

**АНКЕТА**  
**для опитування здобувачів вищої освіти**  
**стосовно організації дистанційного навчання в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва**

*Анкетування проводиться анонімно.*

**1. За якою ОП Ви навчаєтесь?**

---

**2. Чи всі викладачі, які у Вас викладають, забезпечили дистанційні курси?**

- Так
- Ні

**3. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?**

- Так
- Ні
- Частково

**4. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?**

- Hangouts (Google) Meet
- платформа Moodle
- Zoom
- Viber
- Skype
- Електронна пошта
- Телефон
- Facebook
- Instagram
- Telegram
- Інші

**5. Чи зручна у користуванні платформа Moodle для забезпечення дистанційного навчання?**

- Так
- Ні
- Частково

**6. Чи зрозумілі і корисні Вам інструкції для використання технологій дистанційного навчання, які надаються адміністрацією ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?**

- Так
- Ні
- Частково

**7. Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами Вашої групи під час онлайн навчання?**

- Збільшилася
- Зменшилася
- Не змінилася

**8. Чи достатнім був рівень отримання інформації по дисциплінах даної ОП?**

- Так
- Ні
- Частково

**9. Час, який Ви витрачали на самостійну підготовку до навчальних занять під час карантину:**

- Збільшився
- Зменшився
- Не змінився

**10. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувались і надалі?**

- Так
- Ні
- Частково

*Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?*

---

---

---

*З якими труднощами Вам довелося стикатися і як Ви пропонуєте їх вирішити?*

---

---

---

*Ваші пропозиції щодо підвищення ефективності використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі*

---

---

---

**Дякуємо за відповіді!**

## **Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно організації дистанційного навчання в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва**

Зважаючи на актуальну виробничу необхідність використання в освітньому процесі університету технологій дистанційного навчання, респондентам було запропоновано дати відповідь на питання щодо кількості навчальних дисциплін у період карантину, які вони вивчають в університеті за допомогою системи MOODLE та інших дистанційних технологій навчання. У 100% відповідей респонденти зазначили, що викладачі повністю забезпечили дистанційні курси дисциплін, які вивчалися протягом семестру.

Серед популярних і найбільш затребуваних на сьогодні технологій дистанційного навчання найбільшу прихильність здобувачі вищої освіти виявили до модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE). Наступними за популярністю були зазначені такі форми дистанційного навчання, як: Viber, електронна пошта, Skype, Zoom та ін.

Здобувачі вищої освіти у своїх відповідях відзначили, що у зв'язку з карантинними обмеженнями та переходом на дистанційну форму навчання всі викладачі повністю забезпечили умови для продовження повноцінного освітнього процесу. Заняття відбувалися згідно розкладу, необхідні консультації, рекомендації та поради були надані у відповідні терміни та у достатньому обсязі. Викладачі ХНАУ ім. В.В. Докучаєва створили комфортне середовище та студентоцентризований підхід для повноцінної роботи здобувачів ОНП «Екологія».

Повноцінним елементом освітнього процесу є самостійна робота здобувача вищої освіти, який опановує навчальну дисципліну в зручний для себе час. Під час опитування 100% респондентів у своїх відповідях зазначили, що під час карантину час на виконання завдань самостійної роботи в системі MOODLE не збільшився.

Позитивним серед результатів опитування є те, що 100% здобувачів вищої освіти наголосили на ефективності навчання в період карантину за допомогою системи MOODLE та інших дистанційних технологій навчання.

Під час опитування здобувачі вищої освіти подали свої пропозиції щодо підвищення ефективності використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі, з-поміж яких: можливість зарахування викладачами отриманих сертифікатів про опанування курсів різних освітніх онлайн-платформ; прозорість системи оцінювання, що дає змогу відстежувати успішність через використання електронного журналу в системі MOODLE.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології та біотехнології №2 від 11.09.2020 року.