



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
за спеціалізацією товарознавство і комерційна діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 5 від «14» квітня 2022р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/

Харків – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою, у складі:

керівника проектної групи

1. Акмен В.О., к.т.н., доцента каф. торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи;

членів проектної групи

2. Скирди О.Є., к.т.н., доц. каф. торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи;

3. Попової Т.М., к.т.н., доц. каф. торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА
ДІЯЛЬНІСТЬ»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю Кафедра торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціалізацією товарознавство і комерційна діяльність
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Товарознавство і комерційна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання становить – 1 рік 10 місяців; – на базі освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання становить – 2 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. .
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія УД № 21001019, виданий Міністерством освіти і науки України. Термін дії сертифікату до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень/ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту; або наявність ступеня молодшого бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», або фахового молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного

	біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова. В окремих випадках (за заявами студентів) можливе викладання англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2025 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<i>Адреса сторінки даної освітньої програми в інформаційному ресурсі закладу вищої освіти: http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelnno-pidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-diynalnistyu/kafedra-torgivli-gotelno-restorannoyi-ta-mitnoyi-spravi/</i>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, шляхом формування системи загальних та професійних компетентностей і практичних навичок з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів з акцентом на оволодінні теоретичними знаннями та практичними навичками з товарознавства та комерційної діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Обов'язкові освітні компоненти циклу загальної і професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС (75%), у т.ч. практична підготовка – 24 кредити ЄКТС (10%), атестація – 6 кредитів ЄКТС (2,5%); вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25%),
Опис предметної області	<i>Об'єктами вивчення та діяльності є організація роботи та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється у різних напрямках господарчої діяльності, для досягнення економічних і соціальних результатів.</i> <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішної підготовки висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати практичні проблеми, з товарознавства, та складні комерційні задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - поняття: підприємство, підприємництво, торгівля, комерційна діяльність, біржова діяльність, логістика, біржова структура, товарознавство, властивості, вартість, товар, асортимент; - концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та геолокалізації торговельної та біржової діяльності; геопросторової організації процесу торгівлі; інформаційно-технологічна; соціально-відповідального бізнесу; - принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <i>Предметна область:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. <i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач

	вищої освіти для застосовування на практиці): наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення; професійно-виробничі, інтерактивні технології, технології ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні та інформаційно-аналітичні інструменти, системи та технології, прилади та обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, системи підтримки прийняття управлінських рішень, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями в галузі товарознавства та комерційної діяльності, здатний до творчої діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, з акцентами на завданнях товарознавства та оволодінні навичками комерційної діяльності. Акцент програми робиться на здобутті навичок та знань, що передбачають зайнятість і можливість подальшої освіти та професійно-кар'єрного зростання в комерційних структурах.
Особливості програми	Програма спрямована на здобуття фахових компетентностей з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з поглибленим оволодінням теоретичними положеннями та професійними методиками та інструментами щодо особливостей організації комерційної діяльності, організації торговельно-технологічних процесів у сфері торгівлі, забезпечення товарознавчих принципів щодо рівня якості товарів протягом всього циклу товаропросування від виробника до кінцевого споживача. Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу загальної та практичної підготовки, вибіркові компоненти освітньо-професійної програми орієнтовано на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з товарознавства та комерційної діяльності. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці з комерційними підприємствами (закладами, установами, організаціями) з метою набуття студентами практичних навичок у фаховій діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності (ДК 003:2010) може займати наступні посади (відповідно кодів КП): 1224 завідувач підприємства роздрібної торгівлі, завідувач ринку, завідувач секції; 1210.1 директор відділення, 1210.2 директор лабораторії тощо; 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні, завідувач комори (ломбарду, цінностей), головний

	адміністратор (на комерційних підприємствах); 1235 начальник відділу; 1314 керівник малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1316 керівники малих підприємств без апарату управління у складському господарстві; 1317 керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1319 завідувач залу, директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т. ін.); 2471 професіонали з контролю за якістю, інспектор з контролю якості продукції; 3421 брокер (посередник) з купівлі-продажу товарів; 3429 торговець (обслуговування бізнесу та реклами), ревізор комерційний; 3419 інспектор торговельний, товарознавець, інспектор-товарознавець, організатор із збуту, організатор з постачання; 3415 агент комерційний, агент торговельний, мерчендайзер, торговець комерційний, представник торговельний; 3416 закупник (організатор з постачання); 3436.1 помічник керівників підприємств, установ та організацій, виробничих та інших основних підрозділів тощо.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване ініціативне навчання, проблемно-орієнтоване самонавчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять; консультації з викладачами; організація наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться в малих групах, поширеними є дослідні та ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка рефератів-презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання: інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, логічності і креативному мисленні, організаційних та дослідницьких навичках, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентація роботи, захист та обґрунтування результатів лабораторних та практичних робіт; Підсумковий контроль: заліки, екзамени, захисти звітів з практики, курсових робіт. Атестація – захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за

	національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано /не зараховано); 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з

	організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. СК11. Здатність організовувати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності управління торговим простором, з врахуванням класифікації товарів, їх пакування та способів зберігання при здійсненні підприємницької, торговельної та біржової діяльності СК12. Здатність професійно організовувати дослідну роботу, з визначення споживних властивостей товарів, що дозволяє однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність, вітчизняних та імпортованих, товарів, у процесі здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур..
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН 10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН 11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для

	забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН 17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
ПРН 21	Вміти організовувати роботу з забезпечення ефективного управління торговим простором, з врахуванням характеристик товарів, при здійсненні підприємницької, торговельної та біржової діяльності
ПРН 21	Демонструвати вміння організовувати роботи з захисту прав споживачів та виносити висновок щодо характеристик товарів, у тому числі, що є об'єктами ЗЕД, при здійсненні комерційної діяльності на внутрішньому та міжнародному ринках.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, кандидати наук, доценти – відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Можлива участь закордонних фахівців та фахівців-практиків при викладанні дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість згідно вимог навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі проведення навчальних занять. Для забезпечення освітнього процесу наявні навчально-наукові лабораторії на кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, медпункт, базу відпочинку. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено навчальними посібниками, підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідного

	або спорідненого профілю. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація): – офіційний сайт ДБТУ: http://btu.kharkov.ua – офіційний сайт факультету: http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelnopidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyudiynalnistyu/ – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ДБТУ, читальні зали; депозитарій; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – силабуси та робочі програми дисциплін; – матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – рекомендації до проведення лабораторних або практичних занять; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних (дипломних) робіт; – тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян, згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах, за контрактною формою навчання, з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Товарознавство і комерційна діяльність»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ЗК 1	Права людини та громадянське суспільство	3	Диф. залік
ЗК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Диф. залік
ЗК 3	Вища та прикладна математика	4	Екзамен
ЗК 4	Фахова мова та ділова комунікація	3	Диф. залік
ЗК 5	Економічна теорія (мікро, макро)	4	Екзамен
ЗК 6	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Екзамен
ЗК 7	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ЗК 8	Фізична культура (факультатив)		— факультатив
ЗК 9	Соціологія комунікацій	3	Диф. залік
ЗК 10	Філософія	3	Диф. залік
	Усього за циклом	40	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ПП 1	Підприємництво	7	Екзамен
ПП 2	Навчальна практика "Вступ до фаху"	6	Диф. залік
ПП 3	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	4	Екзамен
ПП 4	Матеріалознавство та основи виробництв	6	Екзамен, курсова робота
ПП 5	Теоретичні основи товарознавства	4	Екзамен
ПП 6	Сенсорний аналіз	4	Екзамен
ПП 7	Маркетинг	3	Диф. залік
ПП 8	Організація торгівлі	5	Екзамен, курсова робота
ПП 9	Біржова діяльність	5	Екзамен

ПП10	Товарознавство. Харчові продукти	10	Екзамен, курсова робота
ПП 11	Товарознавство. Непродовольчі товари	8	Екзамен, курсова робота
ПП12	Підприємницьке право	3	Диф. залік
ПП13	Облік та оподаткування суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ПП 14	Комерційна діяльність	3	Диф. залік
ПП15	Мерчендайзинг	4	Екзамен
ПП 16	Економіка суб'єктів підприємництва	4	Екзамен
ПП 17	Логістика	3	Диф. залік
ПП18	Менеджмент	3	Диф. залік
ПП19	Організація ЗЕД суб'єктів підприємництва	3	Диф. залік
ПП 20	Товарна номенклатура ЗЕД	4	Екзамен
ПП 21	Послуги	4	Екзамен
ПП22	Фальсифікація товарів та методи її визначення	4	Екзамен
ПП23	Організація споживчих досліджень	3	Диф. залік
ПП24	Товарна інформація	4	Екзамен
ПП 25	Захист прав споживачів	4	Екзамен
ПП 26	Пакування та зберігання товарів	4	Екзамен
ПП 27	Виробнича практика	6	Диф. залік
ПП 28	Виробнича практика	6	Диф. залік
ПП 29	Передатестаційна практика	6	Диф. залік
ПП 30	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6	Диф. залік
	Усього за циклом	140	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВБ	ОК за вибором (5 дисциплін)	15	Диф. залік
ВБ	ОК за вибором (5 дисциплін)	15	Диф. залік
ВБ	ОК за вибором (5 дисциплін)	15	Диф. залік
ВБ	ОК за вибором (5 дисциплін)	15	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що передбачено стандартом Вищої освіти (Наказ 1243 від 13.11.2018). Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом по Державному біотехнологічному університету. До складу комісії можуть включатись представники роботодавців (підприємств, комерційних структур різного напрямку діяльності) та їх об'єднань.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних та вирішення практичних проблем товарознавства у різних сферах комерційної діяльності, що передбачає застосування певних теоретичних і практичних досліджень та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фальсифікації та списування; її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у депозитарії закладу вищої освіти

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесний підхід до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійне підвищення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- публічність інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедурами забезпечення якості освіти є:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- покращення кадрового потенціалу університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

1. Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм».
2. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу.

3. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.

4. Відповідальні за впровадження та виконання освітніх програм: випускова кафедра, науково-методична та вчена ради факультету, навчальний відділ, вчена рада університету.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

1. Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про проведення поточного та семестрового контролю навчання студентів».

2. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає теоретичну частину дисципліни, повинен ознайомити студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

3. Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні анонімні опитування (анкетування) студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти.

4. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні вченої ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті університету

5. Відповідальні за впровадження та виконання: дирекція, навчальний відділ, студентська рада, науково-методична рада, центр менеджменту якості університету.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, аспірантів і співробітників структурних підрозділів університету та здійснюється на договірній основі у відповідності до діючої нормативної бази та базується на принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації;
- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;
- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;
- впровадження результатів підвищення кваліфікації чи стажування в наукову та педагогічну діяльність.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби наявного студентського контингенту відповідно до форм навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.

Для самостійної роботи студентів запроваджено електронний ресурс Moodle, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами електронного ресурсу Moodle для кожної навчальної дисципліни становить понад 70%, що відповідає встановленим нормативам.

Наявність інформаційних систем для Ефективного управління освітнім процесом

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяє автоматизована система управління, яка забезпечує: єдиний механізм у роботі з документами, унеможливорює їх дублювання, допомагає ефективно здійснювати їх пошук, володіючи мінімальною інформацією про них, надає можливість паралельного виконання операцій, що дозволяє скоротити час руху документів і підвищити оперативність їх виконання.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 076 публікується на офіційному вебсайті Державного біотехнологічного університету, включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.

Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти

Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, базується на моральних нормах, правилах етичної поведінки та принципах академічної доброчесності:

- сприяння становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- сприяння формуванню та поширенню позитивного іміджу університету;
- збереження та примноження традицій університету, підвищення його престижу власними досягненнями;
- виявлення толерантності та поваги до релігії, культури, звичаїв та традицій учасників освітнього процесу всіх національностей;
- допомоги учасникам освітнього процесу, що опинились в складних життєвих обставинах та ін.;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Перевірка наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату має на меті запобігання поширення плагіату в письмових роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності і індивідуальності при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за не доброчесну поведінку

Таблиця 1

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»,
освітньою програмою «Товарознавство і комерційна діяльність» обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компентно сті	Обов'язкові компоненти ОП																																								
	Цикл загальної підготовки										Обов'язкові компоненти ОП																														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ІІІ 1	ІІІ 2	ІІІ. 3	ІІІ 4	ІІІ 5	ІІІ 6	ІІІ 7	ІІІ 8	ІІІ 9	ІІІ 10	ІІІ 11	ІІІ 12	ІІІ 13	ІІІ 14	ІІІ 15	ІІІ 16	ІІІ 17	ІІІ 18	ІІІ 19	ІІІ 20	ІІІ 21	ІІІ 22	ІІІ 23	ІІІ 24	ІІІ 25	ІІІ 26	ІІІ 27	ІІІ 28	ІІІ 29	ІІІ 30	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	
ЗК1.			+		+	+	+			+													+				+														
ЗК2.	+					+	+				+	+				+			+	+	+			+			+			+	+						+	+	+	+	+
ЗК3.				+					+																													+	+	+	+
ЗК4.		+																											+												
ЗК5.			+			+												+			+		+												+						
ЗК6..			+			+	+			+			+				+	+												+				+							+
ЗК7.	+					+		+	+																													+	+	+	
ЗК8.							+		+		+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
ЗК9.	+						+				+		+	+	+																	+		+		+					
ЗК10.		+					+	+	+			+										+		+		+	+	+					+				+	+	+	+	+
ЗК11.	+				+	+			+		+											+	+	+												+					
ЗК12.	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	=	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1.			+		+	+	+			+			+				+									+	+	+				+	+	+				+	+	+	+
СК2.	+		+		+	+	+			+	+	+					+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
СК3.	+			+		+			+		+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
СК4			+			+				+	+		+					+	+			+		+	+		+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК5.							+						+	+	+	+				+	+										+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК6.	+					+	+					+	+	+	+	+				+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами освітньої програми**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ЗК 1	Права людини та громадянське суспільство	+	+	+			+		+	+	+			+			+						+
ЗК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням			+										+									
ЗК 3	Вища та прикладна математика	+			+	+					+											+	+
ЗК 4	Фахова мова та ділова комунікація		+	+		+								+									
ЗК 5	Економічна теорія (мікро, макро)	+				+				+				+			+		+			+	
ЗК 6	Інформаційні та комунікаційні технології		+		+	+	+							+			+	+		+		+	+
ЗК 7	Основи наукових досліджень		+			+		+	+		+		+			+	+					+	+
ЗК 8	Фізична культура (факультатив)								+				+										
ЗК 9	Соціологія комунікацій	+		+			+	+		+	+	+		+				+					
ЗК 10	Філософія		+	+		+	+	+		+													
ПП 1	Підприємництво	+	+			+		+				+		+							+	+	
ПП 2	Навчальна практика "Вступ до фаху"		+	+		+	+					+											
ПП 3	Основи стандартизації, метрології та управління якістю		+			+	+		+	+		+	+			+	+	+				+	

ПП 4	Матеріалознавство та основи виробництв		+		+			+				+			+							+	
ПП 5	Теоретичні основи товарознавства		+			+						+	+			+	+					+	+
ПП 6	Сенсорний аналіз		+									+	+			+						+	+
ПП 7	Маркетинг	+	+			+						+									+		
ПП 8	Організація торгівлі	+	+				+	+				+	+	+	+			+				+	
ПП 9	Біржова діяльність	+	+			+						+		+	+			+				+	
ПП10	Товарознавство. Харчові продукти		+				+					+	+			+	+					+	+
ПП 11	Товарознавство. Непродовольчі товари		+				+					+	+			+	+					+	+
ПП12	Підприємницьке право					+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
ПП13	Облік та оподаткування суб'єктів підприємництва	+	+							+				+			+		+			+	
ПП 14	Комерційна діяльність	+	+		+	+	+	+				+		+	+			+				+	
ПП15	Мерчендайзинг	+	+			+		+				+		+	+						+	+	
ПП 16	Економіка суб'єктів підприємництва		+					+		+	+		+	+				+	+				
ПП 17	Логістика	+	+			+	+	+				+	+	+	+			+		+	+	+	
ПП18	Менеджмент	+	+			+		+				+			+		+	+					
ПП19	Організація ЗЕД суб'єктів підприємництва					+		+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ПП 20	Товарна номенклатура ЗЕД		+			+						+	+			+	+		+	+			+
ПП 21	Послуги		+					+	+			+			+						+		

ПП22	Фальсифікація товарів та методи її визначення		+		+	+			+				+			+		+				+	+
ПП23	Організація споживчих досліджень	+	+			+	+	+	+		+		+			+					+	+	+
ПП24	Товарна інформація	+	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+		+			+
ПП 25	Захист прав споживачів	+	+					+		+							+						+
ПП 26	Пакування та зберігання товарів		+			+	+	+	+				+			+						+	+
ПП 27	Виробнича практика	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПП 28	Виробнича практика	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПП 29	Передатестаційна практика	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПП 30	Кваліфікаційна робота	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]; 11 - Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 «Про затвердження Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
9. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].
11. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
12. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
13. Положення Про освітні програми Державного біотехнологічного університету, ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ, протокол № 3 від «25» листопада 2021 р.
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (із змінами, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf].

