

**Рецензія-відгук  
на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти «Професійна освіта (Агровиробництво,  
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»  
галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка  
спеціальність 015 «Професійна освіта»**

Актуальність підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери (Освіта/Педагогіка) відповідно до спеціалізації (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) в нинішніх умовах розвитку державної економіки – важливе завдання. Наповнення бюджету України з використанням аграрного сектору, створення нових робочих місць для населення, це стратегічне завдання нашої держави.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі освітніх, педагогічних наук. Фахові компетентності носять практичний характер і тісно пов'язані з програмними результатами навчання. Тому зміст дисциплін, який відображений у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми, відповідає компетентнісній моделі випускника.

Суть галузевого контексту ОПП полягає у тісному поєднанні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.

Урахування інтересів та пропозицій роботодавців здійснюється шляхом залучення їх до процесу розроблення та обговорення ОПП, укладання договорів та меморандумів про співпрацю; обговорення компетентностей та програмних результатів навчання з огляду на практичний досвід, потреби сучасного ринку праці, проведення спільних науково-методичних семінарів, конференцій.

Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять.

Академічна, професійна кваліфікація й компетентність викладачів є достатніми; регулюються процедурами конкурсного відбору, проходженням стажування в інших закладах вищої освіти, міжнародному стажуванні. А отже, кадрове забезпечення ОПП відповідає профілю дисциплін.

Загалом ОПП «Професійна освіта (Агровиробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальністю «Професійна освіта» є логічною, має необхідні складові елементи, забезпечує набуття здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідних компетентностей.

Доцент кафедри професійної освіти  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури,  
канд. пед. наук, доцент



Галина КОРЧОВА