

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Ткаченко Тетяна Григорівна



Вища освіта – спеціальність гідрологія суші

Науковий ступень - кандидат географічних наук 08.11.07 Гідрологія, водні ресурси, гідрохімія

Вчене звання - доцент кафедри екології та біотехнологій в рослинництві

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 методичних розробок;
- авторка 13 посібників;
- спів авторка 21 тематичних публікацій;
- учасниця 25 наукових і методичних конференцій.

телефон	0675707989	електронна пошта	ttg298240@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів знань теоретичних основ, методології дослідження туристичної галузі, ресурсної бази як основи національного та регіонального туристичного продукту, надання сучасних уявлень про туристичні ресурси, а також проблем узгодження туристичної діяльності з природними, соціокультурними, еколого-економічними, інформаційно-технологічними можливостями окремих регіонів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання;
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння основних екологічних законів, правил та принципів охорони довкілля та природокористування; основних концепцій, теоретичних та практичних проблем в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування (індивідуальні завдання, виконання практичних робіт); • вміння застосувати придбанні знання під час дослідження туристичної галузі, надання туристичного продукту (індивідуальні завдання, підготовка і захист рефератів, презентацій і постерів); • використання інформаційно-технологічних можливостей регіонів України (індивідуальні завдання, тести за визначеними тематиками). • узгодження туристичної діяльності з екологічними проблемами регіонів України (написання рефератів, підготовка рефератів, захист практичних робіт тощо).
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 годин лекції, 22 години - практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички між особистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загально прийнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для</p>
--------------------	---	--

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК 13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ФК 15.** Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
- ФК 17.** Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.
- ФК 21.** Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
- ФК 23.** Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
- ФК 24.** Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
- ФК 26.** Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/ або екологічними проєктами.

прийняття обґрунтованих рішень.

- ПР 9.** Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР 10.** Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР 13.** Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, пропозицій та власного досвіду в сфері екології.
- ПР 14.** Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
- ПР 16.** Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем формування територій природно-заповідного фонду.
- ПР 17.** Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР 18.** Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результатів з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР 19.** Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР 21.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР 24.** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ

Лекція 1.	Характеристика туристичних ресурсів України	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів правобережної України (Київщина)	Самостійна робота	Краєзнавство як окремий напрямок туризмології Туристичні ресурси у краєзнавстві Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів правобережної України (Київщина) Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Правобережної України (Волинь)
Лекція 2.	Туристичні ресурси у краєзнавстві				
Лекція 3.	Туристичні ресурси правобережної України	ПЗ 2	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів правобережної України (Київщина)		
Лекція 4.	Туристичні ресурси історичної Волині				
Лекція 5.	Туристичні ресурси історичного Поділля	ПЗ 3	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Правобережної України (Волинь)		
Лекція 6.	Туристичні ресурси лівобережної України				

Модуль 2. ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

Лекція 7.	Туристичні ресурси Слобожанщини	ПЗ 4	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Правобережної України (Волинь)	Самостійна робота	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Слобожанщини Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Західної України (Галичина, Буковина, Закарпаття)
Лекція 8.	Туристичні ресурси Західної України	ПЗ 5	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Правобережної України (Поділля)		
Лекція 9.	Туристичні ресурси Закарпаття	ПЗ 6	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Слобожанщини		

Лекція 10	Туристичні ресурси степової України	ПЗ 7	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Степової України (Причорномор'я)		Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Степової України (Причорномор'я) Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Степової України (Донбас, Придніпров'я)
Лекція 11	Туристичні ресурси Криму	ПЗ 8-9	Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів Степової України (Донбас, Придніпров'я)		
		ПЗ 10-11	Презентація «Використання у краєзнавстві туристичних ресурсів»		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. — К.: Київський ун-т, 2001. — 395с.

2. Географічна енциклопедія України: В 3 т. — К.: Укр. енцикл., 1989.

3. Лабскір Володимир Михайлович, Любієв Альберт Гнатович, Юшко Олексій Володимирович, Курило Сергій Ілліч, Копієвська Людмила Анатоліївна. Туристичні об'єкти України: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т" / Володимир Михайлович Лабскір (заг.ред.). — Х. : НТУ "ХПІ", 2002. — 175с.

Методичне забезпечення

1. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України: навч.посібник. — К.: Альтерпрес, 2007. — 369с.

2. Рутинський М. Й., Стецюк О.В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: навч. посіб.. — Чернівці : Книги - XXI, 2008. — 440с.

3. Рутинський М.Й. Географія туризму України: Навчально-метод. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка. — Л. : КВКПП "Фенікс", 2002. — 107с.

4. Сажнева Н.М. Рекреаційна географія: навч. посібник / Мелітопольський держ. педагогічний ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Мелітополь : Люкс, 2008. — 329с.

5. Стафійчук В.І. Рекреалогія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. — 2-е вид., перероб. та доп. — К.: Альтерпрес, 2008. — 264с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.