



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з обліку і
оподаткування**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол № 5 від «14» квітня 2022р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.**

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/

Харків – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Кашена Н.Б.**, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, аудиту і оподаткування, гарант ОНП;
2. **Василішин С.І.**, д.е.н., доцент, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОНП;
3. **Бочуля Т.В.**, д.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОНП;
4. **Янчева Л.М.**, к.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОНП;
5. **Акімова Н.С.**, к.е.н., професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОНП;
6. **Нестеренко О.О.**, д.е.н., професор, завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, член проєктної групи ОПП;
7. **Бакаляр Д.Г.** – здобувач третього (освітньо-наукового рівня) спеціальності 071 «Облік і оподаткування», член проєктної групи ОНП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бездушна Ю.С.** – д.е.н., с.н.с., СІРА, DiplFR, завідувач відділу обліку та оподаткування ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України;
2. **Назіна О.Ю.** – головний бухгалтер ТОВ «АРСЕНАЛ – ЛТД».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки, у т.ч.: - освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; - наукова складова – 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Другий рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
<p>Фундаментальна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття,</p>

	<p>категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на проведення досліджень теоретико-методологічного та практичного спрямування, які направлені на удосконалення існуючих практик та продукування нових науково-прикладних ідей у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, які характеризуються науковою новизною.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус освітньої програми полягає у формуванні комплексу фундаментальних компетенцій наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання; врахуванні трендів розвитку сучасних облікових наукових шкіл; формуванні навичок проведення якісних наукових досліджень та їх активного використання під час педагогічної діяльності та під час подальших наукових розвідок.</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, аудит, контроль, обліково-аналітичне забезпечення, управління, цифрова трансформація економіки, діджиталізація, сталий розвиток, облікові наукові школи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає орієнтацію здобувачів на дослідження особливостей трансформації місії та спроможності інституту бухгалтерського обліку у контексті досягнення цілей сталого розвитку, розвиток методології формування, аналізу та аудиту інтегрованої звітності, а також врахування сучасних тенденцій цифрової трансформації економіки.</p> <p>Формує фахівців з обліку і оподаткування з інноваційним мисленням, здатністю проводити якісні наукові дослідження, а також вирішувати складні завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Особливістю є формування базових навичок дослідників із новим перспективним способом мислення.</p>

	<p>Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачено виконання освітньої складової, яка становить 60 кредитів ЄКТС і включає вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 45 кредитів ЄКТС та вибіркового блоку компонентів обсягом 15 кредитів ЄКТС, а також наукової складової, обсяг якої становить 180 кредитів ЄКТС і передбачає підготовку дисертації.</p> <p>Програмою передбачено написання дисертації, проведення поглиблених теоретико-прикладних курсів, самостійну роботу здобувачів та проходження педагогічної практики.</p>	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	<i>Первинні посади (за ДК 003:2010)</i>	<i>Код КП</i>
	Керівники підприємств, установ та організацій	1210
	Керівники інших основних підрозділів	1229
	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники	1231
	Керівники проектів та програм	1238
	Керівники інших функціональних підрозділів	1239
	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231
	Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1
	Аудитори та кваліфіковані бухгалтери	2411.2
	Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій	2414
	Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1
	Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)	2419.1
	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності	2419.2
	Професіонали державної служби	2419.3
	Наукові співробітники (економіка)	2441.1
Бухгалтер	3433	
Службовці, зайняті з цифровими даними	412	
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на	

	науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах
5. Викладання та навчання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання та самонавчання, навчання через педагогічну практику.</p> <p>Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні та семінарські заняття) та інших форм викладання (тренінги, лекції провідних науковців та виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо).</p> <p>Оволодіння комплексними практичними навичками під час педагогічної практики на базі кафедр провідних ЗВО України та науково-дослідних установ, під час участі у наукових заходах та академічної мобільності.</p> <p>Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками Державного біотехнологічного університету (далі – ДБТУ); можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ, зокрема аналіз літературних джерел, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus/Web of Science.</p> <p>Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту дисертації.</p>
Оцінювання	<p>Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; наукові реферати, презентації, есе, виступи; модульні контрольні роботи; захист курсових робіт; захист звіту про педагогічну практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист дисертації</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність –	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного</p>

	<p>кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиту та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК10. Здатність проводити дослідження та обґрунтування методичних положень обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку бізнесу та формування інтегрованої звітності.</p> <p>СК11. Здатність продукувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері розвитку методології обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах цифрової трансформації економіки.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних,</p>	

європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН14. Організовувати глибокі дослідження щодо обґрунтування методичних положень обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку бізнесу та формування інтегрованої звітності.

ПРН15. Продувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері розвитку методології обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах цифрової трансформації економіки.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

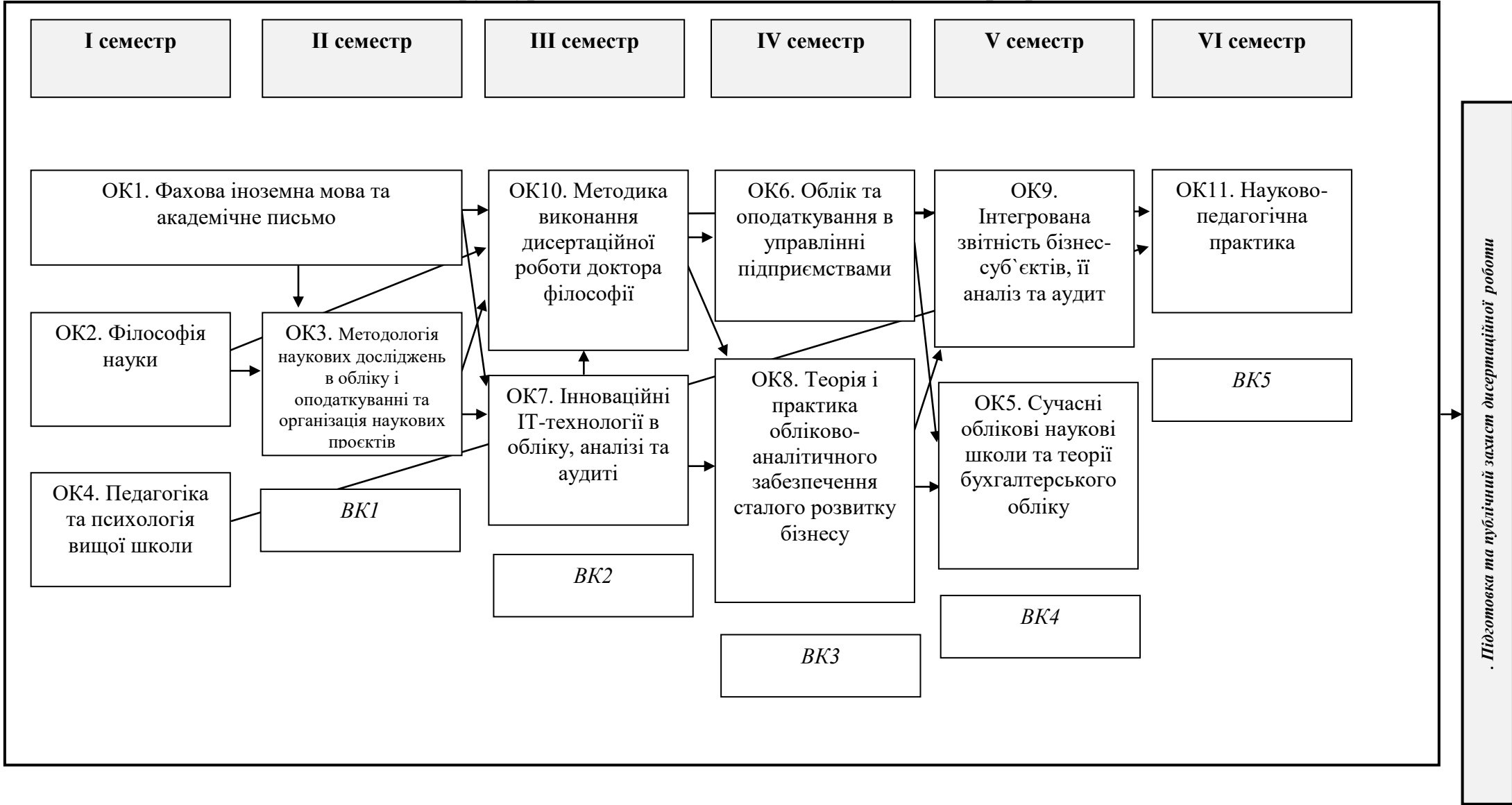
Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності.

	Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП забезпечуються використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентською їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовю залом та іншими інфраструктурними об'єктами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, відділу докторантури та аспірантури на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/), зокрема інституційного репозиторію із наповненням матеріалів чотирьох репозиторіїв (Open Archive KhNTUA, iRNDUHT, eKhNAUIR, герoHDZVA) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОНП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження педагогічної практики тощо).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Фахова іноземна мова та академічне письмо	6	залік, екзамен
ОК2	Філософія науки	4	екзамен
ОК3	Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні та організація наукових проєктів	4	залік
ОК4	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК5	Сучасні облікові наукові школи та теорії бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК6	Облік та оподаткування в управлінні підприємствами	5	екзамен
ОК7	Інноваційні ІТ-технології в обліку, аналізі та аудиті	4	екзамен
ОК8	Теорія і практика обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку бізнесу	3	залік
ОК9	Інтегрована звітність бізнес-суб'єктів, її аналіз та аудит	4	залік
ОК10	Методика виконання дисертаційної роботи доктора філософії	5	екзамен
ОК11	Науково-педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником, а за необхідністю – випусковою кафедрою.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є повне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ДБТУ.

Ефективність дослідницької роботи оцінюється на підставі щорічних звітів аспірантів, а також їх публікаційної активності. У результаті виконання освітньої та наукової компонент ОНП аспірант повинен підготувати і на розширеному засіданні випускової кафедри провести попередню апробацію дисертаційної роботи.

Орієнтовні напрями наукових досліджень аспірантів

1. Теорія, методика та організація обліку і оподаткування в аграрному секторі економіки.
2. Теорія, методика та організація обліку і оподаткування в підприємствах торгівлі та індустрії гостинності.
3. Обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку бізнесу.
4. Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного менеджменту.
5. Обліково-аналітичне забезпечення ризик-менеджменту.
6. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки бізнес-суб'єктів.
7. Інноваційні моделі розвитку обліково-аналітичного забезпечення в умовах цифрової трансформації економіки.
8. Розвиток інституціональної теорії бухгалтерського обліку.
9. Трансформація місії та спроможності інституту бухгалтерського обліку в діджиталізованому просторі.
10. Бухгалтерський облік і аналіз в системі управління бізнесом.
11. Облік, аудит та оподаткування операцій (за видами операцій).
12. Методика формування інтегрованої звітності.
13. Трансформація методики аудиту в сучасних умовах.
14. Розвиток теорії та методики аналізу в системі стратегічного менеджменту.
15. Організація бухгалтерського обліку як передумова забезпечення сталого розвитку підприємства.

16. Бухгалтерський облік природного капіталу в системі управління підприємствами харчової індустрії.

17. Бухгалтерський облік та аудит маркетингової діяльності торговельних підприємств.

18. Організаційно-методичне забезпечення формування інтегрованої звітності.

19. Бухгалтерський облік і контроль соціального капіталу торговельних підприємств.

20. Організація внутрішнього контролю підприємств ресторанного господарства.

21. Облік і аудит операцій підприємства з цінними паперами.

22. Обліково-аналітичне забезпечення управління фінансовою стійкістю підприємств торгівлі.

23. Облік і аналіз реалізації товарів в підприємствах торгівлі.

24. Облік і аудит за міжнародними стандартами в умовах інтеграції в світову економіку.

25. Облік і аналіз капіталу в системі управління торговельними підприємствами.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» та Положення «Про Раду із забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних

працівників	працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle»; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положеннями «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»; «Про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті»; «Про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компе- тентності	Компоненти ОП										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК01		+	+							+	
ЗК02	+		+							+	+
ЗК03	+				+					+	
ЗК04			+		+	+		+		+	+
СК01			+							+	
СК02			+			+				+	
СК03						+		+	+	+	
СК04			+			+	+			+	
СК05			+			+	+			+	+
СК06				+							+
СК07					+	+	+				
СК08					+	+	+				
СК09				+						+	+
СК10								+	+		
СК11					+		+				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН01			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН02			+			+				+	
ПРН03	+		+							+	+
ПРН04			+							+	+
ПРН05			+			+	+			+	
ПРН06			+			+	+			+	
ПРН07			+				+				
ПРН08							+				
ПРН09			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН10			+							+	+
ПРН11						+		+	+	+	
ПРН12				+							+
ПРН13	+	+	+								+
ПРН14								+	+		
ПРН15					+		+				