



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 Економіка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 Соціальні та поведінкові науки

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з економіки за спеціалізацією  
економіка підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

протокол № 5 від «14» квітня 2022р.)

та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.



В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/

Харків – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Зубков С.О., д.е.н., проф., професор кафедри економіки та бізнесу
2. Смірнова П.В., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та бізнесу
3. Сукачова С.М., к.е.н., доц., доцент кафедри економіки та бізнесу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Новіков В.М., директор ПП «Офсет»
2. Сороковий Д.А., директор ТОВ «Енплантс»

Гарант освітньо-професійної програми,  
д.е.н., професор, професор кафедри  
економіки та бізнесу



С.О. Зубков

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Магістр» Кваліфікація: магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД №2194078 з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Термін дії сертифікату: до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalnist/osvitni-programi/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalnist/osvitni-programi/</a>
2. Мета освітньої програми	
Гарантувати підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати аналітичні, планові, управлінські та дослідницькі й завдання та проблеми функціонування підприємств, установ та організацій різних видів економічної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП – 66,7 %; вибіркові компоненти ОПП – 33,3 %) <b>Об'єкти вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, сектораль-

	<p>ної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії фірми, мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, економіка підприємства, торгівля, ресторанне господарство, підприємство, бізнес, конкурентоспроможність, управління.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є її орієнтація на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних сфер діяльності. Унікальність програми полягає в урахуванні позиції роботодавців щодо набуття фахівцями затребуваних ринком праці компетенцій.</p>

4. Працевлаштування випускників та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства здатен виконувати професійну роботу в галузі економіки та виробництва і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу, головний економіст</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1314 Керівник малого підприємства без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1315 Керівник малого підприємства готелю та закладу ресторанного господарства без апарату управління</p> <p>1317 Керівник малого підприємства без апарату управління в побутовому обслуговуванні</p> <p>1318 Керівник малого підприємства без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу</p> <p>2351.2 Методист з економічної освіти</p> <p>2412.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, Економіст з праці</p> <p>2419.2 Економіст із збуту, консультант з ефективності підприємництва, консультант з раціоналізації виробництва, професіонал з інноваційної діяльності</p> <p>2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому

	(освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	У процесі навчання передбачено поєднання проблемно-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання, самонавчання, індивідуального навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. За необхідності можуть застосовуватися технології дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін, переддипломної практики та комплексного тренінгу зі спеціальності. Види контролю: – поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з переддипломної практики та комплексного тренінгу зі спеціальності, презентація індивідуальних завдань; – підсумковий контроль – екзамени та заліки; – атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр».
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку.</p> <p>ФК5. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК6. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК7. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК9. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК10. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p> <p>ФК11. Здатність проводити комплексну оцінку результатів фінансово-економічної діяльності підприємства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності операційної діяльності та використання ресурсів підприємства.</p> <p>ФК12. Здатність оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, факторів та задіяти інструменти економічного управління на мікрорівні.</p>

	<p>ФК13. Здатність оцінювати ефективність управління конкурентоспроможністю та обґрунтовувати рішення щодо її підвищення.</p> <p>ФК14. Здатність діагностувати причини і визначати чинники розвитку кризових явищ та мінімізувати негативні наслідки їх впливу.</p> <p>ФК15. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p><i>1) програмні результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти спеціальності та, за наявності, професійним стандартом;</i></p> <p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних і наукових питань державною та іноземною мовою усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти й аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог та кризового стану, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем і процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>



	<p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p><i>2) програмні результати навчання, визначені розробником, що визначені фокусом програми та сприяють формуванню певних компетентностей.</i></p> <p>ПРН16. Використовувати сучасні підходи та методи комплексного аналізу, обґрунтовувати заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності.</p> <p>ПРН17. Оцінювати результативність управління підприємством, розробляти заходи щодо його стійкого розвитку.</p> <p>ПРН18. Оцінювати вплив і дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства, та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.</p> <p>ПРН19. Оцінювати ефективність управління конкурентоспроможністю та розробляти заходи з її забезпечення.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально - технічне забезпечення</p>	<p>Для належного забезпечення навчально-виховного процесу, наукової соціально-побутових потреб студентів, використовується матеріально-технічна база університету, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 8 навчальних корпусів;</li> <li>– наукову бібліотеку із загальним фондом понад 500 тисяч примірників;</li> <li>– Центр нових інформаційних технологій, до складу якого входять оснащені сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою комп'ютерні класи, онлайн-студія, лабораторія дистанційного навчання;</li> <li>– палац студентів "Сучасник" на 500 місць для проведення урочистостей, наукових конференцій, зустрічей, зборів трудового колективу, студентських конкурсів КВК та інших заходів;</li> <li>– фізкультурно-оздоровчий комплекс: спортивні зали з тренажерами та спортивний майданчик для тренувань з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики, інших видів спорту;</li> <li>– 2 студентські гуртожитки на 472 та 500 ліжок-місць;</li> <li>– їдальні та буфети;</li> </ul>

	<p>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у всіх приміщеннях університету.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи.</p>
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.btu.kharkov.ua/">http://www.btu.kharkov.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі студенти в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет завдяки повному покриттю усіх приміщень університету бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>В університеті створено систему електронного навчання moodle, що містить усю необхідну навчальну інформацію за всіма дисциплінами ОПП.</p> <p>Наукова бібліотека університету налічує понад 500 тис. примірників літератури, , низку електронних ресурсів, серед яких електронний каталог та університетський репозиторій, у якому зібрано усі навчальні та наукові розробки науково-педагогічного персоналу в електронному вигляді.</p> <p>Через університетську мережу студенти мають доступ до інформаційно-наукових баз даних Scopus, Web of Science, Springer Nature та ін..</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/термінів навчання.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.</p>
Навчання іноземних	Програма передбачає можливості навчання

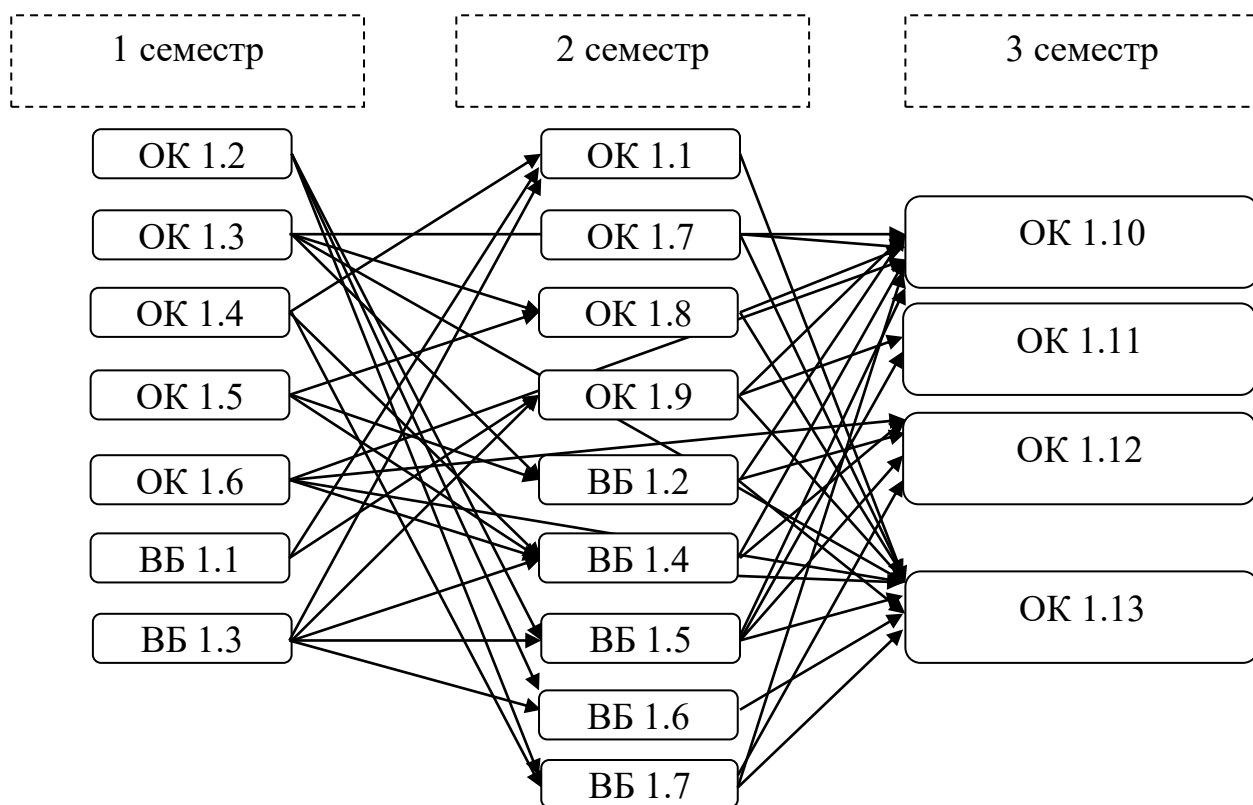
здобувачів вищої освіти	іноземних громадян, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.
-------------------------	---

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.1	Соціально відповідальний бізнес	3	екзамен
ОК 1.2	Інноваційний розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 1.3	Методи наукових досліджень в бізнесі	4	залік
ОК 1.4	Економічне управління підприємством	5	екзамен
ОК 1.5	Управління ризиками	4	екзамен
ОК 1.6	Інформаційне забезпечення управління підприємством	4	залік
ОК 1.7	Управління особистою ефективністю в бізнесі	4	екзамен
ОК 1.8	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	4	екзамен
ОК 1.9	Стратегічний розвиток підприємств	3	екзамен
ОК 1.10	Комплексний тренінг зі спеціальності	7,5	залік
ОК 1.11	Тренінг з англійської мови професійного спрямування	1,5	залік
ОК 1.12	Виробнича переддипломна практика	3	залік
ОК 1.13	Виконання та захист дипломної роботи магістра	16	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Логістичне управління підприємством	4	залік
ВБ 1.2	Антикризова діяльність підприємства	3	залік
ВБ 1.3	Управління адаптацією підприємства до змін	4	екзамен
ВБ 1.4	Управління конкурентоспроможністю підприємства	3	залік
ВБ 1.5	Управління розвитком бізнесу в контексті євроінтеграції	3	залік
ВБ 1.6	Маркетинговий менеджмент	3	залік
ВБ 1.7	Тренінг з управління розвитком бізнесу	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється Екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до змісту дипломної роботи, подання до захисту, презентації результатів та порядку захисту визначаються випусковою кафедрою відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, затверджуються Вченою радою університету та базуються на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенні про організацію навчального процесу в ДБТУ;</li> <li>- Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДБТУ;</li> <li>- Положенні про академічну доброчесність;</li> <li>- Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ДБТУ;</li> <li>- Методичній документації щодо змісту підготовки процедури захисту та критеріїв оцінювання дипломної роботи.</li> </ul> <p>Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти компетентностей вимогам Стандартів вищої освіти.</p> <p>Дипломна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання академічної доброчесності. Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання</p>

	<p>академічного плагіату основні положення дипломних робіт мають бути розміщені на офіційному сайті ДБТУ.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувачі вищої освіти за ступенем магістр повинні продемонструвати вміння чітко та впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь повинна супроводжуватись презентацією результатів досліджень.</p> <p>Дипломна робота є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p>
--	--

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відбиваються в Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті».

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність європейським та національним стандартам освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>- автономності університету;</li> <li>- академічної доброчесності;</li> <li>- системності в управлінні та забезпеченні якості освітнього процесу;</li> <li>- відповідальності університету та його працівників за якість освітньої діяльності та вищої освіти;</li> <li>- процесного підходу до управління;</li> <li>- здійснення моніторингу якості;</li> <li>- безперервності підвищення якості;</li> <li>- прозорості, доступності та відкритості інформації;</li> <li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів</li> </ul>
--	---

	<p>вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, регулярне оприлюднення цих оцінювань на сайті університету, інформаційних стендах та іншими способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу університету;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою;</li> <li>- забезпечення наявності та розвиток інформаційних систем для ефективного управління навчальним процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про діяльність університету за освітньо-професійною програмою;</li> <li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та науково-методичних працях працівників університету та здобувачів вищої освіти;</li> <li>- здійснення інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти та навчальної діяльності.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Здійснення регулярного моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми має на меті гарантувати рівень надання освітніх послуг, що відповідає потребам здобувачів і суспільства, та створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки підприємства;</li> <li>- потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>- ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом і процесом навчання.</li> </ul>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених</li> </ul>

	<p>процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Університет забезпечує навчальний процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну їх підтримку.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітніми процесами розробляється політика в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління навчальним процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління навчальним процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку й аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості, управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка оприлюднюється на сайті ДБТУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками навчального процесу, сформована в ДБТУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрація поваги до Конституції та законів України і дотримання їх норм;</li><li>- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їх світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li><li>- дотримання норм законодавства про авторське право;</li><li>- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li><li>- самостійне виконання індивідуальних завдань.</li></ul> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності згідно законодавства та діючих у ДБТУ положень і норм.</p>
--	--

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

Компетентності	Компоненти ОП																			
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ЗК1		+																		
ЗК2			+																	
ЗК3				+																
ЗК4							+													
ЗК5								+												
ЗК6								+												
ЗК7	+																			
ЗК8			+																	
ФК1													+			+	+			
ФК2			+																	
ФК3						+														
ФК4														+						
ФК5				+								+	+							
ФК6													+					+	+	
ФК7					+													+		
ФК8								+												
ФК9									+											
ФК10								+												
ФК11										+							+			+
ФК12				+																+
ФК13																	+			
ФК14															+					
ФК15											+									

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП																			
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ПРН1				+																
ПРН 2				+																
ПРН 3							+				+	+								
ПРН 4								+												
ПРН 5	+		+										+							
ПРН 6										+										
ПРН 7				+																
ПРН 8			+																	
ПРН 9					+										+					
ПРН 10						+														
ПРН 11										+				+						
ПРН 12					+								+							
ПРН 13				+																
ПРН 14		+							+										+	
ПРН 15								+												
ПРН 16																+				
ПРН 17																		+		
ПРН 18																	+		+	
ПРН 19																	+			