

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ БІОСФЕРИ

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Криштоп Євген Анатолійович



Вища освіта – спеціальність 101 «Екологія»

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 – Селекція рослин

Досвід роботи – більше 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових конференцій.

телефон	+380506777871	електронна пошта	kafagroeco@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	---------------	------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття здобувачами знань та формування вмінь щодо оцінювання рекреаційних ресурсів біосфери, їх класифікації, а також визначення існуючих та перспективних напрямків використання природно-рекреаційного потенціалу для потреб суспільства.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння основних підходів до класифікації рекреаційних ресурсів біосфери / індивідуальні практичні завдання • здатність оцінювати потенціал природно-рекреаційних ресурсів регіону / індивідуальні практичні завдання, презентаційні проекти • здатність обґрунтовувати заходи підвищення ефективності рекреаційного використання природних об'єктів / індивідуальні презентаційні проекти • розуміння методів кліматотерапії та бальнеології / індивідуальні практичні завдання • здатність визначати рекреаційні дестинації / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ФК Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Програмні результати навчання	ПР Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні основи рекреалогії

Лекція 1.	Уявлення про рекреацію та рекреаційні ресурси	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Поняття про рекреаційне природокористування. Природно-ресурсний потенціал рекреації	Самостійна робота	<p>Концепції рекреалогії. Антропоцентровані концепції. Економцентровані концепції. Техноекономічна концепція. Натуроцентриська концепція. Специфіка курортної справи на Поліссі. Специфіка морської курортології. Специфіка гірської курортології. Природоохоронні території як об'єкти рекреації. Туризм як вид рекреації. Пам'ятники історії і культури як елементи культурно-пізнавальних рекреаційних заходів. Рекреаційні комплекси України та світу.</p>
Лекція 2.	Рекреаційна діяльність та її оцінка	ПЗ 2	Класифікація рекреаційної діяльності		
Лекція 3.	Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси	ПЗ 3	Медико-кліматична характеристика основних природних зон		
Лекція 4.	Водні рекреаційні ресурси	ПЗ 4	Підвищення ефективності рекреаційного використання водних об'єктів		
Лекція 5	Лісові рекреаційні ресурси	ПЗ 5	Економічна оцінка лісів рекреаційного призначення		

Модуль 2. Основи курортології

Лекція 6.	Визначення та сучасні задачі курортології	ПЗ 6	Методи кліматотерапії	Самостійна робота	<p>Рекреаційна стандартизація. Санаторно-курортне лікування. Курортні заклади та використання курортних ресурсів. Рекреаційно-кліматична характеристика основних природних зон. Вплив погоди на здоров'я. Нетрадиційні методи санаторно-курортного лікування.</p>
Лекція 7.	Методи бальнеології	ПЗ 7	Лікувальні грязі і мінеральні водойми		
		ПЗ 8	Науково-теоретичні основи дослідження рекреаційних дестинацій		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2011. 274 с.
2. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 343 с.
3. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
4. Басюк Д.І. Науково-теоретичні основи формування туристичних дестинації. Наукові праці НУХТ, 2014. Том 20, №5. С. 50–58.
5. Бейдик О.О. Світові рекреаційно-туристські ресурси. Український географічний журнал. 2013. № 2. С. 49-55.

Методичне забезпечення

1. Курс лекцій з дисципліни «Рекреаційні ресурси біосфери» для студентів напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». УНУС. Умань, 2010. 51 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» (для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 242 – Туризм / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. М. М. Покоłodна. Харків : ХНУМГ ім.О. М. Бекетова, 2018. 42 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 30	відповіді на практичних заняттях
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.