

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПСИХОЛОГІЯ

спеціальність	054 Соціологія, 081 Право, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 162 Біотехнології та біоінженерія, 191 Архітектура та містобудування, 192 Будівництво та цивільна інженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	педагогіки та психології

ВИКЛАДАЧ

Євсюков Олександр Феліксович



Вища освіта – спеціальності: командна тактична авіаційного радіозв'язку (інженер з експлуатації засобів радіозв'язку); практичний психолог; керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

Науковий ступень - кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, (015 Професійна освіта (за спеціалізація ми))

Вчене звання - доцент кафедри педагогіки, та методики професійного навчання

Досвід роботи – більше 32 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 60 фахових наукових статей та більше ніж 60 тез та матеріалів конференцій;
- автор 7 навчальних посібників та співавтор 5 колективних монографій;
- автор більше ніж 20 методичних рекомендацій;
- досвід роботи у складі журі Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, та Всеукраїнських студентських олімпіад;
- Керівник науково-дослідної теми «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335);
- досвід роботи понад 7 років у складі організаційного комітету з проведення Всеукраїнських науково-практичних

конференцій;

- Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа»; Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки

телефон

0506225212

електронна пошта

a.evsyukov1971@g
mail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

Скворчевська Євгенія Леонідівна



Вища освіта – спеціальність психологія

Науковий ступень - кандидат психологічних наук 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія»

Вчене звання -

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- авторка більше 18 наукових публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0971797916

електронна пошта

eheniaskv@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувати систему знань про особливості психіки особистості, індивідуально-психологічні особливості особистості, пізнавальні властивості особистості, емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації (ЗК5, ФК15, ПРН09) / практичні заняття • знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою (ЗК7, ФК20, ПРН10) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин) 1-й семестр: 14 год. лекції, 16 год. практичні; 60 год. самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p>	Програмн і результат и навчання	<p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
--------------------	---	--	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА

Лекція 1.	Вступ до психології.	ЛПЗ 1	Виявлення «Я-концепції» особистості.	Самостійна робота	Експериментальні методи психології. Неекспериментальні методи психології. Поняття «Я-концепції».
Лекція 2.	Особистість та її структура.	ЛПЗ 2	Визначення темпераменту.		Характеристика типів темпераменту
Лекція 3.	Емоції та почуття.	ЛПЗ 3	Психологічні прийоми з управління власними емоціями.		Характеристика емоційних станів.
Лекція 4.	Мозок і психіка.	ЛПЗ 4	Дослідження схильності до ризику.		Принципи та закони вищої нервової діяльності.

Модуль 2. ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ

Лекція 5.	Особливості уваги, відчуття, сприймання.	ЛПЗ 5	Вивчення особливостей уваги.	Самостійна робота	Когнітивні теорії емоцій.
Лекція 6.	Особливості пам'яті.	ЛПЗ 6	Вивчення особливостей пам'яті.		Проблема емоцій у вітчизняній психології.
Лекція 7.	Особливості мислення і уяви.	ЛПЗ 7	Вивчення особливостей типу мислення і уяви.		Теорії базових та диференціальних емоцій.
		ЛПЗ 8	Характерологічні особливості особистості		Акцентуації характеру

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Євсюков О. Ф. Психологія : навчальний посібник; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2020. 252 с.
- 2.
3. Євсюков О. Ф., Ляшко І.А. Практикум з психології : навчальний посібник; за ред. О. Ф. Євсюкова; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2020. 92 с.
4. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. 2008. 150 с.

Методичне забезпечення

1. Скворчевська Є.Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія». Х., 2021. 15 с.
2. Скворчевська Є.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 169 с.
3. Скворчевська Є.Л. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологія» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 126 с.
4. Скворчевська Є.Л. Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни «Психологія» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 16 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.