

**АНКЕТА**  
**для опитування роботодавців та представників бізнесу**

З метою удосконалення навчальних програм фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва (ХНАУ ім. В.В. Докучаєва) проводить опитування серед існуючих та потенційних роботодавців і представників бізнесу.

Просимо Вас відповісти на запитання щодо якості підготовки фахівців, котрі працюють чи працювали у Вашій організації. Такий зворотний зв'язок дозволить нам максимально підготувати наших випускників до потреб ринку праці, а висловлені Вами пропозиції будуть враховані при розробці та перегляді освітніх програм.

**1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації) та Ваші контактні дані**

---

---

---

**2. Яка кількість випускників ХНАУ ім. В.В. Докучаєва працюють на Вашому підприємстві (в установі/організації), їх посади**

---

---

**3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ХНАУ ім. В.В. Докучаєва?**

*1 (не зацікавлений) – 5 (дуже зацікавлений)*

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

**5. Оцініть знання та навички випускників ХНАУ ім. В.В. Докучаєва за п'ятибальною шкалою**

*1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. Рівень базових (професійних) знань і навичок                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2. Креативне мислення, інноваційність                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3. Здатність працювати в колективі, комунікабельність, самодисципліна | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.4. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.5. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.6. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.7. Володіння іноземною мовою (за необхідності)                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.8. Ведення ділової документації                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**6. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою \_\_\_\_\_ є актуальною і необхідною?**

Так  
Ні  
Частково

**7. Чи забезпечує освітня програма \_\_\_\_\_ формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?**

Так

Ні

Частково

**8. Якщо Ви відповіли на запитання № 7 «ні», чи «частково», то, будь ласка, вкажіть якими знаннями та вміннями, на Ваш погляд, має володіти випускник цієї освітньої програми**

---

---

**9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньою програмою \_\_\_\_\_ з метою підвищення рівня практичної підготовки?**

Так

Ні

**10. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва**

---

---

**Дякуємо Вам за співпрацю!**

## Результати опитування роботодавців та представників бізнесу

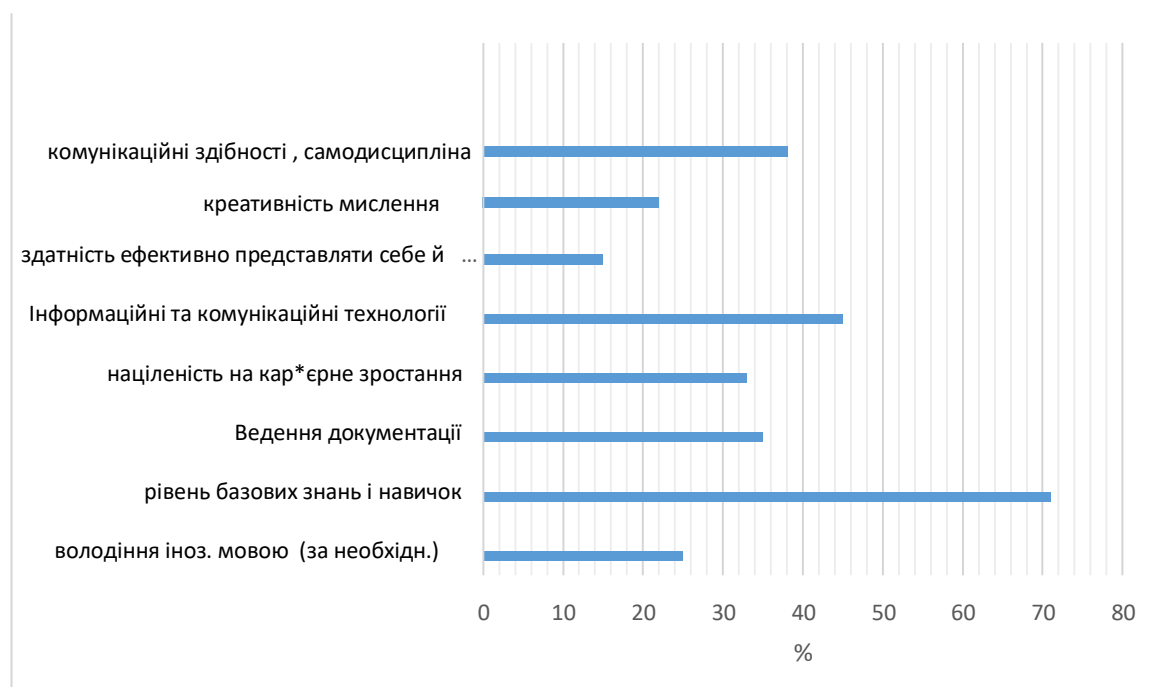
100% опитаних оцінюють підготовку фахівців за освітньою програмою «Екологія» актуальною і необхідною.

100% респондентів зацікавлені в прийомі на роботу випускників ХНАУ ім. В.В. Докучаєва третього (світньо-наукового) рівня.

Всі респонденти оцінили придатність випускників до працевлаштування як «дуже добре»;

Компетентність випускників як «дуже добре» оцінили 95% роботодавців.

Були зазначені наступні навички/компетенції/кваліфікації на які роботодавці очікують від випускників ОНП Екологія:



1. Майже всі роботодавці (92%) оцінили достатнім формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи, 8% - як «добре».

2. 100% роботодавців виявили побажання співпраці з ХНАУ ім. В.В. Докучаєва щодо організації стажування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Також були надані наступні рекомендації:

1. Звернути увагу на наступні результати навчання майбутніх фахівців-екологів: вміння приймати організаційні, природоохоронні та інші рішення, направлені на забезпечення екологічної безпеки територій, охорону навколишнього середовища; надавати рекомендації та приймати управлінські рішення в сфері екології;

2. Надано рекомендації, де роботодавці вказали доцільність збільшення вивчення фахових компетентностей щодо здатності здобувачів вищої освіти проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища, зокрема використовувати інструментальні методи та засоби для проведення досліджень та обробки даних екомоніторингу. Обґрунтована доцільність в сучасних умовах набуття здобувачами вищої освіти умінь щодо оцінювання екологічних ризиків здоров'ю населення, збитків за забруднення довкілля.

3. Респонденти також виявили побажання до майбутньої співпраці, більшість із них залишили свої контакти.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології та біотехнології №4 від 12.11.2019 року.