

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ІСТОРІЯ ЗЕМЛЕРОБСТВА

спеціальність	202 захист і карантин рослин	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

## ВИКЛАДАЧ

### Кудря Сергій Іванович



Вища освіта – спеціальність Агрономія

Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 03.00.16 Екологія

Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи в якості голови, або члена комісії з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
- співавтор двох стандартів
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380990381331  
+380979718079

електронна пошта

kudryasi.com@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet,  
Zoom

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері загального землеробства та користуватися ними
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність аналізувати й обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4)/ індивідуальні завдання з аналізу історії землеробства;</li> <li>• здатність користуватися нормативними документами (ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ПРН 11) / індивідуальні практичні завдання</li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища за розробки нормативних документів у процесі професійної діяльності (ЗК 2, ЗК 3, ЗК 14, ПРН 12).</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (загальна кількість 90 годин) 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності .</p> <p><b>ЗК 6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та 7 у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Дотримуватися вимог охорони праці.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗНАННЯ НАГРОМАДЖЕНІ АГРОНОМІЧНОЮ НАУКОЮ

Лекція 1.	Знання про сільськогосподарське виробництво	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Зв'язок землеробства з іншими науками	Самостійна робота	Роль учених у розвитку агрономічної науки. Ломоносов М. В., Болотов А. Т., Комов І. М., Советов А. В., Енгенгардт А. Н., Теєр А., Лібіх Ю., Докучаєв В. В., Костичев А. П., Ізмаїльський О. О., Стебут І. А., Менделєєв А. І., Тімірязєв К. А., Прянішніков Д. Н., Вільямс В., Дояреннко О.
Лекція 2.	Застій землеробської науки у період феодалізму	ПЗ 2	Існування землеробства з давніх часів.		
		ПЗ 3	Застій землеробства у період феодалізму		
Лекція 3.	Розвиток землеробства із середини ХІХ століття	ПЗ 4	Теорія походження чорноземів і торф'яних ґрунтів. Сівозміни.		
		ПЗ 5	Боротьба з бур'янами.		

### Модуль 2. ЗАСНУВАННЯ ДОСЛІДНИХ УСТАНОВ

Лекція 4.	Заснування перших дослідних установ.	ПЗ 6	Дев'яності роки ХІХ століття.	Самостійна робота	Заснування дослідних полів у Харківській губернії.  Заснування Полтавської та Іванівської дослідних станцій.  Організація Херсонської, Немирчанської та Плотнянської дослідних станцій.  Заснування Харківської, Уманської та Миронівської дослідних станцій.
Лекція 5.	Академія наук України.	ПЗ 7	В. Вернадський – перший президент Академії наук України.		
		ПЗ 8	Паровий обробіток ґрунту. Боротьба з посухою у південному Степу		
Лекція 6.	Завдання на сучасному етапі розвитку сільськогосподарського виробництва	ПЗ 9	Розробки для сільськогосподарського виробництва.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П. Землеробство: Підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. / За ред. В. П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 464 с.
2. Гордієнко В. П., Геркіял О. М., Опришко В. П. Землеробство. Київ: Вища шк., 1991. 268 с.
3. Основи ґрунтознавства і землеробства / В. П. Гордієнко, М. В. Недвига, О. С. Осадчий, М. Г. Осінній. Київ, 2000. 389 с.
4. Загальне землеробство: Підручник / Єщенко В. О., Копитко П. Г., Опришко В. П. За ред. В. О. Єщенка. Київ: Вища освіта, 2004. 336 с.
5. Рубін С. С., Ступаков В. П., Землеробство. Київ: Вища школа, 1980. 482 с.

Методичне забезпечення

1. Практикум із загального і меліоративного землеробства / Будьонний Ю. В., Попов С. І., Бухало Н. І., Гуленок М. Д., Зуза В. С., Казюта Н. А., Кудря Н. А., Кудря С. І. та ін. За ред. Ю. В. Будьонного. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с.
2. Насонов Ю. Ф., Кудря С. І. Меліоративне землеробство. Методичні вказівки для вивчення курсу і виконання лабораторних, контрольних та самостійних робіт. ХДАУ. Харків, 1994. 24 с.
3. Лотоненко І. В., Кудря С. І., Литвинюк Р. С., Бухало Н. І. Землеробство. Мет. вказ. до нап. курс. роб. Харків: ХДАУ. 1999. 18 с.
4. Шевченко М. В., Кудря С. І., Кудря Н. А. Землеробство. Методичні вказівки та завдання для самостійної підготовки в міжсесійний період. Харків: ХНАУ. 2002. 28 с.
5. Зуза В. С., Кудря С. І., Лотоненко І. В., Шевяков Ю. М. Загальне землеробство: тестові завдання. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2011. 105 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.