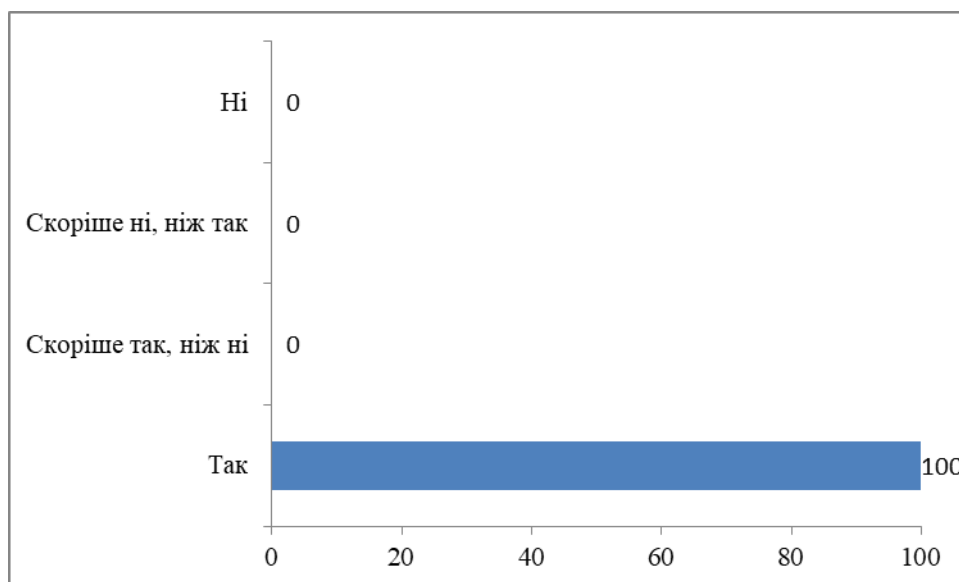


Результати анкетування здобувачів щодо задоволеності методами навчання та викладання (ОПП «Екологія» ОС «магістр»)

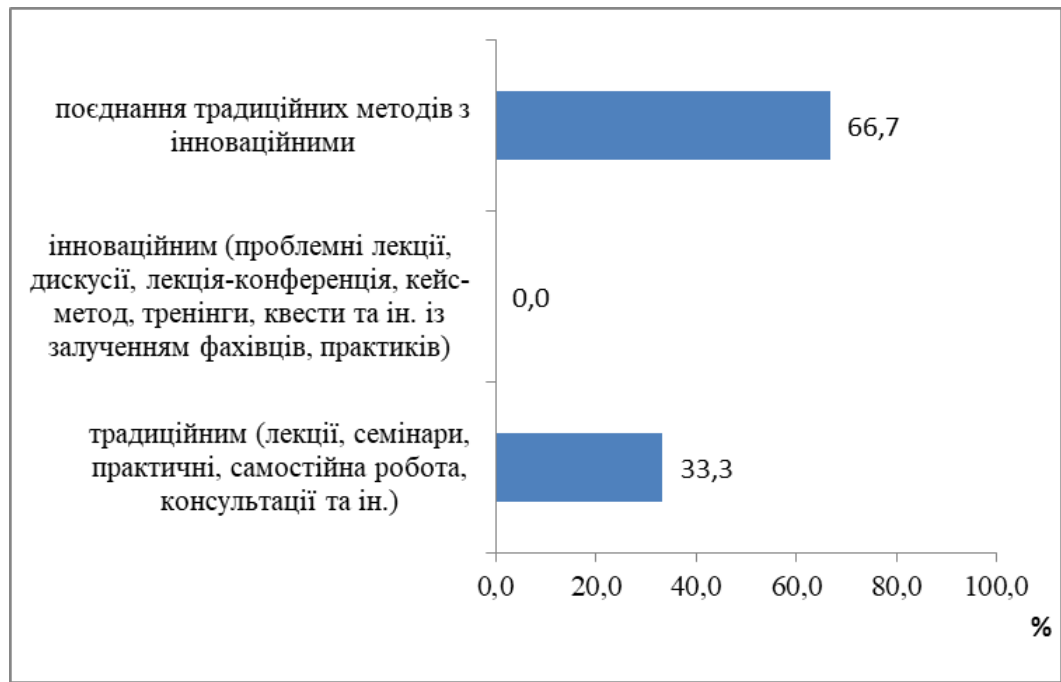
З метою отримання об'єктивної та достовірної інформації щодо задоволеності здобувачів методами навчання та викладання на ОПП «Екологія» (ОС «магістр») проведено відповідне анкетування.

Відповідно до результатів анкетування, всі опитані здобувачі, в цілому, задоволені ефективністю методів викладання і навчання, які застосовують на освітній програмі.

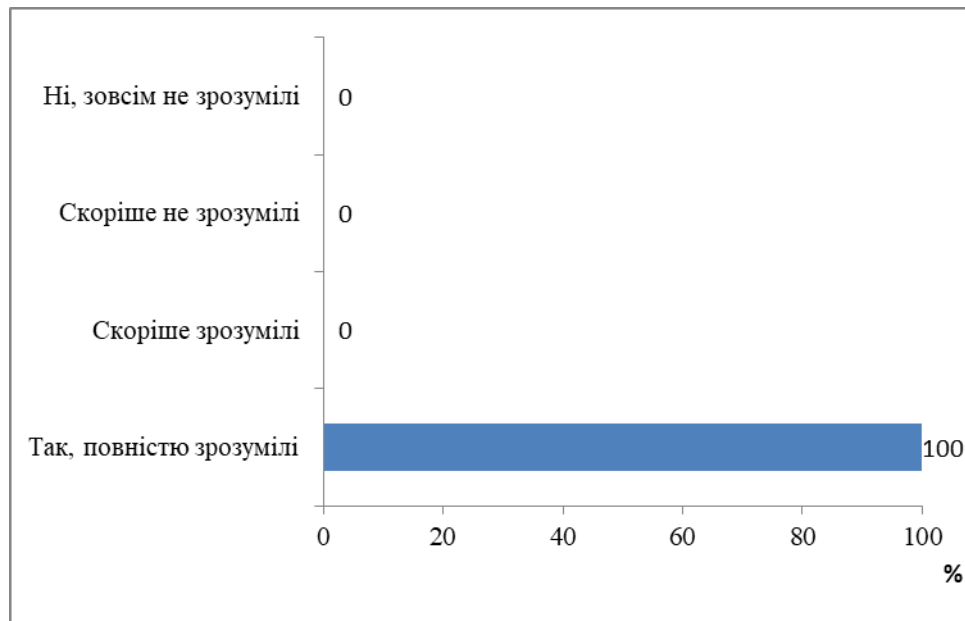
Детальний аналіз результатів анкетування представлений нижче на рисунках.



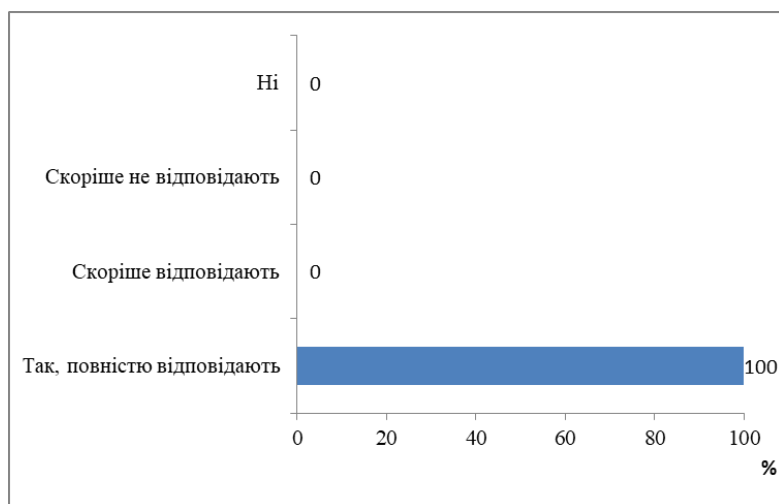
1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для здобувачів?



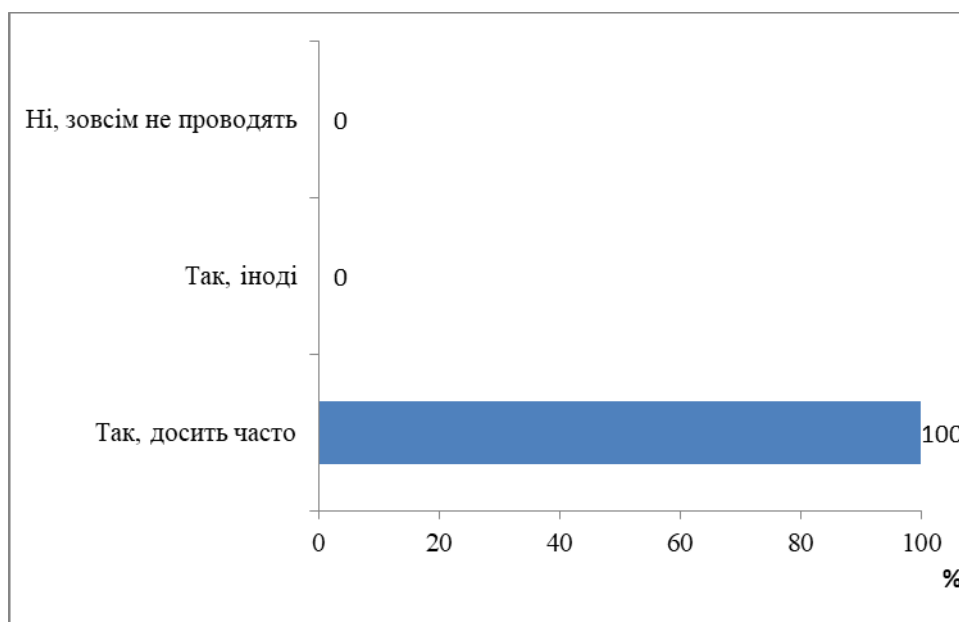
2. Яким формам та методам навчання віддають перевагу науково-педагогічні працівники під час викладання навчальних дисциплін?



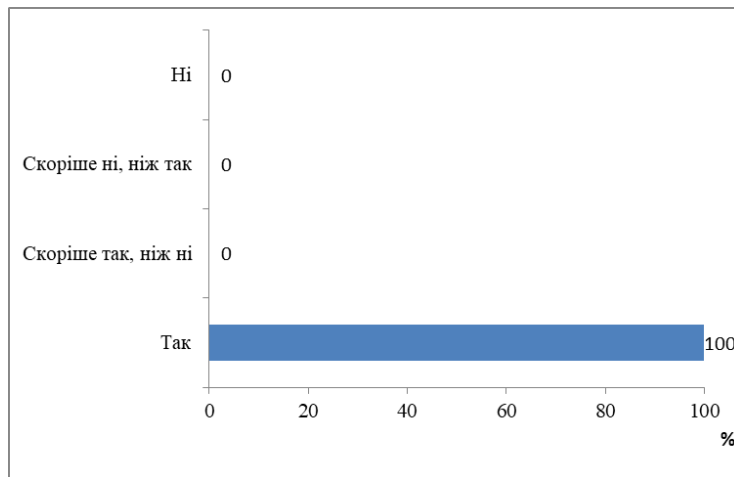
3. Чи є обрані методи навчання та викладання обґрунтованими і зрозумілими для здобувача ?



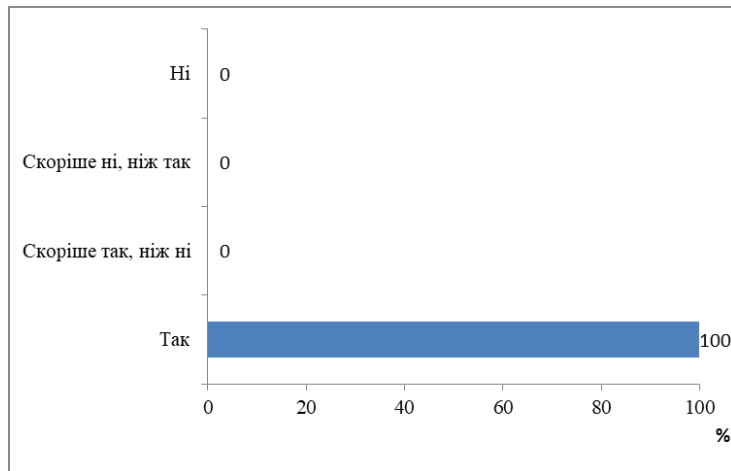
4. Чи відповідають запропоновані викладачами зміст, форми і методи навчання та викладання студентоцентрованому підходу?



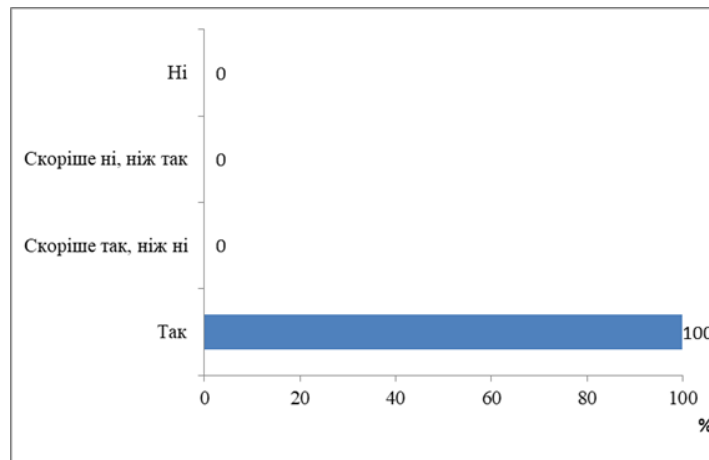
5. Чи проводять викладачі заняття з використанням мультимедійних комплексів та інтерактивних дошок?



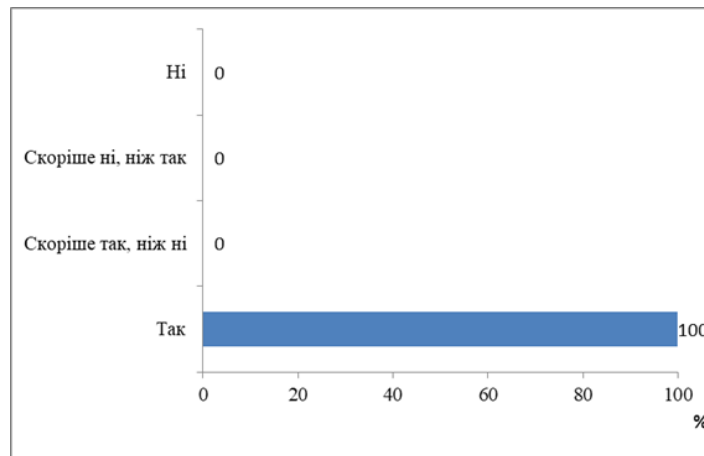
6. Чи чітко організована викладачем самостійна робота здобувачів?



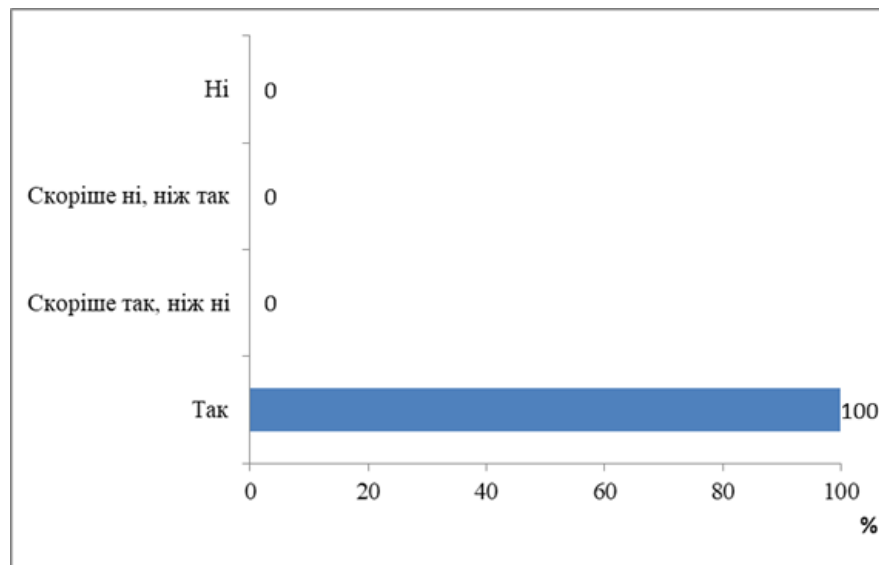
7. Чи відбувається підсумковий контроль з дисципліни у сприятливій атмосфері?



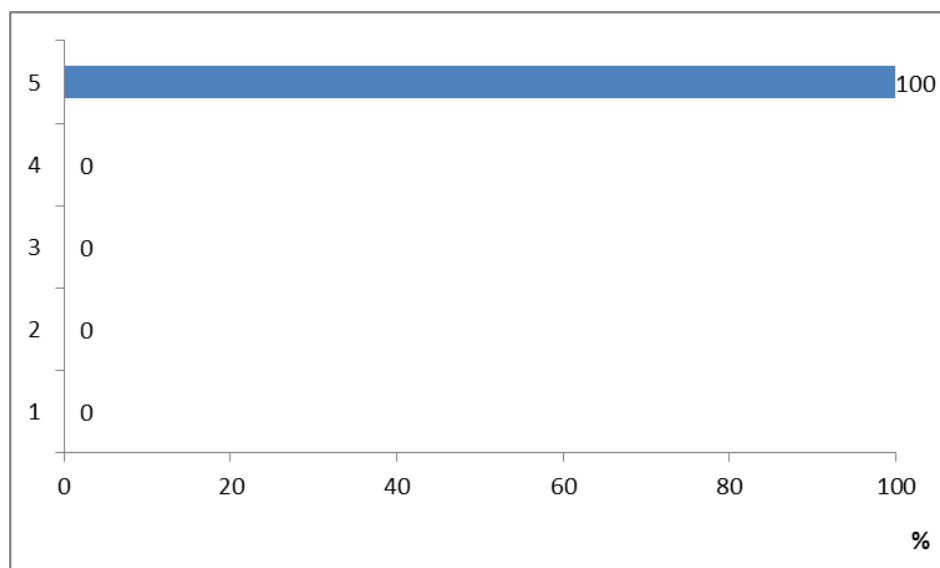
8. Чи відчуваєте Ви особистісний прогрес у вивченні дисципліни після зданого підсумкового контролю?



9. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання поточного контролю?



10. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання підсумкового контролю?



11. Оцініть в цілому ефективність методів викладання і навчання, які застосовуються під час навчання на освітній програмі (за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно)

На основі результатів проведеного анкетування науково-педагогічним працівникам під час викладання на ОПП «Екологія» рекомендовано:

- надавати перевагу інноваційним методам викладання, таким як проблемні лекції, мозковий штурм, дискусії, тренінги, кейс-методи, презентації тощо;
- активніше залучати до проведення занять практиків з виробництва.

Розглянуто на засіданні кафедри

екології та біотехнології

протокол № 17 від 14.06.2021 р.