

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСНОВИ АКВАРІУМІСТИКИ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	технологій тваринництва
освітній рівень	не обмежено	кафедра	Прикладної біології та водних біоресурсів імені професора О.С. Тертишного

ВИКЛАДАЧ

Гноєвий Ігор Вікторович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.02.02 Годівля тварин та технологія кормів

Вчене звання – професор кафедри технології кормів та годівлі тварин

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у складі ДЕК;
- співрозробник курсу лекцій;
- співавтор монографії та 5 тематичних наукових публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучений: старший викладач Панчишний М.О.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей у студентів щодо специфіки створення природних водних екосистем в акваріумах та набуття відповідних практичних навиків з годівлі, вирощування, розведення та лікування риб та інших представників аквакультури.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• розуміння функціонування системи розробки нормативних документів / імітаційний командний проєкт 1• здатність аналізувати і обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності/ індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази• здатність користуватися нормативними документами / індивідуальні практичні завдання• здатність забезпечувати якість підготовки в процесі занять / тренінг , командний проєкт 2• втілення механізмів підтримання водного середовища в процесі професійної діяльності / окремий елемент командного проєкту 1
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 годин лекції, 20 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі) ; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)...» чи «вільне зарахування»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. АКВАРІУМИ ТА ЇХ МЕШКАНЦІ

Лекція 1.	Роль акваріумістики у житті людей.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Техніка безпеки в акваріумістиці	Самостійна робота	Природні ареали об'єктів аквакультури Особливості умов існування риб у тропіках Встановлення акваріуму у житловому будинку Холодноводні представники у акваріумах
Лекція 2.	Типи і форми акваріумів				
Лекція 3.	Гідрохімія акваріуму	ЛПЗ 2	Виготовлення скляних акваріумів та їх налаштування		
Лекція 4.	Грунт та оформлення акваріуму				
Лекція 5.	Об'єкти акваріумістики. Риби	ЛПЗ 3	Визначення основних параметрів води		
Лекція 6.	Об'єкти акваріумістики. Безхребетні та інші				

Модуль 2. ДОГЛЯД ЗА АКВАРІУМАМИ

Лекція 7.	Декоративні рослини	ЛПЗ 4	Створення підводних ландшафтів для декоративних та видових акваріумів	Самостійна робота	Утримання риб у приватних озерцях та водоймах Утримання рептилій у приватних озерцях та водоймах Адаптація акваріумних тварин Палюдаріуми, тераріуми та ін.
Лекція 8.	Годівля та добрива	ЛПЗ 5	Вирощування акваріумних рослин та догляд за ними		
Лекція 9.	Комплексний догляд за акваріумами.	ЛПЗ 6	Вирощування артемії та інших живих кормів		
Лекція 10	Транспортування акваріумів та об'єктів акваріумістики	ЛПЗ 7	Поточні та ремонтні роботи в акваріумі		
Лекція 11	Хвороби риб та їх профілактика	ЛПЗ 8	Характеристика ракоподібних, молюсків та інших безхребетних, що мешкають в акваріумах		
		ЛПЗ 9,10	Профілактика заразних і паразитарних хвороб риб		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Григор'єв О.Я. Довідник з годівлі диких тварин в умовах штучно створеного середовища / Григор'єв О.Я., Гноєвий І.В. – Х. : Стіль-Іздат, 2020. – 212 с. (Харківська державна зооветеринарна академія Міністерства освіти і науки України, КО «Харківський зоологічний парк»).
2. Буднік С. В., Колосок А.М . Акваріуміст-початківець: навчальний посібник . Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 156 с.
3. Власенко В. В., Темніханов Ю. Д. Іхтіопатологія : навчальний посібник для підготовки фахівців у ВНЗ III - IV рівнів акредитації за напрямками "Водні біоресурси та аквакультура", "Ветеринарна медицина" та "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Вінниця, 2012. 526 с.
4. Вовк Н. І., Божик В. Й. Іхтіопатологія: підручник. Київ, Агроосвіта. 2014. 308 с.
5. Шереметьєв І. Акваріумні рибки. Київ: Радянська школа, 1988. 115 с.
6. Щапова О.П. Домашній акваріум. – Харьков: Фолио, 2005. 351с.

Методичне забезпечення

1. Гноєвий І.В., Панчишний М.О., Левченко О.В. Практичні заняття з акваріумістики. -Х.: РВВ. ХДЗВА, 2020. -32 с.
2. Шереметьєв І. Секрети розведення акваріумних риб: практичний посібник. Львов: Скиф, 2013. 384 с.
3. Петровицкий И. Аквариумные тропические рыбы. Прага: Артия, 1984. 224 с
4. Бурлака, М. М. Кривий, Скоромна О.І. Годівля екзотичних тварин: посібник. Житомир, 2012. 358 с.
5. Кононенко Р.В., Кононенко, Кононенко І. С., Мушит С. О. Технічні засоби в аквакультурі: посібник: КОМПРИНТ, 2018. 310 с.
6. Федоненко О.В., Шарамок Т.С., Маренков О.М. Основи аквакультури: культивування мікродоростей та безхребетних: практичний посібник. Дніпропетровськ, 2014. 44 с

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.