



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 292 Міжнародні економічні відносини

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 29 Міжнародні відносини

КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр міжнародних економічних відносин за  
спеціалізацією міжнародна економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
протокол № 5 від «14» квітня 2022р.)  
та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.

В.о. ректора  
  
/Андрій Кудряшов/  


Харків – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кулініч О.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу
2. Кот О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Давидова І.О., д-р екон. наук, професор, зав. кафедри економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківського авіаційного інституту»
2. Даудова Г.В., заступник директора Департаменту бюджету і фінансів – начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери, канд. наук з державного управління, доц.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Н.Г. Ушакова

## 1. Профіль освітньої програми

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Кваліфікація: бакалавр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка Освітня програма «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 р. 10 міс. на базі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 р. 10 міс..
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія УД № 21000900 від 27 лютого 2018 р. з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Термін дії сертифікату: 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; QF-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету». Прийом на навчання здійснюється для осіб, які здобули: - повну загальну середню освіту; - освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (у т.ч. за іншою спеціальністю/ОП); - освітній ступінь молодшого бакалавра (у т.ч. за іншою спеціальністю/ОП)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і	

прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»          Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» (обов'язкові компоненти ОПП – 75 %; вибіркові компоненти ОПП – 25 %)</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна «Міжнародна економіка» Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, зовнішньоекономічна діяльність
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка бакалаврів з міжнародної економіки, орієнтована на глибоку базову підготовку сучасних ініціативних

	<p>фахівців, здатних до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- швидкої адаптації до викликів сучасних міжнародних відносин,</li> <li>- використання одержаних знань у практичній зовнішньоекономічній діяльності фірм і корпорацій України,</li> <li>- аналізу та оцінювання світогосподарських явищ і процесів у контексті національних інтересів України.</li> </ul>
<p><b>4. Працевлаштування випускників та подальше навчання</b></p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за наступними видами економічної діяльності (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• керівники підприємств, установ і організацій;</li> <li>• професіонали в сфері міжнародної економічної діяльності;</li> <li>• фахівці з міжнародної економіки призначені для роботи в банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, міжнародних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування на підприємствах усіх форм власності;</li> <li>• інші фахівці;</li> <li>• інші професіонали.</li> </ul> <p>Займати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• економіст в банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, міжнародних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування на підприємствах, де є міжнародна економічна діяльність;</li> <li>• керівник економічного, фінансового, бухгалтерського підрозділів, відділу зовнішньоекономічних зв'язків;</li> <li>• експерт-консультант із зовнішньоекономічних питань</li> </ul>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, 2 циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання (під керівництвом викладача, проблемно-орієнтоване навчання), самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>

	Навчально- методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін, переддипломної практики та тренінгів. Види контролю: - поточний: тестування, контрольні роботи, реферати, презентації; - підсумковий: заліки, письмові экзамени, звіти з практики, курсові роботи; - атестація: захист кваліфікаційної роботи
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

	<p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/ дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК11. Здатність проводити дослідження економічних</p>

	<p>явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p>ФК17. Здатність узагальнювати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в сфері міжнародних економічних відносин, обґрунтовувати стратегії діяльності суб'єктів у глобальному середовищі.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог</p>



та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та

	<p>розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p> <p>ПРН26. Обґрунтовувати вибір інструментів та механізмів регулювання міжнародної торгівлі й ефективно використовувати знання для реалізації інтересів суб'єктів на рівні економіки, підприємств та проектів, підвищення конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 25% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2).</p>
<p>Матеріально - технічне забезпечення</p>	<p>Для належного забезпечення навчально-виховного процесу, наукової соціально-побутових потреб студентів, використовується матеріально-технічна база університету, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 8 навчальних корпусів;</li> <li>– наукову бібліотеку із загальним фондом понад 500 тисяч примірників;</li> <li>– Центр нових інформаційних технологій, до складу</li> </ul>

	<p>якого входять оснащені сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою комп'ютерні класи, онлайн-студія, лабораторія дистанційного навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– палац студентів "Сучасник" на 500 місць для проведення урочистостей, наукових конференцій, зустрічей, зборів трудового колективу, студентських конкурсів КВК та інших заходів;</li> <li>– фізкультурно-оздоровчий комплекс: спортивні зали з тренажерами та спортивний майданчик для тренувань з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики, інших видів спорту;</li> <li>– 2 студентські гуртожитки на 472 та 500 ліжко-місць;</li> <li>– їдальні та буфети;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у всіх приміщеннях університету.</li> </ul> <p>Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи.</p>
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.btu.kharkov.ua/">http://www.btu.kharkov.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі студенти в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет завдяки повному покриттю усіх приміщень університету бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>В університеті створено систему електронного навчання e-Front та moodle, що містить усю необхідну навчальну інформацію за всіма дисциплінами ОПП.</p> <p>Наукова бібліотека університету налічує понад 500 тис. примірників літератури, , низку електронних ресурсів, серед яких електронний каталог та університетський репозиторій, у якому зібрано усі навчальні та наукові розробки науково-педагогічного персоналу в електронному вигляді.</p> <p>Через університетську мережу студенти мають доступ до інформаційно-наукових баз даних Scopus, Web of Science, Springer Nature.</p>
<p><b>9 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються</p>

	законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/термінів навчання. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища та прикладна математика	8	е
ОК 2	Іноземна мова	6	е
ОК 3	Історія економіки та економічної науки	4	е
ОК 4	Економічна теорія (Макроекономіка, Мікроекономіка)	8	е, КР
ОК 5	Комунікації і співробітництво у цифровому середовищі	4	е
ОК 6	Культурологія	3	з
ОК 7	Права людини та громадянське суспільство	4	з
ОК 8	Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики	4	з
ОК 9	Основи економічних наукових досліджень	4	з
ОК 10	Тренінг «Вступ до спеціальності»	3	з
ОК 11	Фахова мова та ділова комунікація	4	е
ОК 12	Ділова іноземна мова	6	е

ОК 13	Філософія	3	з
ОК 14	Міжнародна економіка	8	е, КР
ОК 15	Економіка зарубіжних країн	4	е
ОК 16	Країнознавство	4	е
ОК 17	Статистика	4	з
ОК 18	Бухгалтерський облік	4	е
ОК 19	Економіка підприємства	4	е
ОК 20	Тренінг з міжнародної економіки	3	з
ОК 21	Публічні виступи і презентація	3	з
ОК 22	Психологія комунікацій	3	з
ОК 23	Міжнародне економічне право	3	з
ОК 24	Міжнародні валютно-фінансові відносини	8	е
ОК 25	Міжнародна економічна діяльність України	4	е, КР
ОК 26	Теорія та практика зовнішньої торгівлі	8	е
ОК 27	Фінанси, гроші та кредит	4	е
ОК 28	Менеджмент	4	е
ОК 29	Маркетинг	4	е
ОК 30	Тренінг з міжнародних валютно-фінансових відносин	3	з
ОК 31	Соціальна відповідальність	4	е
ОК 32	Дизайн-мислення	3	з
ОК 33	Самоменеджмент	3	з
ОК 34	Міжнародний маркетинг	4	е
ОК 35	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	е
ОК 36	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	е, КР
ОК 37	Міжнародний економічний аналіз	4	з
ОК 38	Основи дипломатії та міжнародні переговори	3	з
ОК 39	Інформаційні системи і технології в міжнародному бізнесі	3	з
ОК 40	Логістика	3	е
ОК 41	Переддипломна практика	3	з
ОК 42	Кваліфікаційна робота	6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
вибірковий блок (соціально-гуманітарні дисципліни)			
ВБ 1.1	Загальні дисципліни 1	4	з
ВБ 1.2	Загальні дисципліни 2	4	з
ВБ 1.3	Загальні дисципліни 3	4	з
вибірковий блок (дисципліни інших спеціальностей)			
ВБ 2.1	Інших спеціальностей 1	4	з
ВБ 2.2	Інших спеціальностей 2	4	з

ВБ 2.3	Інших спеціальностей 3	4	е
ВБ 2.4	Інших спеціальностей 4	4	з
вибірковий блок ( дисципліни професійної підготовки)			
ВБ 3.1	Фахові дисципліни 1	4	з
ВБ 3.2	Фахові дисципліни 2	4	е
ВБ 3.3	Фахові дисципліни 3	4	е
ВБ 3.4	Фахові дисципліни 4	4	з
ВБ 3.5	Фахові дисципліни 5	4	е
ВБ 3.6	Фахові дисципліни 6	4	з
ВБ 3.7	Фахові дисципліни 7	4	е
ВБ 3.8	Фахові дисципліни 8	4	е
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Вища та прикладна математика		Ділова іноземна мова	
Іноземна мова		Міжнародна економіка	
Історія економіки та економічної думки	Економічна теорія (Макроекономіка, Мікроекономіка)	Фахова мова та ділова комунікація	Економіка зарубіжних країн
Комунікації і співробітництво у цифровому середовищі	Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики	Філософія	Статистика
Культурологія	Інших спеціальностей 1	Країнознавство	Бухгалтерський облік
Права людини та громадянське суспільство	Інших спеціальностей 2	Економіка підприємства	Фахові дисципліни 1
Регіональна економіка	Тренінг «Вступ до спеціальності»	Загальні дисципліни 3	Фахові дисципліни 2
Загальні дисципліни 1		Фахові дисципліни 3	Тренінг з міжнародної економіки

3 курс		4 курс	
Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Публічні виступи і презентація	Психологія комунікацій	Соціальна відповідальність	Самоменеджмент
Міжнародне економічне право	Міжнародна економічна діяльність України	Дизайн-мислення	Міжнародний маркетинг

Міжнародні валютно-фінансові відносини		Міжнародна інвестиційна діяльність	Основи дипломатії та міжнародні переговори
Теорія та практика зовнішньої торгівлі		Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	Логістика
Фінанси, гроші та кредит	Менеджмент	Міжнародний економічний аналіз	Фахові дисципліни 7
Маркетинг	Інших спеціальностей 4	Інформаційні системи і технології в міжнародному бізнесі	Фахові дисципліни 8
Інших спеціальностей 3	Фахові дисципліни 4	Фахові дисципліни 5	Переддипломна практика
Загальні дисципліни 3	Тренінг з міжнародних валютно-фінансових відносин	Фахові дисципліни 6	Кваліфікаційна робота

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Вимоги до змісту дипломної роботи, подання до захисту, презентації результатів та порядку захисту визначаються випусковою кафедрою відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, затверджуються Вченою радою університету та базуються на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенні про організацію навчального процесу в ДБТУ;</li> <li>- Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДБТУ;</li> <li>- Положенні про академічну доброчесність;</li> <li>- Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ДБТУ;</li> <li>- Методичній документації щодо змісту підготовки процедури захисту та критеріїв</li> </ul>

	<p>оцінювання дипломної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти компетентностей вимогам Стандартів вищої освіти.</p> <p>Дипломна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату основні положення дипломних робіт мають бути розміщені на офіційному сайті ДБТУ.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувачі вищої освіти за ступенем магістр повинні продемонструвати вміння чітко та впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь повинна супроводжуватись презентацією результатів досліджень.</p> <p>Дипломна робота є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p>
--	--

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відбиваються в Положенні «Про систему внутрішнього



забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті».

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<b>Принципи забезпечення якості освіти:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- відповідність європейським та національним стандартам освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li><li>- автономності університету;</li><li>- академічної доброчесності;</li><li>- системності в управлінні та забезпеченні якості освітнього процесу;</li><li>- відповідальності університету та його працівників за якість освітньої діяльності та вищої освіти;</li><li>- процесного підходу до управління;</li><li>- здійснення моніторингу якості;</li><li>- безперервності підвищення якості;</li><li>- прозорості, доступності та відкритості інформації;</li><li>- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості.</li></ul> <b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li><li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>- систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, регулярне оприлюднення цих оцінювань на сайті університету, інформаційних стендах та іншими способами;</li><li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу університету;</li><li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою;</li><li>- забезпечення наявності та розвиток інформаційних систем для ефективного управління навчальним процесом;</li><li>- забезпечення публічності інформації про діяльність університету за освітньо-професійною програмою;</li><li>- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та науково-методичних працях працівників університету та здобувачів вищої освіти;</li><li>- здійснення інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти та навчальної діяльності.</li></ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд</b>	Здійснення регулярного моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми має на меті гарантувати рівень надання освітніх послуг, що відповідає потребам здобувачів і суспільства, та створює сприятливе й

<b>освітніх програм</b>	<p>ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки підприємства;</li> <li>- потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>- ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом і процесом навчання.</li> </ul>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>- наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Університет забезпечує навчальний процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну їх підтримку.</p>

<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розробляється політика в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління навчальним процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління навчальним процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку й аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості, управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини оприлюднюється на сайті ДБТУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками навчального процесу, сформована в ДБТУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>- демонстрація поваги до Конституції та законів України і дотримання їх норм;</li> <li>- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їх світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань.</li> </ul> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності згідно законодавства та діючих у ДБТУ положень і норм.</p>

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти ОП																																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42								
ЗК 1						+	+																																											
ЗК 2			+				+						+																																					
ЗК 3										+			+																		+	+												+	+					
ЗК 4																																			+								+	+						
ЗК 5											+										+																													
ЗК 6		+										+																																						
ЗК 7					+													+				+																												
ЗК 8	+			+														+	+	+																														
ЗК 9						+							+									+														+														
ЗК 10				+	+						+							+	+	+		+							+	+	+			+							+									
ЗК 11					+																	+																												
ЗК 12			+					+	+				+	+	+					+																								+	+					
ФК 1								+		+			+	+	+																											+								
ФК 2								+												+								+																						
ФК 3				+											+	+												+																+						
ФК 4				+																							+																							
ФК 5				+										+							+										+							+	+											
ФК 6														+													+				+						+		+	+				+						
ФК 7														+												+				+			+																	
ФК 8					+					+												+	+								+											+								
ФК 9			+	+																																							+		+		+	+		
ФК 10																									+																		+							
ФК 11	+												+																												+		+			+				
ФК 12																		+	+	+								+												+										
ФК 13																										+	+																+							
ФК 14		+									+	+																						+										+						
ФК 15																												+																+						
ФК 16								+																																						+	+			
ФК 17								+					+														+																							

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП																																														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42					
ПРН 1			+	+		+	+		+	+			+																					+		+							+	+			
ПРН 2		+									+	+																																			
ПРН 3					+									+				+							+							+					+				+		+	+			
ПРН 4				+			+				+			+	+	+	+	+	+	+																				+							
ПРН 5						+															+															+											
ПРН 6					+																	+											+	+	+												
ПРН 7	+													+							+						+	+				+					+						+	+			
ПРН 8														+														+	+															+	+		
ПРН 9														+											+	+	+	+			+								+				+				
ПРН 10									+																		+	+												+							
ПРН 11																					+														+												
ПРН 12				+																																		+		+							
ПРН 13																																															
ПРН 14																								+					+																		
ПРН 15																						+	+																				+				
ПРН 16																								+																		+					
ПРН 17																								+																		+					
ПРН 18							+						+																																		
ПРН 19																									+																						
ПРН 20																									+																			+			
ПРН 21		+									+																																+				
ПРН 22																													+																		
ПРН 23																																															
ПРН 24																		+		+																											
ПРН 25																						+																							+	+	
ПРН 26														+													+																				