868/S0002188118060066>

13) Шкляревський М.А., Швиденко Н.В., Луговая А.А., Ястреб Т.О., Карпець Ю.В., Колупаєв Ю.Е. Антиоксидантні ефекти фунгицида седаксана при дії осмотического стресса на проростки кукурузи // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2019. Вип. 1 (46). С. 54-62. <https://doi.org/10.35550/vbio2019.01.054>

14) Карпець Ю.В., Колупаєв Ю.Е., Ястреб Т.О., Горєлова О.І., Шкляревський М.А., Дмитрієв О.П. Роль активних форм кисню та азоту в індукванні теплостійкості проростків пшениці екзогенним сірководнем // Допов. Нац. акад. наук Укр. 2019. № 3. С. 89-97. <https://doi.org/10.15407/dopovid2019.03.089>

15) Шкляревський М.А., Карпець Ю.В., Лугова Г.А., Горєлова О.І. Комбінована дія нітропрусиду натрію та 24-епібрасиноліду на редокс-гомеостаз і теплостійкість проростків пшениці // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2019. Вип. 2 (47). С. 71-81. <https://doi.org/10.35550/vbio2019.02.071>

16) Карпець Ю.В., Шкляревський М.А. Вплив седаксану на ріст і стійкість сіянців сосни звичайної до інфекційного вилягання та ґрунтової посухи // Вісник Харківського національного

аграрного
університету. Серія
Біологія. 2019. Вип. 2
(47). С. 82-91.
<https://doi.org/10.35550/vbio2019.02.082>
17) Шклярєвський
М.А., Ястреб Т.О.,
Швиденко М.В.,
Лугова Г.А., Карпець
Ю.В., Колупаєв Ю.Є.
Вплив седаксану на
стан антиоксидантної
та осмопротекторної
систем проростків
кукурудзи за умов
сольового стресу //
Физиология растений
и генетика. 2019. Т. 51.
№ 5. С. 425-435.
<https://doi.org/10.15407/frg2019.05.425>
18) Карпець Ю.В.
Донори оксиду азоту
та їх використання
для підвищення
стійкості рослин до дії
абіотичних стресорів
// Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. 2019. Вип. 3
(48). С. 28-51.
<https://doi.org/10.35550/vbio2019.03.028>
19) Шклярєвський
М.А., Тарабан Д.А.,
Павлов Ю.П., Карпець
Ю.В. Індукування
неспецифічної
стійкості сянців сосни
звичайної дією 24-
епібрасиноліду //
Вісник Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. 2019. Вип. 3
(48). С. 75-86.
<https://doi.org/10.35550/vbio2019.03.075>
20) Колупаєв Ю. Е.,
Ястреб Т. О., Карпец
Ю. В.
Антиоксидантная
система и
устойчивость
растений к действию
тяжелых металлов //
Вісник Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. 2020. Вип.
1(49). С. 18-43.
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.018>
21) Колупаєв Ю. Е.,
Бесчасний С. П.,
Шклярєвський М. А.,
Карпець Ю. В.
Моноксид углерода
(СО) у растений:
участие в клеточном
сигналинге и
адаптивных реакциях
// Вісник
Харківського
національного

аграрного
університету. Серія
Біологія. 2020. Вип.
2(50). С. 35-53.
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.02.03522>) Колупаєв Ю. Є.,
Карпець Ю. В.,
Поляков О. К.
Індукування стійкості
рослин до дії
абіотичних стресорів
екзогенними
брасиностероїдами //
Вісник Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. 2020. Вип.
3(51). С. 6-36.
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.03.00623>) Шкляревський
М.А., Колупаєв Ю.Є.,
Карпець Ю.В.,
Швиденко М.В.,
Дмитрієв О.П. Вплив
донора монооксиду
вуглецю (СО) на
теплостійкість
проростків пшениці та
генерацію ними
активних форм кисню
// Доповіді
Національної академії
наук України. 2020.
№ 8. С. 73-80.
(Shkliarevskiy M.A.,
Kolupaev Yu.E., Karpets
Yu.V., Shvidenko M.V.,
Dmitriev O.P. Influence
of carbon monoxide
(CO) donor on heat
resistance of wheat
plantlets and
generation of reactive
oxygen species by them
// Dopov. Nac. akad.
nauk Ukr. 2020, 8:73-
80)
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2020.08.073>

24) Ястреб Т.О.,
Шкляревський М.А.,
Колупаєв Ю.Є.,
Карпець Ю.В.,
Дяченко А.І.
Arabidopsis thaliana у
водній культурі як
модельний об'єкт для
досліджень
фізіологічних ефектів
сигнальних
посередників і
стресових
фітогормонів //
Вісник Харківського
національного
аграрного
університету. Серія
Біологія. 2021. Вип. 1
(52). С. 89-97.
<https://doi.org/10.35550/vbio2021.01.08925>) Колупаєв Ю.Є.,
Ястреб Т.О.,
Шкляревський М.А.,
Карпець Ю.В.,
Дяченко А.І.
Саліцилова кислота:

синтез і стрес-протекторні ефекти у рослин // Вісник Харківського Національного Аграрного Університету. Серія Біологія. 2021. Вип. 2 (53). С. 6-22.
<https://doi.org/10.35550/vbio2021.02.006>

П.3:
Монографія:
Колупаев Ю.Е., Карпец Ю.В. Активные формы кислорода, антиоксиданты и устойчивость растений к действию стрессоров. Киев: Логос, 2019. 277 с. (Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V. Reactive oxygen species, antioxidants and plants resistance to influence of stressors. Kyiv: Logos, 2019. 277 p.)
http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1802/1/Kolupaev_Karpets-2019-ROS.pdf

П.4:
Наявність виданих методичних рекомендацій:
1) Ведмідь М.М., Назаренко В.В., Карпец Ю.В., Пастернак В.П., Мешкова В.Л., Гладун Г.Б. Методичні рекомендації до виконання та захисту дипломних магістерських робіт (проектів). Для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2017. – 43 с.
2) Ведмідь М.М., Поташов Ю.М., Познякова С.І., Швиденко М.В., Захаров С.В., Гавва Д.В., Ситнік І.Й., Гусаренко М.П., Карпец Ю.В., Распопіна С.П., Полив'яний А.М., Андрущенко О.П., Назаренко В.В., Горошко В.В., Слосарчук В.Є., Бугайов С.М., Черкіс Т.М. Наскрізна програма навчальних і виробничих практик і методичні рекомендації щодо їх виконання. Для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205

«Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2018. – 70 с.

3) Карпець Ю.В. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Деревинознавство». Для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2018. – 27 с.

4) Карпець Ю.В., Шклярєвський М.А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Деревинознавство і лісове товарознавство» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 56 с.

5) Карпець Ю.В., Шклярєвський М.А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Переробка деревини» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 40 с.

П.5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук 13 лютого 2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.212.01 Інституту фізіології рослин і генетики НАН України, отримано диплом ДД № 009786 (рішення Атестаційної колегії від 14 травня 2020 р.).
Тема: «Участь оксиду азоту (NO) у трансдукції стресових сигналів і формуванні адаптивних реакцій рослин».

П.6: Шклярєвський М.А., захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктора філософії,

2021 р., спеціальність 091 «Біологія», «Функціональна взаємодія фітогормонів і газотрансмітерів при адаптації рослин до абіотичних стресорів», ДР № 003193, наказ МОН України № 1290 від 30 листопада 2021 р.

П.8: Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця 16 наукових тем, зокрема з 2017 р.:

1) Відповідальний виконавець.
Держбюджетна тема – науково-дослідна робота «Роль сигнальних посередників і сполук з гормональною активністю у формуванні адаптивних реакцій рослин на абіотичні стресори» (№ держреєстрації 0117Уо02427) (Згідно з наказом Міністерство освіти і науки України № 198 від 10.02.2017).

2) Відповідальний виконавець.
Держбюджетна тема – науково-дослідна робота «Стрес-протекторні системи рослин: індукування дією сигнальних посередників і фізіологічно активних речовин» (№ держреєстрації 0117Уо01981) (за Проектом № GP/F70 конкурсів Державного фонду фундаментальних досліджень, призначеним для отримання гранту Президента України для молодих учених на 2016 рік згідно з договором з Міністерством освіти і науки України № Ф70/136-2017 від 25.07.2017.).

3) Відповідальний виконавець.
Держбюджетна тема Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва «Механізми індукування компонентів стрес-протекторної системи рослин» (2016-2020 рр.) (№ держреєстрації

0117У002514).
4) Відповідальний виконавець. Держбюджетна тема Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва «Обґрунтувати заходи щодо покращення стану та збереження біорізноманіття лісових екосистем Лівобережної України» (2017-2021 рр.) (№ держреєстрації 0117У000066).

5) Науковий керівник. Міжнародний грант «Role of nitric oxide in realization of stress-protective effect of carbon monoxide and polyamines in plants» за програмою Grants for Multidisciplinary research teams 2020 of Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic. Direction curator – Czech University of Life Science, Prague. (проекту Czech Republic Development Cooperation «Платформа AgriSciences для розвитку науки у вищих навчальних закладах України» <https://agriscia.com/laboratory-of-physiology-and-biochemistry-of-plant-stress/>).

Заступник головного редактора журналу «Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія», наукового видання категорії «Б», включеного до переліку наукових фахових видань України.

П.9: Член науково-методичної комісії зі спеціальності 205 «Лісове господарство» з 2019 р. (Накази МОН України № 582 від 25.04.2019 р., № 68 від 20.01.2021 р.)

П.10: 1) Участь у міжнародному науковому проекті у ролі керівника від України у спільному українсько-індійському науково-дослідному проекті «Дослідження взаємодії брасиностероїдів та NO у *Triticum aestivum* під впливом важких

металів та сольового стресу» / «Insights into interactions of brassinosteroid and NO in *Triticum aestivum* under heavy metal and salt stress». Керівник від Республіки Індія – Professor Renu Bhardwaj. (2018 p.)

2) Науковий керівник. Міжнародний грант «Role of nitric oxide in realization of stress-protective effect of carbon monoxide and polyamines in plants» за програмою Grants for Multidisciplinary research teams 2020 of Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic. Direction curator – Czech University of Life Science, Prague. (проекту Czech Republic Development Cooperation «Платформа AgriSciences для розвитку науки у вищих навчальних закладах України» <https://agrisci-ua.com/laboratory-of-physiology-and-biochemistry-of-plant-stress/>).

П.12: Понад 100 апробаційних публікацій, зокрема за 2020-2021 рр.: Шкляревский М.А., Карпец Ю.В., Швиденко Н.В., Колупаев Ю.Е. Сероводород как возможный посредник индуцирования теплоустойчивости проростков пшеницы экзогенной салициловой кислотой // Молекулярные, мембранные и клеточные основы функционирования биосистем [Электронный ресурс] : Тезисы докладов международной научной конференции, Четырнадцатого съезда Белорус. обществ. об-ния фотобиологов и биофизиков (Беларусь, Минск, 17–19 июня 2020 г.) / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. Д. Волотовский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2020. С. 100. Shkliarevskiy M. A., Karpets Yu. V., Kolupaev Yu. E., Lugova

G.A., Bessonova V. P.
Nitric oxide as mediator
in induction of heat
resistance of wheat
seedlings by donor of
carbon monoxide
hemine // Сучасні
проблеми генетики,
біотехнології і біохімії
сільськогосподарських
рослин: тези
доповідей
Міжнародної наукової
конференції. (21
жовтня 2020 р. / СГГ–
НЦНС. – м. Одеса,
Україна): Одеса: СГГ–
НЦНС, 2020. С. 136-
137.

Kokorev O.I., Kolupaev
Yu.E., Karpets Yu.V.,
Ivanchenko O. E.
Induction of wheat
plants resistance to soil
drought by exogenous
polyamines // Сучасні
проблеми генетики,
біотехнології і біохімії
сільськогосподарських
рослин: тези
доповідей
Міжнародної наукової
конференції (21
жовтня 2020 р. / СГГ–
НЦНС. – м. Одеса,
Україна): Одеса: СГГ–
НЦНС, 2020. С. 94-95.

Kokorev A.I., Kolupaev
Yu.E., Karpets Yu.V.,
Lugovaya A.A.
Participation of reactive
oxygen species and
nitric oxide in heat
resistance induction in
wheat seedlings by
exogenous putrescine
// Міжнародна
наукова конференція
«Стрес і адаптація
рослин» (25-26
лютого 2021 р.,
Харків). Матеріали
конференції. Вісник
ХНАУ. Серія Біологія.
Спец. Випуск. Харків,
2021. С. 12-13.

Kolupaev Yu.E., Karpets
Yu.V., Shkliarevskiy
M.A., Yemets A.I.,
Blume Ya.B.
Gasotransmitters and
plant adaptation to
hyperthermia //
Міжнародна наукова
конференція «Стрес і
адаптація рослин»
(25-26 лютого 2021 р.,
Харків). Матеріали
конференції. Вісник
ХНАУ. Серія Біологія.
Спец. Випуск. Харків,
2021. С. 14-15.

Shkliarevskiy M.A.,
Kolupaev Yu.E., Yastreb
T.O., Karpets Yu.V.,
Dmitriev A.P.
Participation of the
jasmonate signaling
transcription factor
JIN1/MYC2 in
implementing

protective effects of NO, H₂S, and CO on arabidopsis plants under salt stress // Міжнародна наукова конференція «Стрес і адаптація рослин» (25-26 лютого 2021 р., Харків). Матеріали конференції. Вісник ХНАУ. Серія Біологія. Спец. Випуск. Харків, 2021. С. 24-25.

П.14: Керівництво студентами факультету лісового господарства, які займали призові місця у другому турі Всеукраїнських студентських олімпіад:

Шклярєвський М.А. – друге (2017 р.), Бакань М.М. – третє (2018 р.), Тарабан Д.А. – третє (2019 р.). У 2018 р. керував науковою роботою студентів факультету лісового господарства Шклярєвського М.А. і Поступної В.Ю.

«Індукування стійкості і продуктивності сянців сосни звичайної дією нітроприсуїду натрію і седаксану», яка зайняла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Лісове господарство» та науковою роботою цих же студентів «Підвищення резистентності сянців сосни звичайної до стрес-факторів різної природи», яка зайняла III місце на XII Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.

У 2021 р. керував науковою роботою студентів факультету лісового господарства Тарабана Д.А. і Шахова І.В.

«Індукування неспецифічної стійкості сянців сосни звичайної дією 24-епібрасиноліду», яка зайняла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Лісове господарство».

Працював у складі організаційного комітету та журі

						<p>Всеукраїнських студентських олімпіад «Деревообробні та меблеві технології» (2019 і 2020 рр.) і «Обладнання лісового комплексу» (2019 і 2020 рр.).</p> <p>П.19: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1) Член-кореспондент Лісівничої академії наук України (з 2018 р.)</p> <p>2) Член Товариства лісівників України (з 2017 р.)</p> <p>3) Член Українського товариства фізіологів рослин (з 2004 р.)</p> <p>4) Член Українського ботанічного товариства (з 2006 р.)</p> <p>5) Член Українського біохімічного товариства (з 2007 р.)</p> <p>6) Член Українського товариства клітинної біології (з 2007 р.)</p>	
405383	Булат Андрій Геннадійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук ДК 038063, виданий 09.11.2006, Атестація 12ДЦ 033244, виданий 30.11.2012	0	Озеленення населених місць	<p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування. м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. «Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines» 180 годин.</p> <p>Пункти відповідності:</p> <p>П.1.: 1. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Goroshko, V.V., Hordiiashchenko, A.Yu., Matsyura, A.V. (2021). Diversity and distribution of leaf mining insects in deciduous tree plantations. A review. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 399-408. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Slyusarchuk, V.E., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Cherkis, T.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Matsyura, A.V. Seasonal development of the chestnut leaf miner (Cameraria ohridella Deschka & Dimic, 1986) in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 407–416. (Web of Science Core</p>

Collection)
3. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Ramakaieva, H.Kh., Matsyura, A.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Goroshko, V.V. (2021). Development and density of lime leafminer *Phyllonorycter issikii* (Kumata, 1963) (Lepidoptera: Gracillariidae) on lime trees. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 277-284. (Web of Science Core Collection)

4. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Goroshko, V.V., Bulat, A.G., Cherkis, T.M., Zabrodina, I.V., Lezhenina, I.P., Baidyk, H.V. (2021). Adventitious leaf miner *Parectopa robiniella* Clemens, 1863 and *Phyllonorycter robiniella* Clemens, 1859 on a black locust tree in the Kharkiv region. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (7), 22-32. (Web of Science Core Collection)

5. Булат А.Г., Черкіс Т.М. Теоретичні та практичні аспекти створення колекції *Rhododendron* в умовах дендрологічного парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» 2017.-№2.- стор. 281-286. (фахове видання)

6. Булат А.Г., Руда Ю.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення живців декоративних форм *Picea* та *Abies*. Харків Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів», 2018. – № 1-2. С. 144-150 (фахове видання)

П.4.: 1. Булат А.Г. Агротехніка зеленого будівництва. Тестові завдання /Булат

						<p>А.Г.// Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для студентів ОС «Бакалавр» денної і заочної форми навчання напряму підготовки 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2018р –39с.</p> <p>2. Булат А.Г. Агротехніка зеленого будівництва. Метод. рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «Бакалавр». Харків, 2020 р -37 с.</p> <p>3. Булат А.Г. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «ЛІСОВА ФІТОПАТОЛОГІЯ» /А.Г. Булат// Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для здобувачів факультету лісового господарства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 – Лісове господарство Харків, 2020р -50 с.</p> <p>4. Булат А.Г. Методичні рекомендації до проходження ознайомчої практики / А.Г. Булат // Методичні рекомендації до проходження ознайомчої практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Харків, 2021 р. –17 с.</p> <p>П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Озеленення населених місць».</p> <p>П.19.: Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р.</p>	
405360	Величко Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук СХ 009433, виданий 05.11.1986, Атестат доцента ДЦ 046743, виданий 29.01.1992	34	Проектування садово-паркових об'єктів	Підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації лісового господарства («Діпроагроліс») з 02 березня 2020 року по

13 квітня 2020 року в об'ємі 180 годин за напрямом «Сучасний стан та особливості проектування меліоративних об'єктів в Україні».

Пункти відповідності:

П.8.: 1. Керівник держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.),

2. Держбюджетна НДР Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення. № Держреєстрації 0121U109703, відповідальний виконавець

П.12.: 1. Вивчення впливу захисних лісових насаджень на фізико-хімічні показники чорнозему типового Лісостепу України - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.). – С. 18-19

2. Вивчення еколого-меліоративного впливу захисних лісових смуг на агрономічні показники чорнозему типового та його еродованого аналога басейну ріки Роганка. - Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019р. у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2019. – Ч.1. С. 34-36

3. Вивчення впливу полезахисної лісової смуги на деякі фізико-хімічні і водно-фізичні показники чорнозему типового слабо змитого в умовах лівобережного Лісостепу Дніпровсько-Донецької западини відрогів

						<p>середньоросійської височини - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 32-34</p> <p>4. Вплив захисних лісових насаджень на основні еколого-генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу України - Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку» (УкрНДЛЛГА – 90 років) 23-34 червня 2021 р., м. Харків: Планета-Прінт УкрНДЛЛГА, 2021, С.85-87</p> <p>5. Особливості впливу захисних лісових насаджень на основні еколого - генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу України - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 2021 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 21-23</p> <p>П.19 1. Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р.. П.20.: 1982 - 1987 рр. – мнс УкрНДЛЛГА</p>	
405364	Діденко Максим Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 048272, виданий 05.07.2018	15	Ландшафтні культури та лісорозведення	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації к.с.-г.н., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво. Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького (УкрНДЛЛГА). ДК №048272. Атестаційна комісія. 5.07.2018 р.</p> <p>2. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС”. Тема: «Вивчення досвіду інституту «Харківдіпроагроліс» для впровадження в учбовий процес нових</p>

методик та стандартів». Посвідчення № А-10-102 від 29.12.2020р. 180 год. /6 кредитів. 3. Стажування в WSB-NLU, Новий-Сонч, Польща - «Qualificationenhancementprogram «Distanceeducation: innovativemethods anddigitaltechnologies» , 21 september - 30 october 2020, certificate № 10/2020/2021 Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 000302242 date: 13.11.2018р. 180 год./6 кредитів

Пункти відповідності:
П.1.: 1. Мешкова В.Л. Вікова структура та збереженість природних дубових деревостанів Лівобережного Лісостепу / В.Л. Мешкова, М.М. Діденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 157-164
2. Діденко М.М. Склад порід і стан 12-річних дубових насаджень із різними варіантами догляду / М.М. Діденко, В.Л. Борисова// Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛІГА, 2017. – Вип. 130. – С. 88–97.
3. Горін М.О. Поширеність природних дубових деревостанів у різних типах лісорослинних умов Лівобережного Лісостепу / М.О. Горін, М.М. Діденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017, №2. С. 252-261
4. Діденко М.М. Стан природного поновлення дуба звичайного під наметом лісу в лівобережному лісостепу / М.М. Діденко, О.К. Поляков // Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛІГА, 2018. –Вип. 132. –С. 25-34.
5. Распоіна С.П. Лісові масиви ДП "Скрипаївське НДЛГ" - наукова спадщина ХНАУ ім. В.В. Докучаєва / С.П.

Распопіна, М.М.
Ведмідь, М.М. Діденко
// Харк. нац. аграр.
ун-т ім. В.В.
Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2018, № 1-2. –
С. 156-160.

6. Valentyna Meshkova
(1)*, Valentyna
Borysova (2), Maxym
Didenko (2), and Vitaliy
Nazarenko (2)
Incidence and severity
of symptoms assigned
to fraxinus excelsior
bacterial disease in the
left-bank forest steppe
of Ukraine. forestry
ideas – ISSN: 1314-
3905 (Print), ISSN:
2603-2996 (Online),
2019, vol. 25, № 1 (57).
P. 171-181. (
[https://forestry-
ideas.info/](https://forestry-ideas.info/))

П.4.: 1. Гідротехнічна
меліорація: методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт на
тему: «Зрошення
лісового розсадника з
використанням
місцевого стоку» для
здобувачів
початкового
(короткий цикл) рівня
вищої освіти
«Молодший
бакалавр»,
спеціальності 205 –
«Лісове господарство»
/ укл. М.Є.
Трофименко, М.М.
Діденко / Харківський
НАУ ім. В.В.
Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2020. – 34с.

2. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Тепличне
господарство» для
здобувачів галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство»,
спеціальності 205
Лісове господарство,
освітньо-професійної
програми – Лісове
господарство / укл.
М.М. Діденко /
Харківський НАУ ім.
В.В. Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2020. – 13с.

3. Фітопатологія:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Фітопатологія» для
здобувачів ОС
першого
«Бакалаврського»
рівня вищої освіти,
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» / укл.
М.М. Діденко, Т.М.
Черкіс / Харківський
НАУ ім. В.В.

Докучасва. – Х.: ХНАУ, 2021. – 83С.
П.5.: Захист дисертації к.с.-г.н., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво.
Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького (УкрНДЛГА). ДК №048272.
Атестаційна комісія.
5.07.2018 р.
П.8.: 1.
Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів Середньоросійської височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.)
2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми УкрНДЛГА ім. Г.М. Висоцького «Розробити інтегровану систему нагляду, обліку та прогнозування шкідників і хвороб лісу для рівнинної частини України», (номер держреєстрації 0115U001203, 01-7-2019 р.).
3. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 140/1 Дослідити способи вирощування садивного матеріалу сосни жорсткої, Павловнії Zo7 Rao Tong (SuperHybrid) та його використання при створенні лісових культур на зрубках в осередках кореневої губки у ДП «Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва» 2020-2021 рр.
4. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення» (номер держреєстрації 0121U109703, 4-03-2021).
П.11.: 1.
Консультавання: ДП «Вовчанське ЛГ»,

відповідно ГДТ 9/2007 «Наявність, стан та перспективи використання процесів природного відновлення в межах найбільш поширених типів лісу ДП «Вовчанський лісгосп» (акт впровадження, 2007-2017рр);

2. Харківський державний проектно-вишуквальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства «Харківдіпроагроліс». 2017р.;

3. Консультування ДП Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва зі створення лісових культур Павловнії та сосни жорсткої на зрубках в осередках кореневої губки (ГД НДР № 140) 2020-2021 рр.

П.12.: 1. Скуменко В.В. Стан та особливості формування сосни звичайної в культурах на великому згарищі ДП «Ізюмське ЛГ» / В.В. Скуменко, Є.В. Іщенко, М.М. Діденко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (15–16 лютого 2017р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 38-39.

1. Діденко М.М. Вплив механізованих доглядів з використанням рубача коридорів роторного (РКР-1,5) на збереженість та ріст дуба звичайного / М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (24-25 травня 2017р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 82-83.

2. Проведення міжкафедрального семінару професорсько-викладацького складу факультету лісового господарства Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва про

дисертаційну роботу Діденка М.М. на тему: “Природне насіннєве відновлення дуба звичайного в південній частині Лівобережного Лісостепу України”. 21.09.2017р., 22 с.

3. Івченко Н.А. Технологічні складові впливу на збереженість лісових культур дуба звичайного в умовах байрачного степу / Н.А. Івченко, С.П. Распопіна, М.М. Діденко // Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Присвячена 20-річчю відновлення підготовки фахівців лісового господарства, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 14-16 лютого 2018 р.). — Харків, 2018. С. 34-35.

4. Борисова В.Л. Динаміка складу порід у ясенювих насадженнях ДП «Скрипайвське НДЛГ» / В.Л. Борисова, М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. — Х.: ХНАУ, 2018. — С. 22-24.

5. Діденко М.М. Особливості плодоношення дуба звичайного в умовах Лівобережного Лісостепу України/ М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. — Х.: ХНАУ, 2018. — С. 83-85.

6. Швидич Є.Е. Створення лісових культур у Лівобережному Північному Степу / Є.Е. Швидич, М.М. Діденко // Новації,

стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (13-14 грудня 2018 р.). – Х.: ХНАУ, 2018. – С. 60-62.

7. Діденко М.М. Плодоношення дуба звичайного в насадженнях різного походження та складу. Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2019. – Ч. I. – С. 72-73.

8. Скорич І.І., Діденко М.М. Стан клонової лісонасінневої плантації сосни звичайної в ДП «Скрипаївське НДЛГ». Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 11-12 грудня 2019 р. Харків: ХНАУ, 2019. С. 41-42.

9. Роменський О.В., Чердиченко Є.Є., Діденко М.М. Створення лісових культур сосни звичайної на згарищах ДП «Лиманське ЛГ» в умовах Степу. Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 11-12 грудня 2019 р. Харків: ХНАУ, 2019. С. 37-38.

10. Діденко М.М. Морфологічна мінливість жолудів дуба звичайного в умовах лівобережного лісостепу свіжої кленово-липової діброви. Матеріали підсумкової наукової конференції

						<p>професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 66-68.</p> <p>П14.: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з дисципліни Лісові культури – «Нові ліси»</p> <p>П19.: Голова первинної організації «Товариства лісівників України», на факультеті лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування ДБТУ</p>
405364	Діденко Максим Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	<p>Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 048272, виданий 05.07.2018</p>	15	<p>Декоративні рослини закритого ґрунту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації к.с.-г.н., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво. Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького (УкрНДЛЛГА). ДК №048272. Атестаційна комісія. 5.07.2018 р.</p> <p>2. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС". Тема: «Вивчення досвіду інституту «Харківдіпроагроліс» для впровадження в учбовий процес нових методик та стандартів».</p> <p>Посвідчення № А-10-102 від 29.12.2020р. 180 год. /6 кредитів.</p> <p>3. Стажування в WSB-NLU, Новий-Сонч, Польща - «Qualificationenhancementprogram «Distanceeducation: innovativemethods anddigitaltechnologies» , 21 september - 30 october 2020, certificate № 10/2020/2021 Certificate of attainment in modern languages. English. Level B2. № 000302242 date: 13.11.2018р. 180 год./6 кредитів</p> <p>Пункти відповідності: П.1.: 1. Мешкова В.Л. Вікова структура та</p>

збереженість природних дубових деревостанів Лівобережного Лісостепу / В.Л. Мешкова, М.М. Діденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 157-164

2. Діденко М.М. Склад порід і стан 12-річних дубових насаджень із різними варіантами догляду / М.М. Діденко, В.Л. Борисова // Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛІГА, 2017. – Вип. 130. – С. 88–97.

3. Горін М.О. Поширеність природних дубових деревостанів у різних типах лісорослинних умов Лівобережного Лісостепу / М.О. Горін, М.М. Діденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017, №2. С. 252-261

4. Діденко М.М. Стан природного поновлення дуба звичайного під наметом лісу в лівобережному лісостепу / М.М. Діденко, О.К. Поляков // Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛІГА, 2018. – Вип. 132. – С. 25-34.

5. Распоїна С.П. Лісові масиви ДП "Скрипаївське НДЛГ" - наукова спадщина ХНАУ ім. В.В. Докучаєва / С.П. Распоїна, М.М. Ведмідь, М.М. Діденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2018, № 1-2. – С. 156-160.

6. Valentyna Meshkova (1)*, Valentyna Borysova (2), Maxym Didenko (2), and Vitaliy Nazarenko (2) Incidence and severity of symptoms assigned to fraxinus excelsior bacterial disease in the left-bank forest steppe of Ukraine. forestry ideas – ISSN: 1314-3905 (Print), ISSN: 2603-2996 (Online), 2019, vol. 25, № 1 (57). P. 171-181. (<https://forestry-ideas.info/>)

П.4.: 1. Гідротехнічна меліорація: методичні рекомендації до виконання

практичних робіт на
тему: «Зрошення
лісового розсадника з
використанням
місцевого стоку» для
здобувачів
початкового
(короткий цикл) рівня
вищої освіти
«Молодший
бакалавр»,
спеціальності 205 –
«Лісове господарство»
/ укл. М.Є.
Трофименко, М.М.
Діденко / Харківський
НАУ ім. В.В.
Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2020. – 34с.
2. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Тепличне
господарство» для
здобувачів галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство»,
спеціальності 205
Лісове господарство,
освітньо-професійної
програми – Лісове
господарство / укл.
М.М. Діденко /
Харківський НАУ ім.
В.В. Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2020. – 13с.
3. Фітопатологія:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Фітопатологія» для
здобувачів ОС
першого
«Бакалаврського»
рівня вищої освіти,
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» / укл.
М.М. Діденко, Т.М.
Черкіс / Харківський
НАУ ім. В.В.
Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2021. – 83С.
П.5.: захист дисертації
к.с.-г.н., 06.03.03 -
лісознавство і
лісівництво.
Український науково-
дослідний інститут
лісового господарства
та агролісомеліорації
ім. Г.М. Висоцького
(УкрНДЛГА). ДК
№048272.
Атестаційна комісія.
5.07.2018 р.
П.8.: 1.
Відповідальний
виконавець
держбюджетної НДР
«Ефективність
лісомеліоративного
комплексу в умовах
пересіченого рельєфу
відрогів
Середньоросійської
височини» (номер
держреєстрації
0117U004239;
02.02.2017 р.)

2. Відповідальний виконавець держбюджетної теми УкрНДЦЛГА ім. Г.М. Висоцького «Розробити інтегровану систему нагляду, обліку та прогнозування шкідників і хвороб лісу для рівнинної частини України», (номер держреєстрації 0115U001203, 01-7-2019 р.).

3. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 140/1 Дослідити способи вирощування садивного матеріалу сосни жорсткої, Павловнії Zo7 Rao Tong (SuperHybrid) та його використання при створенні лісових культур на зрубках в осередках кореневої губки у ДП «Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва» 2020-2021 рр.

4. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення» (номер держреєстрації 0121U109703, 4-03-2021).

П.11.: 1. Консультування: ДП «Вовчанське ЛГ», відповідно ГДТ 9/2007 «Наявність, стан та перспективи використання процесів природного відновлення в межах найбільш поширених типів лісу ДП «Вовчанський лісгосп» (акт впровадження, 2007-2017рр);

2. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства «Харківдіпроагроліс». 2017р.;

3. Консультування ДП Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва зі створення лісових культур Павловнії та сосни жорсткої на зрубках в осередках кореневої губки (ГД

НДР № 140) 2020-2021 рр.
П.12.: 1. Скуменко В.В. Стан та особливості формування сосни звичайної в культурах на великому згарищі ДП «Ізюмське ЛГ» / В.В. Скуменко, Є.В. Іщенко, М.М. Діденко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (15–16 лютого 2017р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 38-39.

1. Діденко М.М. Вплив механізованих доглядів з використанням рубача коридорів роторного (РКР-1,5) на збереженість та ріст дуба звичайного / М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (24-25 травня 2017р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 82-83.

2. Проведення міжфакультетського семінару професорсько-викладацького складу факультету лісового господарства Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва про дисертаційну роботу Діденка М.М. на тему: “Природне насінневе відновлення дуба звичайного в південній частині Лівобережного Лісостепу України”. 21.09.2017р., 22 с.

3. Івченко Н.А. Технологічні складові впливу на збереженість лісових культур дуба звичайного в умовах байрачного степу / Н.А. Івченко, С.П. Распопіна, М.М. Діденко // Новація, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

учених (Присвячена 20-річчю відновлення підготовки фахівців лісового господарства, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 14-16 лютого 2018 р.). — Харків, 2018. С. 34-35.

4. Борисова В.Л. Динаміка складу порід у ясенових насадженнях ДП «Скрипаївське НДЛГ» / В.Л. Борисова, М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. — Х.: ХНАУ, 2018. — С. 22-24.

5. Діденко М.М. Особливості плодоношення дуба звичайного в умовах Лівобережного Лісостепу України/ М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. — Х.: ХНАУ, 2018. — С. 83-85.

6. Швидич Є.Є. Створення лісових культур у Лівобережному Північному Степу / Є.Є. Швидич, М.М. Діденко // Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (13-14 грудня 2018 р.). — Х.: ХНАУ, 2018. — С. 60-62.

7. Діденко М.М. Плодоношення дуба звичайного в насадженнях різного походження та складу. Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2019. — Ч. I. —

						<p>С. 72-73.</p> <p>8. Скорич І.І., Діденко М.М. Стан клонової лісонасінневої плантації сосни звичайної в ДП «Скрипаївське НДЛГ». Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 11–12 грудня 2019 р. Харків: ХНАУ, 2019. С. 41-42.</p> <p>9. Роменський О.В., Чердиченко Є.Є., Діденко М.М. Створення лісових культур сосни звичайної на згарищах ДП «Лиманське ЛГ» в умовах Степу. Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 11–12 грудня 2019 р. Харків: ХНАУ, 2019. С. 37-38.</p> <p>10. Діденко М.М. Морфологічна мінливість жолудів дуба звичайного в умовах лівобережного лісостепу свіжої кленово-липової діброви. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 66-68.</p> <p>П14.: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з дисципліни Лісові культури – «Нові ліси»</p> <p>П19.: Голова первинної організації «Товариства лісівників України», на факультеті лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування ДБТУ</p>	
405360	Величко Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблю	Диплом кандидата наук СХ 009433, виданий	34	Гідромеліорація садово-паркових об'єктів	Підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-

<p>вальних технологій та землевпорядкування</p>	<p>05.11.1986, Атестат доцента ДЦ 046743, виданий 29.01.1992</p>		<p>вишукувальний інститут агролісомеліорації лісового господарства («Діпроагроліс») з 02 березня 2020 року по 13 квітня 2020 року в об'ємі 180 годин за напрямом «Сучасний стан та особливості проектування меліоративних об'єктів в Україні».</p> <p>Пункти відповідності:</p> <p>П.8.: 1. Керівник держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.), 2. Держбюджетна НДР Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення. № Держреєстрації 0121U109703, відповідальний виконавець</p> <p>П.12.: 1. Вивчення впливу захисних лісових насаджень на фізико-хімічні показники чорнозему типового Лісостепу України - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.). – С. 18-19 2. Вивчення еколого-меліоративного впливу захисних лісових смуг на агрономічні показники чорнозему типового та його еродованого аналога басейну ріки Роганка. - Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019р. у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2019. – Ч.1. С. 34-36 3. Вивчення впливу полезахисної лісової смуги на деякі фізико-хімічні і водно-фізичні показники чорнозему типового</p>
---	--	--	---

						слабо змитого в умовах лівобережного Лісостепу Дніпровсько-Донецької западини відрогів середньоросійської височини - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 32-34 4. Вплив захисних лісових насаджень на основні еколого-генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу України - Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку» (УкрНДЛГА – 90 років) 23-34 червня 2021 р., м. Харків: Планета-Прінт УкрНДЛГА, 2021, С.85-87 5. Особливості впливу захисних лісових насаджень на основні еколого - генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу України - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 2021 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 21-23 П.19 1. Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р.. П.20.: 1982 - 1987 рр. – мнс УкрНДЛГА	
405383	Булат Андрій Геннадійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук ДК 038063, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033244, виданий 30.11.2012	0	Хвороби декоративних рослин садово-паркового господарства	Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування. м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022р «Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines» 180 годин. Пункти відповідності: П.1.: 1. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Goroshko, V.V., Hordiiashchenko, A.Yu., Matsyura, A.V.

(2021). Diversity and distribution of leaf mining insects in deciduous tree plantations. A review. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 399-408. (Web of Science Core Collection)

2. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Slyusarchuk, V.E., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Cherkis, T.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Matsyura, A.V. Seasonal development of the chestnut leaf miner (*Cameraria ohridella* Deschka & Dimic, 1986) in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 407–416. (Web of Science Core Collection)

3. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Ramakaieva, H.Kh., Matsyura, A.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Goroshko, V.V. (2021). Development and density of lime leafminer *Phyllonorycter issikii* (Kumata, 1963) (Lepidoptera: Gracillariidae) on lime trees. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 277-284. (Web of Science Core Collection)

4. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Goroshko, V.V., Bulat, A.G., Cherkis, T.M., Zabrodina, I.V., Lezhenina, I.P., Baidyk, H.V. (2021). Adventitious leaf miner *Parectopa robiniella* Clemens, 1863 and *Phyllonorycter robiniella* Clemens, 1859 on a black locust tree in the Kharkiv region. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (7), 22-32. (Web of Science Core Collection)

5. Булат А.Г., Черкіс Т.М. Теоретичні та практичні аспекти створення колекції *Rhododendron* в умовах дендрологічного парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія,

землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» 2017.-№2.- стор. 281-286. (фахове видання)

6. Булат А.Г., Руда Ю.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення живців декоративних форм Picea та Abies. Харків Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів», 2018. – № 1-2. С. 144-150 (фахове видання)

П.4.: 1. Булат А.Г. Агротехніка зеленого будівництва. Тестові завдання /Булат А.Г.// Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для студентів ОС «Бакалавр» денної і заочної форми навчання напряму підготовки 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2018р -39с.

2. Булат А.Г. Агротехніка зеленого будівництва. Метод. рекоменд. до виконання курсової роботи для здобувачів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітній ступінь «Бакалавр». Харків, 2020 р -37 с.

3. Булат А.Г. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «ЛІСОВА ФІТОПАТОЛОГІЯ» /А.Г. Булат// Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для здобувачів факультету лісового господарства першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 – Лісове господарство Харків, 2020р -50 с.

4. Булат А.Г. Методичні рекомендації до проходження ознайомчої практики / А.Г. Булат // Методичні рекомендації до проходження ознайомчої практики

						здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Харків, 2021 р. –17 с. П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Озеленення населених місць». П.19.: Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р.	
405391	Черкіс Тетяна Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність:	6	Декоративне формування рослин та топіарне мистецтво	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агро меліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС”, посвідчення № А-10-96/2, свідоцтво від 12 квітня 2017 року тема: «Аналіз сучасних технологій у рекреаційному лісівництві» 648 годин.</p> <p>2. Онлайн-курс-стажування Role of science and education in sustainable development. Катовице: Вища технічна школа. Польща. – 2022, 180 годин.</p> <p>Пункти відповідності: П.1.:1. Черкіс Т.М., Мостепанюк А.А. Скринінг ефективності фунгіцидів для можливості їх подальшого застосування для захисту сіянців сосни // Наук. вісн. НЛТУ України – Львів, 2017. – Том 27, № 1. – С. 133–137. (фахове видання) 2. Черкіс Т.М., Булат А.Г. Теоретичні та практичні аспекти створення колекції Rhododendron в умовах дендрологічного парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Сер. «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». – Харків, 2017. – № 2. – С. 281-286. (фахове видання) 3. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Slyusarchuk, V.E.,</p>

Nazarenko, V.V.,
Buhaiov, S.M., Cherkis,
T.M., Stankevych, S.V.,
Zabrodina, I.V.,
Matsyura, A.V.
Seasonal development
of the chestnut leaf
miner (*Cameraria
ohridella* Deschka &
Dimic, 1986) in the
eastern forest-steppe of
Ukraine. Ukrainian
Journal of Ecology.
2021. 11 (2). P. 407–416.
(Web of Science Core
Collection)

4. Shvydenko, I.M.,
Stankevych, S.V.,
Goroshko, V.V., Bulat,
A.G., Cherkis, T.M.,
Zabrodina, I.V.,
Lezhenina, I.P., Baidyk,
H.V. (2021).
Adventitious leaf miner
Parectopa robiniella
Clemens, 1863 and
*Phyllonorycter
robiniella* Clemens,
1859 on a black locust
tree in the Kharkiv
region. Ukrainian
Journal of Ecology, 11
(7), 22-32. (Web of
Science Core
Collection)

5. Мостепанюк А.А.,
Черкис Т.М.
Результаты изучения
эффективности четырех
отечественных
биопрепаратов для
защиты сеянцев сосны
от поражения
возбудителями
фузариоза. Проблемы
лесоведения и
лесоводства Гомель:
Институт леса НАН
Беларуси, 2017. Вып.
76. - С. 513-520.
П.4.:1. Наскрізна
програма навчальних
та виробничих
практик і методичні
рекомендації щодо їх
виконання
спеціальності 205
«Лісове господарство»
Харківський
національний
університет ім. В.В.
Докучаєва 2018. – М.М
.Ведмідь, ЮМ
Поташов, СІ
Познякова, МВ
Швиденко, СВ
Захаров, ДВ Гавва, ІЙ
Ситнік, МП
Гусаренко, ЮВ
Карпець, СП
Распоїна, АМ
Поливяний, ОП
Андрущенко, ВВ
Назаренко, ВВ
Горошко, ВЕ
Слюсарчук, СМ
Бугайов, ТМ Черкіс
2. Фітопатологія.
Методичні
рекомендації до
виконання

практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Харків, / М.М. Діденко, Т.М. Черкіс. 2021, 92 с.

3. Аранжування. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». / Т.М. Черкіс. Харків, 2021 – 34 с.

4. Інтродукція та адаптація декоративних рослин. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». / Т.М. Черкіс. Харків, 2021.

П.11.:Надання консультацій у ДП «Харківська лісова науково-дослідна станція» 2016 – 2018 роки, та Національного літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди 2017 – 2018 р.

П.12.:1. Черкіс Т.М. Ефективні протруйники, біопрепарати і рослинні екстракти для захисту сіянців сосни від ураження їх збудниками фузаріозу // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, Харків, 24-25 травня 2017 р. – Харків, 2017. – С. 198-199.

2. Черкіс Т.М. Поновлення та збагачення асортименту декоративних порід у дендрологічному парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і

							<p>здобувачів, Харків, 13-14 березня 2018 р. – Харків, 2018. – С. 30-31.</p> <p>3. Черкіс Т.М. Лікарські рослини дендрологічного парку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур // IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 25 березня 2020 року. Березоточа: дослідна станція лікарських рослин інституту агроекології і природокористування НААН, 2020 – С. 87-91.</p> <p>4. Черкіс Т.М. Флористичне різноманіття дендрологічного парку Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва // Наукові засади природоохоронного менеджменту екосистем Каньйонового Придністров'я // III Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 10-й річниці заснування національного природного парку Дністровський каньйон 18-19 вересня 2020 року. 2020 – С. 87-91.</p> <p>5. Слюсарчук В., Кравченко Л., Черкіс Т. Щодо збереження та збагачення генофонду фундука в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва // Біорізноманіття: інноваційна діяльність у системі екології й освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., с. Крива Руда. Семенівський р-н, Полтавська обл.). – Полтава, 2021. – С. 21 - 24.</p> <p>П.19.:Товариство лісівників протокол № 5, від 22.02.2017 р.</p>
405390	Швиденко	доцент,	Факультет	Диплом	18	Газони і	Підвищення

	Інна Миколаївна	Основне місце роботи	лісового господарства, деревооброблю вальних технологій та землевпорядку вання	спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 011797, виданий 04.03.2013	луківництво	кваліфікації: 1. Харківський державний проектно- вишуквальний інститут агротеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС”, посвідчення № А-10-81 від 23.10.2020 р. тема: «Сучасні методи виконання польових вишуквальних робіт для проектування об'єктів приро- доохоронного, рекреаційного призначення, та зеленого будівництва». 180 годин. 2. Стажування в Університеті природничих наук у Любліні, Польща «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries» з 29.06.21 по 07.08.21. Сертифікат № ASI- 29715-UPL від 07.08.2021 р. 6 кредитів (180 годин) Пункти відповідності: П.1.: 1. Соколова І.М., Швиденко І. М., Кардаш Є.С. Поширеність комах- філофагів із гризучим ротовим апаратом у насадженнях м. Харків // Український ентомологічний журнал, 2020. –1-2 (18). – С.67 – 79. (фахове видання) 2. Швиденко І. М., Кардаш Є.С. Динаміка популяцій каштанового мінера (CAMERARIA OHRIDELLA DESCHKA & DIMIC, 1986) у зелених насадженнях м. Харків // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020. – 2. – С. 57– 69. (фахове видання) 3. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Goroshko, V.V., Hordiashchenko, A.Yu., Matsyura, A.V. (2021). Diversity and distribution of leaf mining insects in deciduous tree plantations. A review. Ukrainian Journal of
--	--------------------	----------------------------	--	---	-------------	---

Ecology, 11 (1), 399-408. (Web of Science Core Collection)

4. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Slyusarchuk, V.E., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Cherkis, T.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Matsyura, A.V. Seasonal development of the chestnut leaf miner (*Cameraria ohridella* Deschka & Dimic, 1986) in the eastern forest-steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11 (2). P. 407–416. (Web of Science Core Collection)

5. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Ramakaieva, H.Kh., Matsyura, A.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Goroshko, V.V. (2021). Development and density of lime leafminer *Phyllonorycter issikii* (Kumata, 1963) (Lepidoptera: Gracillariidae) on lime trees. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (3), 277-284. (Web of Science Core Collection)

6. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Goroshko, V.V., Bulat, A.G., Cherkis, T.M., Zabrodina, I.V., Lezhenina, I.P., Baidyk, H.V. (2021). Adventitious leaf miner *Parectopa robiniella* Clemens, 1863 and *Phyllonorycter robiniella* Clemens, 1859 on a black locust tree in the Kharkiv region. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (7), 22-32. (Web of Science Core Collection)

7. Kukina O., Kardash E., Shvydenko I. Expected harmfulness of gnawing phyllophagous insects in urban stands of Kharkiv city. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2021, Vol. 63 (4), 267–275. (Scopus)

П.4.: 1.Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Газони і луківництво. Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206

«Садово-паркове господарство». Харків, 2021р – 40с.
2. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Газони і луківництво. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021 р. – 12с.
3. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Ландшафтна архітектура. Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021р – 40с.
П.12.: 1. Швиденко І.М. Поширеність каштанового мінера (CAMERARIA OHRIDELLA DESCHKA & DIMIC, 1986) в парках ХНАУ ім. В.В. Докучаєва /І. М. Швиденко // IX з'їзд Українського ентомологічного товариства (м. Харків, 20-23 серпня 2018 р.): тези доп. /За заг. ред. проф. В.Л. Мешкової. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018 – С.137-138.
2. Швиденко І.М. Види роду AESCULUS, стійкі до пошкодження каштановим мінером CAMERARIA OHRIDELLA DESCHKA & DIMIC, 1986 (LEPIDOPTERA: GRACILLARIIDAE) в зелених насадженнях Харківщини / І. М. Швиденко // Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин: матеріали Міжнар. наук-практ. конф. факультету захисту рослин ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 11-12 жовтня 2018 р. – Харків: ХНАУ, 2018. – С. 142-143.
3. Соколова І.М. Комахи-філофаги міських і лісопаркових насаджень Харкова /І.М. Соколова, І. М. Швиденко, Є.С. Кардаш // Українська

ентомофауністика: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми сучасної ентомології", Світязь, 25-30 серпня 2020 р. – К.: Т 11, №1, 2020. – С. 81 – 83.

4. Швиденко І. Види роду *Aesculus* у дендропарку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Біорізноманіття: інноваційна діяльність у системі екології і освіти: матеріали Всеукр. наук-практ. конф. (с. Крива Руда, 3–4 червня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 94–96.

5. Швиденко І. М., Кравченко Л. І., Кардаш Є. С. Комахи-мінери листяних порід у зелених насадженнях м. Харкова. Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). – Харків: УкрНДЛГА, 2021. с. 242-243.

6. Познякова С.І., Швиденко І.М. Перспективи використання видів інтродуцентів у лісових насадженнях Лівобережного Лісостепу України. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2–3, Lublin: «Baltija Publishing», 2021. С. 272–276.
doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-65

7. Швиденко І. М. Формування екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти на прикладі освоєння методик дослідження особливостей біології і фенології каштанового мінера. Scientific and pedagogical internship «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU

							countries», June 29 – August 7, 2021. Lublin: «Baltija Publishing», 2021. С. 63–68. П.19.: 2 Українське ентомологічне товариство, посвідчення №119; Товариство лісівників України
405389	Слюсарчук Валерій Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук СХ 011130, виданий 06.07.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002179, виданий 14.11.1995	13	Експлуатація та інвентаризація садово-паркових об'єктів	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишуквальний інститут агроеліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС”, посвідчення № А-10-80 від 23 жовтня 2020 р. тема: «Інвентаризація об'єктів зеленого будівництва та проектування об'єктів природоохоронного та рекреаційного призначення» 180 годин</p> <p>Пункти відповідності: П.1.: 1. Лось С.А., Терещенко Л.І., Бадалов К.П., Слюсарчук В.Є., Підтикана Г.В., Григор'єва В.Г., Дишко В.Є. Сучасний стан та перспективи використання селекційних об'єктів ДСДЛЦ «Веселі Боковеньки». Лісове і садово-паркове господарство (електронний фаховий журнал). Вип. 13. К.: НУБіП, 2017. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/9776/8747</p> <p>2. Слюсарчук В.Є., Трунов О.П., Кравченко Л.І. Динаміка росту однорічної парості горішника. Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» 2019 №2 стор.136-141 (фахове видання)</p> <p>3. Слюсарчук В.Є., Трунов О.П., Кравченко Л.І., Вишник Л.А. Застосування сучасних методів в озелененні університетів на прикладі ХНАУ ім.</p>

В.В. Докучаєва. Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів», Харків 2020, №1 стор.142-149 (фахове видання)

4. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Slyusarchuk, V.E., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Cherkis, T.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Matsyura, A.V. Seasonal development of the chestnut leaf miner (*Cameraria ohridella* Deschka & Dimic, 1986) in the eastern forest-steppe of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11 (2). P. 407–416. (Web of Science Core Collection)

5. Лось С.А., Слюсарчук В. Є., Кравченко Л.І., Гусєва Є.В. Розмноження сортів фундука вертикальними відсадками із застосуванням будівельної сітки на Харківщині. Лісівництво і агролісомеліорація. – Х.: УкрНДЛЛГА, 2021. – Вип. 138. – С. 41–48.

П.11.:Наукове консультування ДП «Харківська лісова науково-дослідна станція» 2016 – 2018 роки, Лісовий селекційно-дендрологічний дослідний центр «Веселі Боковеньки» в Кропивницькій (Кіровоградській) області з 2012 по 2022 роки, Господарство «Терра» Дергачівського р-ну, Харківської обл. з 2011 по 2022 роки.

П.12.:1. Слюсарчук В. Є., Круглова І. М. Функції горіхоплідних культур у ландшафтно-екодизайнових цілях. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 13-14 березня 2018 р./ Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – Ч. 1. – С. 200 – 201.

2. Слюсарчук В. Є.,
Полив'яний А. М.
Дослідження
районованих сортів
фундука селекції
УкрНДІЛГА для
підвищення
продуктивності
колекційно-маточної
плантації. Матеріали
підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів і
здобувачів, 13-14
березня 2018 р./
Харків. нац. аграр. ун-
т ім. В.В. Докучаєва. –
Харків: ХНАУ, 2018. –
Ч. 1. – С. 202 – 203.

3. Кравченко Л.І.,
Слюсарчук В.Є.,
Панова І.В. До
питання реконструкції
насадження
центрального
бульвару ХНАУ ім. В.
В. Докучаєва //
Матеріали
Підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і здобувачів наукових
ступенів: у 2-х ч. м
.Харків, 18-19 травня
2021 р). Харків: ХНАУ,
2021. Ч.І. – С. 94-96.

4. Слюсарчук В.Є.,
Кравченко Л.І., Гусєва
К. М. З досвіду
удосконалення
вегетативного
розмноження фундука
вертикальними
відсадками
(відводками) //
Матеріали
Підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і здобувачів наукових
ступенів: у 2-х ч. м
Харків, 18-19 травня
2021 р). Харків: ХНАУ,
2021. Ч.І. – С. 161-163.

5. Слюсарчук В.,
Кравченко Л., Черкіс
Т. Щодо збереження
та збагачення
генофонду фундука в
Харківському
національному
аграрному
університеті ім. В.В.
Докучаєва //
Біорізноманіття:
інноваційна
діяльність у системі
екології й освіти :
матеріали всеукр.
наук.-практ. конф. (3-
4 червня 2021 р., с.
Крива Руда.
Семенівський р-н,
Полтавська обл.). –
Полтава, 2021. – С. 21 -
24.

П.19.: Товариство

							лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р. П.20.: Харківський філіал інституту «Союздіпролісгосп», інженер, старший інженер з 02.08.1971 по 18.04.1978
405390	Швиденко Інна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 011797, виданий 04.03.2013	18	Ландшафтна архітектура	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський державний проектно-вишуквальний інститут агро меліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС", посвідчення № А-10-81 від 23.10.2020 р. тема: «Сучасні методи виконання польових вишуквальних робіт для проектування об'єктів природоохоронного, рекреаційного призначення, та зеленого будівництва». 180 годин.</p> <p>2. Стажування в Університеті природничих наук у Любліні, Польща «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries» з 29.06.21 по 07.08.21. Сертифікат № ASI-29715-UPL від 07.08.2021 р. 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Пункти відповідності: П.1.: 1. Соколова І.М., Швиденко І. М., Кардаш Є.С. Поширеність комах-філофагів із гризучим ротовим апаратом у насадженнях м. Харків // Український ентомологічний журнал, 2020. –1-2 (18). – С.67 – 79. (фахове видання) 2. Швиденко І. М., Кардаш Є.С. Динаміка популяцій каштанового мінера (CAMERARIA OHRIDELLA DESCHKA & DIMIC, 1986) у зелених насадженнях м. Харків // Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія, 2020. – 2. – С. 57– 69. (фахове видання) 3. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V.,</p>

Zabrodina, I.V., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Goroshko, V.V., Hordiiashchenko, A.Yu., Matsyura, A.V. (2021). Diversity and distribution of leaf mining insects in deciduous tree plantations. A review. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 399-408. (Web of Science Core Collection)

4. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Slyusarchuk, V.E., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Cherkis, T.M., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Matsyura, A.V. Seasonal development of the chestnut leaf miner (*Cameraria ohridella* Deschka & Dimic, 1986) in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 407–416. (Web of Science Core Collection)

5. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Ramakaieva, H.Kh., Matsyura, A.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Goroshko, V.V. (2021). Development and density of lime leafminer *Phyllonorycter issikii* (Kumata, 1963) (Lepidoptera: Gracillariidae) on lime trees. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 277-284. (Web of Science Core Collection)

6. Shvydenko, I.M., Stankevych, S.V., Goroshko, V.V., Bulat, A.G., Cherkis, T.M., Zabrodina, I.V., Lezhenina, I.P., Baidyk, H.V. (2021). Adventitious leaf miner *Parectopa robiniella* Clemens, 1863 and *Phyllonorycter robiniella* Clemens, 1859 on a black locust tree in the Kharkiv region. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (7), 22-32. (Web of Science Core Collection)

7. Kukina O., Kardash E., Shvydenko I. Expected harmfulness of gnawing phyllophagous insects in urban stands of Kharkiv city. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (4), 267–

275. (Scopus)

П.4.:

1. Швиденко І.М.,
Кравченко Л.І. Газони
і луківництво. Тестові
завдання для
діагностики рівня
засвоєних знань для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство». Харків,
2021р – 40с.

2. Швиденко І.М.,
Кравченко Л.І. Газони
і луківництво.
Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство». Харків,
2021 р. – 12с.

3. Швиденко І.М.,
Кравченко Л.І.
Ландшафтна
архітектура. Тестові
завдання для
діагностики рівня
засвоєних знань для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство». Харків,
2021р – 40с.

П.12.: 1. Швиденко
І.М. Поширеність
каштанового мінера
(CAMERARIA
OHRIDELLA
DESCHKA & DIMIC,
1986) в парках ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва /І.
М. Швиденко // IX
зїзд Українського
ентомологічного
товариства (м. Харків,
20-23 серпня 2018 р.):
тези доп. /За заг. ред.
проф. В.Л. Мешкової.
– Х.: ФОП Бровін О.В.,
2018 – С.137-138.

2. Швиденко І.М.
Види роду AESCULUS,
стійкі до
пошкодження
каштановим мінером
CAMERARIA
OHRIDELLA
DESCHKA & DIMIC,
1986 (LEPIDOPTERA:
GRACILLARIIDAE) в
зелених насадженнях
Харківщини / І. М.
Швиденко //
Фундаментальні і
прикладні проблеми
сучасної екології та
захисту рослин:
матеріали Міжнар.
наук-практ. конф.
факультету захисту

рослин ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 11-12 жовтня 2018 р. – Харків: ХНАУ, 2018. – С. 142-143.

3. Соколова І.М. Комахи-філофаги міських і лісопаркових насаджень Харкова /І.М. Соколова, І. М. Швиденко, Є.С. Кардаш // Українська ентомофауністика: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. "Проблеми сучасної ентомології", Світязь, 25-30 серпня 2020 р. – К.: Т 11, №1, 2020. – С. 81 – 83.

4. Швиденко І. Види роду *Aesculus* у дендропарку ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Біорізноманіття: інноваційна діяльність у системі екології і освіти: матеріали Всеукр. наук-практ. конф. (с. Крива Руда, 3–4 червня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 94–96.

5. Швиденко І. М., Кравченко Л. І., Кардаш Є. С. Комахи-мінери листяних порід у зелених насадженнях м. Харкова. Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). – Харків: УкрНДЛГА, 2021. с. 242-243.

6. Познякова С.І., Швиденко І.М. Перспективи використання видів інтродуцентів у лісових насадженнях Лівобережного Лісостепу України. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2–3, Lublin: «Baltija Publishing», 2021. С. 272–276. doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-65

7. Швиденко І. М. Формування екологічного світогляду здобувачів вищої освіти на прикладі

							освоєння методик дослідження особливостей біології і фенології каштанового мінера. Scientific and pedagogical internship «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries», June 29 – August 7, 2021. Lublin: «Baltija Publishing», 2021. С. 63–68. П.19.: 2 Українське ентомологічне товариство, посвідчення №119; Товариство лісівників України
406033	Петрова Тетяна Олексіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 041856, виданий 27.04.2017	13	Українська мова	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Склодовської у період з 27 листопада до 1 грудня 2017 р. в м. Люблін, Республіка Польща на тему «Philological education of the future: prospective and priority directions of scientific research» за фахом «Філологічні науки» (звіт затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін 12.12.2017 протокол №5) – сертифікат); 2) Університет імені Адама Міцкевича, Інститут російської та української філології у період з 24 жовтня до 27 жовтня 2018 р., у м. Познань, Республіка Польща на тему «Мова й освіта» за напрямом «Філологічні науки» (звіт затверджено на засіданні кафедри від 31.10.2018 р. протокол № 3) – сертифікат.</p> <p>Пункти відповідності: П. 11. Petrova T. Melioration Terminology in Ukraine Scientific Picture of the World. Przegląd Wschodnoeuropejski / red. nac. A. Kikiewicz. Olsztyn: Wydawnictwo UWM, 2019. X / 2. S. 337–348. http://www.uwm.edu.pl/cbew/2019-10-2/28_Petrova.pdf (SCOPUS). 2. Петрова Т. Современные практики оценки специальных текстов: лингвистическая и</p>

терминографическая экспертизы.
Jezikoslovni zapiski / Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša. Ljubljana: ZRC SAZU, 2020. 26 (2). С. 155–171. DOI: <https://doi.org/10.3986/JZ.26.2.11> (SCOPUS).

3. Петрова Т. Терминологические параллели в метаязыке славянской терминологической критики. *Przegląd Rusycystyczny*. Katowice: Polskie Towarzystwo Rusycystyczne, Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2021. Nr 1 (173). С. 132–150. DOI: <https://doi.org/10.31261/pr.9093> (SCOPUS).

4. Petrova T. O. Термінографічна критика: структурні підрозділи й термінологічне поле метамови. *Slavia Centralis*. Maribor: Univerza v Mariboru, 2021. 14 (1). С. 111–122. <https://journals.um.si/index.php/slviacentralis/article/view/1264> (SCOPUS).

5. Петрова Т. О. Термінографічні традиції й новаторство в українській термінологічній лексикографії. *Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди*. Харків, 2020. Вип. 53. С. 209–221. <https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.19>

6. Петрова Т. О. Особливості композиції рецензії на термінологічний словник. *Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди*. Харків, 2020. Вип. 52. С. 177–193

7. Петрова Т. Рецензія на термінологічний словник як жанр критичного субдискурсу. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки*. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. Вип. 50. С. 133–139.

8. Петрова Т. Жанрові

типи рецензій на термінологічні словники.
Лінгвостилістичні студії /редкол.: С. К. Богдан (голов. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 124–135.
<https://doi.org/10.29038/2413-0923-2019-11-124-135>

9. Петрова Т. Рецензія на термінологічний словник: експертиза, професійний діалог і наукова дискусія. Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2019. Вип. 38. С. 84–88.

10. Petrova Tetyana. Розвиток теорії терміна в українській та зарубіжних термінологічних школах. Slavica Wratislaviensia. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego Sp. z o.o. CLXXII. T. 172, 2020. С. 91–101.
<https://doi.org/10.19195/0137-1150.172.8>.
Index Copernicus (IC), Google Scholar.

11. Петрова Татьяна. Сравнительный анализ современных тенденций развития украинской и русской терминографической критики. Studia Rossica Posnaniensia, vol. XLV/2: 2020, pp. 185–194. Poznań, Adam Mickiewicz University Press. DOI: 10.14746/strp.2020.45.2.14.

П. 3

1. Петрова Т. О. Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу : монографія / Т. О. Петрова. – Харків: ТОВ «ТПГ», 2018. – 227 с.

2. Петрова Т. О. Українська мова: навч. посібник / Т. О. Петрова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. – 202 с.

3. Садово-паркове господарство та фітомеліорації: термінологічний

словник-довідник / В. К. Пузік, Г. Б. Гладун, Т. О. Петрова [та ін.]. – Х. : Планета-Прінт, 2016. – 219 с.

П. 4 1. Петрова Т. О. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2020. – 57 с.

П. 5 - 2017 р. – кандидат філологічних наук (доктор філософії, PhD) (спеціальність 10.02.01 «Українська мова»).

Петрова Т. О. Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу: дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01 / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2016. 229 с.

П. 8. 1. «Лінгвістичні дослідження» (Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Харків), категорія Б.

2. «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України, Київ), категорія Б.

3. «Studia Ukrainica Poznaniensia» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska, Poznań, 2019, 2020).

П. 9
2017–2019 рр. – член атестаційної комісії для осіб, які претендують на посаду в держслужбі, щодо вільного володіння державною мовою (Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва).

П.10.
1. Philological Education of the Future: Prospective and Priority Directions of

Scientific Research.
Philological Sciences.
Lublin Science and
Technology Park S. A.
Maria Curie-
Skłodowska University.
Lublin, Poland,
November 27 –
December 1, 2017.

2. Uniwersytet im.
Adama Mickiewicza w
Poznaniu, Instytut
Filologii Rosyjskiej i
Ukraińskiej, Polska,
Poznań, 24–27
październik 2018 r.,
«Мова й освіта»,
«Філологічні науки».

3. Петрова Т. О.
Дискурс критики
спеціальних словників
і сучасні питання
української
термінографії.
Современные
проблемы
лексикографии:
тезисы XV Междунар.
науч. конф. (г.
Варшава, 20-21 мая
2021 г.). Warszawa:
Uniwersytet
Warszawski, 2021. S.
35–36.

П. 12 1. Петрова Т. О.
Жанрові різновиди
рецензії на спеціальні
словники: міні-
рецензії, стислі й
розгорнуті рецензії.
Філологічні науки в
системі сучасного
гуманітарного знання
XXI століття: Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Одеса, 27–28 груд.
2019 р.). Одеса: Півд.-
укр. орг. «Центр
філологічних
досліджень», 2019. Ч.
1. С. 26–29.

2. Петрова Т. О.
Лексикографічне
репрезентування
фемінітивів у
словниках різних
типів XX–XXI ст.
Проблеми галузевої
комунікації,
перекладу та
інтеграційні процеси в
суспільстві: матеріали
IX Міжнар. наук.
конф. (м. Харків, 23
квіт. 2020 р.). Харків:
Нац. акад. Нац. гвардії
України, 2020. С. 51–
53.

3. Петрова Т. О.
Рецензія на
термінологічний
словник як «жива»
форма наукової
дискусії. Актуальні
питання та проблеми
розвитку сучасної
мови та літератури:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Одеса, 14–15 серп.
2020 р.). Одеса: Півд.-

укр. орг. «Центр філологічних досліджень», 2020. С. 11–14..

4. Петрова Т. О. Термінологічні словники і лінгводидактика. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 27 лют. 2020 р.). Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. С. 159–160.

5. Петрова Т. Актуальна проблема української термінографії: термінографічна критика. Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди ювілею д-ра філол. наук, проф. К. Г. Городенської (м. Київ, 29–30 листоп. 2018 р.). Київ: Міленіум, 2018. С. 134–135.

6. Петрова Т. О. Перспективи використання спеціальних словників у вивченні галузевої лексики природничих наук. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: Доповіді IX Міжнар. наук.-практ. семінару, присвяченого питанням функціонування проф. мовлення, лінгвокультурологічн ому та соціальнокультурному аспектам філології (м. Ірпінь, 21 трав. 2019 р.). Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. Вип. IX. С. 199–202.

П. 14 1. Міжнародна студентська олімпіада з української мови ім. П. Яцика (листопад 2020 р.): I місце на I етапі зайняв здобувач В. Грабар (ФЛГ) – керівник доцент, канд. філол. наук Т.О. Петрова

2. Керівник Студентського наукового гуртка з української мови при кафедрі мовних дисциплін ХНАУ 2016 р. – 2020 р.
П.20.: Досвід практичної роботи у ХНАУ ім. В.В.

							Документація понад 14 років.
406186	Голікова Олена Михайлівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом кандидата наук ДК 009255, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 006424, виданий 23.12.2002	29	Історія і культура України	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова «Аграрна історія України перш. пол. XIX – початок XX ст.»; (наказ № 168-02 від 24.02.2017).</p> <p>2. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України; докторантура; тема: «Науково-організаційні засади становлення і розвитку сільськогосподарської дослідної справи в системі вищої галузевої підготовки України (XIX ст. – 1921 р.)</p> <p>Пункти відповідності: П.1.: 1. Holikova, Olena. Institute of Agriculture and Forestry in Marymont: European research and educational practices in the conditions of Russian centralism (1816–1861). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special issue No.: 11/01/XVIII. (Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVIII, 2021). Hradec Kralove, The Czech Republic, 2021. P. 108–115. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_18.pdf. [WEB OF SCIENCE; ISSN 1804-7890, ISSN (online)2464-6733]</p> <p>2. Holikova, Olena. Formalisation of agricultural research: Activities of the imperial free economic society (second half of the 18th – first half of the 19th centuries). Linguistics and Culture Review. New York: Publisher American Linguist Association, 2021. 5(S4). 1137–1153. URL: https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1751 [SCOPUS; ISSN (online): 2690-103X]</p> <p>3. Ulianchenko O. V., Degtiariv V. V., Golikova O. M. The 150th anniversary of Novo-Olexandriya Institute of Agriculture</p>

and Forestry: professor V. V. Dokuchaiev's activities based on the documents from the state archives of Kharkiv region. Polish Journal of Agronomy (Kontynuacja Pamiętnika Puławskiego) / Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa Państwowy Instytut Badawczy w Puławach, 2019. № 39. S. 64–69. ISSN 2081-2787. URL: https://www.pja.iung.pulawy.pl/wp-content/uploads/2020/09/PJA39doInternetuopstr64_69.pdf (фахове видання)

4. Голікова О. М. Науково-організаційні засади становлення і розвитку сільськогосподарської дослідної справи в імператорських Харківському і Київському університетах (початок XIX ст. – 1860-ті рр.). Історія науки і біографістика : електрон. наук. фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2021. № 2. С. 91–127. Київ: ННСГБ НААН України. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2021-2/06.pdf> (фахове видання)

5. Голікова О. М. Науково-організаційні засади становлення і розвитку сільськогосподарської дослідної справи в імператорських Харківському і Київському університетах (початок XIX ст. – 1860-ті рр.). Історія науки і біографістика : електрон. наук. фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2021. № 2. С. 91–127. Київ: ННСГБ НААН України. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2021-2/06.pdf>

6. Голікова О. М. Витоки сільськогосподарської дослідної справи в системі вищої галузевої підготовки України (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Історія України. Українознавство: історичні та

філософські науки». 2020. Вип. 31. С. 17–35. URL: <https://periodicals.karazin.ua/uahistory/article/view/17368/15976> (фахове видання)

7. Голікова О. М. Трансформація науково-організаційних засад діяльності сільськогосподарських ЗВО в 30-х рр. XX ст.: на прикладі Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. Історія науки і біографістика : електрон. наук. фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2020. № 4. Київ: ННСГБ НААН України. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/09.pdf> (фахове видання)

8. Голікова О. М. Початковий період історії Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва у вимірі європейського процесу становлення сільськогосподарської освіти і науково-дослідної справи (кінець XVIII – перша половина XIX ст.). Історія науки і біографістика : електрон. наук. фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2020. № 3. Київ: ННСГБ НААН України. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-3/07.pdf> (фахове видання)

9. Голікова О. М. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва в роки окупації міста гітлерівськими військами (1941–1943 рр.). Історія науки і біографістика : електрон. наук. фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2020. № 1. С. 100–139. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-1/07.pdf> (фахове видання)

10. Уляниченко О. В., Дегтярьов В. В., Голікова О. М., Логінова О. В. 150-річчя Ново-

Олександрійського інституту сільського господарства та лісівництва : діяльність професора В. В. Докучаєва за документами Державного архіву Харківської області. Історія науки і біографістика : електрон. наук. фахове вид. 2019. № 1. С. 273-292. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2019-1/17.pdf> (фахове видання)
11. Кравцов А. І., Голікова О. М., Павлова Т. Г., Красовська О. М. Музей історії ХНАУ імені В. В. Докучаєва як об'єкт краєзнавчотуристичної діяльності. Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки», 2018. № 2. С. 3–9. (фахове видання)
П.з.: 1. Голікова О. М. Розділ 3. Навчально-наукові та організаційні засади Харківського НАУ ім. В. В. Докучаєва за часів розташування ЗВО на теренах Королівства Польського (1816–1914 рр.). Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / О. І. Заздравнова, А. І. Кравцов, О. М. Голікова та ін.; за заг. ред. О. І. Заздравнової; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 62–113.
2. Голікова О. М. Розділ 4. Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва в роки нацистської окупації (1941–1943 рр.). Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / О. І. Заздравнова, А. І. Кравцов, О. М. Голікова та ін.; за заг. ред. О. І. Заздравнової; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. С. 114–142. [4, 65 др. арк.].
3. Ульяновченко О. В., Голікова О. М., Василішин С. І.

Внесок Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва у формування сучасної системи аграрної освіти і науки: до 200-річчя першого набору студентів: монографія / О.В. Улянченко, О.М. Голікова, С.І. Василішин; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. 157 с. URL : <http://dspace.knau.kharkov.ua/jsui/handle/123456789/2044>

П.4.: 1. Голікова О. М. Історія і культура України: навч.-метод. комплекс. Харк. нац. аграр. ун-т імені В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. 168 с.

2. Голікова О. М. Історія і культура України: Словник-довідник / Харк. нац. аграр. ун-т імені В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. 190 с.

3. Голікова О. М. Програма і тести вступних випробувань для абітурієнтів з дисципліни «Історія України» за освітнім бакалаврським рівнем / уклад. О. М. Голікова. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2019. 67 с.

П.8.: Відповідальний виконавець з комплексної наукової теми кафедри філософії, історичних і соціальних дисциплін Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва «Історичні, соціологічні, філософські та геокультурні проблеми аграрної освіти і наук (державний реєстраційний номер: 0118U100349).

П.10.: 1. Голікова О. М. Внесок професора С. М. Ходецького у формування науково-організаційних засад сільськогосподарської дослідної справи в Україні. Scientific Collection «InterConf», (81): with the Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical

Conference
«International
Scientific Discussion:
Problems, Tasks and
Prospects» (October 21-
22, 2021). Brighton,
Great Britain: A.C.M.
Webb Publishing Co
Ltd., 2021. 306 p.
Brighton, 2021. С. 137–
144 (306 с.)

2. Голикова Е. М.
Организатор
сельскохозяйственног
о образования и
отраслевых научных
исследований
профессор М. Н.
Очаповский (1788–
1854 гг.). Сельское
хозяйство Беларуси
сквозь призму
научных
исследований (XIX –
начало XXI в.):
доклады
Международной
научной
конференции, Минск,
23 сентября 2021 г. /
НАН Беларуси,
Белорусская с.-х. б-ка
им. И. С. Лупиновича,
Ин-т истории;
редкол.: Ю. О.
Каракулько (отв. ред.)
[и др.]; рец.: Э. Г.
Иоффе, С. А. Третьяк.
Минск: ИВЦ
Минфина, 2021. С.
224–233 (437 с.). URL:
[https://belal.by/images/
/Conference2021/Sborn
ik2021/Sbornik2021-
224-233.pdf](https://belal.by/images/Conference2021/Sbornik2021/Sbornik2021-224-233.pdf)

3. Голикова О. М.
Зародження
галузевого
дослідництва в
Інституті сільського
господарства та
лісівництва в
Маримонті в контексті
європейської аграрної
дискусії Нового часу
(початок – 50-ті рр.
XIX ст.). Scientific
Collection «InterConf»,
(50): with the
Proceedings of the 8 th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Horizon in The Context
of Social Crises» (April
11-12, 2021). Tokyo,
Japan: Otsuki Press,
2021. 684 p. P. 364–
370. URL:
[https://www.interconf.t
op/documents/2021.04.
11-12.pdf](https://www.interconf.t
op/documents/2021.04.
11-12.pdf)

4. Голикова О. М.
Історичні передумови
формалізації
сільськогосподарської
дослідної справи як
самостійної галузі
природничого знання.
Scientific Collection
«InterConf», (43): with

the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26–28, 2021). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2021. P. 352–360. (723 p.). URL: <https://www.interconf.top/archive.html>

5. Голікова О. М. Історіографічне значення друкованих праць Міністерства землеробства Російської імперії в контексті вивчення науково-організаційних засад становлення дослідної справи в системі вищої галузевої підготовки України (1837–1917 pp.). Religion, Religiosity, Philosophy and the Humanities in the Modern Information Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2020. Issue 11. 78 p. (based on materials of the XXI International scientific and practical conference December 14-15, 2020), Montreal, Canada: NGO Sobornist, 2020. С. 56–61. URL: (conference-ukraine.com.ua)

П.12.: 1. Голікова О. М. Ідея комерціалізації наукових знань як засадничий принцип діяльності перших сільськогосподарських закладів вищої освіти. Науково-інноваційний розвиток агропромисловості як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали наук.-практ. конференції, Київ, 17 листопада, 2021 р.

2. Голікова О. М. Особливості становлення сільськогосподарської дослідної справи в Харківському університеті у першій половині XIX ст. Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XVI Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня

народж. видатних учених в галузі аграрних наук – основоположників сільськогосподарської дослідної справи в Україні за своїми напрямками: Кудашева Володимира Олександровича (1846–1916), Овсинського Івана Євгеновича (1856–1910), Махова Григорія Григоровича (1886–1952). Київ, 14 трав. 2021 р. / НААН, ННСГБ. Вінниця : ФОР Корзун Д.Ю., 2021. С. 42–46. (362 с.).

3. Голікова О. М. Зародження дослідної справи в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 18–19 травня 2021 р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. С. 50–52 (185 с.).

4. Голікова О. М. Зародження галузевого дослідництва в системі вищої сільськогосподарської освіти (з історії становлення Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва). Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років у статусі національного: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 2 берез. 2021 р.) / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), Д. В. Швець (заст. голови), О. М. Бандурка та ін. ; упоряд. В. А. Грєченко; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. С. 203–205 (472 с.).

5. Голікова О. М. Становлення галузевого дослідництва в Україні: дискусійні питання з історії народження дослідної справи. Перші Сазановські читання: матеріали Всеукр. наук.-практич.

конференції,
присвяченій 100-
річчю заснування
Полтавської
державної аграрної
академії, м. Полтава,
27 листопада 2020 р.
Полтава: ПДАА, 2020.
С. 6–11. URL:
[http://doi.org/
10.5281/zenodo.443764
8](http://doi.org/10.5281/zenodo.4437648)

6. Голікова О. М.
Науково-організаційні
засади становлення і
розвитку
сільськогосподарської
дослідної справи в
системі вищої
галузевої підготовки
України (XIX ст. – 1921
р.): постановка
проблеми. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Формування
ефективного
освітнього
середовища:
проблеми та
інновації», 21-22
жовтня 2020 р. /
Харк. нац. аграр. ун-т
ім. В. В. Докучаєва. –
Харків: ХНАУ, 2020.
С. 78–80. (158 с.).

7. Голікова О. М.
Вища
сільськогосподарська
освіта в умовах
системної
трансформації
українського
суспільства: на
прикладі Харківського
НАУ ім. В. В.
Докучаєва //
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасне
українське село:
соціальні та
економічні виклики:
матеріали I Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяч. пам'яті
Валентина Івановича
Тарасенка, 17–18
вересня 2020 р., м.
Харків: наук. вид. /
Харків. нац. аграр. ун-
т ім. В. В. Докучаєва;
за ред. д-ра екон. наук
О. В. Ульянченка, д-ра
соціол. наук В. В.
Чепак, д-ра соціол.
наук В. В. Судакова.
Харків, 2020. С. 64-69.
(268 с.)

8. Голікова О. М.
Розукрупнення
Харківського
інституту сільського
господарства та
лісівництва: до 90-
річчя реформи 1930 р.
// XV Всеукраїнська
наукова конференція
молодих учених та
спеціалістів «Історія

						<p>освіти, науки і техніки в Україні», присвячена ювілейним датам від дня народження видатних учених в галузі аграрних наук Вольфа Мойсея Михайловича (1880–1933), Осьмака Кирила Івановича (1890–1960), академіка НАН України та НААН Созінова Олексія Олексійовича (1930–2018), м. Київ, 15 травня 2020 р. / НААН, ННСГБ; уклад.: Вергунов В. А., Анненкова Н. Г. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 39–43 (440 с). URL : http://dnsgb.com.ua/files/konf-XV-2020_1.pdf</p> <p>9. Голікова О. М. Запровадження української мови викладання у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (8 жовтня 2019 р., м. Харків). Харків: Мадрид, 2019. С. 174–178 (189 с.).</p> <p>10. Голікова О. М. Установчі документи як джерело з вивчення польського періоду історії Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва (1816–1914 рр.). Матеріали XIV-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та спеціалістів «Історія освіти, науки і техніки в Україні», 17 травня 2019 р. / НСГБ НААНУ. Київ, 2019. С. 63-66. URL : http://dnsgb.com.ua/files/obkl-zbirnyk-konf-2019.pdf</p> <p>П.20.: Досвід практичної роботи в ХНАУ ім. В. В. Докучаєва 36 років.</p>	
405360	Величко Олександр Борисович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук СХ 009433, виданий 05.11.1986, Атестат доцента ДЦ 046743, виданий	34	Урбоземі та ґрунтосуміші	Підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації лісового господарства («Діпроагроліс») з 02

29.01.1992

березня 2020 року по 13 квітня 2020 року в об'ємі 180 годин за напрямом «Сучасний стан та особливості проектування меліоративних об'єктів в Україні».

Пункти відповідності:

П.8.: 1. Керівник держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.),

2. Держбюджетна НДР Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення. № Держреєстрації 0121U109703, відповідальний виконавець

П.12.: 1. Вивчення впливу захисних лісових насаджень на фізико-хімічні показники чорнозему типового Лісостепу України - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (13-14 березня 2018р.). – С. 18-19

2. Вивчення еколого-меліоративного впливу захисних лісових смуг на агрономічні показники чорнозему типового та його еродованого аналога басейну ріки Роганка. - Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019р. у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2019. – Ч.1. С. 34-36

3. Вивчення впливу полезахисної лісової смуги на деякі фізико-хімічні і водно-фізичні показники чорнозему типового слабо змитого в умовах лівобережного Лісостепу Дніпровсько-Донецької западини

						<p>відрогів середньоросійської височини - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 32-34</p> <p>4. Вплив захисних лісових насаджень на основні еколого-генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу України - Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку» (УкрНДЛГА – 90 років) 23-34 червня 2021 р., м. Харків: Планета-Прінт УкрНДЛГА, 2021, С.85-87</p> <p>5. Особливості впливу захисних лісових насаджень на основні еколого - генетичні показники ґрунту в умовах Лісостепу і Степу України - Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 2021 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 21-23</p> <p>П.19 1. Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р.. П.20.: 1982 - 1987 pp. – мнє УкрНДЛГА</p>	
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013</p>	13	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Вища Школа Менеджменту в місті Варна/VUM.Посвідчення № №214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p> <p>Пункти відповідності: 1. Кобелева Д. Л. Будтя людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. –</p>

						<p>№ 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96.</p> <p>2. Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165.</p> <p>3. Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проектування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20.</p> <p>4. Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева // Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199.</p> <p>Kobelieva D., Pylypenko S. (2021). The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. Evropsky filozoficky a historicky diskurz. – Svazek 7, 3 vydani. – P. 121-126.</p>	
406244	Коваленко Микола Йосипович	доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом кандидата наук ДК 004304, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 002764, виданий 05.11.2001	0	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, свідоцтво від 02 березня 2020 р. по 10 квітня 2020 р. «Новаційні технології викладання математичних дисциплін при різних формах навчання». Сертифікат № 369 (від 10.04.2020 р.).</p> <p>Пункти відповідності: 1.: 1. Коваленко М.Й. Прикладні аспекти побудови економічної моделі формування місцевого бюджету в умовах децентралізації: [Електронний ресурс] / Ю.Г. Машкаров, М.М. Коваленко, М.Й. Коваленко, В.Ю. Петченко // Журнал «Державне будівництво». – 2018. № 2. – Режим</p>

доступу:
http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2018-2/doc/2/2_1.pdf.

2. N.I. Kovalenko
Temporal evolution of the lower hybrid cavities in the ionosphere plasma due to turbulent diffusion/
N.A. Azarenkov, D.V. Chibisov, N.I. Kovalenko, D.I. Maslennikov - Ж.
Вант, № 4, вид. ННЦ, Харківський фізико-технічний інститут, 2019. С. 27-30.

3. Коваленко М.Й.
Стан та перспективи розвитку регіональної банківської системи. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. – Харків: Вид-во Хар РІ НАДУ «Магістр», 2020. - № 1(57). – С. 123-132.

4. Коваленко М.Й.
Регіональні банки як необхідний інструмент стимулювання соціально-економічного розвитку регіонів України/ Коваленко М.М., Пасемко Г.П., Коваленко М.Й., Накісько О.В., Руденко С.В.
//Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Економічні науки, журнал включено до наукометричних баз, № 5 т. 2, група Б, С. 2021, С. 108-113.

5. Nikolaj Kovalenko
Non-Binary Cryptographic Functions for Symmetric Ciphers/ N. Kovalenko, A. Kuznetsov, N. Goncharov, O. Maliy/Conference Proceedings//International Conference on Problems of infocommunications Science and Technology. – 2020/ - 6-9 october, Khariv.

П.з.: 1. Коваленко М.Й., Масленніков Д.І.
Теорія імовірностей і математична статистика [навчальний посібник] / М.Й. Коваленко, Д.І. Масленніков. – Харків: ХНАУ, 2020. – 158 с.

2. Коваленко М.Й., Масленніков Д.І.
Вища математика

[навчальний посібник] / М.Й. Коваленко, Д.І. Масленніков. – Харків: ХНАУ, 2021. – 367 с.

П.4. 1. Коваленко М.Й. Теорія імовірностей. Контрольні завдання для здобувачів спеціальностей 193 «Геодезія та землеустрій», 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ХНАУ. – Харків, 2018. – 113.

П.8.: Тема НДР «Технологія підготовки майбутніх аграріїв та дослідження фізико-математичних задач» (Державний № реєстрації 019U016514).

1. Відповідальний виконавець підпрограми 05 «Вплив високоенергетичного випромінювання на речовини та біологічні об'єкти». П.12.: 1. Коваленко М.Й. Математична підготовка: стан, проблеми, заходи її покращення/ М.Й. Коваленко// Матеріали підсумкової наукової конференції проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів 23-24 березня 2016 р./ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – ХНАУ, 2016 ч.1. - С. 68-69.

2. Коваленко М.Й. Мінливість фізичних характеристик напівпровідникових приладів під дією опромінення /М.Й. Коваленко //Матеріали підсумкової наукової конференції проф.-викл. складу, аспірантів і здобувачів 13-14 березня 2018 р./ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – ХНАУ, 2018, ч. 2. - С. 61-62.

3. Коваленко М.Й. Фізико-електричні характеристики НП приладів під впливом деформації/ М.Й. Коваленко // Матеріали підсумкової науково-практичної конференції проф.-

викл. складу і здобувачів наукових ступенів 19-20 березня 2019 р./ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – ХНАУ, 2019, ч. 2. - С. 65-67.

4. Коваленко М.Й. Радіаційна стійкість компонентів радіоапаратури та технології її підвищення// Матеріали підсумкової наукової конференції проф.-викл. складу і здобувачів наукових ступенів 01-02 липня 2020 р./ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – ХНАУ, 2020, ч. 2. - С. 53-55.

5. Коваленко М.Й. Забезпечення державної підтримки розвитку регіональних банків України //Збірник тез XXI Міжнародного наукового Конгресу. – Харків: Вид-во Хар РІ НАДУ «Магістр», 2020. –С. 281-285.

6. Коваленко М.Й. Третій міжнародний семінар з комп'ютерних моделей і інтелектуальних систем СМІС/ ЗНУ Запорізька політехніка. - 2020, м. Запоріжжя.

7. Коваленко М.Й. Методи підвищення радіаційної стійкості компонентів радіоелектронної апаратури/ Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів 18-19 травня 2021 р. Ч. 2.,- С. 38-40.

8. Коваленко М.Й., Коваленко М.М. Першочергові шляхи вдосконалення державного регулювання розвитку ринка зерна України// Матеріали V наук.-практ. конф. присвячена 205-річчю від дня заснування ф-ту 25-26.11. Харків. - 2021, С. 111-114.

П.14.: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Математика і природознавство: наукове пізнання світу».

							<p>П. 15: 1. Другий тур конкурсу «МАН» Харківського району Харківської області з математики (2015-2018 рр.).</p> <p>П.20.: Харківське вище командно-інженерне училище (ХВКІУ) (04.11.1968-04.11.1972) та Харківський політехнічний інститут (ХПІ) (22.12.1972-17.12.1973) досвід практичної діяльності за спеціальністю понад 5 років.</p>
406012	Пахучий Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0919</p> <p>Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2019, спеціальність: 201</p> <p>Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 056683, виданий 14.05.2020</p>	10	Механізація та обладнання садово-паркового комплексу	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний технічний університет імені Петра Василенка свідоцтво СПК 300497741/206/17 від 15.12.17 тема: «Машиновикористання в агрономії».</p> <p>2. Онлайн стажування в Zustricz Foundation, 10A/26 Norimberska Str., Krakow, Republic of Poland, 30-376 - «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», 12 червня – 18 липня 2021 р., сертифікат № SZFL-000436</p> <p>Пункти відповідності: П.1.1.1. Pakhuchyi A., Kozachenko A., Shkregal O., Sorokin S., Dyakonov S., Gusareko N., Kadenko V. (2020). Experimental substantiation of the rational parameters for a reaping machine of the comb type for harvesting oil flax seeds. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. pp. 52-59.</p> <p>2. Пахучий А. М., Сєвідова І. О., Пахуча Е. В., Економічний потенціал зернових на зовнішньому ринку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017. Вип. 3(26). С. 227-235.</p> <p>3. Pakhuchyi A., Kozachenko O., Shkregal O., Dyakonov S., Bleznyuk O., Kadenko V. (2019). Results of numerical</p>

modeling of the process of harvesting the seeds of flax by a harvester of the stripping type. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 3(1-99). pp. 66-74.

4. Пахучий А.М., Дьяконов С.О. К обоснованию профиля гребенки очесывающего барабана. Вісн. ХНТУСГ ім. Петра Василенка. «Технічні системи і технології тваринництва», «Технічний сервіс машин для рослинництва». Х., 2017. № 1. С.236-241.

5. Pahuchiy A., Kozachenko O. (2019). Modeling of interaction with plants linseed occupancy drum. ТЕКА. An International Quarterly Journal on Motorization, Vehicle Operation, Energy Efficiency and Mechanical Engineering. Lublin-Rzeszow, Vol. 19. No 1. pp. 59-64.

6. Пахучий А. М., Козаченко О. В., Дьяконов С. О. Обґрунтування форми обтікача обчісувальної жниварки для збирання льону олійного. Механізація та автоматизація виробничих процесів. Вип. 5 (33). Суми. 2018. С. 48-52.

8. Пахучий А. М., Козаченко О. В., Дьяконов С.О., Гончаров В.В. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів обчісувального барабану жниварки. Інженерія природокористування . 2019. Вип. 1 (11). С. 75-85.

9. Пахучий А.М., Козаченко О.В., Дьяконов С.О., Гончаров В.В. Дослідження режимних параметрів обчісувального барабану жниварки. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Харків: ХНТУСГ. 2019. Вип.199. С.388-396.

10. Пахучий А.М., Козаченко О.В., Шкрегаль О.М. Вплив

конструктивно-режимних параметрів формування повітряного потоку обчислювальної жнивarki. Техніка та енергетика. Київ. 2020. №11. С. 21-27. П.3.

1. Пахучий А.М., Гусаренко М.П. Технічні засоби захисту рослин: навч.посібн. для студ. вищ. навч. закл. 3-4 рівня акред. за спеціальністю «Агрономія». Харків: ХНАУ, 2020. 161 с.

2. Пахучий А.М., Гусаренко М.П., Дьяконов С.О. Механізація лісогосподарських робіт: навч.посібн. для студ. вищ. навч. закл. 3-4 рівня акред. за спеціальністю за спеціальністю «Лісове господарство». Харків: ХНАУ, 2016. 165с.

П.4 1. Пахучий А.М., Гусаренко М.П. Механізація і автоматизація виробництва. Машиновикористання в агрономії. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів агрономічних спеціальностей. Харк. нац. аграр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва – Х., 2018. – 34 с.

2. Пахучий А.М., Гусаренко М.П., Дьяконов С.О. Теорія машин і механізмів: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Х., 2017. 36с.

3. Пахучий А.М., Дьяконов С.О. Трактори та автомобілі: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія»; за ред. к.т.н. доцента С.О. Дьяконов. Х., 2017. 30 с.

4. Пахучий А.М., Гусаренко М.П., Дьяконов С.О. Деталі машин: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія»; за ред. к.т.н. С.О.

						<p>Дьяконов. Х., 2017. 38 с.</p> <p>5. Пахучий А.М., Михальченко С.А., Седих К.В., Машиновикористання в рослинництві: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія». Х., 2017. 38 с.</p> <p>6. Дьяконов С.О., Михальченко С.А., Пахучий А.М. Технічний сервіс машин: метод. рек. щодо вивчення курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 208 «Агроінженерія»; за ред. к.т.н. С.О. Дьяконов. Х., 2017. 39 с.</p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 20.02.2020 за темою: «Обґрунтування конструктивно-режимних параметрів жниварки обчісуючого типу для збирання льону олійного».</p> <p>П.8 Відповідальний виконавець підпрограми «Удосконалення агроекологічних процесів засобів механізації в агропромисловому виробництві» (державний реєстраційний номер 0118U100211).</p> <p>П.11 Наукове консультування підприємств. ТОВ «Земмаш-Техніка» (Договір № 01/2017 про науково-технічну, творчу співпрацю). Дьяконов С.О., Гусаренко М.П., Пахучий А.М., Седих К.В.</p> <p>П.14 Керівник наукового студентського гуртка «Технічне забезпечення агропромислового виробництва».</p>	
406236	Рохманов Микола Якович	професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом доктора наук ДД 004713, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 004816, виданий 19.04.2007	0	Фізика	Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, свідоцтво № 197 від 14.04.2018 року тема: «Акусто-

механічні дослідження в мегагерцевому діапазоні частот та формування і закріплення на практиці компетентностей на більш високому якісному рівні в межах спеціальності».

Пункти відповідності:
П.1.: 1. I.Mysiura
Photo- and radioluminescence of poleskiy amber/ I. Mysiura, O. Kalantaryan, N.Ya. Rokhmanov, 9 person at all// Functional Materials . – 2016. – V. 23, N 4. – P . 582-586.

2. V.P. Zhurenko. α -particle induced forward-backward electron emission from titanium nitrid/ V.P. Zhurenko, S.I. Kononenko, N.Ya. Rokhmanov, 6 person at all / Problems of atomic science and technology (PAST). Series «Plasma Electronics and New Methods of Acceleration».-2018. – No. 4(116). - P.293-296.

3. S.E. Donets. Behavior of molybdenum target in condition of irradiation by the high current relativistic electron beam/ S.E. Donets, V.V.Lytvynenko, Yu.F.Lonin, AG.Ponomarev, N.Ya. Rokhmanov, 7 person at all // Problems of atomic science and technology (PAST). Series «Plasma Electronics and New Methods of Acceleration». -2018. – Iss.24, No. 6(118). - P.229-232.

4. V.P. Zhurenko Secondary electron emission induced by \square -particles from Mg-MgO layers/ V.P. Zhurenko, S.I. Kononenko, I.S. Mahotka, O.V. Kalantaryan, I.N. Mysiura, S.S. Avotin, N.Ya. Rokhmanov // Problems of atomic science and technology (PAST). Series «Plasma Electronics and New Methods of Acceleration». -2019. – No. 4(122). - P.207-210.

5. V.P. Zhurenko. Forward-backward electron yield ratio for α -particle induced emission from different materials/ V.P.

Zhurenko, S.I.
Kononenko, O.V.
Kalantaryan, N.Y.
Rokhmanov, S.S.
Avotin. - Problems of atomic science and technology (PAST). Series: Plasma Physics. -2020. – No. 6(130). - P.89-92.

6. G.O. Petchenko. Nonmonotonical deformation dependence of color concentration in functional materials/ G.O. Petchenko, O.M. Petchenko, M.Ya. Rokhmanov. // Світлотехніка та електроенергетика. - 2017.- №2 (49). - С. 22-24.

7. G.O. Petchenko. The optical absorption in the irradiated by x-rays and deformed functional materials/ G.O. Petchenko, O.M. Petchenko, M.Ya. Rokhmanov// Світлотехніка та електроенергетика. - 2017. - № 2 (49). - С. 30-33.

8. Місюра І.Н. Люминесценція кварцевого скла, індукційована рентгеновським випромінюванням/ І.Н. Місюра, М.Я. Рохманов. С.С. Авотін, та ін. (всього 5 осіб) // Журнал фізики та інженерія поверхні. – 2016. – Т. 1, № 3.- С. 282-288.

–9. Рохманов М.Я. Сучасний стан снігового покриву на території Харківської області/ М.Я. Рохманов, С.І. Решетченко, Т.Г. Ткаченко, Д.І. Масленников/ Вісник ХНАУ. Сер. «Рослинництво, селекція і насінництво, плодовоовочівництво і зберігання». – 2018. – С. 6-25.

10. V.P. Zhurenko. Forward-backward electron yield ratio for α -particle induced emission from different materials/ V.P. Zhurenko, S.I. Kononenko, O.V. Kalantaryan, N.Y. Rokhmanov, S.S. Avotin. - Problems of atomic science and technology (PAST). Series: Plasma Physics. -2021. – No. 3(133). - P.72-75.

11. A. Boichenko.
Influence of the order
of ion implantation on
luminescent spectrum
of ZnS nanocrystal/ A.
Boichenko, S.
Kononenko, F.
Komarov, O.
Kalantaryan, V.
Zhurenko, S. Avotin, N.
Rokhmanov// East.
Eur. J. Phys. – 2021. -
No. 3. - P. 141-144.
ПЗ.:
1. Рохманов М.Я.
Фізика: навч. посіб./
М.Я. Рохманов, С.С.
Авотін / Харків. нац.
аграр. ун-т. – 2018. –
288 с (16,7 ум. др.
арк.). (Рекомендовано
до друку Вченою
Радою ХНАУ (прот.
№4 від 15.05.2017 р.).
2. Рохманов М.Я.
Технічна механіка:
навч. посібник/ С.С.
Авотін, М.Я.
Рохманов. - Харк.
нац. аграр. ун-т. –
Харків. - 2019. – 99 с.
(Рекомендовано
вченою радою від 22
серпня 2018р.,
протокол № 13) (6,0
ум. др. арк.)
3. Рохманов М.Я.
Фізика з основами
біофізики: навч.
посіб./ М. Я.
Рохманов, С.С. Авотін.
Харк. нац. аграр. ун-т,
2020. – 290 с.
(Рекомендовано
Вченою радою від 19
червня 2019р.,
протокол № 7) (17,5
ум. др. арк.)
4. Авотін С.С.,
Рохманов М.Я.
Теоретична механіка:
навч. посібн./С.С.
Авотін, М.Я.
Рохманов/ Харк. нац.
аграр. ун-т. – Х.:
ХНАУ, 2021. - 77 с. (4,5
ум. др. арк.)
П.4. 1. Рохманов М.Я.
Контрольні завдання
для самостійної
роботи іноземних
студентів/ М.Я.
Рохманов, С. С. Авотін
// Харк. нац. аграр.
ун-т – Х.: ХНАУ, 2017
. – 58 с.
2. Рохманов М.Я.
Лабораторний
практикум з
електрики та
магнетизму: навч.
посібник /М.Я.
Рохманов, С.С. Авотін,
Д.І. Масленников, А.А.
Онищенко/ Харк.
нац. аграр. ун-т – Х.:
ХНАУ, 2016. – 52с.
3. Рохманов М.Я.
Фізика: методичні
рекомендації до
практичних занять і

самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» /М.Я. Рохманов/ Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: Вид-во «Константа», 2020. – 50 с.

П.7.: Офіційний опонент на захисті дис. д-ра фіз.-мат. наук 29.05.2017 р. (лист Інституту електрофізики і радіаційних технологій НАН України №49 від 11.05.17 р.): Петченко Г.О. Релаксаційні та динамічні ефекти у акустичних кристалах в слабких енергетичних полях/Ареф. дис. канд. фіз. мат. наук. - 01.04.07 – фізика твердого тіла. – Харків: Інститут електрофізики і радіаційних технологій НАН України. – 2017. -36 с. (Захист у спецраді Д64.245.01 29.05.2017 р.).

Офіційний опонент на захисті дис. канд. фіз.-мат. наук 26.12.2017 р. (Лист Інституту електрофізики і радіаційних технологій НАН України №105 від 12.12.17 р.): Старцев О.А. Динаміка структурно-фазових перетворень в сплавах на основі титану ВТ1-0. - Ареф. дис. канд. фіз. мат. наук. - 01.04.07 – фізика твердого тіла. – Харків: Інститут електрофізики і радіаційних технологій НАН України. – 2017. -20 с. (Захист у спецраді Д64.245.01 26.12.2017 р.)

П.8.: Науковий керівник п'ятирічної кафедральної НДР (2017-2021 рр.) «Технологія підготовки майбутніх аграріїв та дослідження фізико-математичних задач» за тематичним планом ХНАУ ім. В.В. Докучаєва від 2017 р. П.19.: Академік академії зв'язку

							України (св. № 268 від 15 червня 2016 року). П.20.: За спеціальністю «Фізика» - 8 років у ХДУ ім. О.М. Горького (зараз ХНУ ім. В.Н. Каразіна). Запис №8 Трудової книжки від 15.10. 1980 року. Наказ по ХДУ ім. О.М. Горького 0104-2/402 від 16.10.1980 р. 1980-1988 рр. - за розподілом молодих спеціалістів старший лаборант на фізичному практикумі фізичного факультету ХДУ.
404892	Свіщова Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 021970, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042504, виданий 28.04.2015	13	Хімія	Підвищення кваліфікації: 1. Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія» Наказ по ХДЗВА № 100 від 01.03.2021. 2. Варнський університет менеджменту “Higher education strategies for technological innovation in the global context of changing social demands” (Болгарія 10.09-15.09.2019) Пункти відповідності: П.3.: Свіщова Я.О., Дубина О.М., Хименко Н.Л. Хімія: посібник для здобувачів галузей знань 20 «Аграрні науки і продовольство» та 10 «Природничі науки» (спец. 103 «Науки про Землю»). Харків: ХНАУ, 2021. 302 с. 17,5 ум. друк. арк. П.4.: 1. Хімія: метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів початкового рівня вищої освіти ОС бакалавр спец. 206 «Садово-паркове господарство»/ уклад.: Я.О. Свіщова. Харків: ХНАУ, 2018. 36 с. 2. Неорганічна та аналітична хімія: метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 201 «Агрономія»/уклад: Я.О. Свіщова, О.М. Будвицька. Харків: ХНАУ, 2020. 42 с. 3. Свіщова Я.О., Дубина О.М., Хименко Н.Л. Хімія: лабораторний практикум для

студентів ОС «бакалавр» спец. 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Харків: ХНАУ, 2019. 60 с.

П.8.: Використання фізико-хімічних досліджень водних і неводних розчинів в аналізі природних та сільськогосподарських об'єктів (державний реєстраційний номер 0121U110898)

П.10.: Project implementation "Interuniversity cooperation as a tool to enhance quality of selected Ukrainian universities".

П.12.: 1. Свіцова Я.О. Дослідження моделей міжмолекулярної взаємодії органічних іонів з природними поліелектролітами. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф., м. Дніпро, 4–5 лют. 2021 р. Дніпро. Ч. 2. С. 226–227.

2. Дубина О.М., Надточій І.І., Свіцова Я.О. Можливості відновлення інформації з пошкоджених архівних кадастрових документів. Альманах науки: наук. журн. 2020. № 9 (42), С. 41–45.

3. Свіцова Я.О. Оцінка можливості використання асоціатів при розробці спектральних методів аналізу. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали Всеукр. наук. конф., м. Житомир, 29 квіт. 2020 р., Житомир: вид. О. О. Євенок, 2020. С. 44–46.

4. Свіцова Я.О. Використання пінаціанол хлориду в кількісному аналізі. Новини сучасної науки: матеріали XXXI міжнар. наук.-практ. інтернет конф., м. Вінниця, 3 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. С. 58–62.

5. Свіцова Я.О. Встановлення вмісту Кадмію та Плюмбуму

						в ґрунтах спектрофотометричним методом за допомогою різномірних асоціатів. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали III Всеукр. наук. конф., м. Житомир, 17 квіт. 2019 р., Житомир, 2019. С. 59–61.	
405386	Кравченко Людмила Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лісове господарство	20	Образотворча грамота	<p>Підвищення кваліфікації: Національний ботанічний сад ім.М.М. Гришка, довідка № 112/11-255 від 12.06.2017 р. тема: "Ландшафтне будівництво - сучасні тенденції розвитку в Україні" 180 годин</p> <p>Пункти відповідності: П.4.: 1. Слюсарчук В.Є, Назаренко В. В. , Кравченко Л.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» для здобувачів (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» // Харків, ХНАУ, 2021. – 65 с.</p> <p>2. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Газони і луківництво. Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021р – 40с.</p> <p>3. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Газони і луківництво. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021 р. – 12с.</p> <p>4. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Ландшафтна архітектура. Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для</p>

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021р -40 с.

5. Познякова С.І., Кравченко Л.І. Декоративна дендрологія: методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». – ДБТУ. – 2021. – 64 с. П.12.: 1. Захаров І.Ю., Кравченко Л.І. Трав'янисті фітоценози парків ХНАУ. Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. 14-16 лютого 2018 р. Харків, С. 82-83.

2. Кравченко Л.І., Гонтар О.П. Сортове різноманіття троянд для розарію дендропарку ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 13-14 березня 2018 р. – Харків: ХНАУ, 2018. – Ч.І., С. 117-118.

3. Гришин І.Я., Кравченко Л.І., Поліщук Т.В. Концепція «філософського саду» Григорія Сковороди на базі парку культури м. Валки // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 13-14 березня 2018 р. / Харків, нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – Ч.І., С.73-74.

4. Кравченко Л.І. Трав'янисті фітоценози парків ХНАУ// Матеріали підсумкової наукової конференції

професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів, 13-14 березня 2018 р. / Харків, нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – Ч.1., С.115-116.

5. Кравченко Л.І., Слюсарчук В.Є., Панова І.В. До питання реконструкції насадження центрального бульвару ХНАУ ім. В. В. Докучаєва // Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. м .Харків, 18-19 травня 2021 р). Харків: ХНАУ, 2021. Ч.І. – С. 94-96.

6. Слюсарчук В.Є., Кравченко Л.І., Гусєва К. М. З досвіду удосконалення вегетативного розмноження фундука вертикальними відсадками (відводками) // Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів: у 2-х ч. м Харків, 18-19 травня 2021 р). Харків: ХНАУ, 2021. Ч.І. – С. 161-163.

7. Слюсарчук В., Кравченко Л., Черкіс Т. Щодо збереження та збагачення генофонду фундука в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва // Біорізноманіття: інноваційна діяльність у системі екології й освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., с. Крива Руда. Семенівський р-н, Полтавська обл.). – Полтава, 2021. – С. 21 - 24.

8. Швиденко І. М., Кравченко Л. І., Кардаш Є. С. Комахи-мінери листяних порід у зелених насадженнях м. Харкова. Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної

						конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). – Харків: УкрНДЦЛГА, 2021. с. 242-243. П.14.: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Садово-паркове господарство». П.19.:1. Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р. П.20.: Комбінат благоустрою Радянського району, майстер озеленення, інженер, з 22.10.1973 по 28.03.1975. ХСХІ, інженер ХДТ 22, старший інженер ХДТ 1 з 01.05.1980 по 12.02.1985.	
405699	Швиденко Микола Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет імені В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 036560, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 045512, виданий 15.12.2015	19	Ботаніка	Підвищення кваліфікації: Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди Посвідчення № 07/23-82 від 14.04.2021 р. «Освоєння методів викладання окремих розділів ботаніки» Пункти відповідності: П. 1. 1. Yastreb T.O. Action of methyl jasmonate and salt stress on antioxidant system of Arabidopsis plants defective in jasmonate signaling genes / T.O. Yastreb, Yu.E. Kolupaev, N.V. Shvidenko, A.P. Dmitriev // Ukr. Biochem. J., 2018, Vol. 90, N 5, pp. 50-59. 2. Karpets Yu.V. Effects of Nitrate and L-Arginine on Content of Nitric Oxide and Activities of Antioxidant Enzymes in Roots of Wheat Seedlings and Their Heat Resistance / Karpets Yu.V., Koupayev Yu.E., Lugovaya A.A., Shvidenko N.V., Yastreb T.O. // Russian Journal of Plant Physiology, 2018, Vol. 65, No. 6, pp. 908–915. 3. Functional Interaction of ROS and Nitric Oxide during Induction of Heat Resistance of Wheat Seedlings by Hydrogen Sulfide Donor Karpets, Y.V., Kolupaev, Y.E., Lugovaya, A.A., Shvidenko N.V., Shkliarevskiy, M.A., Yastreb, T.O. Russian

Journal of Plant Physiology, 2020, 67(4), P. 653-660.

4. Горелова Е.И. Конститутивная и индуцированная холодовым закаливанием антиоксидантная активность проростков озимых злаков Горелова Е.И., Ястреб Т.О., Швиденко Н.В., Попов Ю.В., Шкляревский М.А., Рябчун Н.И. // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2018. 2 (44) : с. 59-68.

5. Карпец Ю.В. Влияние нитропрусида натрия на продуктивность и устойчивость ячменя к неблагоприятным факторам / Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е., Коломоец, Б.А., Швиденко Н.В., Мирошниченко Н.Н. // Агрехимия, 2018, № 6, с. 53-62.

6. Кокорев А.И., Индуцирование экзогенными полиаминами теплоустойчивости проростков пшеницы и активности антиоксидантных ферментов / Кокорев А.И., Швиденко Н.В., Ястреб Т.О., Колупаев Ю.Е. // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2018. 3 (45) : с. 85-92.

7. Колупаев Ю.Е. Индуцирование антиоксидантной системы и теплоустойчивости coleoptилей пшеницы донором сероводорода: связь эффектов с образованием активных форм кислорода / Фирсова Е.Н., Ястреб Т.О., Швиденко Н.В. // Вісник Харківського національного аграрного університету Серія Біологія, 2017, вип. 1 (40), с. 61-68.

8. Колупаев Ю.Е. Вплив донора сірководню на стан антиоксидантної системи проростків пшениці за осмотичного стресу /

Колупаев Ю.С.,
Фірсова К.М.,
Швиденко М.В.,
Ястреб Т.О. // Физиология растений и генетика. 2018. Т. 50, № 1. С. 29-38.

9. Шкляревский М.А., Швиденко Н.В., Луговая А.А., Ястреб Т.О., Карпец Ю.В., Колупаев Ю. Е. Антиоксидантные эффекты фунгицида седаксана при действии осмотического стресса на проростки кукурузы // вісник харківського національного аграрного університету. Серія біологія. 2019. 1 (46): 54-62.

10. Гавва К. М., Швиденко М.В., Гавва Д.В., Колупаев Ю. С. Вплив донора гідроген сульфід на пігментний комплекс і продуктивність рослин пшениці (*triticum aestivum* L.) // вісник харківського національного аграрного університету. Серія біологія. 2019. 3 (48): 66-74.
<https://doi.org/10.35550/vbio2019.03.066>.

11. Шкляревський М.А., Ястреб Т.О., Швиденко М.В., Лугова Г.А., Карпец Ю.В., Колупаев Ю.С. Вплив седаксану на стан антиоксидантної та осмопротекторної систем проростків кукурудзи за умов сольового стресу // Физиология растений и генетика. 2019. Т. 51. № 5. С. 425-435.
<https://doi.org/10.15407/frg2019.05.425>.

12. Кокорев А. И., Шкляревский М. А., Швиденко Н. В., Колупаев Ю. Е. Возможная роль сероводорода в индуцировании путресцином активности антиоксидантных ферментов и теплоустойчивости проростков пшеницы. Вісн. Харків. Нац. Аграрн. Ун-ту. Сер. Біологія. 2020. Вип. 1(49). С. 44-53.

13. Кокорев О. І., Шкляревський М. А., Швиденко М. В., Колупаев Ю. С. Стрес-протекторний вплив путресцину і сперміну

							<p>на рослини пшениці за ґрунтової посухи. Вісн. Харків. Нац. Аграрн. Ун-ту. Сер. Біологія. 2020. Вип. 3(51). С. 58-70.</p> <p>14. Шклярєвський М.А., Колупасв Ю.Є., Карпець Ю.В., Швиденко М.В., Дмитрієв О.П. Вплив донора монооксиду вуглецю (СО) на теплостійкість проростків пшениці та генерацію ними активних форм кисню. Допов. Нац. акад. наук Укр. 2020. № 8. С. 73—80.</p> <p>П. 3. Швиденко М.В. Ботаніка: Навчальний посібник /М.В. Швиденко, Т.О. Ястреб. Харків, 2018. 168 с.</p> <p>П. 11 Наукове консультування ТОВ «Сингента». 2019 р.</p> <p>П. 19. Член Українського товариства фізіологів рослин, член Українського ботанічного товариства</p>
405359	Біла Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045670, виданий 12.12.2017	17	Биометрія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський державний проектно-вишуквальний інститут агро меліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС”, посвідчення № А-10-09/3 від 02.04.2019 тема: «Досвід інституту з проектування системи протипожежного облаштування лісів, використання ГІС-технологій, та GPS-приладів при виконанні вишуквальних робіт, проведенні лісо-таксаційних та ґрунто-типологічних досліджень», 180 год./6 кредитів</p> <p>2. Вища школа бізнесу – National-Louis University (Польща, Новий Сонч. Сертифікат Онлайн-курс-стажування «Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods An ddigital technologies» , 30.10.2020 р. 180 год./6 кредитів</p>

Пункти відповідності:
П1.: 1. Вплив щільності вертикальної структури лісових смуг на мікрокліматичні показники міжсмугового простору, Лісівництво і агролісомеліорація: зб. Наук. Праць – Харків: Вид-во УкрНДЛЛГА. – 2017. – №131.-с.104-113 (фахове видання), С.В. Сидоренко, Ю.М. Біла.

2. Таблиці ходу росту модальних вільхових деревостанів лівобережного лісостепу України, Науковий вісник національного Лісотехнічного університету України. 2019. Том29, №3. С.13-18 (фахове видання), С.М. Бугайов, В.П. Пастернак, Ю.М. Біла.

3. Сучасний стан лісів на водозборі річки Мерефа, Харків Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» 2019 №1 стор.121-131 (фахове видання), В.В. Горошко, С.П., Распоїна, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіяченко, В.Л. Борисова

4. The inheritance of economically valuable features in the intraspecific hybridization of bean (*Phaseolus L.*), Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9/2, 156-169 (фахове видання), L.V. Golovan, I.V. Klymenko, S.V. Stankevych, Yu.V. Vasylieva, Yu.Yu. Chupryna, I.V. Zabrodina, L.V. Zhukova, Yu.M. Belay, V.V. Nazarenko,

5. Distribution area of *Hyphantria cunea* Drury: the analysis of Ukrainian and world data, Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(3), P.214-220 (фахове видання), Yu. O. Nakonechna, S. V. Stankevych, I. V. Zabrodina, I. P. Lezhenina, M. O.

Filatov, D.D.
Yushchuk, N. V.
Lutytska, O. A.
Molchanova, V. O.
Melenti, V. M. Poliakh,
S. M. Buhaiiov, Yu.M.
Belay, V. I.
Martynenko, L. V.
Zhukova, I.M. Buzina,
D.D. Khainus,
6. Стан та основні
проблеми
лісорозведення в
Україні, "Ukrainian
Journal of Forest and
Wood Science" 2019 р.:
Том 10, № 4стор 64-72
(фахове видання),
С.П. Распопіна, М. М.
Ведмідь, Ю.М. Біла, В.
В. Горошко
7. Структура лісів
лісогосподарських
підприємств Поліської
зони Рівненської
області, Харків Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету ім. В.В.
Докучаєва. Серія
«Ґрунтознавство,
агрохімія,
землеробство, лісове
господарство, екологія
ґрунтів» 2019 №2
стор.125-135 (фахове
видання), В.В.
Горошко, С.П.
Распопіна, А.Ю.
Гордіященко, Ю.М.
Біла, В.В Назаренко
8. Основні засади
стратегії
лісорозведення в
Україні, Forestry
Academy of Sciences of
Ukraine Наукові праці
Лісівничої академії
наук України
Proceeding sof the
Forestry Academy of
Sciences of
Ukraine2019 №2
стор.89-100 (фахове
видання), М.М.
Ведмідь, Ю.М.
Дебринюк, С.П.
Распопіна, В.Ю.
Юхновський, Ю.М.
Біла.
9. The adaptability of
soft spring wheat
(Triticum aestivum L.)
varieties, Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(1), 267-272
(фахове видання),
Yu.Yu. Chuprina, Yu.M.
Belay, I.V. Klymenko,
L.V. Golovan, I.M.
Buzina, V.V.
Nazarenko, S.M.
Buhaiiov, V.H. Mikheev,
O.O. Laslo
10. Balanced and
protective forest
melioration in Lugansk
region (south-eastern
Ukraine), Ukrainian
Journal of Ecology,

2021, 11(2), 365-371
(фахове видання),
Yu.M. Belay, V.V.
Goroshko, S.P.
Raspopina, A.Yu.
Hordiiashchenko , S.V.
Stankevych, L.V.
Golovan, I.V. Klymenko

11. Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin,
2021, Ukrainian Journal
of Ecology, 21(2),241-
248 (фахове видання),
Yu.Yu. Chuprina, Yu.M.
Belay, I.V. Klymenko,
L.V. Golovan¹, I.M.
Buzina, V.H. Mikheev,
V.V. Nazarenko, S.O.
Vynohradenko, D.D.
Khainus

П.3.: Біла Ю.М.
Формування
лісомеліоративного
комплексу екологічно
збалансованих
агрландшафтів
байрачного степу:
монографія / Ю.М.
Біла, Л.І. Ткач, В.Ю.
Юхновський. – К.:
Кондор, 2018. – 237 с.;
17 с. цв. вкл.

П.4.: 1. Основи
будівельної справи:
навчальний посібник
У 2 ч. Ч І. Основи
будівництва
будівельні матеріали
та їх застосування/
О.Б. Гопцій, В.В.
Масленнікова, І.В.
Черевко, Ю.М. Біла.-
Харків:ХНАУ, 2018.-
125с.

2. Основи будівельної
справи: навчальний
посібник У 2 ч. Ч
ІІ. Основні елементи
будівель та їх
облаштування/ О.Б.
Гопцій, В.В.
Масленнікова, І.В.
Черевко, Ю.М. Біла.-
Харків:ХНАУ, 2018.-
108с.

3. Севідова І.О.
Биометрія Тестові
завдання/Севідова
І.О.,Біла Ю.М.//
Тестові завдання для
діагностики рівня
засвоєних знань для
студентів ОС
«Бакалавр» денної і
заочної форми
навчання напряму
підготовки 205 та 206
«Лісове і садово-
паркове
господарство».Харків,
2018р -39 сторінок

4. Севідова І.О.
Економіка лісового і
садово-паркового
господарства Тестові
завдання/Севідова
І.О.,Біла

Ю.М./Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для студентів ОС «Бакалавр» денної і заочної форми навчання напряму підготовки 205 та 206 «Лісове і садово-паркове господарство». Харків, 2018р -39 с.

5. Гопцій О.Б. Основи будівельної справи. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи «Визначення глибини закладання те несучої спроможності фундаменту» /Гопцій О.Б., Біла Ю.М.// Метод вказ. для студентів напряму підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство», Харків, 2018р -27 с.

6. Гопцій О.Б. Транспорт лісу. Методичні вказівки до виконання практичної роботи /Гопцій О.Б., Біла Ю.М.// Метод вказ. для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство», освітній ступінь « Бакалавр». Харків, 2018р - 35 с.

7. Гопцій О.Б. Основи будівельної справи. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи «Теплотехнічний розрахунок зовнішньої стіни» /Гопцій О.Б., Біла Ю.М.// Метод вказ. для студентів спеціальності 205 «Лісове господарство», освітній ступінь « Бакалавр». Харків, 2018р -17 с.

8. А.Ю. Гордіященко Лісівництво методичні рекомендації до проведення практичних робіт для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство»/А.Ю. Гордіященко, В.В. Горошко, Ю.М. Біла// Методичні рекомендації до проведення практичних робіт для здобувачів початкового рівня

(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове
господарство», Харків,
2020р -36 с.
9. В.В. Горошко
Регіональне
лісівництво методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних
(практичних) робіт
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/ В.В. Горошко, Ю.М.
Біла, А.Ю.
Гордіященко, В.Л.
Борисова// Методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних
(практичних) робіт
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове
господарство», Харків,
2020р -58 с.
10. В.В. Горошко
Лісомисливське
господарство
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних
(практичних) робіт
для здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/В.В. Горошко, Ю.М.
Біла, А.Ю.
Гордіященко, О.Ю.
Кальченко //
Методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних
(практичних) робіт
для здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
,Харків, 2020р -33с.
11. В.В. Горошко
Лісомисливське
господарство
методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних
(практичних) робіт
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
денної форми
навчання/ В.В.

Горошко, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіященко, О.Ю. Кальченко// Методичні рекомендації до проведення лабораторних (практичних) робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» денної форми навчання, Харків, 2020р -59с.

12. В.В. Горошко Лісівництво методичні рекомендації до проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» денної форми навчання / В.В. Горошко, В.В. Назаренко, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіященко // Методичні рекомендації до проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» денної форми навчання , Харків, 2020р –44 с.

13. В.В. Горошко Лісівництво методичні рекомендації до проведення навчальної практики для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» /В.В. Горошко, В.В. Назаренко, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіященко// Методичні рекомендації до проведення навчальної практики для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р –48 с.

14. Ю.М. Біла Лісові культури і лісомеліорація програма навчальної практики для здобувачів факультету лісового господарства

освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство»/ Ю.М. Біла, В.В. Горошко// Програма навчальної практики для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р -14 с.

15. М.М. Ведмідь Методичні вказівки до проходження виробничої ознайомчої практики для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 205 «Лісове господарство»/ М.М. Ведмідь, В.В. Горошко, В.В. Назаренко, Ю.М. Біла// Методичні вказівки до проходження виробничої ознайомчої практики для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р. -15 с.

П.5.: Дисертацію захищено 12 жовтня 2017р. у спеціалізованій вченій раді Д 35.072.02 в Національному лісотехнічному університеті України за спеціальністю 06.03.01 □ лісові культури та фітомеліорація, по темі: «Формування лісомеліоративного комплексу екологічно збалансованих агроландшафтів південно-східної частини Байрачного

Степу», отримано диплом ДКН№045670
П.8.: 1.Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів Середньоросійської височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.)
2. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР № 140/1 Дослідити способи вирощування садивного матеріалу сосни жорсткої, Павловнії Zo7 Rao Tong (SuperHybrid) та його використання при створенні лісових культур на зрубках в осередках кореневої губки у ДП «Скрипайвське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва» 2020 р.
3. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Дослідити сучасний стан лісових насаджень різного цільового призначення південно-східної частини України та розробити заходи щодо його покращення» (номер держреєстрації 0121U109703, 4-03-2021).
П.11.: Консультування ДП Скрипайвське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва зі створення лісових культур Павловнії та сосни жорсткої на зрубках в осередках кореневої губки (ГД НДР № 140) 2020-р.
П.12.: 1.Економічна ефективність багатопільового використання лісових ресурсів, Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів агрономічного факультету, факультету захисту рослин, факультету лісового господарства, Ю.М. Біла, 2018 Харків .с.20-21
2. Зарубіжний досвід формування агроландшафтів, Міжнародна науково-практична конференція

Актуальні проблеми лісового і садово-паркового господарства, присвячена професору Миколі Івановичу Сусу доктору сільськогосподарських наук, випускнику Уманського училища землеробства і садівництва (1901 р.), видатному вченому в галузі лісомеліорації, Ю.М. Біла, 2018. Умань -с. 175-177

3. Шляхи підвищення продуктивності деревостанів сосни звичайної на прикладі ДП «Павлоградське ЛГ», Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 13-14 грудня, Ю.М. Біла 2018 Харків, 2018. 58-59 стор

4. Сучасний стан захисних лісових насаджень Луганської області, Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019р.; у 2-х частинах. Харків:ХНАУ, Ю.М. Біла, 2019.-Ч.1.-215с.

5. Стан полезахисної мережі Донецької області, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (26 лютого 2019 р., м. Харків) - Харків:ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, Ю.М. Біла, 2019. – 252 с.87-91

6. Проблеми полезахисних смуг Донбасу, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів, НЛТУ України, Ю.М. Біла, 2019. – 334 с. 78 стор.

7. Полезахисні смуги

Луганщини-занедбані та нічийні, XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю “Сучасні проблеми екології” 28 березня 2019 року. – Житомир : ЖДТУ, Ю.М. Біла, 2019. – 113 с. 37 стор.

8. Екологічні проблеми Донецької області, Матеріали IV Всеукраїнської конференції молодих науковців „Сучасні проблеми природничих наук” Ніжин, 17–18 квітня 2019 р., Ю.М. Біла, 80 стор 34-35

9. Полезахисні смуги як елемент агроландшафтів Луганської області, Advances of science: Proceed in gs of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 5 April 2019 – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019. P. 219-224, Ю.М. Біла, С.М. Бугайов, В.В. Горошко

10. Ландшафтна організація території Луганської області, Нью-Йорк, The 9th International you the conference – Perspectives of science and educationl (May 10, 2019), NewYork, USA. 2019. 244 p. P.121-133

11. Концептуальні моделі полезахисних лісових смуг, Осаки, Япония, Международная научно-практическая конференция «Perspectives of world science and education» 2-4 октября 2019 года Осака, Япония P.444-454, Ю.М. Біла, С.П. Распопіна, В.В. Горошко, М.М. Діденко, А.Ю. Гордіященко

12. Сучасний стан лісів на водозборі річки Мерефа, Ливерпуль, Великобритания, II Международная научно-практическая конференция «Scientific achievements of modern society» 9-11 октября 2019 года

Ливерпуль,
Великобританія,
Р.434-440, В.В.
Горошко, Ю.М. Біла,
С.П. Распоїна, М.М.
Діденко, А.Ю.
Гордіященко.

13. Стан та проблеми
лісорозведення в
Україні, Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Відтворення лісів та
лісова меліорація в
Україні: витоки,
сучасний стан,
виклики сьогодення
та перспективи в
умовах антропогену»
присвяченої 100-
річчю кафедри
відтворення лісів та
лісових меліорацій,
яка відбудеться 6-8
листопада 2019 р.с.56-
58, С.П. Распоїна,
М.М. Ведмідь, Ю.М.
Біла, В.В. Горошко.

14. Оптимальна
мережа лісових смуг
Луганської області, III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Становлення
механізму публічного
управління розвитком
сільських територій як
пріоритет державної
політики
децентралізації»
Житомир 28-29
листопада 2019 р.,
Ю.М. Біла, стор. 34-
38.

15. Перспективи
захисних лісових
насаджень Луганської
області, Перша
науково-практична
конференція «Основні
проблеми і тенденції
збалансованого
природокористування
Великоанадольського
лісового масиву та
охорони довкілля
Донеччини»,
присвяченої 200-
річчю з дня
народження Віктора
Єгоровича фон
Граффа, яка
відбудеться 14
листопада 2019 р. стор
5-8, Ю.М. Біла, В. В.
Горошко

16. Всихання дубових
насаджень в
полезахисних смугах,
Підсумкова наукова
конференція
професорсько-
викладацького складу
і здобувачів наукового
ступеня, 17-18 березня
2020р. Харків, Ю.М.
Біла, Стр13-14

17. Вплив факторів на
полезахисні лісові
смуги , Всеукраїнська

						<p>науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 11 березня 2020 р., Ю.М. Біла, Житомир Стр25-28</p> <p>18. Експериментальні ділянки ползахисних смуг, VII Международная научно-практическая конференція «Modern science: problems and innovations»20-22 сентября 2020 года Стокгольм, Швеция, стр 18-25, В.В. Горошко, Ю.М. Біла, А.Ю.Гордіященко.</p> <p>19. Стан і ефективність лісомеліоративних заходів, II Международная научно-практическая конференція «Fundamental and applied research in the modern world»23-25 сентября 2020 года Бостон, США стр 157-167, В.В. Горошко, А.Ю.Гордіященко, Ю.М. Біла.</p> <p>20. Лісова підстилка та її водоутримуюча здатність в захисних лісових смугах, I Международная научно-практическая конференция World science: problems, prospects and innovations, 1-3 октября 2020 в Торонто, Канада, стр217-225, С.П. Распопіна, Ю.М. Біла, М.М. Діденко</p> <p>21. Сучасні екологічні ризики в Україні, Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛГА – 90 років) Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків) Харків УкрНДЛГА –с.222-224, С. П. Распопіна, М.М. Ведмідь, Ю.М. Біла, М.М. Діденко</p> <p>П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Биометрия», «Геоботаника».</p> <p>П.19 1. Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р..</p>	
405388	Назаренко Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім.	16	Організація садово-паркового господарства	Підвищення кваліфікації: Харківський державний проектно-вишуквальний інститут

			<p>землевпорядку вання</p>	<p>В.В. Докучасва, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 021090, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 003817, виданий 25.09.2019</p>		<p>агромеліорації і лісового госпо-дарства "ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС" Посвідч. № А-10-09/2 від 02 квітня 2019р. тема: «Вивчення досвіду з вико- ристання ГІС- технологій та GPS- приладів при виконанні вишукувальних та проектних робіт, розробці проектів проти-пожежного облаштування лісів, виконанні робіт з інвента-ризації захисних лісових насад-жень та прове- денні лісотакса-ційних та ґрун-тово- типологіч-них досліджень» 80 годин</p> <p>Пункти відповідності: П. 1 1. Назаренко В.В. Стан і динаміка лісового фонду державного підприємства "Балаклійське лісове господарство" / В.В. Назаренко, В.П. Пастернак, О.К. Поляков // Науковий вісник НЛТУ України. - Львів, 2018. т. 28, № 7. – С. 17-21. 2. Назаренко В.В. Стан і динаміка лісового фонду ДП «Зміївське ЛГ» / В. В. Назаренко, В. П. Пастернак, В. А. Склярів // Вісник ХНАУ. Серія: "Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів" – 2018. – № 1. – С. 130–138. 3. Meshkova V.L. Incidence and severity of symptoms assigned to Fraxinus excelsior bacterial disease in the left-bank forest steppe of Ukraine / V.L. Meshkova, V.L. Borysova, M.M. Didenko, V.V. Nazarenco // FORESTRY IDEAS, 2019, vol. 25, No 1 (57): 171–181. Scopus 4. Golovan L.V. The inheritance of economically valuable features in the intraspecific hybridization of bean (Phaseolus L) / , L.V. Golovan, I.V. Klymenko, S.V. Stankevych, Yu. V. Vasylieva, V.V. Nazarenco etc. // Ukrainian Journal of</p>
--	--	--	--------------------------------	--	--	---

Ecology, 2019, 9(2): 156–169 Web of Science

5. Pasternak V.P. Deadwood in the oak forests of the Left Bank Forest-steppe of Ukraine / V.Yu. Yarotskiy, V. P. Pasternak, V.V. Nazarenko // Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2019, Vol. 61 (3), 247–254.

6. Pasternak V.P. Phytomass and mortmass assessment in pine Forests of left-bank Forest Steppe of Ukraine / V.Yu. Yarotskiy, V. P. Pasternak, V.V. Nazarenko // Silva Balcanica, 20(2)/2019: Sofia: FRI BAS. P. 63-71

7. Распопіна С.П. Аналіз росту соснових насаджень на дерново-підзолистих ґрунтах різного попереднього користування в умовах Новгород-Сіверського Полісся / Распопіна С.П., Лакоза О.В., Назаренко В.В. // Вісник ХНАУ. Серія: "Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів" – 2019. – № 1. – С. 148–157.

8. Горошко В.В. Структура лісів лісогосподарських підприємств Поліської зони Рівненської області / С. П. Распопіна, А. Ю. Гордіященко, Ю. М. Біла, В. В. Назаренко // Вісник Харківського національного аграрного університету імені В. Докучаєва. Серія : Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів. - 2019. - № 2. - С. 125-135.

9. Shvydenko I.M. Seasonal development of the chestnut leaf miner (*Cameraria ohridella* Deschka & Dimic, 1986) in the eastern forest-steppe of Ukraine / I.M. Shvydenko, A.G. Bulat, V.E. Slyusarchuk, V.V. Nazarenko, S.M. Buhaiov, T.M. Cherkis, S.V. Stankevych, I.V. Zabrodina, A.V. Matsyura // Ukrainian Journal of Ecology,

2021, 11(2): 407–416.
Web of Science

10. Chuprina Yu.Yu.
The adaptability of soft
spring wheat (*Triticum
aestivum* L.) varieties /
Yu.Yu. Chuprina, I.V.
Klymenko, Yu.M. Belay,
L.V. Golovan, I.M.
Buzina, V.V.
Nazarenko, S.M.
Buhaiov, V.H. Mikheev,
O.O. Laslo // Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(1): 267–272.
Web of Science

11. Chuprina Yu.Yu.
Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin
/ Yu.Yu. Chuprina, I.V.
Klymenko, L.V.
Golovan, I.M. Buzina,
Y.M. Belay, V.H.
Mikheev, V.V.
Nazarenko, S.O.
Vynohradenko, D.D.
Khainus // Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(2): 241–248
Web of Science

12. Слиш О.А.
Розмірно-якісна
структура стовбурів
Quercus robur L. у
деревостанах
вегетативного
походження
Лівобережного
Лісостепу України /
Слиш О. А., Пастернак
В. П., Назаренко В.В.
// Наукові праці
Лісівничої академії
наук України, 2021,
вип. 22 С. 165-172.

14. Nazarenko V.V.
State and dynamics of
forest fund indicators in
se "skrypaivske
educational and
research forestry"
(Forest-Steppe,
Ukraine) / Nazarenko
V.V., Garmash A.V.,
Buhaiov S.M.,
Pasternak V.P., Pyvovar
T.S. // Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(8), 71-78 Web
of Science

П 3.
1. Пастернак В.П.,
Назаренко В.В. Лісова
таксація: Навчально-
методичний посібник
/ ХНАУ. – Х., 2019. –
111 с.

П 4. 1. Назаренко В.В.
Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
дипломних
магістерських робіт
[для студ.
спеціальності 205
«Лісове господарство»] /
[М.М. Ведмідь, В.В.

Назаренко, Ю.В.
Карпець, В.Л.
Мешкова, Г.Б.
Гладун]. - Харків, ДОД
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва, 2017 - 44 с.

2. Назаренко В.В.
Наскрізна програма
навчальних та
виробничих практик і
методичні
рекомендації щодо їх
виконання для
здобувачів
спеціальності 205
"Лісове господарство"
галузі знань "Аграрні
науки та
продовольство"/
[М.М. Ведмідь, В.В.
Назаренко, Ю.М.
Поташов, С.І.
Познякова та ін]. -
Харків, ДОД ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва, 2018 -
71 с.

3. Горошко В.В.
Освітньо-професійна
програма освітнього
ступеня "Молодший
бакалавр"
спеціалізації освітньої
програми "Лісове
господарство"
спеціальності 205
"Лісове господарство"
галузі знань 20
"Аграрні науки та
продовольство"
кваліфікації "Технік
лісового господарства"
/ [В.В. Горошко, Ю.М.
Біла, В.В. Назаренко].
- Харків, ДОД ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва,
2019 - 21 с.

4. Назаренко В.В.
Методичні вказівки до
проходження
виробничої
ознайомчої практики
для здобувачів
факультету лісового
господарства
освітнього ступеня
«Молодший
бакалавр» галузі
знань – 20 «Аграрні
науки та
продовольство»
спеціальності – 205
«Лісове господарство»
/ [В.В. Горошко, Ю.М.
Біла, В.В. Назаренко].
- Харків, ДОД ХНАУ
ім. В.В. Докучаєва,
2020 - 15 с.

5. Горошко В.В.
Лісівництво:
методичні
рекомендації до
проведення
навчальної практики
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 205
"Лісове господарство"
/ [В.В. Горошко, Ю.М.
Біла, В.В. Назаренко,

А.Ю. Гордіященко]. - Харків, ДОД ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020 - 44 с.

6. Горошко В.В. Лісівництво: методичні рекомендації до проведення навчальної практики для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 "Лісове господарство" / [В.В. Горошко, Ю.М. Біла, В.В. Назаренко, А.Ю. Гордіященко]. - Харків, ДОД ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020 - 48 с.

7. Назаренко В.В. Лісова таксація: робочий зошит з практичних занять для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти освітнього ступеня "Молодший бакалавр" спеціальності 205 "Лісове господарство" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" / [В.В. Назаренко, А.В. Гармаш]. - Харків, ДОД ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020 - 23 с.

8. Назаренко В.В. Лісова таксація: програма навчальної практики Для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня "Молодший бакалавр" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" спеціальності 205 "Лісове господарство" / В.В. Назаренко // - Харків, ДОД ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020 - 15 с.

9. Назаренко В.В. Програма підсумкової атестації за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти ОС «Молодший бакалавр» галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 205 «Лісове господарство» / В.В. Назаренко // - Харків, ДОД ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020 - 72 с.

П 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Українського ордена "Знак Пошани" науково-дослідного інституту

лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького Держлісагенства України та НАН України К64.828.01 Наказ МОН України № 358 від 15.03.2019

2. Офіційний опонент по дисертаційній роботі Кобця Олексія Володимировича на тему "Особливості стану, росту і формування дубових насаджень Великоанадольського лісового масиву" в спеціалізованій вченій раді К 64.828.01 при УкрНДІЛГА поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво. Наказ № 239 від 15 травня 2017 року.

П 14.1. Відповідно до наказу № 38 від 24 січня 2017 року по ХНАУ ім. В.В. Докучаєва "Про створення оргкомітету та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016-2017 н. р." на факультеті лісового господарства за напрямом "Лісове і садово-паркове господарство" - член журі.

2. Відповідно до наказу № 16 від 17 січня 2018 року по ХНАУ ім. В.В. Докучаєва "Про створення оргкомітету та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017-2018 н. р." на факультеті лісового господарства за напрямом "Лісове господарство" - член журі.

3. Відповідно до наказу № 53 від 04 лютого 2019 року по ХНАУ ім. В.В. Докучаєва "Про створення оргкомітету та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018-2019 н. р." на факультеті лісового господарства за напрямом "Лісове господарство" - член журі.

4. Відповідно до наказу № 1007 від 20 грудня 2019 року по ХНАУ ім. В.В. Докучаєва "Про

створення оргкомітету та проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019-2020 н. р." на факультеті лісового господарства за напрямом "Лісове господарство" - член журі.

5. З 2017 по 2019 роки брав участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Лісове господарство" на базі Житомирського агроєкологічного університету.

6. З 2018 року є заступником голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Лісове господарство" та секретарем в складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з зазначеної спеціальності який проводиться на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

7. Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Лісове господарство" який проводиться на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. (Наказ № 24 від 22 січня 2018 року; Наказ № 11 від 15 січня 2019 року; Наказ № 954 від 16 грудня 2019 року;)

8. Відповідно до наказу № 420/1-к від 29 листопада 2019 член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Садово-паркове господарство" у 2019-2020 році на базі Сумського національного аграрного університету.

9. Керівництво студентом який зайняв призове місце у I-му турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Лісове господарство" у 2017-2018 н. р. (Лакоза Оксана Василівна, Пономаренко Станіслав Сергійович)

10. В 2019 році займався підготовкою студентської наукової роботи, яка здобула призове місце на студентському науковому форумі "Майбутнє агровиробництва очима лідерів: сучасні проблеми та шляхи їх вирішення" дискусійної панелі "Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства" XXI зльоту студентських лідерів аграрної освіти (Ющик Віта Сергіївна).

11. Керівництво студентом який зайняв призове місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Лісове господарство" у 2019-2020 н. р. (Шахов Іван Валерійович).

12. Відповідно до наказу № 489-к від 26.11.2020 р. член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Садово-паркове господарство" у 2020-2021 році на базі Сумського національного аграрного університету.

13. Відповідно до наказу №680 від 25.11.2020 р. «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/21 н.р.» заступник голови конкурсної комісії зі спеціальності 205 «Лісове господарство», конкурс проводиться на базі Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

14. Відповідно до наказу №708 від 03.12.2020 р. «Про проведення II туру Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт у 2020/21 н.р. зі спеціальності 205 «Лісове господарство» секретар галузевої конкурсної комісії, конкурс проводиться на базі Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва. П 19. 1. Член товариства лісівників України. Членський квиток № 2 від 22.02.2017 року.	
405382	Познякова Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук ДК 020207, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022507, виданий 12.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006885, виданий 27.05.2009	16	Природо-заповідна справа	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агро меліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС", посвідчення № А-10-55 від 2 червня 2017 р тема: «Перспективна дендрофлора в озелененні населених пунктів та лісовому господарстві. Сучасні технології створення декоративних та лісових насаджень». 108 годин 2. Університет природничих наук. Люблін, Польща. Сертифікат №ASI-29710-UPL від 07 08 2021 р. тема «Розвиток сучасної аграрної й ветеринарної науки та освіти в Україні і країнах ЄС» «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries» 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Пункти відповідності: П 1: 1. Neyko I., Kolchanova O., Monarkh V., Poznyakova S. Seed productivity and variability of Scots pine (<i>Pinus sylvestris</i> L.) clones of Finnish origin in seed orchard in the central part of Ukraine Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (1), 1–12 https://www.scopus.com/sourceid/25719 2. Neyko I., Monarkh V., Poznyakova S.,

Matusyak M. State of in situ forest genetic resources of broadleaved tree species in the Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2021, Vol. 63 (2), P. 88–96
DOI: 10.2478/ffp-2021-0010

3. Rumiantsev M., Luk'yanets V., Kobets O., Obolonyk I., Tarnopilska O., Pozniakova S., Musienko S., Tupchii O. Distribution and natural regeneration of *Tilia cordata* Mill. in Ukrainian plain forests in a changing climate *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2021, Vol. 63 (2), 125–137
DOI: 10.2478/ffp-2021-0014

4. Tkach V., Rumiantsev M., Luk'yanets V., Kobets O., Pozniakova S., Obolonyk I., Sydorenko S. Common ash (*Fraxinus excelsior* L.) in Ukrainian forests and its successful natural regeneration. *Forestry Studies*, 2020, Vol. 73, P. 26–42
DOI: 10.2478/fsmu-2020-0012

5. Shvydenko I.M., Stankevych S.V., Zabrodina I.V., Bulat A.G., Pozniakova S.I., Goroshko V.V., Hordiiashchenko A.Yu., Matsyura A.V. Diversity and distribution of leaf mining insects in deciduous tree plantations. A review. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2021, 11(1), P. 399–408.
DOI: 10.15421/2021_58

6. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Ramakaieva, H.Kh., Matsyura, A.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Goroshko, V.V. Development and density of lime leafminer *Phyllonorycter issikii* (Kumata, 1963) (Lepidoptera: Gracillariidae) on lime trees. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2021, 11(3), P. 277–284,
DOI: 10.15421/2021_172

7. Познякова С.І. Породи інтродуценти в лісових насадженнях

ДП «Гадяцьке ЛГ». Вісник ХНАУ, сер. «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків, 2019. – Вип 2. – С. 142–148. (фахове видання), 8. Познякова С.І. Офіційні лікарські рослини лучно-степових ділянок. – Вісник ХНАУ, сер. «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків, 2020. – Вип 1. – С. 159–164. (фахове видання), 9. Познякова С.І. Особливості формування лісових насаджень в різних типах лісу в ДП «Краснопільський агролісгосп». – Вісник ХНАУ, сер. «Грунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків, 2020. – Вип 1. – С. 183–191. (фахове видання), П.3.: 1. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Древа та чагарники: навч. посіб. – Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 248 с. П.4.: 1. Познякова С.І., Кравченко Л.І. Декоративна дендрологія: методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». – ДБТУ. – 2021. – 64 с. 2. Познякова С.І. Дендрологія: методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – 2020. – 52 с. 3. Ведмідь М.М.,

Поташов Ю.М.,
Познякова С.І. та ін.
Наскрізна програма
навчальних та
виробничих практик і
методичні
рекомендації щодо їх
виконання. – Харк.
нац. аграр. ун-т ім.
В.В. Докучаєва. –
2018. – 70 с.

4. Познякова С.І.
Дендрологія.
Методичні вказівки до
проходження
навчальної практики
для студентів
факультету лісового
господарства
освітнього ступеня
«Бакалавр» / І.Й.
Ситнік, С.І.
Познякова. – Харк.
нац. аграр. ун-т ім.
В.В. Докучаєва. –
2017. – 40 с.

5. Познякова С.І.
Дендрологія:
програма навчальної
практики для
здобувачів факультету
лісового господарства
освітнього ступеня
«Молодший
бакалавр» галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство»
спеціальності 205
«Лісове
господарство». –
Харк. нац. аграр. ун-т
ім. В.В. Докучаєва. –
2020. – 16 с.

П.12.: 1. Познякова
С.І., Швиденко І.М.
Перспективи
використання видів
інтродуцентів у
лісових насадженнях
Лівобережного
Лісостепу України.
International scientific
and practical
conference «Challenges,
threats and
developments in
biology, agriculture,
ecology, geography,
geology and
chemistry»: conference
proceedings, July 2–3,
Lublin: «Baltija
Publishing», 2021.С.
272–276.
doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-65

2. Познякова С.І.
Сучасний стан видів
інтродуцентів в
лісових насадженнях і
дендропарках
Лівобережного
Лісостепу України. //
Збереження рослин у
зв'язку зі змінами
клімату та
біологічними
інвазіями: матеріали
міжнародної наукової
конференції 31

березня 2021 року,
Біла Церква, ТОВ
«Білоцерківдрук»,
2021. – С. 115–120.

3. Познякова С.І.
Дендрологічний парк
ХНАУ ім. В.В.
Докучасва – центр
інтродукції з майже
піввіковим досвідом//
Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Біорізноманіття:
інноваційна
діяльність у системі
екології й освіти» 3–4
червня 2021 р. с. Крива
Руда, Семенівський р-
н, Полтавська обл. –
Полтава, 2021. – С.
86–89.

4. Познякова С.І.
Інтродукція хвойних у
лісових насадженнях
Лівобережного
Лісостепу України.
Лісівнича наука: стан,
проблеми,
перспективи розвитку
(УкрНДЛГА – 90
років). Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (23–24
червня 2021 року, м.
Харків). – Харків:
Планета-Прінт, 2021.
– 264–265 с.

5. Познякова С.І. Види
роду Pinus в
дендропарку ХНАУ та
перспективи їх
використання у
лісовому господарстві
// Матеріали
Підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і здобувачів наукових
ступенів, 18-19 травня
2021 р., Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В.В.
Докучасва. – Харків:
ХНАУ, 2021. – ч. I. – С.
137–139.

6. Познякова С.І.
Лікарські рослини
природних
ландшафтів
Лівобережного
Лісостепу. //
Перспективні
напрямки наукових
досліджень лікарських
та ефіроолійних
культур. Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених (Березоточа,
25 березня 2020
року)/ДСЛР ІАП
НААН – Лубни:
Комунальне
видавництво
«Лубни», 2020 – 69-
73 с.

7. Познякова С.І. Рід

Quercus L. в дендропарку ХНАУ та в інших колекціях України // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів 01-02 липня 2020 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – ч. I.– С. 146-148.

8. Познякова С.І. Голонасінні як перспективні інтродуценти в лісових насадженнях Лівобережного Лісостепу України // Матеріали першої міжнародної наукової конференції: «Пріоритетні напрямки дослідження Голонасінних у сучасних умовах», 21 жовтня 2020 року Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України, м. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. С. 123-126.

9. Познякова С.І. Породи інтродуценти в дендропарку ХНАУ та перспективи їх використання в лісовому господарстві // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 13-14 березня 2018 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – ч. I.– С. 177-178.

10. Ведмідь М.М., Познякова С.І. Особливості формування деревостану після суцільної реконструкції насадження у свіжій кленово-липовій діброві ДП «Жовтневе Лісове Господарство» // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 13-14 березня 2018 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – ч. I.– С. 36-37.

						<p>11. Познякова С.І. Хвойні в озелененні та лісовому господарстві // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Колесніковські читання», присвячені пам'яті професора О.І. Колеснікова 16-17 жовтня 2018 р. – Харків, 2018. – С. 47-49. П.19.: Член Харківського обласного товариства лісівників України (протокол №5, від 22.02.2017 р.).</p>	
405359	Біла Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045670, виданий 12.12.2017	17	Вступ до фаху	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агро меліорації і лісового господарства “ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС”, посвідчення № А-10-09/3 від 02.04.2019 тема: «Досвід інституту з проектування системи протипожежного облаштування лісів, використання ГІС-технологій, та GPS-приладів при виконанні вишукувальних робіт, проведенні лісо-таксаційних та ґрунтово-типологічних досліджень», 180 год./6 кредитів 2. Вища школа бізнесу – National-Louis University (Польща, Новий Сонч. Сертифікат Онлайн-курс-стажування «Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods An ddigital technologies» , 30.10.2020 р. 180 год./6 кредитів</p> <p>Пункти відповідності: П1.: 1. Вплив щільності вертикальної структури лісових смуг на мікрокліматичні показники міжсмугового простору, Лісівництво і агролісомеліорація: зб. Наук. Праць – Харків: Вид-во УкрНДЛЛІГА. – 2017. – №131.-с.104-113 (фахове видання), С.В. Сидоренко, Ю.М.</p>

Біла.
2. Таблиці ходу росту модальних вільхових деревостанів лівобережного лісостепу України, Науковий вісник національного Лісотехнічного університету України. 2019. Том29, №3. С.13-18 (фахове видання), С.М. Бутайов, В.П. Пастернак, Ю.М. Біла.
3. Сучасний стан лісів на водозборі річки Мерефа, Харків Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. Серія «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів» 2019 №1 стор.121-131 (фахове видання), В.В. Горошко, С.П., Распоїна, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіященко, В.Л. Борисова
4. The inheritance of economically valuable features in the intraspecific hybridization of bean (*Phaseolus L.*), Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9/2, 156-169 (фахове видання), L.V. Golovan, I.V. Klymenko, S.V. Stankevych, Yu.V. Vasylieva, Yu. Yu. Chupryna, I.V. Zabrodina, L.V. Zhukova, Yu.M. Belay, V.V. Nazarenko,
5. Distribution area of *Huphantria cunea* Drury: the analysis of Ukrainian and world data, Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(3), P.214-220 (фахове видання), Yu. O. Nakonechna, S. V. Stankevych, I. V. Zabrodina, I. P. Lezhenina, M. O. Filatov, D.D. Yushchuk, N. V. Lutytska, O. A. Molchanova, V. O. Melenti, V. M. Poliakh, S. M. Buhaiov, Yu.M. Belay, V. I. Martynenko, L. V. Zhukova, I.M. Buzina, D.D. Khainus,
6. Стан та основні проблеми лісорозведення в Україні, "Ukrainian Journal of Forest and Wood Science" 2019 p.:

Том 10, № 4стор 64-72
(фахове видання),
С.П. Распоіна, М. М.
Ведмідь, Ю.М. Біла, В.
В. Горошко
7. Структура лісів
лісогосподарських
підприємств Поліської
зони Рівненської
області, Харків Вісник
Харківського
національного
аграрного
університету ім. В.В.
Докучаєва. Серія
«Грунтознавство,
агрохімія,
землеробство, лісове
господарство, екологія
грунтів» 2019 №2
стор.125-135 (фахове
видання), В.В.
Горошко, С.П.
Распоіна, А.Ю.
Гордіяченко, Ю.М.
Біла , В.В Назаренко
8. Основні засади
стратегії
лісорозведення в
Україні, Forestry
Academy of Sciences of
Ukraine Наукові праці
Лісівничої академії
наук України
Proceeding sof the
Forestry Academy of
Sciences of
Ukraine2019 №2
стор.89-100 (фахове
видання), М.М.
Ведмідь, Ю.М.
Дебринюк, С.П.
Распоіна, В.Ю.
Юхновський, Ю.М.
Біла.
9. The adaptability of
soft spring wheat
(Triticum aestivum L.)
varieties , Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(1), 267-272
(фахове видання),
Yu.Yu. Chuprina, Yu.M.
Belay, I.V. Klymenko,
L.V. Golovan, I.M.
Buzina, V.V.
Nazarenko, S.M.
Buhaiov, V.H. Mikheev,
O.O. Laslo
10. Balanced and
protective forest
melioration in Lugansk
region (south-eastern
Ukraine), Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(2), 365-371
(фахове видання),
Yu.M. Belay, V.V.
Goroshko, S.P.
Raspopina, A.Yu.
Hordiashchenko , S.V.
Stankevych, L.V.
Golovan, I.V. Klymenko
11. Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin,
2021,Ukrainian Journal
of Ecology, 21(2),241-

248 (фахове видання),
Yu.Yu. Chuprina, Yu.M.
Belay, I.V. Klymenko,
L.V. Golovan, I.M.
Buzina, V.H. Mikheev,
V.V. Nazarenko, S.O.
Vynohradenko, D.D.
Khainus
П.3.: Біла Ю.М.
Формування
лісомеліоративного
комплексу екологічно
збалансованих
агрolandшафтів
байрачного степу:
монографія / Ю.М.
Біла, Л.І. Ткач, В.Ю.
Юхновський. – К.:
Кондор, 2018. – 237 с.;
17 с. цв. вкл.
П.4.: 1. Основи
будівельної справи:
навчальний посібник
У 2 ч. Ч І. Основи
будівництва
будівельні матеріали
та їх застосування/
О.Б. Гопцій, В.В.
Масленнікова, І.В.
Черевко, Ю.М. Біла.-
Харків:ХНАУ, 2018.-
125с.
2. Основи будівельної
справи: навчальний
посібник У 2 ч. Ч
ІІ. Основні елементи
будівель та їх
облаштування/ О.Б.
Гопцій, В.В.
Масленнікова, І.В.
Черевко, Ю.М. Біла.-
Харків:ХНАУ, 2018.-
108с.
3. Сєвідова І.О.
Біометрія Тестові
завдання/Сєвідова
І.О.,Біла Ю.М.//
Тестові завдання для
діагностики рівня
засвоєних знань для
студентів ОС
«Бакалавр» денної і
заочної форми
навчання напряму
підготовки 205 та 206
«Лісове і садово-
паркове
господарство».Харків,
2018р -39 сторінок
4. Сєвідова І.О.
Економіка лісового і
садово-паркового
господарства Тестові
завдання/Сєвідова
І.О.,Біла
Ю.М.//Тестові
завдання для
діагностики рівня
засвоєних знань для
студентів ОС
«Бакалавр» денної і
заочної форми
навчання напряму
підготовки 205 та 206
«Лісове і садово-
паркове
господарство».Харків,
2018р -39 с.
5. Гопцій О.Б.Основи
будівельної справи.
Методичні вказівки до

виконання
розрахункової роботи
«Визначення глибини
закладання те несучої
спроможності
фундаменту» /Гопцій
О.Б., Біла Ю.М.//
Метод вказ.для
студентів напряму
підготовки 6.090103
«Лісове і садово-
паркове
господарство», Харків,
2018р -27 с.
6.. Гопцій О.Б.
Транспорт лісу.
Методичні вказівки до
виконання практичної
роботи /Гопцій О.Б.,
Біла Ю.М.// Метод
вказ. для студентів
спеціальності 205
«Лісове
господарство»,
освітній ступінь «
Бакалавр». Харків,
2018р - 35 с.
7.. Гопцій О.Б. Основи
будівельної справи.
Методичні вказівки до
виконання
розрахункової роботи
«Теплотехнічний
розрахунок
зовнішньої стіни»
/Гопцій О.Б., Біла
Ю.М.// Метод вказ.
для студентів
спеціальності 205
«Лісове
господарство»,
освітній ступінь «
Бакалавр». Харків,
2018р -17 с.
8. А.Ю. Гордіященко
Лісівництво
методичні
рекомендації до
проведення
практичних робіт для
здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове
господарство»/А.Ю.
Гордіященко, В.В.
Горошко, Ю.М. Біла//
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних робіт для
здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове
господарство», Харків,
2020р -36 с.
9. В.В. Горошко
Регіональне
лісівництво методичні
рекомендації до
проведення
лабораторних
(практичних) робіт
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / В.В. Горошко, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіяченко, В.Л. Борисова// Методичні рекомендації до проведення лабораторних (практичних) робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р -58 с.

10. В.В. Горошко Лісомисливське господарство методичні рекомендації до проведення лабораторних (практичних) робіт для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» /В.В. Горошко, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіяченко, О.Ю. Кальченко // Методичні рекомендації до проведення лабораторних (практичних) робіт для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р -33с.

11. В.В. Горошко Лісомисливське господарство методичні рекомендації до проведення лабораторних (практичних) робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» денної форми навчання/ В.В. Горошко, Ю.М. Біла, А.Ю. Гордіяченко, О.Ю. Кальченко// Методичні рекомендації до проведення лабораторних (практичних) робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» денної форми навчання, Харків,

2020р -59с.
12. В.В. Горошко
Лісівництво
методичні
рекомендації до
проведення
навчальної практики
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
денної форми
навчання / В.В.
Горошко, В.В.
Назаренко, Ю.М. Біла,
А.Ю. Гордіященко //
Методичні
рекомендації до
проведення
навчальної практики
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
денної форми
навчання , Харків,
2020р –44 с.
13. В.В. Горошко
Лісівництво
методичні
рекомендації до
проведення
навчальної практики
для здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/В.В. Горошко, В.В.
Назаренко, Ю.М. Біла,
А.Ю. Гордіященко//
Методичні
рекомендації до
проведення
навчальної практики
для здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове
господарство», Харків,
2020р –48 с.
14. Ю.М. Біла Лісові
культури і
лісомеліорація
програма навчальної
практики для
здобувачів факультету
лісового господарства
освітнього ступеня
«Молодший
бакалавр» галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство»
спеціальності 205
«Лісове
господарство»/ Ю.М.
Біла, В.В. Горошко//
Програма навчальної
практики для
здобувачів факультету
лісового господарства
освітнього ступеня
«Молодший

бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р -14 с.
15. М.М. Ведмідь Методичні вказівки до проходження виробничої ознайомчої практики для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 205 «Лісове господарство»/ М.М. Ведмідь, В.В. Горошко, В.В. Назаренко, Ю.М. Біла// Методичні вказівки до проходження виробничої ознайомчої практики для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 205 «Лісове господарство», Харків, 2020р. -15 с.
П.5.: Дисертацію захищено 12 жовтня 2017р. у спеціалізованій вченій раді Д 35.072.02 в Національному лісотехнічному університеті України за спеціальністю 06.03.01 □ лісові культури та фітомеліорація, по темі: «Формування лісомеліоративного комплексу екологічно збалансованих агроландшафтів південно-східної частини Байрачного Степу», отримано диплом ДКН№045670
П.8.: 1.Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Ефективність лісомеліоративного комплексу в умовах пересіченого рельєфу відрогів Середньоросійської височини» (номер держреєстрації 0117U004239; 02.02.2017 р.)
2. Відповідальний

виконавець
госпдогвірної НДР
№ 140/1 Дослідити
способи вирощування
садивного матеріалу
сосни жорсткої,
Павловнії Zo7 Rao
Tong (SuperHybrid) та
його використання
при створенні лісових
культур на зрубках в
осередках кореневої
губки у ДП
«Скрипаївське НДЛГ
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва» 2020 р.
3. Відповідальний
виконавець
держбюджетної НДР
«Дослідити сучасний
стан лісових
насаджень різного
цільового
призначення
південно-східної
частини України та
розробити заходи
щодо його
покращення» (номер
держреєстрації
0121U109703, 4-03-
2021).

П.11.: Консультування
ДП Скрипаївське
НДЛГ ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва зі
створення лісових
культур Павловнії та
сосни жорсткої на
зрубках в осередках
кореневої губки (ГД
НДР № 140) 2020-р.

П.12.: 1.Економічна
ефективність
багатоцільового
використання лісових
ресурсів, Матеріали
підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів і здобувачів
агрономічного
факультету,
факультету захисту
рослин, факультету
лісового господарства,
Ю.М. Біла, 2018
Харків .с.20-21

2. Зарубіжний досвід
формування
агроландшафтів,
Міжнародна науково-
практична
конференція
Актуальні проблеми
лісового і садово-
паркового
господарства,присвяч
ена професору Миколі
Івановичу Сусу
доктору
сільськогосподарських
наук, випускнику
Уманського училища
землеробства і
садівництва (1901 р.),
видатному вченому в
галузі лісомеліорації,
Ю.М. Біла, 2018.
Умань -с. 175-177

3. Шляхи підвищення продуктивності деревостанів сосни звичайної на прикладі ДП «Павлоградське ЛГ», Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 13-14 грудня, Ю.М. Біла 2018 Харків, 2018. 58-59 стор

4. Сучасний стан захисних лісових насаджень Луганської області, Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019р.; у 2-х частинах. Харків:ХНАУ, Ю.М. Біла, 2019.-Ч.1.-215с.

5. Стан ползахисної мережі Донецької області, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (26 лютого 2019 р., м. Харків) - Харків:ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, Ю.М. Біла, 2019. – 252 с.87-91

6. Проблеми ползахисних смуг Донбасу, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів, НЛТУ України, Ю.М. Біла, 2019. – 334 с. 78 стор.

7. Ползахисні смуги Луганщини-занедбані та нічийні, XV Всеукраїнської наукової on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю “Сучасні проблеми екології” 28 березня 2019 року. – Житомир : ЖДТУ, Ю.М. Біла, 2019. – 113 с. 37 стор.

8. Екологічні проблеми Донецької

області, Матеріали ІV
Всеукраїнської
конференції молодих
науковців „Сучасні
проблеми
природничих наук”
Ніжин, 17–18 квітня
2019 р., Ю.М. Біла, 80
стор 34-35

9. Полезахисні смуги
як елемент
агрорландшафтів
Луганської області,
Advances of science:
Proceed in gsof articles
the international
scientific conference.
Czech Republic, Karlovy
Vary – Ukraine, Kyiv, 5
April 2019 – Czech
Republic, Karlovy Vary:
Skleněný Mústek –
Ukraine, Kyiv: MCNIP,
2019. P. 219-224, Ю.М.
Біла, С.М. Бугайов,
В.В. Горошко

10. Ландшафтна
організація території
Луганської області,
Нью-Йорк, The 9th
International you the
conference
– Perspectives of
science and educationl
(May 10, 2019),
NewYork, USA. 2019.
244 p. P.121-133

11. Концептуальні
моделі полезахисних
лісових смуг, Осаки,
Японія,
Международная
научно-практическая
конференція
«Perspectives of world
science and
education»2-4 октября
2019 года Осака,
Япония P.444-454,
Ю.М. Біла, С.П.
Распопіна, В.В.
Горошко, М.М.
Діденко, А.Ю.
Гордіященко

12. Сучасний стан лісів
на водозборі річки
Мерефа, Ливерпуль,
Великобританія, II
Международная
научно-практическая
конференція
«Scientific
achievements of
modern society»9-11
октября 2019 года
Ливерпуль,
Великобрита-ния,
P.434-440, В.В.
Горошко, Ю.М. Біла,
С.П. Распопіна, М.М.
Діденко, А.Ю.
Гордіященко.

13. Стан та проблеми
лісорозведення в
Україні, Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Відтворення лісів та
лісова меліорація в
Україні: витоки,
сучасний стан,

виклики сьогодення та перспективи в умовах антропоцену» присвяченої 100-річчю кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, яка відбудеться 6-8 листопада 2019 р.с.56-58, С.П. Распопіна, М.М. Ведмідь, Ю.М. Біла, В.В. Горошко.

14. Оптимальна мережа лісових смуг Луганської області, III Міжнародна науково-практична конференція «Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації» Житомир 28–29 листопада 2019 р., Ю.М. Біла, стор. 34-38.

15. Перспективи захисних лісових насаджень Луганської області, Перша науково-практична конференція «Основні проблеми і тенденції збалансованого природокористування Великоанадольського лісового масиву та охорони довкілля Донеччини», присвяченої 200-річчю з дня народження Віктора Єгоровича фон Граффа, яка відбудеться 14 листопада 2019 р. стор 5-8, Ю.М. Біла, В. В. Горошко

16. Всихання дубових насаджень в пожезахисних смугах, Підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу і здобувачів наукового ступеня, 17-18 березня 2020р. Харків, Ю.М. Біла, Стр13-14

17. Вплив факторів на пожезахисні лісові смуги , Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні проблеми ведення сільського та лісового господарства в умовах глобальної зміни клімату», 11 березня 2020 р., Ю.М. Біла, Житомир Стр25-28

18. Експериментальні ділянки пожезахисних смуг, VII Международная научно-практическая конференция «Modern science: problems and

						<p>innovations»20-22 сентября 2020 года Стокгольм, Швеция, стр 18-25, В.В. Горошко, Ю.М. Біла, А.Ю.Гордіященко. 19. Стан і ефективність лісомеліоративних заходів, II Международная научно-практическая конференція «Fundamental and applied research in the modern world»23-25 сентября 2020 года Бостон, США стр 157- 167, В.В. Горошко, А.Ю.Гордіященко, Ю.М. Біла. 20. Лісова підстилка та її водоутримуюча здатність в захисних лісових смугах, IМеждународная научно-практическая конференция World science: problems, prospects and innovations, 1-3 октября 2020 в Торонто, Канада,стр217-225, С.П. Распопіна, Ю.М. Біла, М.М. Діденко 21. Сучасні екологічні ризики в Україні, Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛЛГА – 90 років) Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків) Харків УкрНДЛЛГА –с.222- 224, С. П. Распопіна, М.М. Ведмідь, Ю.М. Біла, М.М. Діденко П.14.: Керівник наукового студентського гуртка «Біометрія», «Геоботаніка». П.19 1. Товариство лісівників протокол №5, від 22.02.2017 р..</p>	
405538	Турчинова Ніна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучасва, рік закінчення: 1997, спеціальність: селекція і генетика с.г. культур, Диплом кандидата наук ДК 058474, виданий 10.03.2010	18	Селекція та генетика декоративних рослин	Підвищення кваліфікації: 1. Національний центр генетичних ресурсів рослин України при інституті рослиництва ім. В.Я. Юр'єва, посвідчення № 132 від 22.02.2019 тема: «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин» 2. Інститут рослиництва ім. В.Я. Юр'єва, посвідчення № 1150 від 28.02.2020 тема: «Методологічне

та інформаційне забезпечення селекційних досліджень».
3. Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, сертифікат від 19.06.2020 напрями: «Генетичні ресурси рослин», «Прикладна генетика з основами цитології», «Генетика та селекція рослин», «Основи еволюційного вчення».
4. Онлайн-курс-стажування: Academy of Management and Administration in Opole (Poland) training: «Ecology and Environmental Protection Management. Genetics and Plant Breeding» from 1.05. to 30.07.2021. Certificate of training № 200.

Пункти відповідності:
П.1.: 1. Деревянко І.О., Турчинова Н.П. Прояв гетерозису у гібридів першого покоління ячменю ярого //Вісник ХНАУ сер. «Рослинництво, селекція та насінництво, плодовоовочівництво і зберігання» № 10-11. – 2011. - с.93-96.
2. Деревянко І.О., Турчинова Н.П. Визначення жаростійкості та ле-тальних температур для рослин ячменю ярого //Вісник ХНАУ сер. «Рослинництво, селекція та насінництво, плодовоовочівництво і зберігання» № 2. – 2012. - с.224 - 227.
3. Турчинова Н.П. Вихідний матеріал в селекції нуту в умовах лівобережного Лісостепу України //Вісник Харківського національного аграрного університету ім.В.В.Докучаєва. – 2012. - № 12. – С. 220-224.
4. Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Парій М.Ф., Парій Я.Ф., Бабенко Л.М., Попов В.М., Долгова Т.А., Палачова Н.Є., Турчинова Н.П. Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту

селекції. Вісник Харківського Національного аграрного університету. Серія Біологія. Харків, 2020, Вип. 1 (49). с. 79-88.

5. Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Бондаренко Ю.О., Рожков Р.В., Марюха Д.С., Турчинова Н.П. Особливості будови колоса пшениць однозернянок. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2021, вип. 3 (54), с. 71-81.

6. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Koliada, O.V., Mikheev, V.H., Mikheeva, O.O., Turchynova, N.P., Derevyanko, I.O. (2021). Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology 11 (8), 156-166.

7. Hudym, O.V., Lymanska, S.V., Goptsiy, T.I., Turchynova, N.P., Mykhailenko, V.O., Kryvoruchenko, R.V., Rozhkov, R.V., Stankevych, S.V. (2021). Amaranth variability at different doses of gamma radiation. Ukrainian Journal of Ecology 11 (8), 146-151.

П.2.: 1. А. с. 142. Ячмінь ярий лінія TNP 38 / Н. П Турчинова (Україна). – № 00336; запит. 28.01.03, видане 23.09.04.

2. А. с. 1701. Ячмінь звичайний ярий лінія 626-10 / І.О. Дерев'янка, Н. П Турчинова (Україна). – № 003573; запит. 15.05.2013, видане 02.22.2017.

3. А. с. 1702. Ячмінь звичайний ярий лінія 651-10 / І.О. Дерев'янка, Н. П Турчинова (Україна). – № 003574; запит. 15.05.2013, видане 02.22.2017.

4. А. с. 1703. Ячмінь звичайний ярий лінія 652-10 / І.О. Дерев'янка, Н. П Турчинова (Україна). – № 003572; запит. 15.05.2013, видане 02.22.2017.

5. с. 1704. Ячмінь звичайний ярий лінія

628-10 / I.O.
Дервянко, Н. П
Турчинова (Україна).
– № 003571; запит.
15.05.2013, видане
02.22.2017.
П.3.: Ермантраут Е.Р.,
Гопцій Т.І., Каленська
С.М., Криворученко
Р.В., Турчинова Н.П.,
Присяжнюк О.І.
Методика
селекційного
експерименту (у
рослинництві): навч.
посібник. Харків:
ХНАУ ім. В. В.
Докучаєва. 2014 р. 229
с.
П.4.:
1. Гопцій Т.І.,
Криворученко Р.В.,
Турчинова Н.П.,
Лиманська С.В.
Соргознавство.
Робочий зошит для
лабораторних занять
студентів
агрономічного
факультету
спеціальності
«Селекція і генетика
сільськогосподарських
культур». Харків:
ХНАУ, 2014. 78 с.
2. Гопцій Т.І.,
Криворученко Р.В.,
Турчинова Н.П.,
Лиманська С.В.
Програма навчальної
практики з методики
селекційного
експерименту. Для
студентів
агрономічного
факультету
спеціальності
«Селекція і генетика
с.-г. культур». Харків:
РВВ ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва 2015. 27 с.
3. Турчинова Н.П.,
Гудим О.В. Методичні
рекомендації до
семінарських,
практичних занять і
самостійної роботи
для здобувачів
початкового рівня
вищої освіти ОС
«Молодший
бакалавр» галузі
знань 20 «Аграрні
науки і
продовольство»
спеціальності 205
«Лісове господарство»
Харків: ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва 2020 - 38 с.
4. Турчинова Н.П.,
Гудим О.В. Методичні
рекомендації до
семінарських,
практичних занять і
самостійної роботи
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
галузі знань 20
«Аграрні науки і
продовольство»
спеціальності 205

«Лісове господарство»
Харків: ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва 2021 - 38с.
П.7. Офіційний
опонент на захисті
кандидатської
дисертації: Створення
комбінаційно здатних
екологічно стійких
джерел для селекції
гібридів F1 виду
Raphanus sativus L. на
основі сортів: дис. ...
кандидата с.-г. наук:
06.01.05 / Кирюхіна
Наталія
Олександрівна. – Х.,
2013. – 186 с.
П.8.: Відповідальний
виконавець
підпрограми:
«Розробити науково-
методичні основи
селекції нових
високопродуктивних
сортів і гібридів с.-г.
культур в умовах
східної частини
лівобережного
Лісостепу України.
Удосконалити систему
насіництва та
розробити
ресурсозберігаючі
технології їх
вищівування» Номер
державної реєстрації
0117ц000068
П.11. Наукове
консультування ТОВ
«АГРОГЕН НОВО»
2019-2021 рр.
П.12. 1. Турчинова
Н.П. Особливості
сортозразків нуту в
колекційному
розсаднику на ННВЦ
“Дослідне поле” ХНАУ
ім.В.В.Докучаєва //
Матеріали
підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів і здобувачів
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва, 10-13 січня
2012 р.-Ч.2/ с. 171-173,
ДОД ХНАУ, Харків
2012.
2.Соколовська І.В.,
Турчинова Н.П.
Особливості
сортозразків нуту в
ко-лекційному
розсаднику на ННВЦ
“Дослідне поле” ХНАУ
ім.В.В.Докучаєва
//Матеріали 65
Всеукраїнської
наукової студентської
конференції: Іновації
в агрономії,
досягнення і
перспективи, 21-22
лютого 2012 р.,
НУБіП, м.Київ
3.Турчинова Н.П.
Вихідний матеріал в
селекції нуту в умовах
лівобережного

Лісостепу України
//Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
присвяченої 125-
річчю з дня
народження
М.І.Вавилова та 75-р.
заснування кафедри
генетики, селекції та
насіництва ХНАУ
ім.В.В.Докучаєва
“Генетичні ресурси
рослин”, 29-30 жовтня
2012р, ДОД ХНАУ.
Харків, с.- 77-79.

4. Криворученко Р.В.,
Рожков Р.В.,
Турчинова Н.П.
Перспективи
вкористання різних
типів
багатоквітковості в
селекції пшениці //
Матеріали ІV
Міжнародної науково-
практичної
конференції Наукові
засади підвищення
ефективності
сільськогосподарськог
о виробництва, 26-27
листопада 2020 р. - С.
358-360.

5.Іванов О.В., Рожков
Р.В., Турчинова Н.П.
Ідентифікація зразків
полби серед гібридних
комбінацій за
морфологічними
маркерами //
Матеріали
підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу
і здобувачів наукових
ступенів ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва, 18-19
травня 2021 р. - С. 80-
82.

6. Рожков Р.В.,
Криворученко Р.В.,
Турчинова Н.П.,
Попов В.М. Створення
високопродуктивних
ліній пшениці з
використанням Т.
Comractum //
Проблеми аграрного
виробництва на
сучасному етапі і
шляхи їх вирішення:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
присвяченій
ювілейним датам від
дня народження
видатних вчених-
рослиників: 130-
річчю від дня
народження доктора
біол. наук, професора
Льва Миколайовича
Делоне; 120-річчю від
дня народження
кандидата с.-г. наук
Софії Михайлівни

						Фріденталь (1-2 липня 2021 р.) / Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН. – Харків, 2021. – С. 244 – 248. П. 19. Участь у професійному громадському об'єднанні «Всеукраїнське товариство селекціонерів та генетиків»	
405382	Познякова Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом кандидата наук ДК 020207, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022507, виданий 12.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006885, виданий 27.05.2009	16	Декоративна дендрологія	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агроеліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС", посвідчення № А-10-55 від 2 червня 2017 р тема: «Перспективна дендрофлора в озелененні населених пунктів та лісовому господарстві. Сучасні технології створення декоративних та лісових насаджень». 108 годин 2. Університет природничих наук. Люблін, Польща. Сертифікат №ASI-29710-UPL від 07 08 2021 р. тема «Розвиток сучасної аграрної й ветеринарної науки та освіти в Україні і країнах ЄС» «Development of modern agricultural and veterinary science and education in Ukraine and EU countries» 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Пункти відповідності: П 1: 1. Neyko I., Kolchanova O., Monarkh V., Poznyakova S. Seed productivity and variability of Scots pine (Pinus sylvestris L.) clones of Finnish origin in seed orchard in the central part of Ukraine Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2020, Vol. 62 (1), 1–12 https://www.scopus.com/sourceid/25719 2. Neyko I., Monarkh V., Poznyakova S., Matusyak M. State of in situ forest genetic resources of broadleaved tree species in the Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine. Folia

Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (2), P. 88–96
DOI: 10.2478/ffp-2021-0010

3. Rumiantsev M., Luk'yanets V., Kobets O., Obolonyk I., Tarnopilska O., Pozniakova S., Musienko S., Tupchii O. Distribution and natural regeneration of *Tilia cordata* Mill. in Ukrainian plain forests in a changing climate
Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2021, Vol. 63 (2), 125–137
DOI: 10.2478/ffp-2021-0014

4. Tkach V., Rumiantsev M., Luk'yanets V., Kobets O., Pozniakova S., Obolonyk I., Sydorenko S. Common ash (*Fraxinus excelsior* L.) in Ukrainian forests and its successful natural regeneration.
Forestry Studies, 2020, Vol. 73, P. 26–42
DOI: 10.2478/fsmu-2020-0012

5. Shvydenko I.M., Stankevych S.V., Zabrodina I.V., Bulat A.G., Pozniakova S.I., Goroshko V.V., Hordiiashchenko A.Yu., Matsyura A.V. Diversity and distribution of leaf mining insects in deciduous tree plantations. A review.
Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), P. 399–408.
DOI: 10.15421/2021_58

6. Shvydenko, I.M., Bulat, A.G., Pozniakova, S.I., Ramakaieva, H.Kh., Matsyura, A.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Goroshko, V.V. Development and density of lime leafminer *Phyllonorycter issikii* (Kumata, 1963) (Lepidoptera: Gracillariidae) on lime trees.
Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), P. 277–284,
DOI: 10.15421/2021_172

7. Познякова С.І. Породи інтродуценти в лісових насадженнях ДП «Гадяцьке ЛГ». Вісник ХНАУ, сер. «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків,

2019.–Вип 2.–С. 142–148. (фахове видання),
8. Познякова С.І. Офіційні лікарські рослини лучно-степових ділянок. – Вісник ХНАУ, сер. «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків, 2020. – Вип 1. – С. 159–164. (фахове видання),
9. Познякова С.І. Особливості формування лісових насаджень в різних типах лісу в ДП «Краснопільський агролісгосп». – Вісник ХНАУ, сер. «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». Харків, 2020. – Вип 1. – С. 183–191. (фахове видання),
П.3.:
1. Познякова С.І. Недеревні ресурси лісу. Лісові лікарські рослини. Древа та чагарники: навч. посіб. – Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 248 с.
П.4.:
1. Познякова С.І., Кравченко Л.І. Декоративна дендрологія: методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». – ДБТУ. – 2021. – 64 с.
2. Познякова С.І. Дендрологія: методичні рекомендації до проходження навчальної практики для здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». –Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – 2020. – 52 с.
3. Ведмідь М.М., Поташов Ю.М., Познякова С.І. та ін. Наскрізна програма навчальних та виробничих практик і

методичні рекомендації щодо їх виконання. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – 2018. – 70 с.

4. Познякова С.І. Дендрологія. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Бакалавр» / І.Й. Ситнік, С.І. Познякова. – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – 2017. – 40 с.

5. Познякова С.І. Дендрологія: програма навчальної практики для здобувачів факультету лісового господарства освітнього ступеня «Молодший бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство». – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – 2020. – 16 с.

П.12.:

1. Познякова С.І., Швиденко І.М. Перспективи використання видів інтродуцентів у лісових насадженнях Лівобережного Лісостепу України. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2–3, Lublin: «Baltija Publishing», 2021. С. 272–276. doi.org/10.30525/978-9934-26-111-4-65

2. Познякова С.І. Сучасний стан видів інтродуцентів в лісових насадженнях і дендропарках Лівобережного Лісостепу України. // Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями: матеріали міжнародної наукової конференції 31 березня 2021 року, Біла Церква, ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. – С. 115–120.

3. Познякова С.І. Дендрологічний парк ХНАУ ім. В.В. Докучасва – центр інтродукції з майже піввіковим досвідом// Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Біорізноманіття: інноваційна діяльність у системі екології й освіти» 3–4 червня 2021 р. с. Крива Руда, Семенівський р-н, Полтавська обл.. – Полтава, 2021. – С. 86–89.

4. Познякова С.І. Інтродукція хвойних у лісових насадженнях Лівобережного Лісостепу України. Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДЛЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). – Харків: Планета-Прінт, 2021. – 264–265 с.

5. Познякова С.І. Види роду *Pinus* в дендропарку ХНАУ та перспективи їх використання у лісовому господарстві // Матеріали Підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 18-19 травня 2021 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучасва. – Харків: ХНАУ, 2021. – ч. I. – С. 137–139.

6. Познякова С.І. Лікарські рослини природних ландшафтів Лівобережного Лісостепу. // Перспективні напрямки наукових досліджень лікарських та ефіроолійних культур. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (Березоточа, 25 березня 2020 року)/ДСЛР ІАП НААН – Лубни: Комунальне видавництво «Лубни», 2020 – 69-73 с.

7. Познякова С.І. Рід *Quercus L.* в дендропарку ХНАУ та в інших колекціях України // Матеріали

підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів 01-02 липня 2020 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – ч. I.– С. 146-148.

8. Познякова С.І. Голонасінні як перспективні інтродуценти в лісових насадженнях Лівобережного Лісостепу України // Матеріали першої міжнародної наукової конференції: «Пріоритетні напрямки дослідження Голонасінних у сучасних умовах», 21 жовтня 2020 року Державний дендрологічний парк «Олександрія» НАН України, м. Біла Церква: Білоцерківдрук, 2020. С. 123-126.

9. Познякова С.І. Породи інтродуценти в дендропарку ХНАУ та перспективи їх використання в лісовому господарстві // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 13-14 березня 2018 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – ч. I.– С. 177-178.

10. Ведмідь М.М., Познякова С.І. Особливості формування деревостану після суцільної реконструкції насадження у свіжій кленово-липовій діброві ДП «Жовтневе Лісове Господарство» // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 13-14 березня 2018 р., Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – ч. I.– С. 36-37.

11. Познякова С.І. Хвойні в озелененні та лісовому господарстві // Матеріали

							<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції «Колесніковські читання», присвячені пам'яті професора О.І. Колеснікова 16-17 жовтня 2018 р. – Харків, 2018. – С. 47-49.</p> <p>П.19.: Член Харківського обласного товариства лісівників України (протокол №5, від 22.02.2017 р.).</p>
405695	Лугова Ганна Арнольдівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом кандидата наук ДК 042064, виданий 27.04.2017	6	Фізіологія рослин	<p>Підвищення кваліфікації: Присвоєно вчене звання доцента кафедри ботаніки і фізіології рослин, 29 червня 2021р., АД № 008206 1.Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агрономії і лісового господарства “ХАРКІВДІПРОАГРО ЛІС”, посвідчення № А-10-09/3 від 02.04.2019 тема: «Досвід інституту з проектування системи протипожежного облаштування лісів, використання ГІС-технологій, та GPS-приладів при виконанні вишукувальних робіт, проведенні лісо-таксаційних та ґрунтово-типологічних досліджень», 2.Онлайн-курс-стажування «Qualification enhancement program «Distance education: innovative methods An ddigital technologies» (Польща, 2020р.).</p> <p>Пункти відповідності: П.1.:Kolupaev Y.E, Firsova E.N., Yastreb, T.O.,Lugovaya A.A. The participation of calcium ions and reactive oxygen species in the induction of antioxidant enzymes and heat resistance in plant cells by hydrogen sulfide donor//Applied Biochemistry and Microbiology – 2017. – V.53 (5),- P. 573-579. 1. Yastreb T.O., Kolupaev Yu.E., Lugovaya A.A.,Dmitriev. A.P.Hydrogen peroxide-</p>

induced salt tolerance in the Arabidopsis salicylate-deficient transformants NahG // Applied biochemistry and microbiology – 2017.- V.53 (6),- P. 719-724.

3. Yastreb T.O., Kolupaev Yu.E., Lugovaya A.A., Dmitriev A.P. Formation of adaptive reactions in Arabidopsis thaliana wild-type and mutant jin1 plants under action of abscisic acid and salt stress // Cytology and Genetics – 2017.- V.51 (5).- P. 325-330.

4. Ястреб Т.О., Колупаев Ю.Е., Луговая А.А., Дмитриев А.П. Реакция растений арабидопсиса дикого типа и мутантов jin1 на действие пероксида водорода и солевого стресса // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія: Біологія.-2017. Вип. 1(40).- С.81-87.

5. Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е., Ястреб Т.О., Луговая А.А. Активность антиоксидантных ферментов в листьях растений ячменя различных генотипов при действии почвенной засухи и нитропрусида натрия // Физиология растений и генетика – 2017.Т.49. №1- С. 71-81.

6. Карпец Ю.В., Шкляревський М.А., Лугова А.А. Індукування неспецифічної стійкості сіянців сосни звичайної дією донора NO нітропрусида натрію. 1. Підвищення стійкості до ґрунтової посухи // Вісник Харківського національного аграрного університету Серія: Біологія.-2018, Вип. 3 (43). - С. 66-76

Карпец Ю.В., Шкляревський М.А., Луговая А.А. Индуцирование неспецифической устойчивости сеянцев сосны обыкновенной действием донора NO нитропрусида натрия. Повышение устойчивости к инфекционному

полеганию. // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія: Біологія. -2018 Вип. 3(43), С.57-65.

8. Kolupaev Y.E., Karpets Y.V., Yastreb T.O., Lugovaya A.A. Combined effect of salicylic acid and nitrogen oxide donor on stress-protective system of wheat plants under drought conditions. // Applied biochemistry and microbiology.- 2018.- V.54 (4), P. 418-424.

9. Karpets Yu. V., Kolupaev Yu. E., Lugovaya A.A., Shvidenko N.V., Yastreb T.O.. Effekt of nitrate and L-arginin on content of nitric oxide and activities of antioxidant enzymes in roots of wheat seedling and their heat resistance. // Russian Journal of Plant Physiology, -2018 65 (6), С. 908-915.

10. Шкляревский М.А., Швиденко Н.В., Луговая А.А., Ястреб Т.О., Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е. Антиоксидантные эффекты фунгицида седаксана при действии осмотического стресса на проростки кукурузы // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2019. Вип. 1 (46). С. 54-62. <https://doi.org/10.35550/vbio2019.01.054>

11. Шкляревський М.А., Карпец Ю.В., Лугова Г.А., Горелова О.І. Комбінована дія нітропрусиду натрію та 24-епібрасиноліду на редокс - гомеостаз і теплостійкість проростків пшениці // Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2019. Вип. 2 (47). С. 71-81. <https://doi.org/10.35550/vbio2019.02.071>

12. Шкляревский М.А., Ястреб Т.О., Швиденко Н.В., Луговая А.А., Карпец Ю.В., Колупаев Ю.Е. Влияние седаксана на состояние антиоксидантной и

осмопротекторной систем проростков кукурузы в условиях солевого стресса. // Физиология растений и генетика – 2019. Том 51. №5.- С425-435.

13. Карпец Ю.В., Шкляревский М.А. Вплив седаксану на ріст і стійкість сянців сосни звичайної до інфекційного вилягання та ґрунтової посухи // Вісник Харківського національного аграрного університету. Karpets, Y.V., Kolupaev, Y.E., Lugovaya, A.A., Shvidenko N.V., Shkliarevskiy, M.A., Yastreb, T.O.

Functional Interaction of ROS and Nitric Oxide during Induction of Heat Resistance of Wheat Seedlings by Hydrogen Sulfide Donor // Russian Journal of Plant Physiology, 2020, 67(4), P. 653-660.

14. Shkliarevskiy M.A., Karpets Yu.V., Kolupaev Yu.E., Lugovaya A.A., Dmitriev A.P. Calcium-dependent changes in cellular redox homeostasis and heat resistance of wheat plantlets under the influence of hemin (carbon monoxide donor). Cytol. Genet. 2020. V. 54. P. 522-530.

15. Shkliarevskiy M. A., Karpets Yu. V., Kolupaev Yu. E., Lugova G. A., Bessonova V. P. Nitric oxide as mediator in induction of heat resistance of wheat seedlings by donor of carbon monoxide hemine. Сучасні проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських рослин: тези доповідей Міжнародної наукової конференції (21 жовтня 2020 р. / СГП–НЦНС. – м. Одеса, Україна): Одеса: СГП–НЦНС, 2020. С. 136-137.

16. Kokorev A.I., Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Lugovaya A.A. Participation of reactive oxygen species and nitric oxide in heat resistance induction in wheat seedlings by exogenous putrescine

// Міжнародна наукова конференція «Стрес і адаптація рослин» (25-26 лютого 2021 р., Харків). Матеріали конференції. Вісник ХНАУ. Серія Біологія. Спец. Випуск. Харків, 2021. С. 12.

17. Кокорев О.І., Швиденко М.В., Лугова Г.А., Колупаєв Ю.Є. Індукування ферментативної антиоксидантної системи проростків пшениці та їх теплостійкості екзогенним кадаверином // Міжнародна наукова конференція «Стрес і адаптація рослин» (25-26 лютого 2021 р., Харків). Матеріали конференції. Вісник ХНАУ. Серія Біологія. Спец. Випуск. Харків, 2021. С. 245.

П.4.: 1. Лугова Г.А. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія рослин» для студентів спеціальностей «Лісове господарство» і «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків, 2021. 84 с.

2. Лугова Г.А. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Фізіологія рослин з основами біохімії» для студентів спеціальностей «Захист рослин» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Харків, 2021. 80 с.

П.8.: 1. Виконавець. Держбюджетна тема – науково-дослідна робота «Участь оксиду азоту (NO) у передачі стресових сигналів і адаптації рослин до несприятливих абіотичних чинників» (№ держреєстрації 0116U007402) (НДР згідно з договором з Міністерством освіти і науки України від від 15.07.2016 р № Ф63/62-2016 за Проектом № GP/F63 конкурсів Державного фонду фундаментальних

досліджень, призначеним для отримання гранту Президента України для молодих учених на 2016 рік згідно з Розпорядженням Президента України «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2016 рік» від 13 квітня 2016 р. № 97/2016-рп.).

2. Виконавець.
Держбюджетна тема – науково-дослідна робота «Роль сигнальних посередників і сполук з гормональною активністю у формуванні адаптивних реакцій рослин на абіотичні стресори» (№ держреєстрації 0117U002427) (Згідно з наказом Міністерство освіти і науки України № 198 від 10.02.2017).

3. Виконавець.
Держбюджетна тема – науково-дослідна робота «Стрес-протекторні системи рослин: індукування дією сигнальних посередників і фізіологічно активних речовин» (№ держреєстрації 0117U001981) (за Проектом № GP/F70 конкурсів Державного фонду фундаментальних досліджень, призначеним для отримання гранту Президента України для молодих учених на 2017 рік згідно з Розпорядженням Президента України «Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2017 рік» від 07 квітня 2017 р. № 78/2017-рп за договором з Міністерством освіти і науки України № Ф70/136-2017 від 25.07.2017.).

4. Виконавець.
Держбюджетна тема Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва «Механізми

індукування компонентів стрес-протекторної системи рослин» (2016-2020 рр.) (№ держреєстрації 0117U002514).

5. Виконавець. Госпдоговір на тему «Механізми стрес-протекторного впливу препарату Sedaxane на рослини кукурудзи (*Zea mays L.*)» (НДР виконується за договором № 1405\18 між Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва і Товариством з обмеженою відповідальністю «Сингента» від 14.05.2018 р.) (2018-2019 рр.).

6. Виконавець. Міжнародний грант «Role of nitric oxide in realization of stress-protective effect of carbon monoxide and polyamines in plants» за програмою Grants for Multidisciplinary research teams 2020 of Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic. Direction curator – Czech University of Life Science, Prague. (проекту Czech Republic Development Cooperation «Платформа AgriSciences для розвитку науки у вищих навчальних закладах України» <https://agriscia.com/laboratory-of-physiology-and-biochemistry-of-plant-stress/>)

П.12.: 1. Влияние донора сероводорода на образование активных форм кислорода, активность антиоксидантных ферментов в растительных клетках и их теплоустойчивость // Сучасні проблеми біології, екології та хімії: Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю біологічного факультету Запорізького національного університету (26-28 квітня 2017 р.) –

Запоріжжя: Тандем,
Фирсова Е.Н.,
Колупаев Ю.Е., Ястреб
Т.О., Луговая А.А.,
2017. – С. 49-51.

2. Анатагонизм L-
аргинин- и нитрат-
зависимого путей
синтеза NO при
индуцировании
антиоксидантной
системы проростков
пшеницы и их
теплоустойчивости //
Сучасна біологія
рослин: теоретичні та
прикладні аспекти:
IV Міжнародна
наукова конференція
(09-10 жовтня, 2018
р., м. Харків, Україна):
Тези доповідей. –
Х., Карпец Ю.В.,
Колупаев Ю.Е.,
Швиденко Н.В.,
Луговая
А.А., 2018. – С. 47-48.

3. Индуцирование
антиоксидантной
системы растений
активными формами
кислорода, азота и
серы // Геноміка та
біохімія
сільськогосподарських
рослин: Тези
доповідей
Міжнародної наукової
конференції.(м. Одеса,
Україна 12 вересня
2017 року)., Карпец
Ю.В., Лугова Г.А.,
Вайнер А.О., Колупаев
Ю.Є. – Одеса:
Астропринт. – С. 88-
89.

4. Функціональна
взаємодія нітрат- і L-
аргінин-залежного
шляхів синтезу оксиду
азоту при індукуванні
стрес-протекторних
реакцій проростків
пшениці // Мат-ли
XII Українського
біохімічного конгресу.
Тернопіль., Карпец
Ю.В., Колупаев Ю.Є.,
Лугова Г.А.,
Швиденко М.В.,-2019.

5. Participation of
calcium ions in
implementation of
hydrogen sulfide
physiological effects in
plant cells //
Матеріали 6th
Ukrainian Congress for
Cell Biology with
international
representation.
Yaremche, Kolupaev
Yu. E., Yastreba T. O.,
Lugovaya A.A., Havva
E. N. , 2019. P. 143
Nitric oxide as mediator
in induction of heat
resistance of wheat
seedlings by donor of
carbon monoxide
hemine // Сучасні

						<p>проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських рослин: тези доповідей Міжнародної наукової конференції. (21 жовтня 2020 р. / СГІ–НЦНС. м. Одеса, Україна): Одеса: СГІ–НЦНС, Shkliarevskiy M. A., Karpets Yu. V., Kolupaev Yu. E., Lugova G.A., Bessonova V., 2020. С. 136-137.</p> <p>7. Participation of reactive oxygen species and nitric oxide in heat resistance induction in wheat seedlings by exogenous putrescine // Міжнародна наукова конференція «Стрес і адаптація рослин» (25-26 лютого 2021 р., Харків). Матеріали конференції. Вісник ХНАУ. Серія Біологія. Спец. Випуск. Харків, Kokorev A.I., Kolupaev Yu.E., Karpets Yu.V., Lugovaya A.A., 2021. С. 12.</p> <p>8. Індукування ферментативної антиоксидантної системи проростків пшениці та їх теплостійкості екзогенним кадаверином // Міжнародна наукова конференція «Стрес і адаптація рослин» (25-26 лютого 2021 р., Харків). Матеріали конференції. Вісник ХНАУ. Серія Біологія. Спец. Випуск. Харків, Кокорев О.І., Швиденко М.В., Лугова Г.А., Колупаєв Ю.Є., 2021. С. 245.</p> <p>П.20.: Досвід практичної роботи у ХНАУ Ім. В.В. Докучаєва 10 років.</p>	
406571	Сотников Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет енергетики, робототехніки та комп'ютерних технологій	Диплом кандидата наук КН 013710, виданий 06.05.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016964, виданий 19.04.2007	19	Комп'ютерна графіка і програмування	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 15.04.2019 – 24.05.2019 Тема: "Сучасні інформаційні технології" Свідоцтво Серія ПК №62 від 24.05.2019 р.</p> <p>Пункти відповідності: .1 Гавва Д., Резник, Сотников Ю.Еволюція</p>

чорноземних ґрунтів
постагрогенного
використання на
основі математико-
статистичних
методів// “Science
progress in European
countries: new concepts
and modern solutions”:
Papers of the 4th
International Scientific
Conference. December
28, 2018, Stuttgart,
Germany.- 84-96 pp
П2: 1. Сотников Ю.О.
Комп’ютерні
технології підготовки
експериментальних
даних в
ґрунтознавстві/ Ю.О.
Сотников, Д.В. Гавва,
С.В. Рєзнік, К.Б.
Новосад // Вісник
ХНАУ сер.
«ґрунтознавство,
агрохімія,
землеробство, лісове
господарство, екологія
ґрунтів»- Харків:
ХНАУ.- 2015.-№1. –
С.83-95
2.Сотников Ю.О.,
Гавва Д.В.
Систематизація даних
агрономічного
експерименту за
допомогою
електронних таблиць
Вісник ХНАУ сер.
«ґрунтознавство,
агрохімія,
землеробство, лісове
господарство, екологія
ґрунтів»-
Харків:ХНАУ.-
2017.-№1. – С.96-103.
3.Сотников Ю.О.,
Гавва Д.В.
Візуалізація
багатомірних даних в
агрономічному
експерименті Вісник
ХНАУ сер.
«ґрунтознавство,
агрохімія,
землеробство, лісове
господарство, екологія
ґрунтів»-
Харків:ХНАУ.-
2017.-№2. 111-126.
4. Сотников Ю.О.,
Проценко Н.М.
Організаційно-
економічний механізм
реалізації
стратегічних напрямів
розвитку
агропродовольчої
сфери / Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В.В.
Докучасва. – Харків:
ХНАУ, 2016. – №1-2 -
С. 193-196.
5. Новосад К., Гавва
Д.В., Сотников Ю.О.
Вплив різного
агрогенного та
постагрогенного
використання
чорнозему типового
на вміст гумусу Вісник

Харківського національного аграрного університету. Серія : Біологія. - 2018. - №2-3. - С. 65-75.

П.3. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Лекції з навчальної дисципліни «Моделювання технологічних процесів і систем. - – Харків: вид-во ХНАУ, 2019.- 144 с.

П8: Виконавець підпрограми Наукова робота за темою кафедри ДР 0116U008029 "Інформаційне забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємств агропродовольчого комплексу", Підрозділ: Процеси формування ефективного механізму управління складними біологічними системами на основі використання можливостей новітніх інформаційних технологій".

П13: 1. Сотников Ю.О., Новосад К.Б. Моделювання експериментальних досліджень в агрономії. Частина I. Підготовка даних. Методичні рекомендації. – Харків: вид-во ХНАУ, 2016.- 32 с.

2. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Підготовка даних агрономічних досліджень засобами електронних таблиць. Науково-методичний коментар – Харків: вид-во ХНАУ, 2016.- 22с.

3. Сотников Ю.О., Сирий В.М. Загальний курс користувача ПК Методичні вказівки Харків: вид-во ХНАУ, 2019.- 56 с

П16: Керівництво проблемною групою постійно діючого студентського наукового гуртка «Прикладна інформатика» з інформаційних технологій.

П.17 Доцент кафедри інформаційних технологій з 2007 р.

П.18:інформаційні технології моделювання економічних та агробіологічних

						процесів ТОВ «СТАНДАРТАГРО»ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ (консультування за 2017-2018 рр.)
405624	Байдик Галина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом кандидата наук СХ 008459, виданий 30.05.1985, Атестат доцента ДЦ 005614, виданий 28.10.1994	37	Ентомологія <p>Підвищення кваліфікації: Полтавська державна аграрна академія Посвідчення про підвищення кваліфікації «Моніторинг шкідників с.-г. культур» Дата видачі 29.12.2018 р. реєстр. № 116/18 Національна академія аграрних наук України ДУ інститут зернових культур, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000145-21 «Післязбиральна обробка і зберігання насіння» 1.10.2021 р., реєстр. № 145</p> <p>Пункти відповідності: П. 1: 1. Мешкова В.Л., Байдик Г.В., Береженко Ж.І. Особливості сезонного розвитку листоїдів (Chrysomelidae) у полезахисних лісових смугах Харківської області. Вісник ХНАУ. Серія «Фітопатологія та ентомологія». 2016. № 1-2. С. 70–78. 2. Мешкова В. Л., Байдик Г.В. Перспективні напрями досліджень з лісової ентомології (за матеріалами ювілейного конгресу іюфро). Вісник ХНАУ. Серія «Фітопатологія та ентомологія». 2017. № 1 – 2. С. 106–112. 3. Мешкова В.Л., Байдик Г.В., Береженко Ж.І. Динаміка пошкодження комахами листя дуба звичайного у полезахисних лісових смугах Харківської області. Вісник ХНАУ. Серія «Фітопатологія та ентомологія». 2018. № 1–2. С. 92–100. 4. Мешкова В.Л., Байдик Г.В., Береженко Ж.І. Динаміка чисельності популяцій п'ядунів у лісових смугах лісостепової частини Харківської області. Вісник ХНАУ. Серія «Фітопатологія та</p>

ентомологія». 2019. № 1-2. С. 92-99.

5. Євтушенко М.Д., Байдик Г.В. Із історії кафедри зоології та ентомології імені Б.М. Литвинова Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва. Вісті Харківського ентомологічного товариства. 2021. Т. XXIX, вип. 1. С. 85-92.

6. Stankevych, S.V., Yevtushenko, M.D., Zabrodina, I.V., Biletskiy, Ye.M., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Filatov, M.O., Sirous, L.Ya., Vasylieva, Yu.V. (2019). V.V. Dokuchaiev Scientific school of Kharkiv National Agrarian University and development agricultural entomology in XIX–XXI centuries. Ukrainian Journal of Ecology, 9(2), 170–178.

7. Lutytska, N.V., Stankevych, S.V., Zabrodina, I.V., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Nakonechna, Yu.O., Molchanova, O.A., Melenti, V.O., Golovan, L.V., Klymenko, I.V., Zhukova, L.V., Romanov, O.V., Romanova, T.A. (2019). Soybean insect pests: A review of Ukrainian and world data. Ukrainian Journal of Ecology, 9(3), 208–213.

8. Stankevych, S.V., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Filatov, M.O., Martynenko, V.I., D'yakonov, V.I., Nepran, I.V., Mykhailenko, V.O., Havva S. V., Bondarenko, D. V., Novosad, K.B., Kava, L.P., Yakovlev, R. V., Nemerytska, L.V., Golovan, L.V., Klymenko, I.V. (2019). Wandering of mass reproduction of harmful insects within the natural habitat. Ukrainian Journal of Ecology, 9(4), 578–583.

9. Stankevych, S.V., Biletskiy, Ye.M., Zabrodina, I.V., Yevtushenko, M.D., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Filatov, M.O., Sirous, L.Ya., Yushchuk, D.D., Melenti, V.O., Molchanova, A.O., Zhukova, L.V., Nepran, I.V., Romanov, O.V.,

Romanova, T.A., Bragin, O.M., (2020). Prognostication algorithms and predictability ranges of mass reproduction of harmful insects according to the method of nonlinear dynamics. Ukrainian Journal of Ecology, 10(1), 37–42.

10. Zabrodina, I.V., Yevtushenko, M.D., Stankevych, S.V., Molchanova, O.A., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Filatov, M.O., Sirous, L.Ya., Yushchuk, D.D., Melenti, V.O., Romanov, O.V., Romanova, T.A., Bragin, O.M. (2020). Ukrainian and international experience of integrated protection of apple-tree from apple-blossom weevil (*Anthonomus pomorum* Linnaeus, 1758). Ukrainian Journal of Ecology, 10(1), 277–288.

11. Zabrodina, I.V., Yevtushenko, M.D., Stankevych, S.V., Molchanova, O.A., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Filatov, M.O., Sirous, L.Ya., Yushchuk, D.D., Melenti, V.O., Romanov, O.V., Romanova, T.A., Bragin, O.M. (2020). Morphobioecological features and harmfulness of apple-blossom weevil (*Anthonomus pomorum* Linnaeus, 1758). Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 219–230.

12. Stankevych, S.V., Biletskyj, Ye.M., Zabrodina, I.V., Yevtushenko, M.D., Baidyk, H.V., Lezhenina, I.P., Filatov, M.O., Sirous, L.Ya., Yushchuk, D.D., Melenti, V.O., Molchanova, O.A., Zhukova, L.V., Golovan, L.V., Klymenko, I.V. (2020). Prognostication in plant protection. Review of the past, present and future of nonlinear dynamics method. Ukrainian Journal of Ecology, 10(4), 225–234. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 219–230.

13. Stankevych, S.V., Biletskyj, Ye.M.,

Zabrodina, I.V.,
Yevtushenko, M.D.,
Dolya, M.M.,
Lezhenina, I.P., Baidyk,
H.V., Filatov, M.O.,
Sirous, L.A., Melenti,
V.O., Molchanova, O.A.,
Zhukova, L.V., Golovan,
L.V., Polozhenets, V.M.,
Nemerytska, L.V.,
Klymenko, I.V. (2020).
Cycle populations
dynamics of harmful
insects. Ukrainian
Journal of Ecology,
10(3), 147–161.

14. Stankevych, S.V.,
Yevtushenko, M.D.,
Zabrodina, I.V.,
Lezhenina, I.P., Baidyk,
H.V., Filatov, M.O.,
Sirous, L.Ya.,
Yushchuk, D.D.,
Molchanova, O.A.,
Melenti, V.O.,
Matsyura, A.V., Dolya,
M.M., Mamchur, R.M.,
Nemerytska, L.V.,
Zhuravska, I.A. (2020).
Pests of oil producing
cabbage crops in the
eastern forest–steppe of
Ukraine. Ukrainian
Journal of Ecology,
10(5), 223–232.

15. Stankevych, S.V.,
Yevtushenko, M.D.,
Vilna, V.V., Zabrodina,
I.V., Lezhenina, I.P.,
Baidyk, H.V., Filatov,
M.O., Sirous, L.Ya.,
Yushchuk, D.D.,
Melenti, V.O.,
Molchanova, O.A.,
Matsyura, A.V., Dolya,
M.M., Mamchur, R.M.,
Nemerytska, L.V.,
Zhuravska, I.A. (2020).
Host plants as
reservoirs of the main
oil–producing cabbage
crops pests in the
eastern forest–steppe of
Ukraine. Ukrainian
Journal of Ecology,
10(6), 243–248.

16. Stankevych, S.V.,
Vilna, V.V., Zabrodina,
I.V., Lezhenina, I.P.,
Baidyk, H.V., Filatov,
M.O., Sirous, L.Ya.,
Yushchuk, D.D., Dolya,
M.M., Afanasieva, O.H.,
Popova, L.V., Kava,
L.P., Yakovlev, R.V.,
Melenti, V.O. (2021).
Harmfulness of
cruciferous bugs.
Ukrainian Journal of
Ecology, 11 (2), 417–
428.

17. Shvydenko, I.M.,
Stankevych, S.V.,
Goroshko, V.V., Bulat,
A.G., Cherkis, T.M.,
Zabrodina, I.V.,
Lezhenina, I.P., Baidyk,
H.V. Adventitious leaf
miner *Parectora*
robiniella Clemens,
1863 and

Phyllonorycter robiniella Clemens, 1859 on a black locust tree in the Kharkiv region. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (7), 22–32.
П. 3: 1.
Сільськогосподарська ентомологія. Назви основних шкідників сільськогосподарських культур і лісових насаджень: навч. посібн. для студентів напрямку «Агрономія». М. Д. Євтушенко, Г. В. Байдик, І. В. Забродіна та ін.; за ред. М. Д. Євтушенка. Вид. 3-тє, перероб. і доп. Х.: ФОП Бровін О. В., 2016. 144 с.

2.
Сільськогосподарська ентомологія. Назви основних шкідників сільськогосподарських культур і лісових насаджень: навч. посібн. для студентів напрямку «Захист і карантин рослин». М. Д. Євтушенко, Г. В. Байдик, І. В. Забродіна та ін.; за ред. М. Д. Євтушенка. Вид. 3-тє, перероб. і доп. Х.: ФОП Бровін О. В., 2016. 196 с.

3. Лісова ентомологія. Назви основних шкідників лісових насаджень: навч. посібн. для студентів напрямку «Лісове і садово-паркове господарство». Г. В. Байдик, М. Д. Євтушенко, І. В. Забродіна та ін.; за ред. Г. В. Байдик. Х.: ФОП Бровін О. В., 2016. 142 с.

4.
Сільськогосподарська ентомологія. Назви основних шкідників сільськогосподарських культур і лісових насаджень: навч. посібн. для студентів напрямку «Агрономія». М. Д. Євтушенко, Г. В. Байдик, І. В. Забродіна та ін.; за ред. М. Д. Євтушенка. Вид. 4-тє, перероб. і доп. Х.: ФОП Бровін О. В., 2018. 152 с.
П. 4: 1. С.-г. ентомологія.
Програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин

рослин» в аграрних вищих навчальних закладах. Я.О. Лікар, М.Д. Євтушенко, Г.В. Байдик та ін. К.: Аграрна освіта, 2016. 13с.

2. Виробнича практика. Програма та методичні вказівки для студентів ОС «Бакалавр» напрямку підготовки 202 – «Захист і карантин рослин». В.П.Туренко, Є.М. Білецький, Г.В. Байдик та ін. ХНАУ, 2016. 90 с.

3. Виробнича практика. Програма та методичні вказівки для студентів ОС «Магістр» напрямку підготовки 202 – «Захист і карантин рослин». В.П.Туренко, Є.М. Білецький, Г.В. Байдик та ін. ХНАУ, 2016. 93 с.

4. Сільськогосподарська ентомологія: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». М.Д. Євтушенко, Г.В.Байдик, І.В. Забродіна, Л.Я. Сіроус. Харків, 2018. 31 с.

5. Ентомологія: методичні рекомендації до проведення навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія». Харків, 2021. 42 с.

П. 11: 1. Прогноз фітосанітарного стану агроценозів, розповсюдження карантинних організмів на території Харківської області та рекомендації щодо захисту і карантину рослин у 2015 р. За ред. В. В. Бондаренко, А. В. Кушнарєнко. Х.,2015. 114 с. (у співавторстві).

2. Прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів на території Харківської області та рекомендації щодо боротьби з ними у 2016 р. За ред. В. В. Бондаренко, А. В. Кушнарєнко. Х.,2016.

						<p>114 с. (у співавторстві). 3. Прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів на території Харківської області та рекомендації щодо боротьби з ними у 2017 р. За ред. В. В. Бондаренко, А. В. Кушнарєнко. Х., 2017. 114 с. (у співавторстві). Приймала участь у написанні прогнозів... з 2005 по 2017 рр. П. 14: 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2016–2017 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III–IV рівнів акредитації із спеціальності «Захист рослин» 24–26 квітня 2017 року (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва). 2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018–2019 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III–IV рівнів акредитації із спеціальності «Захист і карантин рослин» 27–29 травня 2019 року (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва). П. 19: Член громадської організації «Українське ентомологічне товариство» (Харківське відділення) з 1980 р.</p>	
405364	Діденко Максим Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 048272, виданий 05.07.2018	15	Тепличне господарство садово-паркового комплексу	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації к.с.-г.н., 06.03.03 - лісознавство і лісівництво. Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького (УкрНДЛЛГА). ДК №048272. Атестаційна комісія. 5.07.2018 р. 2. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства "ХАРКІВДІПРО-АГРОЛІС". Тема: «Вивчення досвіду інституту «Харківдіпроагроліс» для впровадження в учбовий процес нових методик та</p>

стандартів».
Посвідчення
№ А-10-102
від 29.12.2020р.
180 год. /6 кредитів.
3. Стажування в WSB-
NLU, Новий-Сонч,
Польща -
«Qualificationenhance
mentprogram
«Distanceeducation:
innovativemethods
anddigitaltechnologies»
, 21 september - 30
october 2020,
certificate №
10/2020/2021
Certificate of
attainment in modern
languages.
English. Level B2.
№ 000302242 date:
13.11.2018р.
180 год./6 кредитів

Пункти відповідності:
П.1.: 1. Мешкова В.Л.
Вікова структура та
збереженість
природних дубових
деревостанів
Лівобережного
Лісостепу / В.Л.
Мешкова, М.М.
Діденко // Харк. нац.
аграр. ун-т ім. В.В.
Докучаєва. – Х.:
ХНАУ, 2017. – С. 157-
164
2. Діденко М.М. Склад
порід і стан 12-річних
дубових насаджень із
різними варіантами
догляду / М.М.
Діденко, В.Л.
Борисова//
Лісівництво і
агролісомеліорація. –
Х.: УкрНДЛІГА, 2017.
– Вип. 130. – С. 88–97.
3. Горін М.О.
Поширеність
природних дубових
деревостанів у різних
типах лісорослинних
умов Лівобережного
Лісостепу / М.О.
Горін, М.М. Діденко /
Харк. нац. аграр. ун-т
ім. В.В. Докучаєва. –
Х.: ХНАУ, 2017, №2. С.
252-261
4. Діденко М.М. Стан
природного
поновлення дуба
звичайного під
наметом лісу в
лівобережному
лісостепу / М.М.
Діденко, О.К. Поляков
// Лісівництво і
агролісомеліорація. –
Х.: УкрНДЛІГА, 2018.
–Вип. 132. –С. 25-34.
5. Распоіна С.П.
Лісові масиви ДП
"Скрипаївське НДЛГ"
- наукова спадщина
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва / С.П.
Распоіна, М.М.

Ведмідь, М.М. Діденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2018, № 1-2. – С. 156-160.

6. Valentyna Meshkova (1)*, Valentyna Borysova (2), Maxym Didenko (2), and Vitaliy Nazarenko (2) Incidence and severity of symptoms assigned to fraxinus excelsior bacterial disease in the left-bank forest steppe of Ukraine. forestry ideas – ISSN: 1314-3905 (Print), ISSN: 2603-2996 (Online), 2019, vol. 25, № 1 (57). P. 171-181. (<https://forestry-ideas.info/>)

П.4.: 1. Гідротехнічна меліорація: методичні рекомендації до виконання практичних робіт на тему: «Зрошення лісового розсадника з використанням місцевого стоку» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти «Молодший бакалавр», спеціальності 205 – «Лісове господарство» / укл. М.Є. Трофименко, М.М. Діденко / Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2020. – 34с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Тепличне господарство» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 205 Лісове господарство, освітньо-професійної програми – Лісове господарство / укл. М.М. Діденко / Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2020. – 13с.

3. Фітопатологія: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Фітопатологія» для здобувачів ОС першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти, спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / укл. М.М. Діденко, Т.М. Черкіс / Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва. – Х.:

ХНАУ, 2021. – 83С.
П.5.: Захист дисертації
к.с.-г.н., Об.03.03 -
лісознавство і
лісівництво.
Український науково-
дослідний інститут
лісового господарства
та агролісомеліорації
ім. Г.М. Висоцького
(УкрНДЛЛГА). ДК
№048272.
Атестаційна комісія.
5.07.2018 р.
П.8.: 1.
Відповідальний
виконавець
держбюджетної НДР
«Ефективність
лісомеліоративного
комплексу в умовах
пересіченого рельєфу
відрогів
Середньоросійської
височини» (номер
держреєстрації
0117U004239;
02.02.2017 р.)
2. Відповідальний
виконавець
держбюджетної теми
УкрНДЛЛГА ім. Г.М.
Висоцького
«Розробити
інтегровану систему
нагляду, обліку та
прогнозування
шкідників і хвороб
лісу для рівнинної
частини України»,
(номер держреєстрації
0115U001203, 01-7-
2019 р.).
3. Відповідальний
виконавець
госпдоговірної НДР
№ 140/1 Дослідити
способи вирощування
садивного матеріалу
сосни жорсткої,
Павловнії Zo7 Рао
Tong (SuperHybrid) та
його використання
при створенні лісових
культур на зрубках в
осередках кореневої
губки у ДП
«Скрипаївське НДЛГ
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва» 2020-2021
рр.
4. Відповідальний
виконавець
держбюджетної НДР
«Дослідити сучасний
стан лісових
насаджень різного
цільового
призначення
південно-східної
частини України та
розробити заходи
щодо його
покращення» (номер
держреєстрації
0121U109703, 4-03-
2021).
П.11.: 1.
Консультування: ДП
«Вовчанське ЛГ»,
відповідно ГДГ 9/2007

«Наявність, стан та перспективи використання процесів природного відновлення в межах найбільш поширених типів лісу ДП «Вовчанський лісгосп» (акт впровадження, 2007-2017рр);

2. Харківський державний проектно-вишукувальний інститут агролісомеліорації і лісового господарства «Харківдіпроагроліс». 2017р.;

3. Консультування ДП Скрипаївське НДЛГ ХНАУ ім. В.В. Докучаєва зі створення лісових культур Павловнії та сосни жорсткої на зрубках в осередках кореневої губки (ГД НДР № 140) 2020-2021 рр.

П.12.: 1. Скуменко В.В. Стан та особливості формування сосни звичайної в культурах на великому згарищі ДП «Ізюмське ЛГ» / В.В. Скуменко, Є.В. Іщенко, М.М. Діденко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (15–16 лютого 2017р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 38-39.

1. Діденко М.М. Вплив механізованих доглядів з використанням рубача коридорів роторного (РКР-1,5) на збереженість та ріст дуба звичайного / М.М. Діденко // Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько - викладацького складу, аспірантів і здобувачів Харківський НАУ (24-25 травня 2017р.) / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2017. – С. 82-83.

2. Проведення міжкафедрального семінару професорсько-викладацького складу факультету лісового господарства Харківського НАУ ім. В.В. Докучаєва про дисертаційну роботу

Діденка М.М. на тему:
“Природне насінневе
відновлення дуба
звичайного в
південній частині
Лівобережного
Лісостепу України”.
21.09.2017р., 22 с.
3. Івченко Н.А.
Технологічні складові
впливу на
збереженість лісових
культур дуба
звичайного в умовах
байрачного степу /
Н.А. Івченко, С.П.
Распопіна, М.М.
Діденко // Новації,
стан та розвиток
лісового і садово-
паркового
господарства:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених (Присвячена
20-річчю відновлення
підготовки фахівців
лісового господарства,
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва, 14-16
лютого 2018 р.). –
Харків, 2018. С. 34-35.
4. Борисова В.Л.
Динаміка складу
порід у ясонових
насадженнях ДП
«Скрипаївське НДЛГ»
/ В.Л. Борисова, М.М.
Діденко // Матеріали
підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів і здобувачів
Харківський НАУ (13-
14 березня 2018р.) /
Харк. нац. аграр. ун-т
ім. В.В. Докучаєва. –
Х.: ХНАУ, 2018. – С.
22-24.
5. Діденко М.М.
Особливості
плодоношення дуба
звичайного в умовах
Лівобережного
Лісостепу України/
М.М. Діденко //
Матеріали
підсумкової наукової
конференції
професорсько-
викладацького складу,
аспірантів і здобувачів
Харківський НАУ (13-
14 березня 2018р.) /
Харк. нац. аграр. ун-т
ім. В.В. Докучаєва. –
Х.: ХНАУ, 2018. – С.
83-85.
6. Швидич Є.Е.
Створення лісових
культур у
Лівобережному
Північному Степу /
Є.Е. Швидич, М.М.
Діденко // Новації,
стан та розвиток

лісового і садово-паркового господарства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (13-14 грудня 2018 р.). – Х.: ХНАУ, 2018. – С. 60-62.

7. Діденко М.М. Плодоношення дуба звичайного в насадженнях різного походження та складу. Матеріали підсумкової науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 19-20 березня 2019 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2019. – Ч. I. – С. 72-73.

8. Скорич І.І., Діденко М.М. Стан клонової лісонасінневої плантації сосни звичайної в ДП «Скрипайвське НДЛГ». Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 11–12 грудня 2019 р. Харків: ХНАУ, 2019. С. 41-42.

9. Роменський О.В., Чередниченко Є.Є., Діденко М.М. Створення лісових культур сосни звичайної на згарищах ДП «Лиманське ЛГ» в умовах Степу. Новації, стан та розвиток лісового і садово-паркового господарства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 11–12 грудня 2019 р. Харків: ХНАУ, 2019. С. 37-38.

10. Діденко М.М. Морфологічна мінливість жолудів дуба звичайного в умовах лівобережного лісостепу свіжої кленово-липової діброви. Матеріали підсумкової наукової конференції професорсько-

							викладацького складу і здобувачів наукових ступенів, 01-02 липня 2020 р.; у 2 частинах. Харків: ХНАУ, 2020. Ч. I. С. 66-68. П14.: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з дисципліни Лісові культури – «Нові ліси» П19.: Голова первинної організації «Товариства лісівників України», на факультеті лісового господарства, деревообробувальних технологій та землевпорядкування ДБТУ
405439	Винограденко Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревообробувальних технологій та землевпорядкування	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003299, виданий 15.10.2019	12	Геодезія	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса (Республіка Польща) з 15.02.2018 по 23.04.2018, наказ №341-ІМО та ПК від 16.05.2018 р. (180 годин), тема: «Successfully topped up qualifications and completed scientific-pedagogical internship. 6th International Staff training week - Threats and opportunities of international cooperation», сертифікат № 23.04.2018. 2. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти», дистанційна форма навчання з 4 до 18 жовтня 2021 р., сертифікат № 14GW-022 від 19.10.2021 р. Пункти відповідності: П.1.: 1. Vynohradenko S.O. Optimizing the strategy of activities using numerical method for determining equilibrium / I. Sievidova, T. Oliynyk, O. Mandych, T. Kvyatko, I. Romaniuk, L. Leshchenko, S.Vynohradenko, S. Plyhun // Eastern-European journal of enterprise technologies.

Mathematics and cybernetics – applied aspects. ISSN (print) 1729-3774, ISSN (online) 1729-4061. Kh.: Vol 6, No 4 (102) (2019). P. 47-56 / <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.187844> (індексується у наукометричній базі Scopus, SNIP 0,558)
2. Оpara, V. M.; Buzina, I. M.; Vinogradenko, S. O. (2017) Environmental-economic efficiency of land use improvement reasoning // VISNYK OF V N KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY-SERIES GEOLOGY ECOLOGY. ISSN 2410-7360 (Print), №. 46, 152-157. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2017-46-21> Web of Science Core Collection 0,66 ум. др.
арк
3. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. (2020). Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 190-194, https://doi.org/10.15421/2020_84 індексується в Web of Science Core Collection
4. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Belay, Y.M., Mikheev, V.H., Nazarenko, V.V., Vynohradenko, S.O., Khainus, D.D. (2021). Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 241-248. індексується в Web of Science Core Collection
5. Pakhucha, E., Babko, N., Bilousko, T., Bilousko, R., Vynohradenko, S., & Azizov, O. (2021). Strategic Analysis of Export Activities of Enterprises to Ensure Sustainable Development .

European Journal of Sustainable Development, 10(4), 251-270.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n4p251>
індексується в Scopus та Web of Science Core Collection

6. Винограденко С.А. Сущність, принципи і проблеми інтенсифікації використання земельних ресурсів в сільськогосподарських підприємствах / С.А. Винограденко // Аграрна економіка. Мінськ. – 2016. – № 3. – С. 40–46.

7. Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Реконструкція та благоустрій території дендрологічного парку ХНАУ із застосуванням геоінформаційних технологій / І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус, С.О. Винограденко // Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 31(70) №3, 2020. – С. 155-161 ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online) <http://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/26> (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International)

8. Опара В.М., Бузіна І.М., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О., Коваленко Л.М. Теоретичні й методичні основи використання ГІС-технологій та створення електронних карт при проведенні землеустрою / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус, С.О. Винограденко, Л.М. Коваленко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (31), 2020 – С. 50-59. <http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-06>

9. Винограденко С.О. Дослідження впливу пандемії COVID-19 на земельні ресурси через електронний трекінг та аналіз контенту глобальних

мереж / С.О. Винограденко // Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 32(71) №2, 2021 – С. 254-261. ISSN 2663-5941 (Print) ISSN 2663-595X (Online) (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International)
П.3.: 1. Геодезія. Частина 1 (Топографія): навч. посібник / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, В.Б. Балакірський та ін.; за ред. А.Б. Ачасов, В.М. Опара/ – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, 2016. – 236 с. Х.: «Смугаста типографія», 2016. – 236 с. 8,0 ум. друк. арк. (автору належить 48 стор., 20%)

2. Винограденко С.О. Сучасні наукові засади управління земельними ресурсами: колективна монографія / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, І.М. Бузіна та ін.; за ред. д-ра с.-г. наук А.Б. Ачасова; Харк. нац. аграр. ун-т. – Х., 2016. – 137 с. – Укр. – Деп. у ДНТБ України 28.11.2016, № 6 – РІД/Ук – 2016. 8,0 ум. друк. арк. (автору належить 13 стор., 10%)

3. Винограденко С.О. Економічна ефективність інтенсифікації використання земельних ресурсів у сільськогосподарських підприємствах: монографія [Текст] / Олійник Т.О., Винограденко С.О.; Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків: [б. и.], 2017. – 213 с.: іл. – Деп. у ДНТБ України 16.05.2017, №48 - РІД/Ук-2017 (з оприлюдненням). – Укр. – Бібліогр.: 278 назв. – Б. ц. 12,52 ум. друк. арк. (автору належить 190 стор., 90%)

П.4.: 1. Геодезія. Частина 1 (Топографія): навч. посібник / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, В.Б. Балакірський та

ін.; за ред. А.Б. Ачасов, В.М. Опара/ – Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: «Смуґаста типографія», 2016. – 236 с. 8,0 ум. друк. арк. (автору належить 48 стор., 20%)

2. Наукові засади інтенсифікації використання земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств: метод. реком. / розроб. С. О. Винограденко; за наук. ред. докт. екон. наук, професора Т. І. Олійник ; Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2016. – 52 с., 1,95 ум. друк. арк.

3. Програма виробничої практики з геодезії та землеустрою: метод. реком. / А.Б. Ачасов, В.М. Опара, С.О. Винограденко / Харк. нац. агр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2018. - 21 с., 1,1 ум. друк. арк.

4. Практикум з топографії / В.М. Опара, Р.В. Куришко, І.М. Бузіна та ін.; за заг. ред. В.М. Опари, Р.В. Куришка / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 100 с.

5. Геодезія та землеустрій: Загальні положення геодезії. Сучасні уявлення про фігуру й розміри Землі: конспект лекції / С.О. Винограденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.:ХНАУ, 2019. – 24 с.: іл., 1,2 ум. друк. арк.

6. Геодезія та землеустрій: План, карта, профіль. Зображення об'єктів місцевості на картах, планах: конспект лекції / С.О. Винограденко // Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.:ХНАУ, 2019. – 23 с.: іл., 1,12 ум. друк. арк.

7. Винограденко С.О. Практикум з геодезії та землеустрою / С.О. Винограденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. – 78 с.: іл., 4,6 ум. друк. арк.

8. Винограденко С.О. Практикум з геодезії / С.О. Винограденко / Харк. нац. аграр. ун-т

ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2021. – 87 с.: іл., 5,1 ум.друк. арк.
П.5.: У 2016 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему «Інтенсифікація використання земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств», диплом ДК 039236 від 13.12.2016 р.
П.8.: 1. Відповідальний виконавець НДР 10 «Перспективні напрями інтенсифікації використання земельних ресурсів аграрних підприємств» у складі теми кафедри геодезії, картографії та геоінформатики «Дослідження наукових і методичних основ геодезичного та планово-картографічного забезпечення прогнозування, планування і проектування організації використання та охорони земель при проведенні землепорядних і земельно-кадастрових робіт», 2020 р., № ДР 0116U005150
2. Відповідальний виконавець НДР 4 «Методологічні основи формування організаційно-технологічних рішень при проведенні геодезичних вимірювань в будівництві» у складі теми кафедри геодезії, картографії та геоінформатики «Удосконалення методів геодезичного, картографічного та геоінформаційного забезпечення землеустрою, кадастру та моніторингу земель», 2021 р. № ДР 0121U107789
П.10.: 1. Участь у міжнародному проєкті (6th INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK in Nysa "Threats and opportunities of international cooperation", 16-

20.04.2018) (м. Ниса, Польща) під час міжнародного науково-педагогічного стажування у Вищому професійному університеті м. Ниса (Республіка Польща) з 15.02.2018 по 23.04.2018, наказ №341-ІМО та ПК від 16.05.2018 р. (180 годин)

2. Міжнародний проект «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», Чеським університетом природничих наук (22.10.-16.12.2020 р., м. Прага, Чехія)

П.12.: 1. Винограденко С.О. Оптимальні розміри с.-г. угідь у сільськогосподарські підприємствах для досягнення найвищих показників економічної ефективності інтенсифікації використання земельних ресурсів / С.О. Винограденко // Матеріали підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу, аспір. і здобув. ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 22-24 березня 2016 р. Х.: ХНАУ, 2016. С. 39-40

2. Винограденко С.О. Інновації як невід'ємна складова до інтенсифікації земельних ресурсів / С.О. Винограденко // Матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. «Історичні, мовні і методологічні тенденції розвитку сучасної освіти», 7-8 квітня 2016 р. Х.: ХНАУ, 2016. С. 24-26

3. Винограденко С.О. Еколого-економічні аспекти інтенсифікації використання земельних ресурсів / С.О. Винограденко // Проблеми глобалізації та моделі сталого розвитку економіки: матер. V Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. студ., аспір. та мол. учених, 15-16 квітня 2016 р. – Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2016. – С. 6-10.

4. Винограденко С.О. Методичні підходи до

визначення інтенсифікації використання земельних ресурсів / С.О. Винограденко // Шляхи удосконалення землеустрою, кадастру та геоінформаційного забезпечення в сучасних умовах: матер. Всеукр. наук.-практ. конфер. присвяч. 70-річчю каф. управління зем. рес. та кадастру, 27–28 вересня 2016 р. – Х.: ХНАУ, 2016. – С. 28-31

5. Винограденко С.О. Вивчення європейського досвіду екологічних, енергоефективних ініціатив у розвиток сфери відновлювальної енергетики України / С.О. Винограденко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування нової парадигми управління земельними ресурсами в умовах посилення євро інтеграційних процесів в Україні», 26 вересня 2017 р. / Харків, ХНАУ ім. В.В. Докучаєва – С. 9-13

6. Винограденко С.О. Економічні аспекти механізму розвитку земельних відносин в Україні / С.О. Винограденко // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», 29-30 березня 2018 року, Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя – С. 25-27

7. Винограденко С.О. Основні чинники, які впливають на геодезичну точність визначення координат кутів поворотів меж земельних ділянок на місцевості / С. О. Винограденко // Формування нової парадигми управління земельними ресурсами в умовах посилення євро інтеграційних процесів в Україні: матер. наук.-практ.

інтернет-конфер., 25 вересня 2018 р. / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – С. 186-191

8. Винограденко С.О. Ринок земель сільськогосподарськог о призначення: аналіз інтересів та міжнародний досвід / С. О. Винограденко // Сучасний рух науки: матер. VIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конфер., 3-4 жовтня 2019 р. / Міжнар. електрон. наук.-практ. журнал «Way Science». – Дніпро, 2019. – Т.1. – С. 310-313

9. Винограденко С.О. Визначення оптимальних розмірів землекористування та напрями стимулювання раціонального використання фермерських господарств України / С. О. Винограденко // Матер. підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 19-20 березня 2019 р.; у 2 част. X.: ХНАУ, 2019. – Ч. II. С. 38-40

10. Винограденко С.О. Нормативно-правові аспекти формування геоінформаційного простору у сучасних інформаційних кадастрових системах / С. О. Винограденко // Геодезія та землеустрій: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конфер. присвяч. 75-річчю факультету інженерів землепорядкування, 25 вересня 2019 р. / ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2019. – С. 92-95

11. Винограденко С.О. Використання геоінформаційних технологій при створенні картографічної основи та оцінки нерухомості / С. О. Винограденко // матеріали наук.-практ. інтернет-конф.: Управління земельними ресурсами в умовах проведення

децентралізації та диджиталізації, 23 вересня 2020 р. Х.: ХНАУ, 2020. – С. 96-100, 0.29 ум. друк. арк.

12. Винограденко С.О. Формування стратегічних пріоритетів економічного механізму управління земельними ресурсами / С. О. Винограденко // Матер. підсумкової наук. конф. професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 01-02 липня 2020 р. у 2-х частинах. Х.: ХНАУ, 2020. Ч. II. – С. 33-35, 0.17 ум. друк. арк.

13. Винограденко С.О. Краудсорсингова картографія: використання відкритих геопросторових даних / С. О. Винограденко // Матер. II Міжнародної науково-технічної конфер. «Дрожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації», 11-12 листопада 2021 р. Х.: ХНАДУ, 2021. – С. 101-106

14. Винограденко С.О. Вплив зміщення стовпів геодезичної мережі на геодезичні вимірювання / С. О. Винограденко // Матер. підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу і здобувачів наукових ступенів ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 18-19 травня 2021 р. у 2-х частинах. Х.: ХНАУ, 2021. Ч. II. – С. 18-20, 0.17 ум. друк. арк.

П.19.: 1. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (свідоцтво видане в 2021 р.)

2. Членство в громадській спілці «Українське товариство геодезії і картографії» (УТГК), з 2022 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i> <i>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i> <i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i> <i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i> <i>РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</i> <i>РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</i> <i>РН 13. Результативно працювати у колективі.</i> <i>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гідромеліорація садово-паркових об'єктів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

виконання та навчати інших.				
<p><i>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i></p> <p><i>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i></p> <p><i>РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p> <p><i>РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>	☒	Фізичне виховання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i></p> <p><i>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження,</i></p>	☒	Механізація та обладнання садово-паркового комплексу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

<p>опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p>				
<p>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>	☒	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН 6. Розуміти та застосовувати</p>	☒	<p>Урбоземі та ґрунтосуміші</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

<p>законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. РН 9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 10. Проектувати та організувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>				
<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та</p>	<p>☒</p>	<p>Декоративні розсадники та насінництво</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,</p>

<p>ведення садово-паркового господарства. РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. РН 9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>			консультації.	консультації.
<p>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

<p>декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>				
<p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Озеленення населених місць</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектування садово-паркових об'єктів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та

<p>квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. РН 13. Результативно працювати у колективі.</p>				
<p>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>	☒	<p>Хвороби декоративних рослин садово-паркового господарства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 9. Проектувати та організовувати</p>	☒	<p>Декоративне формування рослин та топіарне мистецтво</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

<p>заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>				
<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>	☒	Газони і луківництво	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p>	☒	Декоративні рослини закритого ґрунту	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

<p><i>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i></p> <p><i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i></p> <p><i>РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</i></p> <p><i>РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>				
<p><i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i></p> <p><i>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ландшафтні культури та лісорозведення</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

<p>нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>				
<p>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Експлуатація та інвентаризація садово-паркових об'єктів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація садово-паркового господарства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,</p>

<p>ведення садово-паркового господарства. РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p>			консультації.	консультації.

<p><i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерна графіка і програмування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p><i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ландшафтна архітектура</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p><i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика з декоративної дендрології</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

<p><i>РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика з садово-паркового господарства</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
		<p>Виробнича технологічна практика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
		<p>Виробнича переддипломна практика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p><i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p><i>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Декоративна дендрологія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

<p>стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. <i>РН 9. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i></p>				
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i></p>	☒	Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та</i></p>	☒	Історія і культура України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.

експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. РН 13. Результативно працювати у колективі. РН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.				
РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), презентації, екзамен.
РН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації,	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

<p>класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. <i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i></p>				
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</i></p>	☒	Фізика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. РН 13. Результативно працювати у колективі. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання,</i></p>	☒	Геодезія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.				
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i></p> <p><i>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i></p>	☒	Хімія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
		Селекція та генетика декоративних рослин	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i></p> <p><i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i></p> <p><i>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</i></p>	☒	Ботаніка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i></p> <p><i>РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</i></p>	☒	Біометрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 1. Аналізувати основні етапи та</i></p>	☒	Фізіологія рослин	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття,

<p>закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>			<p>інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>	<p>☒</p>	<p>Природо-заповідна справа</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>
<p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення</p>	<p>☒</p>	<p>Тепличне господарство садово-паркового комплексу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.</p>

<p>ефективної виробничої діяльності. <i>РН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i> <i>РН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</i> <i>РН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>				
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i> <i>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i> <i>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i></p>	☒	Ентомологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.
<p><i>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i></p>	☒	Образотворча грамота	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.

