

АНКЕТА
ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ ЩОДО ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ХНАУ ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА

Ця анкета призначена для проведення моніторингу, метою якого є – виявлення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо принципів академічної доброчесності, удосконалення роботи університету з підвищення рівня їх інформаційної компетентності з питань академічної доброчесності.

Пропонуємо Вам заповнити дану анкету. Оберіть, будь ласка, варіант (варіанти), що найточніше відображають Вашу думку. У випадку відсутності прийняттого варіанту, сформулюйте власну відповідь, яку внесіть коротко, чітко. Дане анкетування анонімне. Ми повністю гарантуємо таємницю Вашої відповіді.

Дякуємо за співробітництво!

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

- Так
- Ні

2. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

- Так
- Ні

3. Чи знаєте Ви, що в університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

4. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в університеті?

- академічний плагіат
- фальсифікація
- списування
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- інше _____

5. Чи ознайомлені Ви з документом, який популяризує політику і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?

- Так
- Ні

- Частково

6. Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ступеня вищої освіти?

- роз'яснювальні бесіди викладачів зі здобувачами в межах правового поля законодавства України

- особисте ознайомлення з Положенням про порядок забезпечення академічної доброчесності викладачами університету та здобувачами освіти на офіційному сайті

- проведення заходів з питань інформаційної діяльності щодо правильності написання наукових та навчальних робіт

7. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності?

- Так

- Ні

- Важко сказати

8. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

- Так

- Ні

- Важко сказати

9. Чи знаєте Ви куди і кому можна повідомити про факти академічної недоброчесності?

- Так

- Ні

- Важко сказати

10. Які санкції щодо здобувачів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)

- повторне вивчення відповідного ОК (повторне вивчення дисципліни)

- відрахування з університету

- власний варіант

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно виявлення рівня обізнаності щодо принципів академічної добročесності у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва

Опитування виявило, що з питанням «академічна добročесність» знайомі 100% респондентів, науково-педагогічні працівники інформують здобувачів на початку курсу про процедури дотримання академічної добročесності в університеті.

100 % опитаних респондентів вказали, що знайомі з документом, який популяризує політику і процедури дотримання академічної добročесності в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва.

Найбільш поширеними проявами академічної недобročесності, що зустрічаються в університеті, на думку респондентів, є списування. Основними причинами існування академічної недобročесності в університеті, на думку респондентів є немотивованість здобувачів вищої освіти, обмежений доступ до необхідної інформації.

100 % здобувачів зазначили, що під час виконання робіт дотримуються принципів академічної добročесності, які популяризує ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Всі опитані відповіли, що повідомлені про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у роботах здобувачів.

100% опитаних знають, куди і кому можна повідомити про факти академічної недобročесності, якщо такі будуть виявлені.

Серед рекомендацій зазначено, що для запобігання академічної недобročесності необхідно проводити: роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо складових академічної етики, прозорості та добročесності, а також підвищення рівня інформаційної культури.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології та біотехнології № 10 від 12.03. 2019 року.