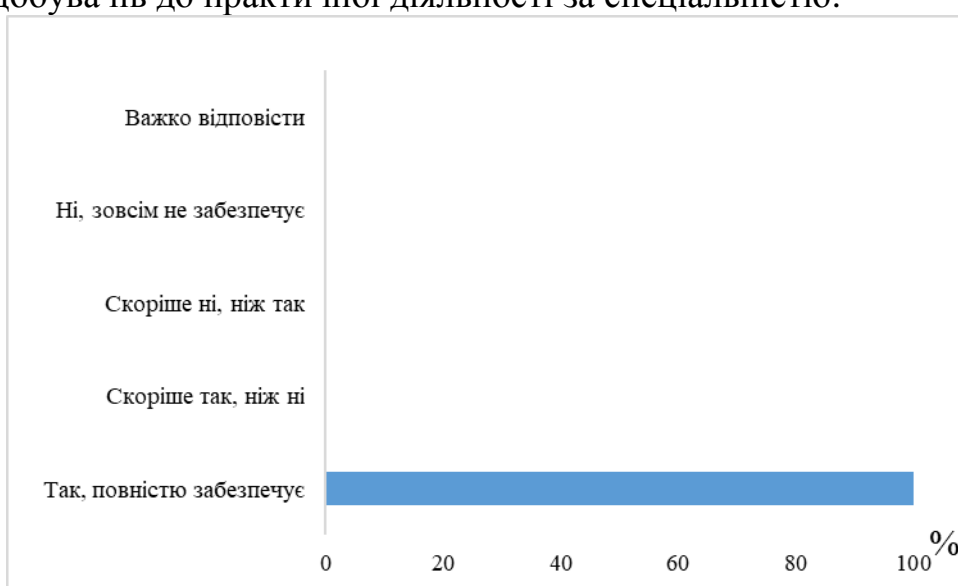


Результати анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми «Екологія» ОС «магістр»

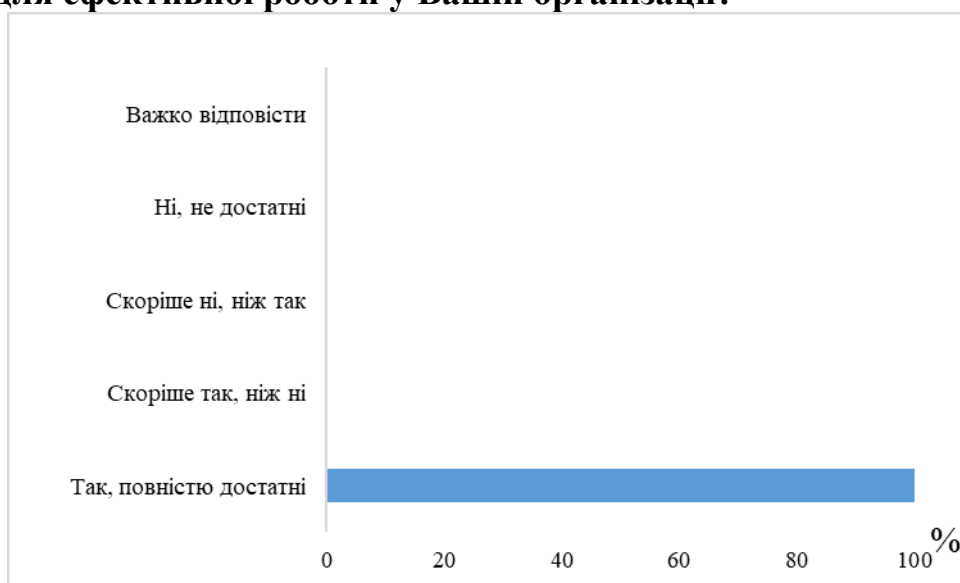
З метою поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців необхідним є підтримання зворотного зв'язку із роботодавцями. Завдяки їх зауваженням та рекомендаціям можливим є якісне покращення освітніх програм.

Відповідно до результатів проведеного анкетування роботодавці досить високо оцінили якість освітньо-професійної програми «Екологія».

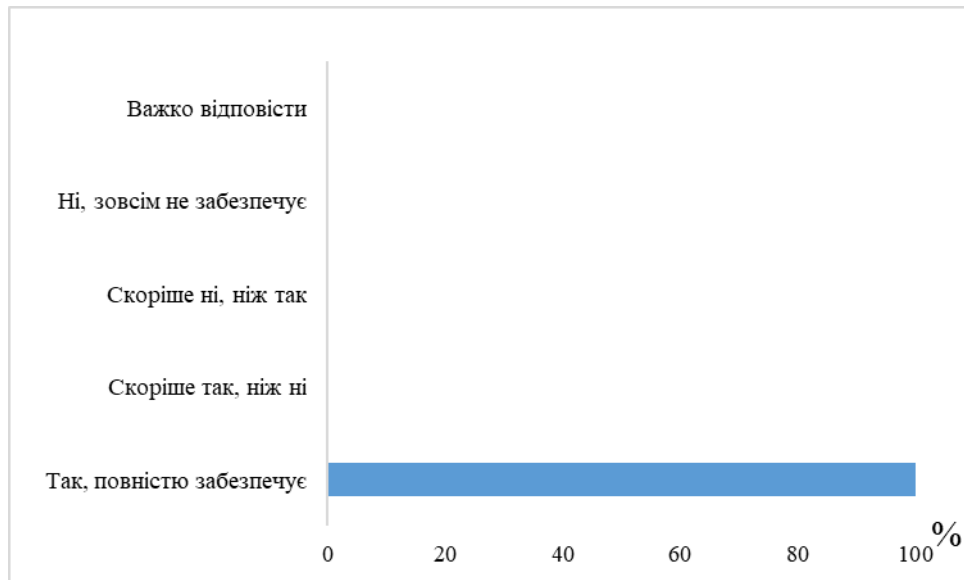
На думку всіх опитаних освітньо-професійна програма повністю забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у їх організаціях. Також респонденти відмітили, що передбачені в ОПП програмні результати навчання є повністю достатніми для професійної діяльності, а перелік та обсяг освітніх компонент ОПП – забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю.



1. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?



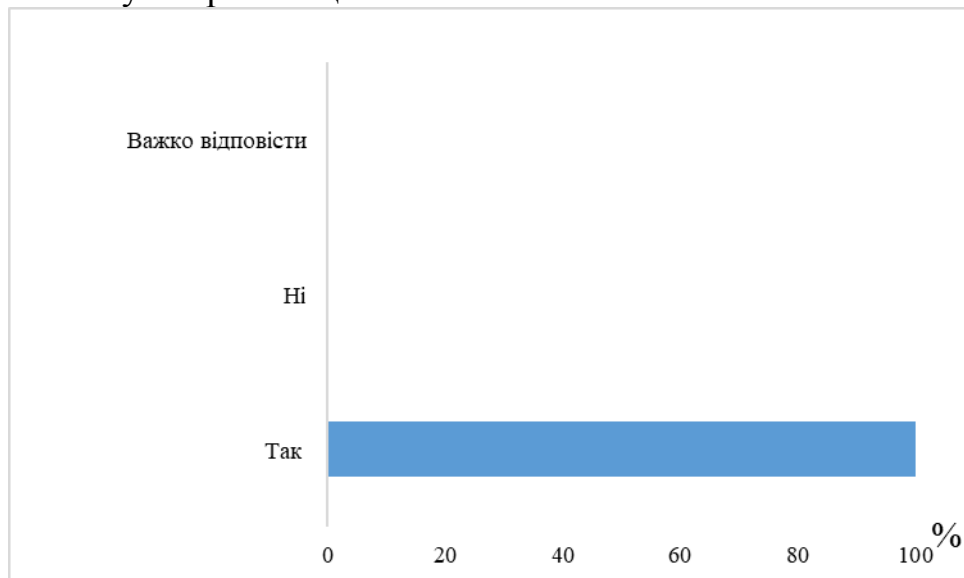
2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, достатніми для професійної діяльності?



3. Чи забезпечує перелік та обсяг освітніх компонент ОП повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

Роботодавці відмітили, що сильними сторонами випускників ОПП є: високий рівень професійних знань та навичок, розвинені soft-skills (комунікативні навички, критичне мислення, креативність, здатність до командної роботи тощо); здатність швидко (пере)навчатися та здатність швидко адаптуватися до нових умов професійної діяльності.

Роботодавці активно співпрацюють з університетом шляхом участі в підготовці освітніх програм та навчальних планів, участі в освітньому процесі (проведення занять, участь в екзаменаційних комісіях), проходження практик здобувачами освіти у їх організаціях.

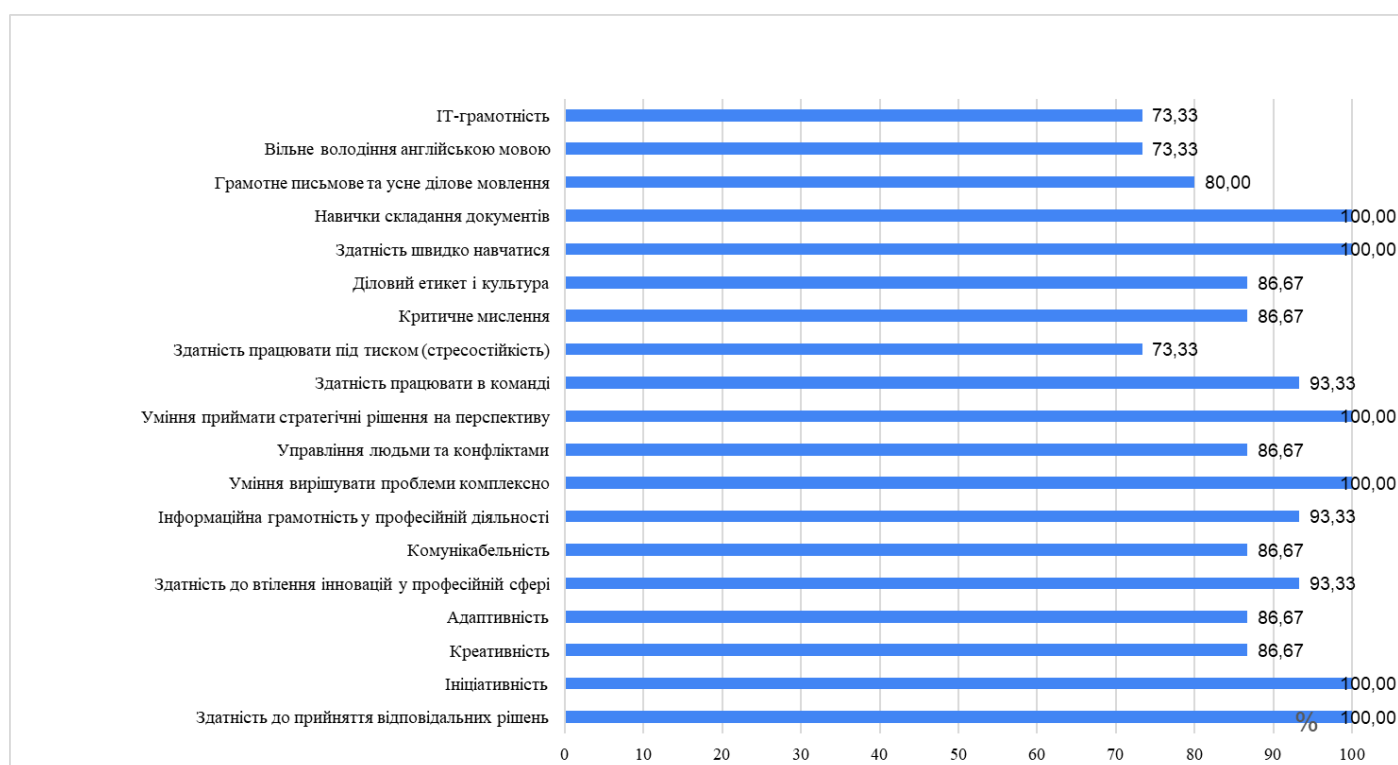


4. Чи маєте Ви особисто та/або фахівці Вашої організації досвід співпраці з університетом щодо розробки освітньої програми?

Респонденти зазначили, що найбільш важливими спеціальними професійними компетентностями, якими має володіти випускник ОПП, є: управління стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної

діяльності; вміння розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері екології та охорони довкілля.

Із загальних компетентностей, на думку стейкхолдерів, найбільш важливими для майбутніх фахівців є: здатність швидко навчатися; навички складання документів; здатність працювати у команді; уміння приймати стратегічні рішення на перспективу; уміння вирішувати проблеми комплексно; ініціативність; здатність до втілення інновацій у професійній сфері; ініціативність; здатність до прийняття відповідальних рішень; інформаційна грамотність у професійній сфері. Менш важливими на думку роботодавців є вільне володіння англійською мовою, здатність працювати під тиском, ІТ-грамотність (рис. 5).



5. Результати анкетування роботодавців щодо важливості загальних компетентностей фахівців у професійній сфері

У відкритих запитаннях для поліпшення якості освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти роботодавці рекомендують:

- застосовувати під час навчання сучасні прилади, технології та спеціалізовані програми;
- активізувати співпрацю з виробництвом;
- активніше залучати здобувачів до участі в програмах академічної мобільності.

Розглянуто на засіданні кафедри екології та біотехнології

протокол № 11 від 15.03.2021р.