



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНО-САНІТАРНА ЕКСПЕРТИЗА, ЯКІСТЬ ТА БЕЗПЕКА
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 21 Ветеринарна медицина

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
(протокол № 5 від « 14 » квітня 2022 р.)
та вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

В.о. ректора _____ /Андрій КУДРЯШОВ/

Харків – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою (наказ № 84 від 28.09.2021 року ДБТУ) на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза для другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі:

1. Яценко І.В., доктор ветеринарних наук, професор, академік НААНУ;
2. Петренко А.М., кандидат ветеринарних наук, доцент;
3. Бусол Л.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
4. Павліченко О.В., доктор юридичних наук, доцент;
5. Жиліна В.М., кандидат ветеринарних наук, доцент;
6. Подвойська І.Г., директор вет. клініки «СОС», м. Харків;
7. Морару І.Г., співзасновник, керівник проектів ТОВ «American Dairy Technology», м. Київ;
8. Кравець А.В., студентка VI курсу II рівня вищої освіти;
9. Одарчук М.М., студент V курсу II рівня вищої освіти;
10. Дегтярьов Д.О., студент IV курсу II рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ондер К.В., начальник управління Держспоживслужби Кегичівського району Харківської області
2. Волошко Д.Г., начальник управління безпечності харчових продуктів і ветеринарної медицини Головного управління Держспоживслужби Харківської області.

**Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва»
зі спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний біотехнологічний університет Факультет ветеринарної медицини |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи |
| Офіційна назва освітньої програми | Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці |
| Кваліфікація у дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза Освітня програма – Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів |
| Наявність акредитації | Акредитована. Сертифікат про акредитацію: Серія АД № 21003364 Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року. |
| Цикл / рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA) |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету. Наявність освітнього ступеня «бакалавр» або «спеціаліст». Підготовка виключно за очною формою навчання. |

| | |
|--|---|
| | Результати єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування. |
| Мова(и) викладання | Українська. Для іноземців українська, англійська, інші іноземні мови |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinarnoyi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-veterinarnoyi-meditsini/spetsialnosti-ta-osvitni-programy-fvm/ |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Формування у майбутнього фахівця ветеринарної медицини низки загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, набуття здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарії з гігієни, санітарії і експертизи та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна, в галузі 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Ключові слова: ветеринарно-санітарна експертиза, якість, безпека, харчові продукти, корми, нутріцевтики. |
| Особливості програми | Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, ветеринарних клініках різних форм власності, лабораторних установах, установах з переробки та реалізації продукції тваринного походження. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на |

| | |
|---|--|
| | <p>фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю. Основними місцями роботи фахівців з якості та безпеки сільськогосподарських і харчових продуктів є установи системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють ветеринарно-санітарний контроль надходження і забою тварин, переробку, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного та рослинного походження напівфабрикатів тощо. Лікар ветеринарної медицини (2223.2); Лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2); Лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (2223.2); Лікар ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (2223.2); Лікар ветеринарної медицини із громадського здоров'я (2223.2).</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 EQF LLL. Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA/</p> |
| <p>5 – Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Використовуються студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проєктів із викладачами. Основні підходи – синергійний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний, системно-структурний.</p> |
| <p>Оцінювання Екзамени, заліки, захист звіту з виробничої практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит</p> | |

| Оцінка (за національною шкалою) /National grade | Мін. бал / Min. marks | Макс. бал / Max. marks |
|---|--------------------------|------------------------|
| Національна диференційована шкала / National differentiated grade | | |
| Відмінно / Excellent | 90 | 100 |
| Добре / Good | 74 | 89 |
| Задовільно / Satisfactory | 60 | 73 |
| Незадовільно / Fail | 0 | 59 |
| Національна недиференційована шкала / National undifferentiated grade | | |
| Зараховано / Passed | 60 | 100 |
| Не зараховано / Fail | 0 | 59 |
| Шкала ECTS / ECTS grade | | |
| A | 90 | 100 |
| B | 82 | 89 |
| C | 74 | 81 |
| D | 64 | 73 |
| E | 60 | 63 |
| Fx | 35 | 59 |
| F | 1 | 34 |

6 - Програмні компетентності

| | |
|-------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарії з безпеки та якості харчових продуктів та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками |

| | |
|--|--|
| | <p>інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства.</p> <p>2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.</p> <p>3. Здатність здійснювати державний (внутрішній) контроль дотримання вимог передзабійного огляду, забою тварин, а також здатність проводити післязабійний огляд продуктів забою та надавати рекомендації щодо їх подальшого використання.</p> <p>4. Здатність використовувати знання про хвороби тварин різної етіології для здійснення державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях.</p> <p>5. Здатність досліджувати харчові продукти і корми органолептичними та інструментальними методами для визначення їх безпечності та якості.</p> <p>6. Здатність застосовувати методики і процедури щодо виробництва та обігу харчових продуктів відповідно до концепції «Єдиного здоров'я».</p> <p>7. Здатність планувати і здійснювати контроль механізмів імпорту та сертифікаційних процедур, пов'язаних із захистом здоров'я тварин, людей і екосистем у країні-імпортері.</p> <p>8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного</p> |

походження.

9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.

10. Здатність планувати санітарні заходи, розробляти процедури та контролювати дотримання гігієнічних вимог на потужностях для випуску безпечних харчових продуктів, кормів і кормових добавок тощо.

11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

12. Здатність здійснювати державний (внутрішній) ветеринарно-санітарний контроль на потужностях з виробництва та обігу санітарних заходів, застосовувати придатні методи відбору проб, поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

13. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання.

14. Здатність ідентифікувати та оцінювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів, відомостям, наведеним в інформації для споживача або декларації виробника.

15. Здатність здійснювати контроль на потужностях з виробництва та обігу продуктів тваринного походження, на кордоні і транспорті з урахуванням потенційного впливу транскордонних хвороб, зокрема зоонозів.

16. Здатність здійснювати контроль гігієнічних вимог діяльності потужностей з виробництва і

| | |
|--|---|
| | <p>переробки продуктів тваринництва, об'єктів ветеринарної медицини тощо.</p> <p>17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.</p> <p>18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.</p> <p>19. Здатність вирішувати питання загальної ветеринарної превенції відповідно до концепції «системи раннього виявлення» для своєчасного виявлення та ідентифікації спалахів або появи хвороб.</p> <p>20. Здатність дотримуватися морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів.</p> |
|--|---|

7 - Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з 9 національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.
2. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також розуміти необхідність постійного підвищення рівня професійної кваліфікації.
3. Володіти методами та методиками державного (внутрішнього) контролю на підконтрольних потужностях для гарантування безпечності харчового ланцюга, уміти контролювати, оцінювати та управляти ризиками під час виробництва та обігу харчових продуктів.
4. Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
5. Володіти знаннями про хвороби тварин різної етіології та уміти застосовувати адекватні методи і методики клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин різних класів і видів, знати шляхи подальшого використання хворих тварин і продукції, одержаної від них, а також від тварин, підданих лікуванню, профілактичним чи іншим обробкам тощо.
6. Знати органолептичні та інструментальні методи і методики дослідження харчових продуктів і кормів для визначення їх безпечності та якості.
7. Уміти планувати і здійснювати контроль та проводити моніторинг

виробництва, здійснювати контроль зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів і кормів, кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та оцінювати їх безпечність і якість.

8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження.

9. Володіти методами та методиками ветеринарно-санітарного оцінювання систем і способів утримання, догляду, годівлі, напування та експлуатації тварин, стану тваринницьких об'єктів, належної експлуатації технологічного обладнання тощо.

10. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

11. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для здійснення державного (внутрішнього) ветеринарно-санітарного контролю на потужностях з виробництва та обігу м'яса і м'ясних продуктів, молока і молочних продуктів, напівфабрикатів, харчових гідробіонтів; заготівлі, зберігання та обігу харчових рослинних продуктів, меду та апіпродуктів, харчових яєць та яйцепродуктів тощо, а також методами та методиками відбору, консервування, пакування і пересилання проб тваринного, рослинного й біотехнологічного походження, правильного поводження з ними та результатами їх випробувань (досліджень).

12. Володіти принципами, методами та процедурами дотримання належного санітарного стану на потужностях для випуску, зберігання, переробки та реалізації харчових продуктів, кормів і кормових добавок, преміксів, побічних продуктів, ветеринарних препаратів, а також методами оцінювання їх безпечності та якості.

13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

14. Володіти методами контролю технологічних процесів первинної обробки субпродуктів, харчової крові, спеціальної сировини, здійснювати ветеринарно-санітарний контроль дотримання технологічних операцій з ендокринною, ферментною, кишковою, шкіряно-хутровою сировиною, м'ясом та іншими продуктами забою і готовими харчовими продуктами, здійснювати їх інспектування, наносити позначки придатності та визначати шляхи подальшого використання цієї продукції.

15. Володіти методами контролю гігієнічних вимог діяльності різних

потужностей, які проводять збір, обробку, знешкодження (знезараження), видалення, утилізацію та знищення побічних продуктів тваринницьких підприємств (потужностей), об'єктів ветеринарної медицини, переробної промисловості тощо.

16. Мати необхідні знання та уміння для здійснення судово-ветеринарної експертизи згідно з чинним законодавством.

17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.

18. Уміти проводити необхідні клінічні та лабораторні дослідження для загальної ветеринарної превенції на потужностях з виробництва і переробки продуктів тваринництва, здійснювати ветеринарно-санітарне оцінювання систем і способів утримання тварин, визначати безпечність кормів, кормових добавок тощо, а також для забезпечувати належний санітарний стан тваринницьких потужностей.

19. Розуміти суть професії, знати підходи та методи оцінювання різних виробничих ситуацій, володіти абстрактним мисленням та вміти аналізувати можливий подальший перебіг цих ситуацій, уміти приймати обґрунтовані рішення, організовувати та здійснювати якісне виконання прийнятих рішень з дотриманням морально-етичних норм, правил і принципів біобезпеки та біоетики під час використання у професійній діяльності різних біологічних агентів з прагненням до збереження навколишнього середовища.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини ДБТУ, доктор ветеринарних наук, професор, академік НААНУ Яценко Іван Володимирович.

Науково-педагогічний персонал, залучений до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДБТУ та відповідає вимогам чинного законодавства України.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (не менше, ніж один раз на п'ять років).

Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними

| | |
|--|--|
| | <p>фахівцями в сфері ветеринарної медицини. Усього науково-педагогічних працівників - 100, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НААНУ - 2; - доктори наук, професори - 12; - кандидати наук, доценти - 65; - кандидати науки, старші викладачі - 3; - кандидати наук, асистенти - 1; - асистенти та старші викладачі без наукового ступеня - 17. |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. у дистанційному режимі. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є сучасні, зокрема напіваавтоматичний аналізатор для біохімічних досліджень крові, портативна ультразвукова діагностична система, термограф. Кафедри мають необхідне обладнання для проведення занять: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, фотоелектроколориметри, рефрактометри, йономір, нітратомір, портативний електрокардіограф, мобільний спермоскоп, цервікскоп, ультрафіолетметр, стерилізатори, сушильні шафи, спектрофотометр, тощо. На факультеті ветеринарної медицини є сучасна навчально-наукова лабораторія генетично-молекулярних методів дослідження ім. П.І. Вербицького.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> |

Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі університету у розділі «Про університет - Освітня діяльність - Освітні програми»

<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/> та порталі «Інститут ветеринарної медицини та тваринництва - Факультет ветеринарної медицини» <http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/institut-veterinaranoi-meditsini-ta-tvarinnitstva/fakultet-veterinaranoi-meditsini/spetsialnosti-ta-osvitni-programy-fvm/>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу, тощо. Існує репозиторій наукових робіт <http://repository.hdzva.edu.ua/>

Бібліотечний фонд складає усього 229697 примірників, з них 210303 - книг, з яких 152100 примірників складають іноземні періодичні видання, 10525 – іноземні електронні видання. Університет має повнотекстовий доступ до наступних баз даних електронних ресурсів: Web of Science, Science Direct / Scopus. Оформлено передплату на 24 періодичні видання.

Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються внутрішніми положеннями про організацію освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:

- освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку і підлягає перегляду та удосконаленню, вміщує опис загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмованих результатів навчання;
- засоби діагностики якості вищої освіти;
- навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, планів семінарських та лабораторно-практичних занять, методичних вказівок і тематик курсових робіт; • пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; • програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; • дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів. <p>Укладено договори з компаніями Unicheck та Antiplagiarism.net для перевірки студентських робіт на антиплагіат.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами: Білоруська державна сільськогосподарська академія (Республіка Білорусь), Нігерійський університет (Нігерія), Трокійський університет (Болгарія), Афонський Косатіпський університет (Туреччина), Люблінський природничий університет (Польща), Вроцлавський природничий університет (факультет ветеринарної медицини) (Польща). Участь у міжнародних освітніх програмах дає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; • удосконалити рівень володіння іноземною мовою; • ознайомитися із зарубіжною культурою, історією. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою |

| | |
|---------------|---|
| освіти | <p>мовною підготовкою. Факультет ветеринарної медицини є першим факультетом в Україні, який у 2016 році розпочав підготовку здобувачів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» на англійській мові викладання.</p> <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами.</p> <p>На факультеті ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» проходить навчання 183 іноземних студентів, з них 100 студентів навчаються на англійській мові викладання. У 2020-2021 навчальному році на 1 курс до факультету ветеринарної медицини було зараховано 48 студентів, з них 40 - за англійською формою навчання.</p> <p>Угоди про співпрацю щодо навчальної практики та стажування за кордоном підписані з наступними компаніями: AgroTrainee, Агро-Практика, ПП «Агросаксесс».</p> |
|---------------|---|

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| <i>Код</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|-----------------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК1 | Іноземна мова у професійній діяльності | 3 | залік |
| ОК2 | Судова експертиза харчових продуктів | 5 | екзамен |
| ОК3 | Організація біологічних досліджень | 4 | залік |
| ОК4 | Гігієна молока і молочних продуктів | 5 | екзамен |
| ОК5 | Гігієна первинної переробки продуктів тваринного походження (з навчальною практикою) | 7 | екзамен |
| ОК6 | Гігієна рослинних харчових продуктів (з навчальною практикою) | 7 | екзамен |
| ОК7 | Гігієна кормів, побічних продуктів тваринного походження (з навчальною практикою) | 7 | залік |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------------|
| OK8 | Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд | 6 | залік |
| OK9 | Охорона праці у професійній діяльності | 5 | залік |
| OK10 | Міжнародна акредитація та сертифікація виробництва харчових продуктів | 6 | залік |
| OK11 | Виробнича практика | 8 | залік |
| OK12 | Підсумкова атестація | 5 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент - 68 (75 %) | | | |
| <i>Код</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВК1 | Системи ідентифікації продукції тваринного походження під час виробництва та обігу в концепції «Єдине здоров'я» | 4 | залік |
| ВК2 | Ветеринарно-санітарний контроль харчових і побічних продуктів за хвороб тварин | 3 | залік |
| ВК3 | Ветеринарно-санітарний контроль якості харчових продуктів | 3 | залік |
| ВК4 | Система забезпечення безпечності харчових продуктів | 3 | залік |
| ВК5 | Аналіз ризиків при виробництві харчових продуктів | 3 | залік |
| ВК6 | Гігієна аніпродуктів | 3 | залік |
| ВК7 | Гігієна великої рогатої худоби | 3 | залік |
| ВК8 | Гігієна дрібних домашніх тварин | 3 | залік |
| ВК9 | Гігієна коней | 3 | залік |
| ВК10 | Гігієна первинної переробки продуктивних тварин | 3 | залік |
| ВК11 | Гігієна дрібної рогатої худоби | 3 | залік |
| ВК12 | Гігієна сільськогосподарської птиці | 3 | залік |
| ВК13 | Харчові хвороби | 3 | залік |
| ВК14 | Класифікація харчових продуктів і вимоги до їх якості. Харчові добавки, особливості дозвільної системи їх застосування | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент 43 (47,8 %), з них обов'язково обирається – 22 кредити (25,0 %) | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 90 кредитів |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів». |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва»

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ЗК1 | | + | + | + | | + | | | | | + | + |
| ЗК2 | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | | | | | + | | + | + | + | | + | + |
| ЗК4 | | + | | | | | | + | | | + | + |
| ЗК5 | + | | | | | | | | | | + | + |
| ЗК6 | | + | + | | + | | | + | | | + | + |
| ЗК7 | | | + | + | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК8 | | + | | | + | | + | | | + | + | + |
| ЗК9 | | + | + | | | | | + | | | + | + |
| ЗК10 | + | + | | | | | | + | | + | + | + |
| ЗК11 | | | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ЗК12 | | | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| СК1 | | | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| СК2 | | + | + | | | | | + | | + | + | + |
| СК3 | | + | | | | | | + | | | + | + |
| СК4 | | | | | | | | | | | + | + |
| СК5 | | + | | | + | | | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CK6 | | | | | | | | | | | + | + |
| CK7 | | | | | | | | + | | + | + | + |
| CK8 | | | | | | | | + | | | + | + |
| CK9 | | | | | | | | | | | + | + |
| CK10 | | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| CK11 | | | | | | | | + | | | + | + |
| CK12 | | | | + | | + | | + | | | + | + |
| CK13 | | | | | | | + | | | | + | + |
| CK14 | | + | + | + | + | + | | | | | + | + |
| CK15 | | | + | | | | | + | | | + | + |
| CK16 | | | | | + | + | | | | | + | + |
| CK17 | | + | + | | | | | | | | + | + |
| CK18 | | | | | | | | | | + | + | + |
| CK19 | | | | | | | | | | | + | + |
| CK20 | | | | | | | | | + | | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва»

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ПРН1 | + | | | | | | | + | | | + | + |
| ПРН2 | | | + | | | | | + | | | + | + |
| ПРН3 | | | | | | + | | + | | | + | + |
| ПРН4 | | | | | + | | + | | | | + | + |
| ПРН5 | | | + | | | | + | | | | + | + |
| ПРН6 | | | | + | | + | + | | | | + | + |
| ПРН7 | | | | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН8 | | | | | | | | + | | + | + | + |
| ПРН9 | | | | | | | + | + | | | + | + |
| ПРН10 | | | | + | | + | | + | | | + | + |
| ПРН11 | | | | + | + | + | | | | | + | + |
| ПРН12 | | | | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПРН13 | | + | | + | | + | | | | + | + | + |
| ПРН14 | | | | | + | | + | | | | + | + |
| ПРН15 | | | | | + | | | | | | + | + |
| ПРН16 | | + | | | | | | | | | + | + |
| ПРН17 | | | | + | | | | | | | + | + |
| ПРН18 | | | + | | | | + | | | | + | + |
| ПРН19 | | | | + | | | | + | + | + | + | + |

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

| 1 курс | | 2 курс |
|--------------------------|------------|--------------------------|
| I семестр | II семестр | III семестр |
| OK1 | OK4 | OK12 |
| OK2 | OK5 | |
| OK3 | OK8 | |
| OK6 | OK10 | |
| OK7 | OK11 | |
| OK9 | | |
| + 1 вибіркова компонента | | + 6 вибіркових компонент |

