



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Методологія та організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Захист рослин Карантин рослин	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Філатов Михайло Олексійович



Вища освіта – спеціальність Біологія

Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.09 Ентомологія

Вчене звання - доцент зоології, ентомології, фітопатології, захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

автор більше 5 методичних розробок;

автор і співавтор 11 тематичних публікацій;

автор і співавтор більше 20 наукових звітів

учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0973965713,
0965835079

електронна
пошта

filatovhnau@gmail.com
filatovhnau@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів професійних знань про науку, закономірності її розвитку, вплив науки на розвиток суспільства, про організацію наукових досліджень за допомогою різних методів, сформувані у студентів систему теоретичних і практичних знань з теорії планування експерименту в захисті рослин, сучасних методів дослідження у захисті рослин
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • знати характеристики основних методів наукового пізнання, наукову термінологію й вміти її вірно використовувати (ЗК01, ЗК05, ЗК6, РН02, РН03, РН11) / індивідуальні завдання • сформувані систему базових понять з основ наукових досліджень; забезпечити розуміння етапів творчого процесу: виникнення ідеї, логічної обробки ідеї, фактичного виконання творчого задуму; (ЗК01, ЗК02, ЗК6, РН02, РН11) / індивідуальні завдання • сформувані вміння систематизації результатів досліджень та їх суті; (ЗК01 ЗК02, ЗК06, ФК3, СК1,СК4, РН02, РН11) / індивідуальні завдання • вміти проводити біометричну обробку експериментальних даних; (ЗК02, ЗК06, СК1, СК2, РН01, РН02, РН06, РН14) / індивідуальні практичні завдання • сформувані навички використання наукової літератури і інтернет-ресурсів для аналізу отриманих результатів наукових експериментів у захисті і карантині рослин. (ЗК01, ЗК04, ЗК06, СК2, РН01, РН02, РН03) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі) 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні,</p>	Програмні результати навчання	<p>РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки</p> <p>РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з</p>
-------------	--	-------------------------------	---

комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища

СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин

СК4. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу

використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів

РН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Методологія і організація наукових досліджень

Лекція 1.	Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень. Методологія, метод, прийом у науковому дослідженні	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Основні терміни та визначення методології наукових досліджень	Самостійна робота	Підготовка до лекцій та практичних занять
Лекція 2.	Обґрунтування актуальності та визначення теми, мети і завдання дослідження. Типологія методів дослідження. Розробка програми наукових досліджень.	ПЗ 2	Основні документи польового дослідження та вимоги щодо їх ведення		Перегляд електронних ресурсів, науково-популярних і навчальних фільмів
Лекція 3.	Організація проведення наукових досліджень.	ПЗ 3	Загальні положення, принципи, методики і вимоги до планування досліджень		Підготовка до модульного тесту

Модуль 2. Обґрунтування результатів досліджень

Лекція 4.	Класифікація та особливості ведення польового дослідження	ПЗ 4	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації	Самостійна робота	Підготовка до лекцій та практичних занять
Лекція 5.	Види та особливості ведення лабораторного дослідження	ПЗ 5	Теоретичні методи наукового дослідження		Перегляд електронних ресурсів, науково-популярних і навчальних фільмів
Лекція 6.	Збір та накопичення матеріалів дослідження	ПЗ 6	Основні різновидності наукової праці та вимоги до них.		
Лекція 7	Обробка даних досліджень та оформлення результатів	ПЗ 7	Магістерська науково-дослідна робота. Структура та вимоги написання		
		ПЗ 8	Методика написання наукової статті		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів / М.Г. Білуха. К.: Вища школа., 1997. – 271 с.
2. Марков І.Л., Пасічник Л.П., Гентош Д.Т. Основи наукових досліджень у захисті рослин. Agrar Media Group, Київ, 2013 р., 263 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. К.: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
4. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник / Стеченко Д. М., Чмир О. С. [2-ге вид., перероб. і доп.] К.: Знання, 2007. 312 с.
5. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 76 с.

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. К.: Кондор, 2003. - 192 с.
2. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
3. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К. 2004. – 212 с.
4. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. К., 2003. - 116 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.