



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІТОСАНІТАРНИЙ МОНІТОРИНГ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Жукова Любов Володимирівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.11 Фітопатологія
Вчене звання - доцент кафедри фітопатології
Досвід роботи – більше 8 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних публікацій;
- співавторка 2-х патентів на корисну модель;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0983444893	електронна пошта	lubov.zukova.2017@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для моніторингу шкідників, хвороб та бур'янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> сформувати знання, вміння та навички для спостереження за фітосанітарним станом на полях та угіддях (ЗК1, ЗК3, ЗК6, ФК2, ФК3, ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5)/ самостійна робота вміти організувати систематичні обстеження на заселеність і зараженість рослин шкідливими організмами (ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК6, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6)/ індивідуальні завдання з аналізу літературних джерел приймати обґрунтовані рішення щодо зменшення чисельності шкідливих організмів (ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ФК2, ФК3, ФК6, ФК7, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6) / самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 години лабораторно-практичні, 60 години самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК.2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>ФК.3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК.6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>ФК.7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ФІТОСАНІТАРНОГО МОНІТОРИНГУ

Лекція 1.	Загальні принципи фітосанітарного моніторингу	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Методи обліку шкідників і хвороб сільськогосподарських культур	Самостійна робота	Сучасний стан фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів сільськогосподарських культур
Лекція 2.	Методи експертизи насіння сільськогосподарських культур. Польове спорядження при проведенні моніторингу комах	ЛПЗ 2	Визначення етіології хвороб та ідентифікація збудників за діагностичними ознаками		Принципи і методи проведення фітосанітарного моніторингу
Лекція 3.	Методики збирання та оформлення колекції та гербарію	ЛПЗ 3 ЛПЗ 4	Вивчення об'єктів у живому стані, виготовлення тимчасових і постійних мікроскопічних препаратів Обладнання та прилади для обліку шкідників сільськогосподарських культур. Прилади для виловлювання спор збудників хвороб рослин і сигналізаційні комп'ютерні системи		Концептуальні основи збору фітосанітарної інформації. Система обробки та інтерпретації фітосанітарної інформації Методи аналізу схожості насіння та зараження його грибами Методи досліджень фітопатогенних бактерій, вірусів і мікоплазмів

Модуль 2. МЕТОДИ МОНІТОРИНГУ ШКІДЛИВИХ ОРГАНІЗМІВ

Лекція 4.	Моніторинг посівів зернових і зернобобових культур	ЛПЗ 5	Методи визначення шкідників запасів зерна	Самостійна робота	Визначення засміченості ґрунту насінням і органами вегетативного розмноження бур'янів
Лекція 5.	Моніторинг посівів технічних культур	ЛПЗ 6	Визначення фактичної забур'яненості посівів сільськогосподарських культур		Комплексне оцінювання господарських ознак сортів сільськогосподарських культур
Лекція 6.	Моніторинг овочевих культур	ЛПЗ 7	Ефективність захисних заходів та їх визначення		
Лекція 7.	Моніторинг плодово-ягідних насаджень	ЛПЗ 8	Принципи побудови інтегрованих систем захисту рослин від шкідливих організмів та планування обсягів проведення заходів захисту рослин на наступний рік		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кириченко В.В., Петренкова Т.П., Основи фітосанітарної безпеки в агроценозах польових культур: Навчальний посібник. Дніпро., 2020. 213 с. 2. Марков І.Л., Башта О.В., Гентош Д.Т., Дерменко О.П., Піковський М. І. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: Інтерсервіс., 2017. 573 с. 3. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин: Фітосанітарний моніторинг. Методи захисту рослин. Інтегрований захист рослин: Навчальний посібник. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2007. 256 с. 4. Кулешов А.В., Білик М.О. Фітосанітарний моніторинг і прогноз: Навчальний посібник. Харків: Еспада, 2008. 521 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум з моніторингу шкідників сільськогосподарських культур / А.В. Кулешов, М.О. Білик, С.В. Станкевич, І.В. Забродіна. Х.: ХНАУ, 2016. 206 с.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.