

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Домашні та екзотичні птахи, особливості походження та використання

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарної медицини
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Фармакології та паразитології

ВИКЛАДАЧ

Люлін Петро Володимирович



Вища освіта – спеціальність ветеринарія
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 03.00.19 Паразитологія
Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології
Досвід роботи – більше 30 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у складі НМК10
- автор та співавтор понад 5 ти тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0971484002	електронна пошта	liulinpetr@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат вет. наук Федорова Олена Володимирівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей аналізувати і проводити спеціальні дослідження, знати породи, основні екстерерні ознаки, біологічні основи інкубації, аномалії розвитку та хвороби ембріонів різних видів птахів, застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність проводити оцінку здоров'я птиці по екстер'єру на основі морф метричних даних (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ПРН5, ПРН1, ПРН19) / імітаційний командний проєкт 1 • здатність аналізувати виробничі процеси і технологічні рішення з утримання, розведення чи експлуатації птиць різних видів (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК2, ПРН5, ПРН19)/ індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази • здатність оцінювати якість інкубаційних і харчових яєць, особливостей розведення птахів шляхом інкубації та насиджування яєць самкою (ЗК3, ЗК4, ЗК7, ФК2, ПРН1, ПРН5, ПРН4, ПРН19) / індивідуальні практичні завдання • здатність діагностувати порушення ембріогенезу, аномалії розвитку та хвороби ембріонів птахів (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК2, ПРН5, ПРН19) / тренінг , командний проєкт 2 • втілення механізмів збереження навколишнього середовища, біобезпеки та добробуту птахів різних видів (ЗК3, ЗК7, ЗК8, ФК5, ПРН7, ПРН19) / окремий елемент командного проєкту 1
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18годин лабораторно-практичні; 60 годин самостійна робота модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК2 Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>ФК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходам тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини..</p> <p>ПРН4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики паразитарних хвороб тварин.</p> <p>ПРН5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень за паразитарних хвороб тварин.</p> <p>ПРН7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики паразитарних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Мофо-біологічні особливості птахів, особливості їх утримання і розведення

Лекція 1.	Вступ. Загальна характеристика , птахівництво як галузь тваринництва. Походження птиці, особливості біології, поведінки, анатомія та фізіологія птахів.	Лабораторно-практичне заняття ЛПЗ 1	Продукція птахівництва, її використання. Еволюційні особливості походження птиці. Анатомія і фізіологія птиці.	Самостійна робота	Рідкісні породи птахів. Екзотичні птахи. Морфо-біологічні особливості рідкісних порід птахів. Особливості санітарно- гігієнічних умов утримання та годівлі екзотичних птахів. Провести оцінку екстер'єру птиці (живий об'єкт або муляж птиці). Наслідки порушень режиму інкубації
Лекція 2.	Основні породи домашніх та види екзотичних птахів. Основи їх систематики. Екстер'єр та інтер'єр птиці, особливості у різних видів птахів, оцінка екстер'єру.	ЛПЗ 2 ЛПЗ 3	Систематика птахів. Основні породи курей, індиків, качок, гусей, цесарок, перепілок, голубів. Екстер'єр. Інтер'єр. Специфічні статі окремих видів птахів. Оцінка екстер'єру.		
Лекція 3.	Зоогігієнічні умови утримання птиці. Основні правила годівлі, корми і кормові добавки. Методи розведення, особливості розмноження птахів. Утворення і будова яйця.	ЛПЗ 4 ЛПЗ 5	Утримання птиці, параметри мікроклімату, особливості годівлі. Будова статевих органів птахів. Будова яйця, хімічний склад. Збір, транспортування інкубаційних яєць.		

Модуль 2. Біологічні основи інкубації, хвороби ембріонів, визначення якості виведеного молодняку.

Лекція 4	Дослідження пташиних ембріонів і виведеного молодняку. Хвороби ембріонів. Ознаки загибелі, порушення ембріогенезу, генетичні аномалії.	ЛПЗ 6 ЛПЗ 7	Інкубація у промислових інкубаторах. Насиджування яєць та виведення курчат квочкою. Овоскопія ембріонів і визначення їх життєздатності.	Самостійна робота	Дефекти і аномалії розвитку яєць. Особливості будови і хімічного складу яєць екзотичних птахів. Ембріональні дистрофії спричинені вітамінною недостатністю (віт А,D,E, віт гр. В) та мінеральною недостатністю. Рідкісні інфекційні хвороби ембріонів птахів . Особливості їх діагностики.
Лекція 5.	Ембріональні дистрофії спричинені вітаміно-мінеральною недостатністю. Бактеріальні та вірусні хвороби ембріонів птахів.	ЛПЗ 8	Патології ембріонального розвитку під час режиму інкубації. Бактеріальні та вірусні хвороби ембріонів.		
Лекція 6	Визначення якості виведеного молодняку, оцінка їх якості, визначення статі добового молодняку.	ЛПЗ 9	Виведення курчат, оцінка їх якості. Методи встановлення статі добового молодняку		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Рубан Б.В. Птицы и птицеводство. Учебное пособие.- Харьков. Эспада.- 2002.- 520с.
2. Лемешева М.М. Вітамінно-мінеральні премікси для сільськогосподарської птиці. Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів за спеціальністю «Зооінженерія».- Х.: РВВ ХДЗВА, 2004.- 8с.
3. Рекомендації з нормування годівлі сільськогосподарської птиці Н.І.Братишко, А.І.Горобець, О.В. Притуленко та ін. Під ред. Ю.О.Рябокonia .- Бірки, 2005.- 101с.
4. Чорний М.В., Павліченко О.В., Мисан Д.В. Ветеринарні заходи при вирощуванні каченят (Науково-практичні рекомендації).- Х.: РВВ ХДЗВА, 2007.- 10с.
5. Рябокonia Ю.А. Производство куриных яиц. Учебно-практическое пособие.- Харьков, 2005.- 304с.

Методичне забезпечення

1. Люлін П.В., Приходько Ю.О. Екстерер. Специфічні статі деяких видів птахів. Оцінка екстереру: методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів ФВМ по спеціальності «Хвороби птахів».- Х., РВВ ХДЗВА.- 13с.
2. Апатенко В.М., Грінченко Д.М. Методичні рекомендації щодо застосування екстракту лімфоїдного птахів реконвалесцентів (ЕЛПР) для підвищення рівня імунного статусу курчат і посилення імунної відповіді при вакцинації.- Х.,: РВВ ХДЗВА. – 2005.- 12с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.