

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Екологія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності 101 «Екологія»

Освітньо-наукова програма «Екологія» спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 – Природничі науки, розроблена на кафедрі екології та біотехнології Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

Рецензована освітньо-наукова програма вищої освіти третього рівня являє собою комплекс основних компонентів (обсяг, зміст, заплановані результати), форми атестації, необхідні для реалізації якісного освітнього процесу з даного напрямку підготовки.

Освітня програма розроблена з урахуванням розвитку сучасних наукових тенденцій, технологій, соціальної сфери, економіки, культури, а також з урахуванням потреб регіонального ринку праці та вимог стандартів вищої освіти України. При розробці програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями. Перелік освітніх компонентів забезпечує не тільки розкриття сутності актуальних на сьогоднішній день проблем раціонального використання природних ресурсів, управління ресурсами в умовах техногенезу, розробки перспективних технологій зменшення антропогенного навантаження на навколишнє середовище, а й формує науково-дослідницькі підходи до їх вирішення.

Науково-педагогічний склад кафедри екології та біотехнології Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва має багатий та різноплановий досвід наукових досліджень і викладання природничих дисциплін на перших двох рівнях вищої освіти. Логічним завершенням повної підготовки висококласного фахівця з природничих наук є рівень доктора філософії.

Матеріально-технічне та інформаційно-довідкове забезпечення освітньої програми «Екологія» повністю відповідає сучасному рівню розвитку в галузі екології.

Забезпечення академічної доброчесності у ХНАУ ім. В.В. Докучаєва базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємовідносин, взаємоповаги і довіри, відкритості та прозорості, відповідальності.

Освітньо-наукова програма містить значний набір професійно-орієнтованих освітніх компонентів, але доцільним також було б посилити набуття науково-педагогічних навичок здобувачами, шляхом включення до переліку обов'язкових

компонентів освітньо-наукової програми науково-педагогічної практики із публічним захистом звіту з її проходження. Науково-педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні є одним з етапів професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до науково-педагогічної діяльності, який має за мету сформувати професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти.

В цілому розроблена освітньо-наукова програма підготовки здобувачів ступеню вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 101 «Екологія» повністю забезпечує організацію освітнього процесу в Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва та цілком відповідає заявленому рівню підготовки докторів філософії.

Рецензент

Здобувач третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти



Чуприна Ю.Ю.