



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 292 Міжнародні економічні відносини

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 29 Міжнародні відносини

КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією міжнародна економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 5 від «14» квітня 2022р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2022р.



В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/

Харків – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Андросова Т.В., к.е.н., професор, професор кафедри економіки та бізнесу
2. Помінова І.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дерід І.О., канд. екон. наук, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В.Н Каразіна
2. Даудова Г.В., заступник директора Департаменту бюджету і фінансів – начальник Управління фінансування житлово-комунальної сфери, канд. наук з державного управління, доц.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Р.М. Бугріменко

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Магістр» Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародна економіка Освітня програма «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2196743 від 4 грудня 2017 р. з галузі знань (спеціальності) 29 Міжнародні відносини 292 Міжнародні економічні відносини Термін дії сертифікату: 1 липня 2025 р.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які володіють фундаментальними знання і практичними навичками роботи в міжнародних компаніях, здатних вирішувати завдання та проблеми реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» (обов'язкові компоненти ОПП – 66,7 %; вибіркові компоненти ОПП – 33,3 %)

	<p>Об'єкти вивчення: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна «Міжнародна економіка» Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, зовнішньоекономічна діяльність
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка магістрів з міжнародної економіки, орієнтована на глибоку підготовку сучасних ініціативних фахівців, здатних до: <ul style="list-style-type: none"> - швидкої адаптації до викликів сучасних міжнародних відносин, - використання одержаних знань у практичній зовнішньоекономічній діяльності фірм і корпорацій України, - аналізу та оцінювання світогосподарських явищ і процесів у контексті національних інтересів України.

4. Працевлаштування випускників та подальше навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати за наступними видами економічної діяльності (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> • керівники підприємств, установ і організацій; • професіонали в сфері міжнародної економічної діяльності; • фахівці з міжнародної економіки призначені для роботи в банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, міжнародних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування на підприємствах усіх форм власності; • викладачі у закладах вищої освіти; • інші фахівці; • інші професіонали. <p>Займати такі первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • економіст в банках, страхових компаніях, інвестиційних фондах, міжнародних організаціях, органах державного управління та місцевого самоврядування на підприємствах, де є міжнародна економічна діяльність; • керівник економічного, фінансового, бухгалтерського підрозділів, відділу зовнішньоекономічних зв'язків; • викладач у закладах вищої освіти; • експерт-консультант із зовнішньоекономічних питань
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, 3 циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовження навчання протягом життя згідно чинного законодавства. Академічна мобільність.</p>
<h4>5. Викладання та оцінювання</h4>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання (під керівництвом викладача, проблемно-орієнтоване навчання), самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів за кожної з дисциплін, переддипломної практики та комплексного тренінгу зі спеціальності.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний: тестування, контрольні роботи, реферати,

	<p>презентації;</p> <p>- підсумковий: заліки, письмові экзамени, звіти з практики, курсові роботи;</p> <p>- атестація: захист кваліфікаційної роботи</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі</p> <p>ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів</p> <p>ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін</p> <p>ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня,</p>

підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність демонструвати знання спеціальних категорій та новітніх концепцій, технологій і методів у сфері міжнародної економіки.

7. Програмні результати навчання

- ПРН1.** Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами
- ПРН2.** Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
- ПРН3.** Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин
- ПРН4.** Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог
- ПРН5.** Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів
- ПРН6.** Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали
- ПРН7.** Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин
- ПРН8.** Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження
- ПРН9.** Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
- ПРН10.** Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну
- ПРН11.** Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного

розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин

ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуркованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків

ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах

ПРН15. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти свідомо та соціально-відповідально.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 25% викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2).
Матеріально - технічне забезпечення	Для належного забезпечення навчально-виховного процесу, наукової соціально-побутових потреб студентів, використовується матеріально-технічна база університету, що включає: – 8 навчальних корпусів; – наукову бібліотеку із загальним фондом понад 500 тисяч примірників; – Центр нових інформаційних технологій, до складу якого входять оснащені сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою комп'ютерні класи, онлайн-студія, лабораторія дистанційного навчання; – палац студентів "Сучасник" на 500 місць для проведення урочистостей, наукових конференцій, зустрічей, зборів трудового колективу, студентських конкурсів КВК та інших заходів; – фізкультурно-оздоровчий комплекс: спортивні зали з тренажерами та спортивний майданчик для тренувань з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики, інших видів спорту; – 2 студентські гуртожитки на 472 та 500 ліжко-місць; – їдальні та буфети;

	<p>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет у всіх приміщеннях університету.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи.</p>
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.btu.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Усі студенти в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет завдяки повному покриттю усіх приміщень університету бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>В університеті створено систему електронного навчання e-Front та moodle, що містить усю необхідну навчальну інформацію за всіма дисциплінами ОПП.</p> <p>Наукова бібліотека університету налічує понад 500 тис. примірників літератури, , низку електронних ресурсів, серед яких електронний каталог та університетський репозиторій, у якому зібрано усі навчальні та наукові розробки науково-педагогічного персоналу в електронному вигляді.</p> <p>Через університетську мережу студенти мають доступ до інформаційно-наукових баз даних Scopus, Web of Science, Springer Nature.</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах вищої освіти-партнерах окремі, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України.</p> <p>Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/термінів навчання.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК 1.2	Соціально відповідальний бізнес	4	екзамен
ОК 1.3	Комунікаційні технології в науці та бізнесі	3	залік
ОК 1.4	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	екзамен
ОК 1.5	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	4	екзамен
ОК 1.6	Міжнародний менеджмент	5	екзамен, КР
ОК 1.7	Міжнародна торгівля	5	екзамен
ОК 1.8	Управління міжнародним бізнесом	4	екзамен
ОК 1.9	Управління міжнародними інвестиційними проектами	3	залік
ОК 1.10	Тренінг з англійської мови професійного спрямування	3	залік
ОК 1.11	Комплексний тренінг з міжнародного бізнесу	6	залік
ОК 1.12	Переддипломна практика	3	залік
ОК 1.13	Кваліфікаційна робота	16	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1	Інноваційний розвиток економічних систем	4	залік
ВБ 1.2	Європейський бізнес	4	залік
ВБ 1.3	Торгова політика та комерційна дипломатія	4	залік
ВБ 1.4	Валютно-фінансові операції в міжнародному бізнесі	4	залік
ВБ 1.5	Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	4	екзамен
ВБ 1.6	Тренінг з міжнародних торговельних операцій	6	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		26	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Глобальна економіка	Соціальна відповідальність	Тренінг з англійської мови професійного спрямування
Міжнародний менеджмент	Комунікаційні технології в науці та бізнесі	Комплексний тренінг з міжнародного бізнесу
Управління міжнародною конкурентоспроможністю	Міжнародні стратегії економічного розвитку	Переддипломна практика
Міжнародна торгівля	Управління міжнародним бізнесом	Кваліфікаційна робота
Інноваційний розвиток економічних систем	Управління міжнародними інвестиційними проектами	
Європейський бізнес	Валютно-фінансові операції в міжнародному бізнесі	
Торгова політика та комерційна дипломатія	Міжнародні бізнес-стратегії підприємства	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини здійснюється Екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до змісту дипломної роботи, подання до захисту, презентації результатів та порядку захисту визначаються випусковою кафедрою відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, затверджуються Вченою радою університету та базуються на: <ul style="list-style-type: none"> - Положенні про організацію навчального процесу в ДБТУ; - Положенні про систему внутрішнього

забезпечення якості освіти в ДБТУ;

- Положенні про академічну доброчесність;
- Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ДБТУ;
- Методичній документації щодо змісту підготовки процедури захисту та критеріїв оцінювання дипломної роботи.

Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти компетентностей вимогам Стандартів вищої освіти.

Дипломна робота допускається до захисту якщо її рівень відповідає вимогам щодо сформованих компетентностей згідно профілю освітньо-професійної програми та дотримання академічної доброчесності.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання

академічного плагіату основні положення дипломних робіт мають бути розміщені на офіційному сайті ДБТУ. У процесі публічного захисту здобувачі вищої освіти за ступенем магістр повинні продемонструвати вміння чітко та впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.

Доповідь повинна супроводжуватись презентацією результатів досліджень.

Дипломна робота є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та відбиваються в Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: <ul style="list-style-type: none">- відповідність європейським та національним стандартам освітньої діяльності та якості вищої освіти;- автономності університету;- академічної доброчесності;- системності в управлінні та забезпеченні якості освітнього процесу;- відповідальності університету та його працівників за якість освітньої діяльності та вищої освіти;- процесного підходу до управління;- здійснення моніторингу якості;- безперервності підвищення якості;- прозорості, доступності та відкритості інформації;- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості. Процедурами забезпечення якості освіти є: <ul style="list-style-type: none">- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, регулярне оприлюднення цих оцінювань на сайті університету, інформаційних стендах та іншими способами;- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу університету;- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою;- забезпечення наявності та розвиток інформаційних систем для ефективного управління навчальним процесом;- забезпечення публічності інформації про діяльність університету за освітньо-професійною програмою;- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та науково-методичних працях працівників університету та здобувачів вищої освіти;- здійснення інших процедур і заходів, спрямованих на
---	---

	внутрішнє забезпечення якості вищої освіти та навчальної діяльності.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Здійснення регулярного моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми має на меті гарантувати рівень надання освітніх послуг, що відповідає потребам здобувачів і суспільства, та створює сприятливе й ефективно навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки підприємства; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом і процесом навчання.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Університет забезпечує навчальний процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну їх підтримку.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розробляється політика в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління навчальним процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління навчальним процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку й аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості, управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини оприлюднюється на сайті ДБТУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками навчального процесу, сформована в ДБТУ, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції та законів України і дотримання їх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їх світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності згідно законодавства та діючих у ДБТУ положень і норм.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компетентності	Компоненти ОП												
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13
ЗК 1										+			
ЗК 2	+				+				+			+	+
ЗК 3	+		+			+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4		+				+					+	+	+
ЗК 5	+		+		+							+	+
ФК 1					+	+		+	+				
ФК 2				+			+				+	+	
ФК 3	+	+						+	+		+		
ФК 4	+						+	+					
ФК 5			+				+					+	+
ФК 6	+	+		+		+							
ФК 7					+		+	+			+		+
ФК 8					+			+	+			+	+
ФК 9										+		+	+
ФК 10			+	+	+					+			
ФК 11				+			+	+					

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП												
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13
ПРН 1			+							+		+	+
ПРН 2					+				+				
ПРН 3	+				+	+		+	+				
ПРН 4						+					+		
ПРН 5			+									+	+
ПРН 6				+		+	+				+	+	+
ПРН 7	+			+		+	+		+				
ПРН 8	+	+			+			+					
ПРН 9	+				+		+	+	+		+		
ПРН 10				+									
ПРН 11		+											
ПРН 12	+			+			+						

ПРН 13							+			+		+	+
ПРН 14			+									+	+
ПРН 15		+	+			+		+					