

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРИРОДНИЧО-ЗАПОВІДНА СПРАВА

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	103 Науки про Землю	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Ткаченко Тетяна Григорівна



Вища освіта – спеціальність гідрологія суші
 Науковий ступень - кандидат географічних наук 08.11.07 Гідрологія, водні ресурси, гідрохімія
 Вчене звання - доцент кафедри екології та біотехнологій в рослинництві
 Досвід роботи – більше 40 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 методичних розробок;
- авторка 13 посібників;
- спів авторка 21 тематичних публікацій;
- учасниця 25 наукових і методичних конференцій.

телефон	0675707989	електронна пошта	ttg298240@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	це професійна підготовка бакалаврів , які зможуть при необхідності працювати на територіях природно-заповідного фонду, застосування ними знань для наукової діяльності, організації ведення екологічно збалансованого природокористування та ефективного екологічного контролю.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання;
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння основних концепцій, теоретичних та практичних проблем в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування (індивідуальні завдання, реферати, захисти практичних робіт); уміння пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів, розвивати природно-заповідні території регіонів (тести, прикладні задачі, індивідуальні завдання); розв'язування проблем у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загально прийнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду (круглі столи, мозкові штурми тощо).
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 24 годин лекції, 14 години - практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички між особистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно- біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загально прийнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для</p>
--------------------	---	---

(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК 13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ФК 15.** Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
- ФК 17.** Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.
- ФК 21.** Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
- ФК 23.** Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
- ФК 24.** Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
- ФК 26.** Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/ або екологічними проєктами.

прийняття обґрунтованих рішень.

- ПР 9.** Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- ПР 10.** Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
- ПР 13.** Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, пропозицій та власного досвіду в сфері екології.
- ПР 14.** Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
- ПР 16.** Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем формування територій природно-заповідного фонду.
- ПР 17.** Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПР 18.** Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результатів з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР 19.** Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР 21.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПР 24.** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні основи природно-заповідної справи

Лекція 1.	Сутність природно-заповідної справи	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Сутність природно-заповідної справи. Історія природно-заповідної справи.	Самостійна робота	Структура галузі Роль влади, вчених та громад в історії природно-заповідної справи. Природно- заповідний фонд – національне надбання Теорії природно-заповідної справи
Лекція 2.	Історія природно-заповідної справи				
Лекція 3.	Заповідна спадщина природи	ПЗ 2	Заповідна спадщина природи. Ідеології й теорії природно-заповідної справи.		
Лекція 4.	Ідеології й теорії природно-заповідної справи				
Лекція 5.	Класифікації природоохоронних територій.	ПЗ 3	Класифікації природоохоронних територій		
Лекція 6.	Система формування ПЗФ				

Модуль 2. Прикладні основи природно-заповідної справи

Лекція 7.	Структурно-функціональна організація ПЗФ	ПЗ 4	Система формування природно-заповідного фонду як основи екологічної мережі	Самостійна робота	Міжнародні класифікації природоохоронних територій. Характеристика категорій природно-
Лекція 8.	Система формування природно-заповідного фонду як основи екомережі	ПЗ 5	Система формування природно-заповідного фонду як основи екологічної		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. посіб. – Рівне: РДТУ, 2000. – 239 с.
 2. Заповідна справа в Україні: Навч. посіб. / За заг. ред. М.Д.Гродзинського, М.П. Стеценка. – К.: Географіка, 2003. – 306 с.
 3. Заповідна справа / ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., СОЛОДКИЙ В.Д., МАСІКЕВИЧ Ю.Г. та ін. – Харків: НТУ “ХПІ”. – 2002. – 240 с.
 4. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідникове видання. – Ужгород: підприємство “Ліра”, 2002. – 312 с.
 5. Основи заповідної справи. – К.: Видавн.-поліграф. центр «Київський університет», 2002. – 128 с.

Методичне забезпечення

1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2007. – 480 с.
 2. Солодкий В.Д., ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., МАСІКЕВИЧ Ю.Г., Білокінь М.В., Гринь С.О., Шапорев В.П., Моїсеєв В.Ф. Заповідна справа: Підручник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 288 с.
 3. Фурдичко О.І., Сівак В.К., Солодкий В.Д. Заповідна справа в Україні: Підручник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 336 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.