

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДИ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

спеціальність	202 Захист і карантин рослин	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	202 Захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Ткаченко Тетяна Григорівна



Вища освіта – спеціальність гідрологія суші
Науковий ступень - кандидат географічних наук 08.11.07 Гідрологія, водні ресурси, гідрохімія
Вчене звання - доцент кафедри екології та біотехнологій в рослинництві
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 25 методичних розробок;
- авторка 13 посібників;
- спів авторка 21 тематичних публікацій;
- учасниця 25 наукових і методичних конференцій.

телефон

0675707989

електронна пошта

ttg298240@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	розкрити теоретичні положення дисципліни, розвинути практичні навички методики географічних досліджень з основних галузей географічних наук ;
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання;
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • застосування практичних навичок методики географічних досліджень (індивідуальні завдання); • використання математично-статистичних методів, розуміння у їх доцільності застосування (оформлення презентацій, підготовка рефератів, захист, індивідуальні завдання);
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 32 години лекції, 18 годин - практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3.. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, свідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>	<p>ПРН 1. Сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства а використовувати професійній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>ПРН 5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>ПРН 7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин .</p> <p>ПРН 8. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p>
--------------------	--	---

техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ФК 1.** Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.
- ФК 9.** Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

**Модуль 1. Загально-наукові методи географічної науки.
Методи суспільно-географічних досліджень**

Лекція 1.	Теоретичні і методологічні основи географічних досліджень	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Методика вивчення документів як джерело географічної інформації.	Самостійна робота	Традиційні методи географічних досліджень (порівняльно-описовий, картографічний, історичний). Нові методи географічних досліджень: аерометоди, геофізичні, геохімічні . Методи географічних досліджень (космічні, моделювання, математичні). Ведення польової документації при геологічних дослідженнях
Лекція 2.	Принципи та методи наукового пізнання у географії. Класифікація методів у географічній науці.				
Лекція 3.	Загальнонаукові методи дослідження	ПЗ 2	Методика соціологічного опитування в географії. Методика анкетування.		
Лекція 4.	Опис як основний метод в географії				
Лекція 5.	Математичний та картографічний метод у географії	ПЗ 3	Кількісні методи в географії, метод бального оцінювання		
Лекція 6.	Дистанційні методи та геоінформаційні системи				

Модуль 2. Система методів міжгалузевих природничих географічних дисциплін

Лекція 7-8.	Методи наукового дослідження в суспільно-географічних дослідженнях	ПЗ 4	Методика дослідження населеного пункту (міста	Самостійна робота	Значення геоінформаційних досліджень для ландшафтознавства.

Лекція 9.	Організація і методика проведення польових географічних досліджень.	ПЗ 5	Методика дослідження компонента територіально-виробничого комплексу.	<p>Гіс як засіб формування, збереження та оновлення географічної інформації.</p> <p>Польові геоморфологічні дослідження. Форми польових геоморфологічних досліджень</p> <p>Дослідження ґрунтових вод. Завдання польових ґрунтових досліджень. Загальні (основні) , спеціальні методичні прийоми дослідження ґрунтів Зйомка ґрунтів по профілю. Зміст бланку ґрунтового профілю. Види ґрунтових розрізів. Значення їх для наукових і прикладних цілей. Місце ґрунтознавства в системі географічних наук</p> <p>Програма і завдання гідрологічних досліджень. Гідрологічні дослідження річки. Способи визначення швидкості течії річки. Мета і завдання мікрокліматичних спостережень. Програма мікрокліматичних спостережень. Способи організації мікрокліматичних досліджень. Обладнання опорної станції і види мікрокліматичних спостережень. Стаціонарна мікрокліматична зйомка. Підготовка до проведення мікрокліматичних спостережень, зміст робіт</p>
		ПЗ 6	Етапи географічних досліджень	
Лекція 10	Методи і методика геоінформаційних досліджень.	ПЗ 7-8	Морфометричні методи вивчення рельєфу.	
Лекція 11	Морфологічна основа ландшафту	ПЗ 10	Ландшафтне профілювання	
Лекція 12	Характеристика методів ґрунтознавчої науки	ПЗ 11	Ландшафтне профілювання	
Лекція 13	Методи гідрологічних досліджень			
Лекція 14	Методи кліматичних та метеорологічних досліджень			
Лекція 15	Методи ландшафтних досліджень			
Лекція 16	Методи геоекологічних досліджень			

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Багров М. В. Землезнавство / М. В. Багров, В. О. Боков, І. Г. Черваньов [за ред. П. Г. Шищенко]. — К. : Либідь, 2000. — 464 с.
2. Влах М. Р. Історія географії : навч. посіб. / М. Р. Влах. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. — 336 с.
3. Гродзинський М. Д. Пізнання ландшафту : місце і простір : монографія у 2-х т. / М. Д. Гродзинський. — К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2005. — Т. 1. — 432 с.; Т. 2. — 504 с.
4. Кисельов Ю. О. Основи геософії : проблеми теорії та методології : монографія / Ю. О. Кисельов. — Луганськ : ДЗ ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2011. — 208 с.
5. Кіптенко В. К. Географія в інформаційному суспільстві / В. К. Кіптенко. — К. : ВГЛ «Обрії», 2008. — 276 с.

Методичне забезпечення

1. Максаковский В. П. Географическая культура / В. П. Максаковский. — М. : ВЛАДОС, 1998. — 416 с.
2. Мороз С. А. Методологія географічної науки : навч. посіб. / С. А. Мороз, В. І. Онопрієнко, С. Ю. Бортник. — К. : Заповіт, 1997. — 333 с.
3. Немець К. А. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посіб. / К. А. Немець, Л. М. Немець. — Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. — 172 с.
4. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : підручник / В. М. Пащенко. — Ніжин : АспектПоліграф, 2011. — 256 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.