



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ХВОРОБ ТВАРИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 211 Ветеринарна медицина

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 21 Ветеринарна медицина

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з ветеринарної медицини за спеціалізацією лабораторна діагностика хвороб тварин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету
(протокол № 5 від «14» квітня 2022 р.)
та вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

В.о. ректора _____ /Андрій КУДРЯШОВ/

Харків – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою (наказ № 84 від 28.09.2021 року ДБТУ) на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі:

1. Северин Р.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
2. Бобрицька О.М., доктор ветеринарних наук, професор;
3. Вікуліна Г.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
4. Слюсаренко Д.В., доктор ветеринарних наук, доцент;
5. Маценко О.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
6. Пономаренко Г.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
7. Іванченко І.М., кандидат ветеринарних наук, доцент;
8. Морозова В.В., директор вет. клінік «Мурзік №1, №2», м. Харків;
9. Діхтярьова Т.М., директор вет. клініки «ЗООМИР», м. Львів;
10. Варченко Ю.Ю., магістр 1 курсу ФВМ;
11. Лучик Н.В., магістр 1 курсу ФВМ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Овчаренко О.А., начальник Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області;
2. Стегній Б.Т., директор ННЦ «ІЕКВМ», м. Харків;
3. Асланова А.І., директор Харківської регіональної Державної лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів;
4. Ярмола О.Г., директор ТОВ «Вовчанський бекон», Миргородський район, Полтавська область.

**Профіль освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика
хвороб тварин»
зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет ветеринарної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з ветеринарної медицини за спеціалізацією лабораторна діагностика хвороб тварин
Офіційна назва освітньої програми	Лабораторна діагностика хвороб тварин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Лабораторна діагностика хвороб тварин Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини з лабораторної діагностики хвороб тварин
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію: Серія АД № 21003363 Наказ МОН України від 8.01.2019 р. № 13, термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл / рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету. Наявність освітнього ступеня «бакалавр» або «спеціаліст». Підготовка виключно за очною формою навчання. Результати єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, англійська, інші іноземні мови
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinarnoyi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-veterinarnoyi-meditsini/spetsialnosti-ta-osvitni-programy-fvm/
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно проведення лабораторної діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Ключові слова: ветеринарна медицина, лабораторна діагностика, профілактика, лікування, тварини.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, ветеринарних клініках різних форм власності, лабораторних установах, установах з переробки та реалізації продукції тваринного походження.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1) або обіймати наступні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1),

	директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 EQF LLL. Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-ЕНЕА/	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання у системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних робіт, практичних занять, консультацій з викладачами, самостійного навчання на основі підручників та конспектів.	
Оцінювання		
Екзамени, заліки, захисту звіту з виробничої практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Оцінка (за національною шкалою) /National grade	Мін. бал / Min. marks	Макс. бал / Max. marks
Національна диференційована шкала / National differentiated grade		
Відмінно / Excellent	90	100
Добре / Good	74	89
Задовільно / Satisfactory	60	73
Незадовільно / Fail	0	59
Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade		
Зараховано / Passed	60	100
Не зараховано / Fail	0	59
Шкала ECTS / ECTS grade		
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає	

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<p>Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин

для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.

6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.

10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.

12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.

15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.

21. Здатність використовувати сучасне

	<p>лабораторне обладнання для проведення лабораторної діагностики хвороб тварин</p> <p>22. Здатність проводити спеціальні лабораторні дослідження з оформленням експертних висновків за їх результатами.</p> <p>23. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з діагностики хвороб вірусної та бактеріальної етіології.</p> <p>24. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з діагностики захворювань окремих видів тварин і птиці.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та

біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.

19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

21. Проводити аналіз клініко-епізоотологічних даних, виділення збудника і вивчення його біологічних властивостей з урахуванням позитивних результатів ряду лабораторних досліджень (бактеріологічних, серологічних, хімічних та ін.), біопсії (мікроскопія вирізаних шматочків тканин) та біопроби (біологічного дослідження) на лабораторних й сільськогосподарських тваринах та промислових звірах, вибірково чутливих до того або іншого збудника захворювання.

22. Уміти працювати з найсучаснішим лабораторним обладнанням для проведення досліджень із застосуванням новітніх методів діагностики (ПЛР, ІФА та ін.).

23. Використовувати набуті навички проведення лабораторної діагностики для оцінювання та підтримки стабільності епізоотичної ситуації.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 2 доктори наук, 5 кандидатів наук, доценти, 2 зовнішніх стейкхолдера, 3 студента.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент кафедри епізоотології та мікробіології ДБТУ, кандидат ветеринарних наук, доцент Северин Раїса Василівна.

Науково-педагогічний персонал, залучений до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДБТУ та відповідає вимогам чинного законодавства України.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (не менше, ніж один раз на п'ять років).

Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними

	<p>фахівцями в сфері ветеринарної медицини. Усього науково-педагогічних працівників - 100, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НААНУ - 2; - доктори наук, професори - 12; - кандидати наук, доценти - 65; - кандидати науки, старші викладачі - 3; - кандидати наук, асистенти - 1; - асистенти та старші викладачі без наукового ступеня - 17.
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. у дистанційному режимі. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є сучасні, зокрема напівавтоматичний аналізатор для біохімічних досліджень крові, портативна ультразвукова діагностична система, термограф. Кафедри мають необхідне обладнання для проведення занять: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, фотоелектроколориметри, рефрактометри, йономір, нітратомір, портативний електрокардіограф, мобільний спермоскоп, цервікскоп, ультрафіолетметр, стерилізатори, сушильні шафи, спектрофотометр, тощо. На факультеті ветеринарної медицини є сучасна навчально-наукова лабораторія генетично-молекулярних методів дослідження ім. П.І. Вербицького.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПІ викладені на освітньому порталі</p>

університету у розділі «Про університет - Освітня діяльність - Освітні програми»

<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/> та порталі «Інститут ветеринарної медицини та тваринництва - Факультет ветеринарної медицини» <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinaranoi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-veterinaranoi-meditsini/spetsialnosti-ta-osvitni-programy-fvm/>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу, тощо. Існує репозиторій наукових робіт <http://repository.hdzva.edu.ua/>

Бібліотечний фонд складає усього 229697 примірників, з них 210303 - книг, з яких 152100 примірників складають іноземні періодичні видання, 10525 – іноземні електронні видання. Університет має повнотекстовий доступ до наступних баз даних електронних ресурсів: Web of Science, Science Direct / Scopus. Оформлено передплату на 24 періодичні видання.

Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються внутрішніми положеннями про організацію освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:

- освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку і підлягає перегляду та удосконаленню, вміщує опис загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмованих результатів навчання;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;
- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм

	<p>дисциплін, лекційного комплексу, планів семінарських та лабораторно-практичних занять, методичних вказівок і тематик курсових робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; • програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; • дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів. <p>Укладено договори з компаніями Unichек та Antiplagiarism.net для перевірки студентських робіт на антиплагіат.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами: Білоруська державна сільськогосподарська академія (Республіка Білорусь), Нігерійський університет (Нігерія), Трокійський університет (Болгарія), Афонський Косатіпський університет (Туреччина), Люблінський природничий університет (Польща), Вроцлавський природничий університет (факультет ветеринарної медицини) (Польща). Участь у міжнародних освітніх програмах дає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; • удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; • ознайомитися із зарубіжною культурою, історією.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Факультет ветеринарної медицини є першим факультетом в Україні, який у 2016 році розпочав підготовку здобувачів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» на англійській мові викладання.</p>

	<p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами.</p> <p>На факультеті ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» проходить навчання 183 іноземних студентів, з них 100 студентів навчаються на англійській мові викладання. У 2020-2021 навчальному році на 1 курс до факультету ветеринарної медицини було зараховано 48 студентів, з них 40 - за англійською формою навчання.</p> <p>Угоди про співпрацю щодо навчальної практики та стажування за кордоном підписані з наступними компаніями: AgroTrainee, Агро-Практика, ПП «Агросаксес».</p>
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	залік
ОК2	Судова ветеринарна медицина	5	екзамен
ОК3	Організація біологічних досліджень	4	залік
ОК4	Репродуктологія тварин (з навчальною практикою)	7	екзамен
ОК5	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин (з навчальною практикою)	7	екзамен
ОК6	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією (з навчальною практикою)	7	екзамен
ОК7	Спеціальна епізоотологія (з навчальною практикою)	7	екзамен
ОК8	Глобальна паразитологія (з навчальною практикою)	7	екзамен
ОК9	Безпечність та якість харчових продуктів	4	залік
ОК10	Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин	4	екзамен
ОК11	Виробнича практика	8	залік

OK12	Підсумкова атестація	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент - 68 (75 %)			
<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Діагностика факторних хвороб тварин	3	залік
ВК2	Лабораторне прогнозування зооантропонозів	3	залік
ВК3	Сучасна діагностика хвороб птахів	3	залік
ВК4	Сучасна лабораторна діагностика транскордонних хвороб тварин	3	залік
ВК5	Діагностика хвороб м'ясоїдних та хутрових тварин	3	залік
ВК6	Діагностика інфекційних хвороб лабораторних тварин	4	залік
ВК7	Сучасна лабораторна діагностика хвороб вірусної та бактеріальної етіології	3	залік
ВК8	Основи низькотемпературної ветеринарної медицини	3	залік
ВК9	Вакцинологія у ветеринарній медицині	3	залік
ВК10	Ветеринарна дерматологія	3	залік
ВК11	Ветеринарна ендокринологія	3	залік
ВК12	Ветеринарна цитопатологія	3	залік
ВК13	Гігієна дрібних домашніх тварин	3	залік
ВК14	Імунопатологія у тварин	3	залік
ВК15	Інфекційні хвороби тварин тропічних та субтропічних регіонів	3	залік
ВК16	Методики дослідження харчових продуктів	3	залік
ВК17	Ветеринарна мікологія	3	залік
ВК18	Паразитарні хвороби екзотичних тварин	3	залік
ВК19	Спеціальні методи дослідження за хірургічних хвороб тварин	3	залік
ВК20	Сучасні методи діагностики інфекційних хвороб декоративних та екзотичних тварин	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент 61 (67,8 %), з них обов'язково обирається – 22 кредити (25,0 %)			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90 кредитів

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини з лабораторної діагностики хвороб тварин».</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика хвороб тварин»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК1 ₀	ОК1 ₁	ОК1 ₂
ЗК1	+	+	+						+	+	+	+
ЗК2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4											+	+
ЗК5	+											
ЗК6			+								+	
ЗК7			+						+	+	+	+
ЗК8			+						+		+	
ЗК9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+									
ЗК11			+								+	+
ЗК12			+						+		+	
СК1				+	+	+	+	+				
СК2				+	+	+	+	+		+	+	
СК3				+	+	+	+	+		+	+	
СК4				+	+	+	+	+				+
СК5		+		+							+	
СК6			+						+	+	+	
СК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8				+	+	+	+	+			+	+
СК9				+	+							
СК10					+		+					
СК11											+	+
СК12							+	+	+		+	+
СК13				+	+	+	+	+			+	+
СК14		+							+			
СК15											+	+
СК16				+	+	+	+	+				
СК17											+	
СК18			+								+	
СК19											+	
СК20											+	+
СК21			+				+			+	+	+
СК22			+				+			+	+	+
СК23			+				+			+	+	+
СК24			+				+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика хвороб тварин»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+		+								+	
ПРН3				+	+	+	+	+		+		
ПРН4				+	+	+	+	+			+	+
ПРН5				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН6				+	+	+	+	+				
ПРН7				+	+	+	+	+			+	+
ПРН8				+	+	+	+	+			+	
ПРН9							+	+	+		+	
ПРН10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12									+		+	
ПРН13		+										
ПРН14									+		+	
ПРН15				+	+	+	+	+			+	+
ПРН16											+	
ПРН17											+	
ПРН18											+	
ПРН19											+	
ПРН20			+	+	+	+	+	+			+	
ПРН21							+			+	+	+
ПРН22							+			+	+	
ПРН23							+			+	+	+

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс
I семестр	II семестр	III семестр
OK1	OK4	OK10
OK2	OK5	OK12
OK3	OK6	
OK4	OK9	
OK5	OK11	
OK6		
+ 1 вибіркова компонента		+ 6 вибіркових компонент

