АНКЕТА
для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми

Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньої програми «Екологія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

☐ Так ☐ Ні ☐ Частково

2. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців даної спеціальності?

---

3. Чи реалізовується за даною спеціальністю вільний вибір навчальних дисциплін?

а). циклу загальної підготовки

☐ Так ☐ Ні ☐ Частково

б). циклу професійної підготовки

☐ Так ☐ Ні ☐ Частково

4. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

---

5. Якими дисциплінами, на вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

---

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП даної спеціальності?

☐ Так ☐ Ні ☐ Частково

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

---

8. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Результати опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми «Екологія»

Відповідно до результатів анкетування, оцінка якості освітньої програми «Екологія» за всіма критеріями є досить високою.

На думку опитаних зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) повністю задовольняє вимоги для успішної роботи за фахом. Повністю працює механізм вільного вибору навчальних дисциплін.

Також на основі наданих стейкхолдерами рекомендацій на відкриті питання були сформовані наступні пропозиції:

1. Для деяких освітніх компонентів доцільно розширити перелік фахових (спеціальних) компетенцій та програмних результатів навчання і внести здатність планування та оцінку рівнів шкідливого впливу на довкілля антропогенних навантажень, здатність проведення досліджень у сфері екології та охорони навколишнього природного середовища й збалансованого природокористування та комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку екологічних проблем різного рівня.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології та біотехнології №10 від 12.03.2019 року.