

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

<b>спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 081 Право; 292 Міжнародні економічні відносини; 275 Транспортні технології (за видами)	<b>обов'язковість дисципліни</b>	<b>вибіркова</b>
<b>освітня програма</b>	Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Право; Міжнародні економічні відносини; Транспортні технології (за видами)	<b>факультет</b>	<b>Економічних відносин та фінансів</b>
<b>освітній рівень</b>	<b>Не обмежено</b>	<b>кафедра</b>	<b>Глобальна економіка</b>

### ВИКЛАДАЧ: Кравченко Ольга Михайлівна



**Вища освіта – спеціальність магістр з обліку і аудиту**

**Науковий ступень – доктор економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)**

**Вчене звання - доцент кафедри Економіки та маркетингу**

**Досвід роботи – більше 10 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- авторка більше 3 методичних розробок;
- авторка більше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- учасниця наукових і методичних конференцій міжнародного рівня.

<b>телефон</b>	<b>+380952083797</b>	<b>електронна пошта</b>	<b>olga0804kravchenko@gmail.com</b>	<b>дистанційна підтримка</b>	<b>Moodle</b>
----------------	----------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------	---------------

**До викладання дисципліни долучені: доцент, д.е.н. Шibaєва Н.В.**

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

формування компетентностей сучасного мислення на засадах концепції сталого розвитку економіки та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень щодо наслідків господарської діяльності по відношенню до довкілля та якості життя і щодо просування суспільства на шляху сталого розвитку

Формат

лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання, командна робота

Деталізація  
результатів  
навчання

- **для 071:** **ЗК01** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК02** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК03** Здатність працювати в команді. **ЗК04** Здатність працювати автономно. **СК01** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву. **Результати навчання:** **ПР13** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. **ПР17** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. **ПР23** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- **для 072:** **ЗК01** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **СК01** Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. **СК02** Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. **Результати навчання:** **ПР01** Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. **ПР13** Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. **ПР17** Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. **ПР23** Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- **для 081:** **ЗК01** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК15** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **СК15** Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. **СК16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. **Результати навчання:** **1.** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. **2.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. **8.** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

**Деталізація  
результатів  
навчання**

- **для 292: ЗК03** Здатність навчатися та бути сучасно навченим. **ЗК10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК11.** Здатність працювати в команді. **СК1.** Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. **СК3.** Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. **СК16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

**Результати навчання: 10.** Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. **19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. **20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. **23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки 10 професійної компетентності на високому рівні.

- **для 275: ЗК-10** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК-11** Здатність працювати автономно та в команді. **ЗК-13** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **СК-9** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. **Результати навчання: РН-1** Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. **РН-8** Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. **РН-19** Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

<b>Обсяг і форми контролю</b>	<b>3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль –залік.</b>
<b>Вимоги викладача</b>	<b>вчасне виконання завдань, активність, командна робота</b>
<b>Умови зарахування</b>	<b>вільне зарахування</b>

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ

Лекція 1.	Теоретичні основи стратегії сталого розвитку економіки та глобальні проблеми людства	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Складові стратегії сталого розвитку економіки та глобальні і національні цілі	Самостійна робота	<p>Поняття, види та загальні тенденції розвитку сучасних економічних систем</p> <p>Глобальні та національні цілі сталого розвитку</p> <p>Законодавчо-правові засади сталого розвитку</p>
Лекція 2.	Принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем та роль ООН у визначенні засад сталого розвитку	ПЗ 2	Економічний розвиток, його характер та рушійні сили		
Лекція 3.	Міжнародний досвід і міжнародне співробітництво	ПЗ 3	Міжнародний досвід досягнення сталого розвитку		
		ПЗ 4	Міжнародне співробітництво як основа сталого розвитку		

### Модуль 2. ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕХАНІЗМ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Лекція 4.	Економічний механізм раціонального природокористування в системі сталого розвитку	ПЗ 5	Зелена економіка як механізм реалізації концепції сталого розвитку	Самостійна робота	<p>Наукові і світоглядні основи формування засад сталого розвитку</p> <p>Закономірності розвитку природних і господарських систем</p> <p>Економічні, соціальні та екологічні виміри сталого розвитку</p> <p>Інклюзивний розвиток економіки</p>
Лекція 5.	Основи екологічного права та еколого-економічні проблеми природокористування	ПЗ 6	Україна у глобальних вимірах сталого розвитку		
Лекція 6.	Економічні, екологічні та соціальні методи управління, регулювання та раціонального використання природних ресурсів.	ПЗ 7	Економічні методи управління, регулювання та раціонального використання природних ресурсів.		
		ПЗ 8	Екологічні методи управління, регулювання та раціонального використання природних ресурсів.		
		ПЗ 9	Соціальні методи управління, регулювання та раціонального використання природних ресурсів.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Література

1. База даних Світового Банку. URL: <http://www.databank.worldbank.org>.
2. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка України: Навч. посібн. Львів, ЛНУ ім. І. Франка, 2020
3. Кравченко О.М. Гармонізація економічних відносин між учасниками ринку продукції тваринництва : монографія. Харків : Смугаста типографія, 2020. 340 с.
4. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. Київ : ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с
5. Onegina V., Megits N., Kravchenko O., Kravchenko Yu. Price transmission in milk supply chain in Ukraine. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8. No. 1. Pp. 152–170. <https://doi.org/10.51599/-are.2022.08.01.08>.
6. Report of the United Nations Conference on Sustainable Development, Brazil, 2012, VN-N.Y, 2012. Rio de Janeiro, Brazil, 2012, VN-N. Y, 2012.
7. UN Sustainable Development Goals URL: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/-/sustainable-development-goals/>
8. Weizsäcker, von E.U., Wijkman A. Come On!: Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. Springer, 2017.

Методичне забезпечення

Навчально-методичне та наукове забезпечення включає:

- навчальну та робочу програми;
- плани семінарських занять та методичні матеріали з їх проведення;
- методичні матеріали до виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ);
- питання для підсумкового контролю;
- законодавчі на інші нормативно-правові матеріали;
- підручники і навчальні посібники у відкритому доступі Інтернет рекомендовані МОН;
- опорний конспект лекцій;
- ілюстративний матеріал до тем лекцій;
- збірник актуальних статистичних даних.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.