

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ

|                  |                          |                           |                               |
|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| спеціальність    | 211 Ветеринарна медицина | обов'язковість дисципліни | вибіркова                     |
| освітня програма | Ветеринарна медицина     | факультет                 | ветеринарної медицини         |
| освітній рівень  | Не обмежено              | кафедра                   | фармакології та паразитології |

### ВИКЛАДАЧ

#### Пономаренко Ольга Вікторівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія  
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.11 Паразитологія, гельмінтологія  
Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології  
Досвід роботи – більше 10 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- автор і співавтор більше ніж 90 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Web of Science – 5,
- деклараційні патенти на винахід – 10,
- науково-практичні і методичні рекомендації – 6,
- навчально-методичні посібники – 2, ТУУ – 3, ДСТУ – 2, СОУ – 3.

|         |            |                  |                     |                       |        |
|---------|------------|------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| телефон | 0995641050 | електронна пошта | povkh1967@gmail.com | дистанційна підтримка | Moodle |
|---------|------------|------------------|---------------------|-----------------------|--------|

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат біол. наук Ладогубець Олена Василівна.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|   |   |
|---|---|
| Мета  | формування у студентів компетентностей засвоєння різноманіття дикорослих та культивованих представників флори України як лікарських препаратів природного походження, що застосовуються у ветеринарній практиці   |
| Формат  | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання  |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність проводити пошук і обробку інформації з фахових джерел щодо використання лікарської рослинної сировини для виготовлення лікарських форм з метою лікування та профілактики захворювань тварин (ЗК1,ЗК2,ПРН10) / <b>індивідуальні завдання для аналізу</b></li> <li>• Здатність проводити лікування та профілактику захворювань тварин з використанням лікарських форм, що виготовлені з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3,ПРН1,ПРН15) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність розуміти важливість та необхідність проведення лікувально-профілактичних заходів з використанням лікарських форм з рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ФК7, ПРН15,ПРН20) / <b>індивідуальні ситуаційні задачі</b></li> <li>• Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати спеціальних лабораторних досліджень з відповідним оформленням їх результатів (ЗК2, ЗК3, ФК2, ПРН7) / <b>індивідуальні завдання для аналізу</b></li> <li>• Здатність своєчасно та ефективно розробляти і впроваджувати заходи щодо використання лікарської рослинної сировини (ЗК2,ЗК3, ЗК8, ПРН10,ПРН20) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul> |
| Обсяг і форми контролю                              | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні заняття; 60 години самостійна робота, модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – диференційований залік.   |
| Вимоги викладача                                    | вчасне виконання завдань, активність, командна робота   |
| Умови зарахування                                   | після засвоєння наступних компонентів: (перелік )....» чи «вільне зарахування»  |

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

|             |   |                               |   |
|-------------|---|-------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p> <p>ФК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.</p> <p>ПРН15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p> <p>ПРН20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p> |
|-------------|---|-------------------------------|---|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. Загальна фармакогнозія

|           |   |   |  |                   |   |
|-----------|---|---|--|-------------------|---|
| Лекція 1. | Введення в дисципліну Лікарські рослини в ветеринарній медицині.  | Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1) | Лікарські рослини (ЛР) і лікарська рослинна сировина (ЛРС). Лікарські форми, що готують з ЛРС, технологія їх приготування. | Самостійна робота | Історія вивчення лікарських рослин.<br><br>Значення Червоної книги.<br><br>Роль інтродукції ЛР та приклади. |
| Лекція 2. | Біологічно активні речовини лікарських рослин: алкалоїди, глікозиди.  |   |  |                   |   |
| Лекція 3. | Біологічно активні речовини лікарських рослин: терпеноїди, флавоноїди, дубильні речовини, кумарини, хромони, ксантони, ефірні олії, смоли і бальзами антибіотичні речовини, гормоноподібні речовини, полісахариди, жири, гіркоти, вітаміни, органічні кислоти, мікроелементи. |   |  |                   |   |
|           |   | ЛПЗ 3                                   | Біологічно активні речовини лікарських рослин.   |                   |   |

## Модуль 2. Фармакологічна дія та використання у ветеринарній медицині лікарських рослин

|           |  |       |  |                   |   |
|-----------|--|-------|--|-------------------|---|
| Лекція 4. | ЛР, що містять полісахариди, жири та жироподібні речовини, вітаміни, ферменти та фітогормони, глікозиди, фенольні сполуки та їх глікозиди, кумарини, хромони, лігнани, флавоноїди, ксантони, хінони, таніди (дубильні речовини). | ЛПЗ 4 | Лікарські рослини, які діють на ЦНС та впливають на роботу серця.  | Самостійна робота | Застосування у практиці та перспективи використання у ветеринарній медицині ліків з лікарської рослинної сировини.<br><br>Особливості клінічного прояву та перебігу отруєнь окремими видами рослин. |
|           |  | ЛПЗ 5 | Лікарські рослини, що застосовуються при виразкових захворюваннях шлунку та кишечника, що мають жовчогінну властивість і що містять гіркоти. |                   |   |
| Лекція 5  | ЛР, що містять ізопреноїди та ефірні олії, стероїди, кардіостероїди та алкалоїди.  | ЛПЗ 6 | Лікарські рослини, що мають блювотну, румінааторну, відхаркувальну властивість та послаблюючу дію.   |                   |   |
|           |  | ЛПЗ 7 | Лікарські рослини, що мають закріплюючу і терпку кровоспинну властивість і тонізують матку.  |                   |   |
| Лекція 6  | ЛР, що містять різні групи БАР.  | ЛПЗ 8 | Лікарські рослини, що мають діуретичну та протипаразитарну дію.  |                   |   |
|           |  | ЛПЗ 9 | Лікарські рослини, що мають протизапальну та загальнозміцнюючу дію.  |                   |   |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Література | РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА   | Методичне забезпечення   |
|            | Основна література   |  |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабинович, М.И. Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник. М.: Агропромиздат, 1987. -288с.</li> <li>2. Лікарські рослини: Енциклопедичний довідник / За ред. А.М. Гродзинського.-К.: Наук. думка, 1982.-124 с.</li> <li>3. Вовк Д.М. Рослинні засоби у ветеринарній медицині. – К.: Урожай, 1996.-198 с.</li> <li>4. Локес П.І., Панасенко І.Г Лікарські рослини. Підручник.-Полтава: «Довкілля-К», 2010.-264 с.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В. -Х. - 2022.-26с.</li> <li>2. Робочий журнал по курсу «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.-Х.- 2022.-108 с.</li> <li>3. Методичні вказівки проведення навчальної практики «Лікарські рослини в ветеринарній медицині». Нікіфорова О.В., Ладогубець О.В, Пономаренко О.В. -Х.- 2022- 14с.</li> </ol> |
|            | Додаткова література   |  |
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Лекарственные растения Украины. Ивашин Д.С., Катина З.Ф., Рыбачук И.З. и др. К., «Урожай», 1974, с. 360.</li> <li>6. В.С. Хоменко, Н.Р. Хоменко Лекарственные растения в ветеринарии, медицинской и народной практике: Справочник. К.: Урожай, 1994.-168с.</li> <li>7. В.М. Ковальов, О.І. Павлій, Т.І. Ісакова Фармакогнозія з основами біохімії рослин. Підручник.-Х.: «Прапор», 2000, с. 704.</li> </ol>                                  |  |

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

| СИСТЕМА               |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                         |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі              |
|                       |                              | до 50 | підсумкове тестування                             |
| Модульне оцінювання   | 100 бальна сумарна           | до 50 | відповіді на тестові питання                      |
|                       |                              | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
|                       |                              | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи      |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.