



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



### Адвентивні шкідливі організми

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова

### ВИКЛАДАЧ

#### Леженіна Ірина Павлівна



Вища освіта – спеціальність біологія  
Науковий ступень - кандидат біологічних наук, 03.00.09 – ентомологія  
Вчене звання - доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин  
Досвід роботи – більше 40 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 20 наукових тематичних публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій

телефон	0966970142	електронна пошта	<a href="mailto:iryna57lezhnina@gmail.com">iryna57lezhnina@gmail.com</a>	дистанційна підтримка	Додатки Google
---------	------------	------------------	--	-----------------------	----------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів професійних знань та умінь щодо шкідливих адвентивних організмів, забезпечення охорони рослинних ресурсів країни від занесення та розповсюдження адвентивних шкідливих організмів, розробка та впровадження необхідних заходів щодо попередження ввезення їх з об'єктами регулювання в Україну.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність самостійно проводити спостереження, обліки, виявлення та визначення видової належності адвентивних видів на підставі знань про їх морфологію, біологію, екологію та шляхи проникнення /<b>практичні завдання</b>;</li> <li>• вміння самостійно розробляти науково-обґрунтовану систему спостережень, моніторингу та виявлення адвентивних шкідливих організмів на основі знань про шляхи проникнення та можливість акліматизації / <b>практичні завдання, індивідуальні завдання а</b>;</li> <li>• здатність виявляти закономірності розвитку і поширення комплексу адвентивних шкідливих організмів / <b>практичні завдання</b>;</li> <li>• здатність проводити аналіз фітосанітарної небезпеки адвентивних шкідливих організмів та їх впливу на природні та антропогенні екосистеми у разі проникнення / <b>практичні завдання, індивідуальні завдання</b>;</li> <li>•</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні, 60 годин самостійна робота; модульний контроль (модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоєфективно застосовувати методи їх ліквідації.	Програмні результати навчання	РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію. РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності. РН12. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у захисті й карантині рослин, обирати ефективні методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
-------------	--	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. АДВЕНТИВНІ ВИДИ – ШЛЯХИ ПРОНИКНЕННЯ І РОЛЬ У СУЧАСНИХ ЕКОСИСТЕМАХ РІЗНОГО РІВНЯ

Лекція 1.	Поняття про адвентивні види. Роль адвентивних видів рослин та тварин у розвитку сільського господарства різних країн.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Поняття про адвентивні види. Роль адвентивних видів рослин та тварин у розвитку сільського господарства різних країн.	Самостійна робота	Адвентивні, інвазійні, карантинні види живих організмів. Історія досліджень адвентивних видів, їх зв'язок з карантином рослин
Лекція 2.	Поняття про інвазійні види, інвазії рослин, комах та патогенів у природні екосистеми та агроценози	ПЗ 2	Поняття про інвазійні види, інвазії рослин, комах та патогенів у природні екосистеми та агроценози		
Лекція 3.	Сучасний стан флори та фауни України, роль адвентивних видів у її формуванні.	ПЗ 3	Сучасний стан флори та фауни України, роль адвентивних видів у її формуванні.		

### МОДУЛЬ 2 АДВЕНТИВНІ ШКІДЛИВІ ОРГАНІЗМИ У ПРИРОДНИХ ЕКОСИСТЕМАХ ТА АГРОЕКОСИСТЕМАХ УКРАЇНИ. ФІТОСАНІТАРНИЙ РИЗИК

Лекція 4	Адвентивні види рослин, їх роль у природних екосистемах та агроценозах України. Фітосанітарний ризик	ПЗ 4	Адвентивні види рослин, їх роль у природних екосистемах та агроценозах України. Фітосанітарний ризик	Самостійна робота	Історія та шляхи проникнення адвентивних видів трав'янистих рослин у Європу, наслідки та фітосанітарні заходи
Лекція 5	Адвентивні види комах та кліщів, їх роль у природних екосистемах та агроценозах України. Фітосанітарний ризик	ПЗ 5	Адвентивні види комах та кліщів, їх роль у природних екосистемах та агроценозах України. Фітосанітарний ризик		Історія та шляхи проникнення адвентивних видів комах у Європу, наслідки та фітосанітарні заходи
Лекція 6	Адвентивні види грибних, бактеріальних, мікоплазменних та вірусних хвороб диких та культурних рослин України. Фітосанітарний ризик	ПЗ 6	Адвентивні види грибних, бактеріальних, мікоплазменних та вірусних хвороб диких та культурних рослин України. Фітосанітарний ризик		Історія та шляхи проникнення адвентивних видів ссавців у Європу, наслідки та фітосанітарні заходи

### Модуль 3. БІОЛОГІЧНЕ ЗАБРУДНЕННЯ ЯК ГЛОБАЛЬНА ЕКОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА: МІЖНАРОДНЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА СПІВРОБІТНИЦТВО

Лекція 7	Міжнародна Конвенція про біологічне різноманіття (Convention on Biological Diversity, 1992). Міжнародна Глобальна програма по інвазійним видам (Global Invasive Species Programm, 1997). Глобальна база даних по адвентивним видам (Global	ПЗ 7	Міжнародна Глобальна програма по інвазійним видам (Global Invasive Species Programm, 1997).	Самостійна робота	Біологічне забруднення як глобальна екологічна проблема: міжнародне законодавство та співробітництво
----------	--	------	---	-------------------	--

	Invasive Species Database, GIBD, 2001).		
		ПЗ 8	Глобальна база даних по адвентивним видам (Global Invasive Species Database, GIBD, 2001).

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ілюстрований довідник регульованих шкідливих організмів в Україні / [Башинська О. В., Константінова Н. А., Пилипенко Л. А. та ін. ]. — К.: Урожай, 2009. — 249 с.</li> <li>2. Мовчан О. М. Карантинні шкідливі організми: підручн. / О. М. Мовчан. — К.: Світ, 2002. — Ч. 1. — 288 с.</li> <li>3. Мовчан О. М. Карантинні шкідливі організми: підручн. / Мовчан О. М., Сикало О. О., Устінов І. Д. — К.: Колообіг, 2005. — Ч. 1. — 411 с.</li> <li>4. Lezhenina I. P., Vasilieva Yu. V. On the Biology of the East Asian Seed Beetle, <i>Megabruchidius dorsalis</i> (Coleoptera, Chrysomelidae, Bruchinae), an Adventive Species for Ukraine. <i>Zoodiversity</i>, 54(4): , 2020doi: 10.15407/zoo2020.04.307 Pp. 307-316.</li> <li>5. Shvydenko I. M., Stankevych S.V., Goroshko V.V. et all. Adventitious leaf miner <i>Parectopa robiniella</i> Clemens, 1863 and <i>Phyllonorycter robiniella</i> Clemens, 1859 on a black locust tree in the Kharkiv region. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 2021, 11(7), 22-32, doi: 10.15421/2021_238</li> <li>4. Європейська та Середземноморська організація із захисту рослин. URL: <a href="http://www.eppo.int/european and Mediterranean Plant protection organization">http://www.eppo.int/european and Mediterranean Plant protection organization</a></li> <li>5. Глобальна база даних інвазивних видів. URL: <a href="http://www.iucngisd.org/gisd/">http://www.iucngisd.org/gisd/</a></li> <li>6. Національна мережа інформації з біорізноманіття/ URL: <a href="https://ukrbn.com/">https://ukrbn.com/</a></li> </ol>	Методичне забезпечення
------------	---	------------------------

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.