

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ ТА УСПІХУ

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	педагогіки та психології

ВИКЛАДАЧ

Євсюков Олександр Феліксович



- Вища освіта – спеціальності:** командна тактична авіаційного радіозв'язку (інженер з експлуатації засобів радіозв'язку); практичний психолог; керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).
- Науковий ступень - кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, (015 Професійна освіта (за спеціалізаціями))**
- Вчене звання - доцент кафедри педагогіки, та методики професійного навчання**
- Досвід роботи – більше 32 років**
- Показники професійної активності з тематики курсу:**
- автор більше ніж 60 фахових наукових статей та більше ніж 60 тез та матеріалів конференцій;
 - автор 7 навчальних посібників та співавтор 5 колективних монографій;
 - автор більше ніж 20 методичних рекомендацій;
 - досвід роботи у складі журі Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, та Всеукраїнських студентських олімпіад;
 - Керівник науково-дослідної теми «Теорія і методика формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищих аграрних навчальних закладів» (державний реєстраційний номер 0114U006335);
 - досвід роботи понад 7 років у складі організаційного комітету з проведення Всеукраїнських науково-практичних

конференцій;

- Член Всеукраїнської громадської організації «Рідна школа»; Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки

телефон

0506225212

електронна пошта

a.evsyukov1971@g
mail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

Скворчевська Євгенія Леонідівна



Вища освіта – спеціальність психологія

Науковий ступень - кандидат психологічних наук 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія»

Вчене звання -

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- авторка більше 18 наукових публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0971797916

електронна пошта

eheniaskv@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

сформувати систему знань про кар'єру особистості, набути практичні навички ефективного та результативного ділового спілкування; задоволення потреб організації і ефективного використання кадрів з урахуванням можливостей самореалізації кожного працівника, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати та розв'язувати конфліктні ситуації в процесі побудови кар'єри.

Формат

лекції, практичні заняття, самостійна робота

Специфічні
результатив навчання і
форми їх контролю

- знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою (ЗК6, ФК15, ПРН10) / **практичні заняття**
- діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій (ЗК10, ФК20, ПРН15) / **самостійна робота**

Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин) 2-й семестр: 14 годин лекції, 16 години практичні; 60 годин самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>	Програмн і результат и навчання	<p>ПРН 8. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p>
--------------------	--	--	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПСИХОЛОГІЇ ВПЛИВУ ТА УСПІХУ

Лекція 1.	Психологія впливу та успіху як навчальна дисципліна та сфера практичної діяльності	ЛПЗ 1	Вивчення особливостей впливу та успіху	Самостійна робота	<p>Основні підходи до формування здібностей впливу.</p> <p>Типологія методів діагностики професійного спрямування особистості.</p> <p>Стандартизовані методи діагностики.</p> <p>Відношення до нового і подолання стереотипів.</p>
Лекція 2.	Професійний розвиток особистості.	ЛПЗ 2	Творчий потенціал особистості.		
Лекція 3.	Професійне самовизначення особистості. Професійний вибір.	ЛПЗ 3	ДЮ методика Клімова		

Лекція 4.	Кар'єра та соціальне середовище майбутнього професійного зростання.	ЛПЗ 4	Самоменеджмент		Життєвий шлях творчої особистості. Особливості прояву впливу на ранніх етапах розвитку особистості.
Модуль 2. МЕТОДИ ВПЛИВУ					
Лекція 5.	Соціальне середовище майбутнього професійного зростання.	ЛПЗ 5	Колективи та групи	Самостійна робота	Класифікація груп і колективів. Значення впливу для успіху і становлення особистості. Розвиток потенціалу впливу. Використання методів активізації власних здібностей. Досягнення успіху.
Лекція 6.	Мотивація і технології кар'єрного росту.	ЛПЗ 6	Особливості досягнення успіху.		
Лекція 7.	Формування та підтримка ділового іміджу.	ЛПЗ 7 ЛПЗ 8	Творчість та рефлексивність особистості. Технології маніпуляції.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Занюк С. С. Психологія мотивації : Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів ВНЗ / С. С. Занюк. – Київ : Либідь, 2002. – 304 с.
2. Занюк С. Психология мотивации: теория и практика мотивирования. Мотивационный тренинг / С. Занюк. – Киев : Эльга-Н, Ника-Центр, 2001. – 352 с. – (Новейшая психология).
3. Климчук В. А. Тренинг внутренней мотивации. Программа развития: теория и методика : Психологический тренинг / В. А. Климчук. – СПб : Речь, 2006. – 76 с.
4. Москаленко В. В. Психологія соціального впливу (CD) : Навч. посібник для студ. ВНЗ. Реком. МОНУ / В. В. Москаленко. – К : ЦУЛ, 2007. – 448 с.
5. Варій М. Й. Психологія особистості : Навч. посібник для студ. ВНЗ. Реком. МОНУ / М. Й. Варій. – К : ЦУЛ, 2008. – 592 с.
6. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия. Для студентов высших педагогических учебных заведений / сост. Дубровина И.В., Прихожан А.М. – 3-е изд., стереот. – М : Academia, 2005. – 368 с.
7. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління. : Рекомендовано МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ / Т. В. Дуткевич. – К : ЦНЛ, 2005. – 456 с.
8. Казачінер, О. С. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках іноземної мови / О. С. Казачінер. – Харків : ВГ "Основа", 2014. – 110 с. – (Бібліотека журналу "Англійська мова та література ". Вип. 8 (140)).
9. Корольчук М. С. Психодіагностика : Навч. посібн. Реком. МОНУ для студ. ВНЗ / М. С. Корольчук, В. І. Осьодло ; За ред. Корольчука М.С. – К : Эльга, Ника-Центр, 2005, 2009. – 400с.

Методичне забезпечення

1. Євсюков О.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія впливу та успіху». Х., 2021. 10 с.
2. Євсюков О.Ф. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія впливу та успіху» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 57 с.
3. Євсюков О.Ф. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Психологія впливу та успіху» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 27 с.
4. Євсюков О.Ф. Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни «Психологія впливу та успіху» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Х., 2021. 13 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕ МА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.