

**АНКЕТА**  
**для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми**

Шановний здобувач! Дайте, будь ласка, відповіді на запитання, що стосуються якості освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь.

За яким ступенем вищої освіти, освітньою програмою та спеціальністю Ви навчаєтесь?

---

---

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

Так       Ні       Частково

2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для вашої професійної діяльності?

Так       Ні       Частково

3. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

---

4. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір навчальних дисциплін?

а). циклу загальної підготовки

Так       Ні       Частково

б). циклу професійної підготовки

Так       Ні       Частково

5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

---

---

6. Якими дисциплінами, на вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

---

---

---

7. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

Так       Ні       Частково

8. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

Так       Ні       Частково

9. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності?

Так       Ні       Частково

10. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

Так       Ні       Частково

Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились

---

---

11. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?

Так       Ні       Частково

12. Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю?

Так       Ні       Частково

13. Чи задоволені Ви підтримкою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва у вирішенні проблем навчання?

Так       Ні       Частково

14. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь					
2	Оцінювання знань відбулося прозоро та чесно					
3	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін..)					
4	Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок					

5	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету					
6	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання					

15. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?

---



---

16. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

---



---



---

**Дякуємо за участь в анкетуванні!**

## Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за ОНП Екологія за всіма критеріями є високою. Найвищі оцінки здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: *організація наукових і практичних заходів професійної діяльності, співвідношення теоретичної і практичної частини, спрямованість дисциплін на майбутню професію, відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОНП Екологія.*

Під час відповідей на відкриті запитання здобувачі зазначили, що доцільно включити до переліку обов'язкових компонентів освітньо-наукової програми ОК науково-педагогічна практика, що дозволить сформувати професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Також з метою підвищення рівня якості ОНП Екологія всім викладачам рекомендовано:

- звернути увагу на ширше використання наочного обладнання, набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок у сфері екології;
- звернути увагу на більше проведення групових вправ, як специфічного виду практичного навчання, при якому здобувачі вищої освіти закріплюють і поглиблюють теоретичні знання і практичні навички;
- під час спілкування необхідно показати здобувачам вищої освіти, що є певні форми і рамки взаємин, необхідне поєднання формального і неформального спілкування. Здобувачі мають відчувати небайдужість викладача до їх успіхів, що вимагає від викладача значної психологічної напруги.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології та біотехнології №4 від 12.11.2019 року.