

**АНКЕТА**  
**для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми**

*Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньої програми «Екологія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня*

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

Так       Ні       Частково

2. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців даної спеціальності?

---

3. Чи реалізовується за даною спеціальністю вільний вибір навчальних дисциплін?

а). циклу загальної підготовки

Так       Ні       Частково

б). циклу професійної підготовки

Так       Ні       Частково

4. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

---

5. Якими дисциплінами, на вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

---

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП даної спеціальності?

Так       Ні       Частково

7. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

---

8. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

---

**Дякуємо за участь в анкетуванні!**

## **Результати опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми «Екологія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня**

Згідно з результатами анкетування, оцінка якості освітньої програми «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за всіма критеріями є високою.

Як відзначили опитані, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОНП) повністю задовольняє вимоги для успішної роботи за фахом. У повній мірі працює механізм вільного вибору навчальних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

На основі наданих стейкхолдерами рекомендацій на відкриті питання були сформовані наступні пропозиції:

- Збільшити кількість виїзних занять на об'єктах, де проводяться дослідження.
- Проводити більше практичних занять, пов'язаних з оцінкою рівнів шкідливого впливу на довкілля, досліджень у сфері екології та охорони навколишнього природного середовища й збалансованого природокористування.
- Більше використовувати сучасні інноваційні технології.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології та біотехнології №13 від 13.03.2020 року.