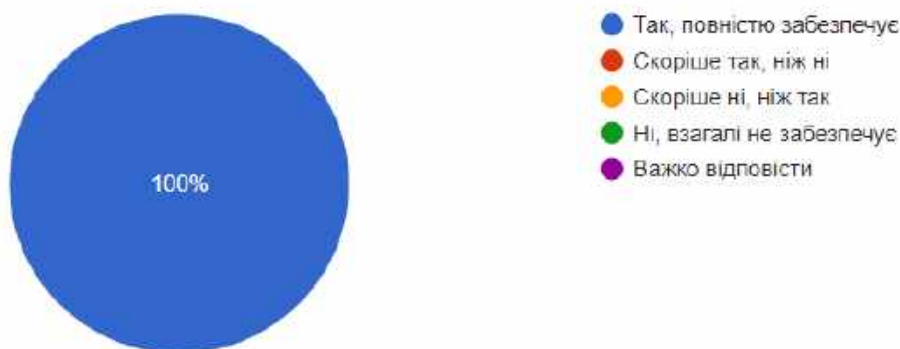


Результати анкетування роботодавців щодо якості ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)», ОС «бакалавр»

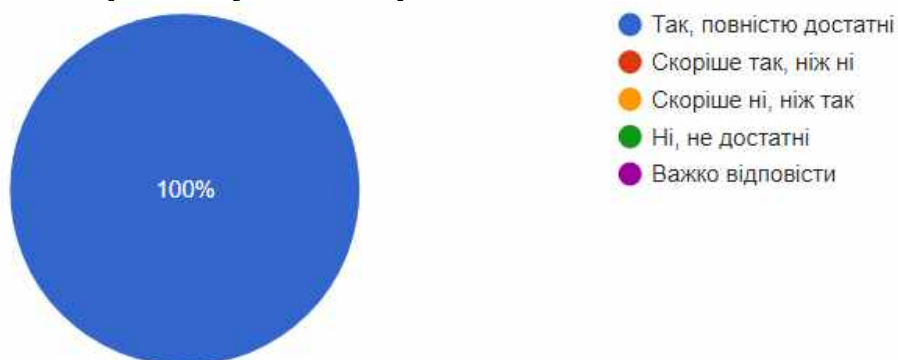
З метою поліпшення якості підготовки майбутніх фахівців необхідним є підтримання зворотного зв'язку із зовнішніми стейкхолдерами. Завдяки їх зауваженням та рекомендаціям можливим є якісне покращення освітніх програм.

Відповідно до результатів проведеного анкетування роботодавці досить високо оцінили якість освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

На думку всіх опитаних респондентів освітньо-професійна програма повністю забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи в їхніх організаціях. Також вони відмітили, що передбачені в ОПП програмні результати навчання є достатніми для професійної діяльності.



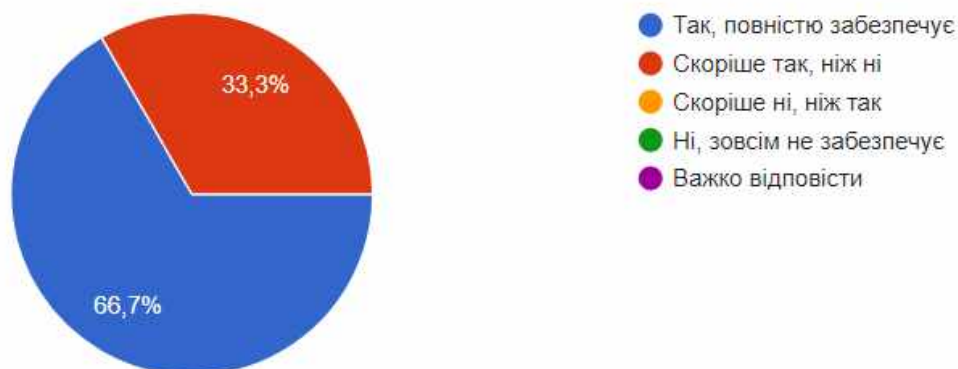
1. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?



2. Чи є програмні результати навчання, передбачені ОП, достатніми для професійної діяльності?

Щодо освітніх компонент ОПП, то для 66,7 % опитаних їх перелік та обсяг повністю забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю, для 33,3 % – скоріше забезпечують. З метою забезпечення формування спеціальних компетентностей у сфері аграрного

виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій деякі роботодавці запропонували дисципліни спеціалізованого спрямування включити до переліку обов'язкових компонент.



3. Чи забезпечує перелік та обсяг освітніх компонент ОП повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

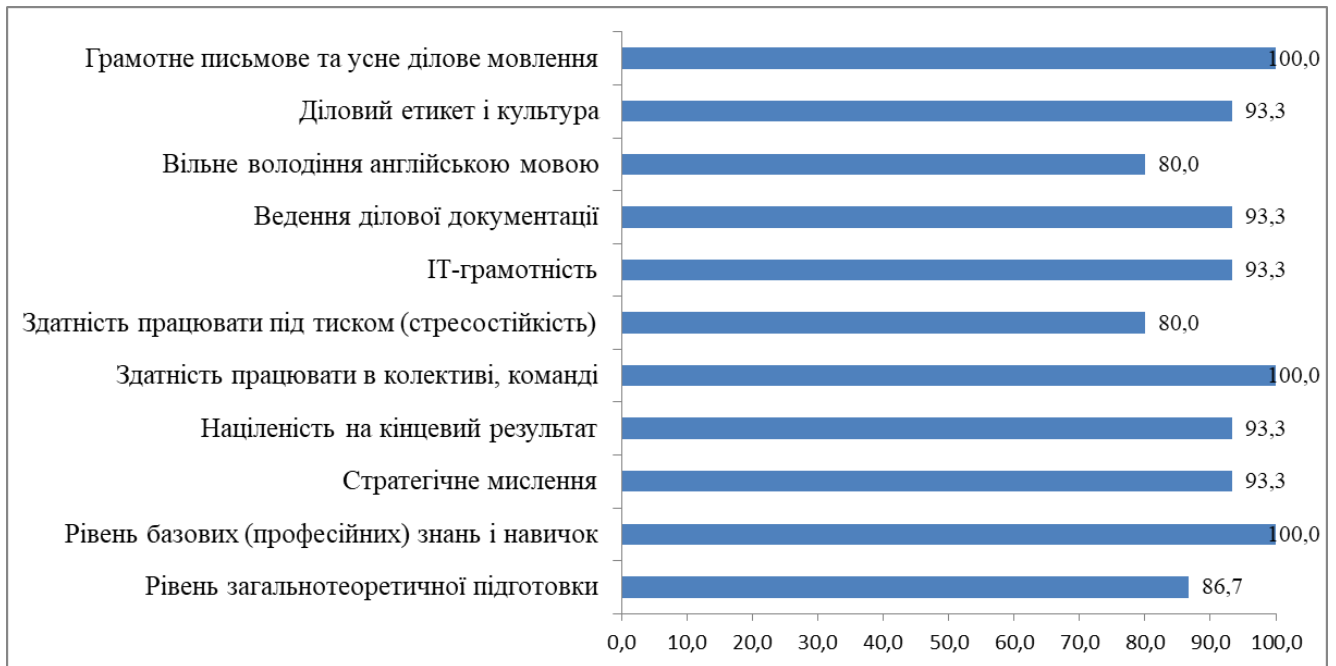
В цілому респонденти високо оцінили освітню програму за такими критеріями, як ділова репутація, імідж випускників, конкурентоспроможність освітніх послуг, професорсько-викладацький склад, матеріально-технічна база, якість освітньої програми (рис. 4).



4. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівців та їх кар'єрне зростання, на думку респондентів, мають рівень базових (професійних) знань і навичок; грамотне письмове та усне ділове мовлення;

здатність працювати в колективі, команді; стратегічне мислення; націленість на кінцевий результат; ІТ-грамотність, ведення ділової документації (рис. 5).



5. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

У відкритих запитаннях для поліпшення якості освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти роботодавці рекомендують:

- навчальні дисципліни спеціалізованого напрямку включити до переліку обов'язкових освітніх компонент;
- збільшити кількість кредитів для вивчення дисциплін психолого-педагогічного спрямування;
- активніше залучати зовнішніх стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;
- регулярно проводити оновлення змісту навчальних дисциплін на основі останніх наукових досягнень педагогіки та психології.