



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Дослідна справа у захисті і карантині рослин та інтерпретація її результатів

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Третій (доктор філософії)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Філатов Михайло Олексійович



Вища освіта – спеціальність Біологія

Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.09 Ентомологія

Вчене звання - доцент зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- автор і співавтор 11 тематичних публікацій;
- автор і співавтор більше 20 наукових звітів
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0973965713,
0965835079

електронна
пошта

filatovhнау@gmail.com
filatovhнау@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів вищої освіти професійних знань з методики дослідної справи у захисті і карантині рослин та практичних навичок з планування та проведення дослідів і інтерпретації їх результатів в агрономії
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> аналізувати літературні джерела за темою дисертаційного дослідження та результати вчених різних країн за напрямом дослідження . (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК5, РН1, РН2, РН3) / індивідуальні практичні завдання сформувати навички використання наукової літератури і інтернет-ресурсів для аналізу отриманих результатів наукових експериментів у захисті і карантині рослин. (ЗК1, ЗК4, СК2, СК5, РН1, РН2, РН3) / індивідуальні практичні завдання знати основні елементи науково-дослідної роботи в захисті і карантині рослин (ЗК1, ЗК4, СК2, СК3, РН2, РН3, РН8) / індивідуальні завдання практичні завдання сформувати систему базових понять з основ наукових досліджень; забезпечити розуміння етапів творчого процесу: виникнення ідеї, логічної обробки ідеї, фактичного виконання творчого задуму; (ЗК1, ЗК2, ЗК4, РН2, РН8) / індивідуальні завдання практичні завдання узагальнювати одержані експериментальні дані, будувати таблиці та графіки з відображенням даних, встановлювати закономірності між різними показниками дисертаційного дослідження (ЗК2, ЗК4, СК1, СК2, РН1, РН2, РН6, РН8) / індивідуальні практичні завдання вміти проводити біометричну обробку експериментальних даних та робити їх інтерпретацію (ЗК2, ЗК06, СК1, СК2, РН1, РН2, РН6, РН8) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі захисту і карантину рослин на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері захисту і карантину рослин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з захисту і карантину рослин і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери захисту і карантину рослин державною та іноземною мовами, кваліфіковано оприлюднювати 8 результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з захисту і карантину рослин та дотичних до неї напрямів, формувати структуру наукової роботи, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення, висвітлювати результати наукових досліджень у фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях з дотриманням правил академічної доброчесності

СК3. Здатність ініціювати, розробляти та впроваджувати у виробництво результати досліджень та інноваційних проектів

СК5. Здатність визначати комплекс необхідних польових та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосування обладнання й інструментарію щодо досліджуваних шкідливих організмів агроценозів, садово-паркових насаджень, лісів, квітникарстві

РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, а також результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері захисту і карантину рослин

РН6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері захисту і карантину рослин, сучасні цифрові технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень у захисті і карантині рослин, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері захисту і карантину рослин та у викладацькій практиці

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Рівні, види та методи наукових досліджень у захисті і карантині рослин

Лекція 1.	Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Основні терміни та визначення методології наукових досліджень	Самостійна робота	Підготовка до лекцій та практичних занять
Лекція 2.	Обґрунтування актуальності та визначення теми, мети і завдання дослідження. Типологія методів дослідження.	ПЗ 2	Загальні положення, принципи, методики і вимоги до планування досліджень. Основні документи польового дослідження та вимоги щодо їх ведення		Перегляд електронних ресурсів, науково-популярних і навчальних фільмів
Лекція 3.	Організація проведення наукових досліджень. Основні етапи планування та проведення польових дослідів. Особливості проведення польових та лабораторних дослідів у захисті і карантині рослин	ПЗ 3	Основні документи польового дослідження та вимоги щодо їх ведення		Підготовка до модульного тесту

Модуль 2. Обґрунтування результатів досліджень

Лекція 4.	Первинна обробка результатів польових та лабораторних дослідів у захисті і карантині рослин	ПЗ 4	Інформаційні технології для накопичення первинної інформації польових дослідів. Бази даних	Самостійна робота	Підготовка до лекцій та практичних занять
-----------	---	------	--	-------------------	---

Лекція 5.	Застосування математичних методів обробки результатів польових і лабораторних дослідів. Найбільш популярні комп'ютерні програми статистичної обробки результатів дослідів	ПЗ 5	Основні комп'ютерні програми для статистичної обробки результатів польових дослідів: Exel, Statistica, Past	Перегляд електронних ресурсів, науково-популярних і навчальних фільмів Підготовка до модульного тесту
Лекція 6.	Інтерпретація результатів статистичної обробки результатів дослідів у захисті і карантині рослин	ПЗ 6	Основні методи статистичної обробки результатів польових і лабораторних дослідів в захисті і карантині рослин	
Лекція 7	Пошук та обробка наукової інформації. Вимоги до змісту і структури дисертаційної роботи. Оформлення дисертаційної роботи	ПЗ 7 П8	Приклади статистичної обробки результатів польових дослідів і інтерпретації їх результатів Структура та вимоги написання наукової статті	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник / В.О. Єщенко, П.Г. Копитко, В.П. Опришко, П.В. Костогриз; За ред. В.О. Єщенка. К.: Дія. 2005. – 288 с.</p> <p>2. Марков І.Л., Пасічник Л.П., Гентош Д.Т. Основи наукових досліджень у захисті рослин. Agrar Media Group, Київ -2013 р., 263 с.</p> <p>3. Пересипкін В.Ф., Марков І.Л., Шелестова В.С., Практикум із основ наукових досліджень у захисті рослин. - К.: 2000 р. 178 с.</p> <p>4. Статистичний аналіз агрономічних дослідних даних в пакеті Statistica 10 Методичні вказівки. Каражбей Г.М., Лещук Н.В., Циба С.В., Мажуга К.М., Бровкін В.В., Симоненко В.А., Маслечкін В.В. К.: «Нілан-ЛТД», 2016. 54с.</p> <p>5. Дослідна справа в агрономії: навч. посібник: у 2 кн. – Кн. 2. Статистична обробка результатів агрономічних досліджень А. О. Рожков, В. К. Пузік, С. М. Каленська та ін. Х.: Майдан, 2016. 314 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Усик С.В., Накльока Ю.І., Карнаух О.Б., Калієвський М.В., Новак А.В., Борисенко В.В., Коваль Г.В., Калієвська І.А. «Основи наукових досліджень в захисті рослин» Методичні поради для виконання лабораторних занять студентами ОС бакалавр зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» Умань: УНУС, 2019. 36с.</p> <p>2. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В.О. Методичні рекомендації для проведення польових дослідів у землеробстві. К.: УСГА, 1985. 84 с.</p> <p>3. Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних занять студентами агрономічного факультету. В.Б. Павловський, В.С. Карпенко та інші. Біла Церква, 2004 р.</p> <p>4. Комп'ютерні методи в сільському господарстві та біології: Навчальний посібник. О. М. Царенко, Ю. А.Злобін, В. Г.Скляр, С. М.Панченко. Суми: Видавництво “Університетська книга”, 2000. 203 с.</p>
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.